Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>21</u>г. № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФОРТЕ»

Направленность:

художественная

Срок реализации:

1 год

Возраст учащихся:

9-17 лет

Автор/разработчик:

Яськова Ольга Анатольевна

Педагог дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Форте» в группе 1 года обучения по адресу г. Тула, ул. Коминтерна, 22

Цель программы - развитие музыкальных способностей, знаний, умений и навыков у учащихся посредством ансамблевого и сольного исполнительства.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей применять вокально-хоровые навыки в пении;
- формировать ансамблевый строй (горизонтальный, вертикальный);
- использовать стилистический подход к исполняемому репертуару;
- применять средства музыкальной выразительности в пении;
- учить певцов сочетанию сольного пения с хоровым.

Развивающие:

- развивать слух (мелодический, голосовые данные, музыкальный гармонический), чувство метроритма, творческие способности, память, эмоциональную сферу, навыки слухового контроля исполняемых произведений.

Воспитательные:

- привить любовь к песенному жанру;
- создать атмосферу значимости, увлечённости, успешности каждого члена коллектива;
- воспитывать сценическую культуру исполнения учащихся посредством концертных выступлений;
- через песенный репертуар воспитывать такие качества, как любовь к Родине, доброту, уважение, чуткость, заботу друг о друге и об окружающем мире и т.д.;
- расширить музыкальный кругозор учащихся в области хорового и вокального искусства.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 9-17 лет.

Продолжительность занятий в объединении составляет 72 учебных часа в год с предполагаемой нагрузкой 2 учебных часа в неделю для ансамблей и 1 учебный час в неделю для индивидуальных занятий. Длительность одного занятия 45 минут. Запланированный срок реализации программы реален для достижения цели и ожидаемых результатов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Ансамбль | | 1 года об | 1 года обучения | | |
|----------|---------------|--------------|------------------|----------|--|
| | | | | | |
| Mo | Тема учебно- | | Количество часов | | |
| № п/п | тематического | Тема занятия | Теоретич | Практиче | |
| 11/11 | плана | | еских | ских | |

| 1. | Организационное вводное занятие | Охрана и гигиена голоса. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы и репертуаром. | 2 | - |
|----|--|--|---|----|
| 2. | Манера пения | Виды манер пения. Проработка общей манеры пения в ансамбле. | 1 | 3 |
| 3. | Тембр голоса и ансамбль | Понятие «тембр». Типы голосов. Проработка навыка подстраивания тембра в ансамбле для достижения унисона. | 2 | 2 |
| 4. | Особенности вокальной дикции и артикуляции | Самомассаж артикуляционного аппарата. Формирование кантилены. | - | 2 |
| 5. | Ансамбль и строй | Основы теории музыки. Выработка унисона и ритмической устойчивости. | 1 | 29 |
| 6. | Работа над репертуаром | Разучивание песен. Проработка сложных моментов. | - | 24 |
| 7. | Выразительность исполнения | Смысловая составляющая песни. Развитие навыков выразительного и эмоционального исполнения. Создание художественного образа. | 2 | 4 |
| | | Всего за год: 72 | 8 | 64 |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Индивидуальное занятие | 1 года обучения |
|------------------------|-----------------|

| NC- | Тема учебно- | | Количество часов | |
|------------|-----------------|---------------------------------------|------------------|------------|
| N <u>o</u> | тематического | Тема занятия | Теоретич | Практическ |
| п/п | плана | | еских | их |
| 1. | Организационное | Охрана и гигиена голоса. Инструктаж | 1 | - |
| | • | по технике безопасности. Знакомство с | | |
| | вводное занятие | планом работы и репертуаром. | | |
| 2. | Дыхание в пении | Понятия опоры в пении, диафрагма. | 1 | 1 |
| | | Дыхательная гимнастика и упражнения. | | |
| | | Атака звука. | | |
| | | | | |
| 3. | Дикция, | Самомассаж артикуляционного | - | 4 |
| | артикуляция | аппарата. Формирование согласных и | | |
| | | гласных в пении. | | |
| 4. | Постановка | Работа над певческими навыками, | _ | 12 |
| | голоса | наработка вокальных техник. | | |

| 5. | Работа над | Разучивание песен. Проработка | - | 10 |
|------------------|--------------|-------------------------------------|---|----|
| | репертуаром | сложных моментов. | | |
| 6. | Импровизация | Выполнение упражнений на развитие | - | 4 |
| | | навыков вокальной импровизации. | | |
| 7. | Сценическое | Смысловая составляющая песни. Поиск | 1 | 2 |
| | мастерство | собственного звука и сценического | | |
| | | образа. Совершенствование | | |
| | | элементарных актерских навыков. | | |
| Всего за год: 36 | | | 3 | 33 |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| No | Тема и форма мероприятия | Период проведения |
|-----|--|-------------------|
| п/п | | |
| 1. | Беседа «ЗОЖ». Охрана и гигиена голоса. | сентябрь |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности. Правила | сентябрь, январь |
| | поведения в общественных местах. | |
| 3. | Концерт семейного музицирования «В кругу | декабрь |
| | семьи» | |
| 4. | Встреча-беседа с участниками поискового отряда | апрель |
| | «Безмолвие» г. Тула | |
| 5. | Обсуждение проблем экологии в современном | март |
| | мире «Что я могу сделать для охраны природы?» | |
| | или | |
| | Обзор музыкальных произведений и песен на | |
| | тему о любви к природе | |

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

| | $N_{\underline{0}}$ | Тема и форма мероприятия | Период проведения |
|---|---------------------|--|-------------------|
| l | п/п | | |
| | 1. | Дистанционное родительское собрание «О | сентябрь |
| | | режиме организации обучения по программе» | |
| | 2. | Дистанционное родительское собрание «Итоги | май |
| | | учебного года» | |