

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от «30» августа 2021г.
№ 1

Романова С.И.
Приказ от «31» августа 2021 г.
№ 90-осн



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Направленность:

социально-гуманитарная

Срок реализации:

4 года

Возраст учащихся:

7-11 лет

Автор/разработчик:

Алексеева Мария Вячеславовна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2021-2022 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Английский клуб для детей**» в группах: 3-го – одна группа и 4-го года обучения – одна группы.

Данная программа предполагает обучение детей обучающихся, в течение года по следующим направлениям:

Лексика: темы Знакомство, «Вежливые слова», «Профессии», «Время», «Еда», «Мой дом», «Город», «Одежда», «Мои родственники», «Спорт», «Путешествие», «Части тела», «Праздники», «Месяцы», «Времена года», «Дни недели», «Детские игры», «Птицы», «Транспорт», «Мой дом», «Насекомые», «Посуда», «Праздники», «Известные места и здания в Великобритании и России», «Легенды и сказочные персонажи».

Грамматические структуры: употребление глагола to be в разных формах настоящего времени; Present Indefinite в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; Future Indefinite в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; Местоимения в объектном падеже; Притяжательные и неопределенные местоимения; Обозначение дат; Определенный артикль the; Множественное число существительных; Past Indefinite в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; Абсолютная форма притяжательных местоимений; Неправильные глаголы; Неопределенные местоимения some, any, little, few; Определенный артикль the с топонимами и именами собственными; Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; Модальный глагол must; Конструкция As...as.

Общение: отработка навыков говорения в тематических диалогах использование общеупотребительных коммуникативно-речевых структур по разным темам; написание писем о себе, своем хобби, своей семье, друзьях, питомцах, о своем дне; участие в небольших диалогах: «О своей стране», «Моя мечта», «Мои каникулы», «В городе», «На почте», «В деревне», «Накрываем на стол», «В аэропорту», «В магазине», «В кафе»; вопрос-ответ «Который час?».

Обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, что является основной задачей учреждения дополнительного образования.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься иностранным языком в послеобеденное время. Программа не усложняется трудным материалом. Основной вид деятельности: игра, рисование. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей.

В содержание занятий при необходимости могут вноситься изменения, обусловленные особенностями степени восприятия детьми материала на конкретном занятии.

Данная программа многоступенчатая и рассчитана на 4 года.

Обучение проходит в устной форме. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простых игровых ситуациях, разучиваются рифмовки, песенки, стихи.

По программе «Английский клуб для детей» могут обучаются от 10 до 15 человек. Возрастная категория детей – 7 до 11 лет. Занятия проводятся по адресу: ул.Коминтерна, д.22.

Индивидуальное обучение не проводится.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
1.	Введение	Правила поведения и ТБ. План работы. Игра	1	-
2.	Звуковая культура английской речи	Третий и четвертый тип чтения. Скороговорки. Песни. Стишки	1,25	11,2 5
3.	Формирование навыков общения	Рассказать о себе, своем хобби, своей семье, друзьях, питомцах, о своем дне, спросить «Который час?», ответить о времени. Участие в общей беседе: задавать вопросы (общие, специальные), отвечать на них, давать и выполнять команды (вежливые просьбы учителя, одноклассников).	0,25	11,5
4.	Накопление английского словаря	Существительные по темам: «Знакомство», «Вежливые слова», «Профессии», «Время», «Еда», «Мой дом», «Город», «Одежда», «Мои родственники», «Спорт», «Путешествие», «Части тела», «Праздники», «Известные места и здания в Великобритании и России», «Месяцы», «Времена года», «Дни недели»; Прилагательные: цвета, формы, размеры; Расширение словарного запаса глаголов: оставаться дома, помогать что-либо делать, учиться в школе, проводить время, путешествовать, ездить за город, играть в к-л. игру, заниматься спортом; Наречия: always, often, usually, sometimes, seldom, never; Количественные и порядковые числительные от 11 до 100; Союз: и, но, потому что; Предлоги: over, between, across	1,25	7,25
5.	Грамматический строй английской речи	Время Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite; Местоимения в объектном падеже; Притяжательные и неопределенные местоимения; Общие, специальные вопросы; Правило употребления множественного числа существительных, произношение окончаний; Наречия сегодня, завтра, через день (неделю, месяц, год), в следующем году; Обозначение дат; Определенный артикль the; Построение вопросительных предложений с подлежащим «кто»: «Кто любит чай? Кто играет в футбол?»; Множественное число существительных. Исключения.	6	18
6.	Формирование письменной речи. Обучение чтению и письму	чтение буквосочетаний: ch, ng, who, wr, nk, kn.	3,5	5,75
7.	Культура, история, традиции стран изучаемого языка	Местоположение Великобритании; Государства Соединенного Королевства; Национальные праздники, традиции	1	3

Всего за год:			14,25	56,75

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

4 год обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
1.	Введение	Правила поведения и ТБ. План работы. Игра	1	-
2.	Восприятие английской речи на слух. Аудирование	Изучение песен, стишков, скороговорок. Разыгрывание и аудирование тематических диалогов	1,5	6
3.	Звуковая культура английской речи	Работа по развитию фонематического слуха у детей: культура слушания, индивидуальное и хоровое проговаривание, имитация услышанного, самоконтроль, самокоррекция, систематическое выполнение заданий по аудированию детских песен, стихов, речи учителя. Скороговорки. Песни. Стишки	3,5	5,5
4.	Формирование навыков общения	Рассказать о себе, своем хобби, своей семье, друзьях, питомцах, о своем дне, спросить «Который час?», ответить о времени. Написать письмо другу по переписке о себе, своем городе, стране, своем хобби и учебе; участие в небольших диалогах: «О своей стране», «Моя мечта», «Мои каникулы», «В городе», «На почте», «В деревне», «Накрываем на стол», «В аэропорту», «В магазине», «В кафе»	2,25	7,25
5.	Накопление английского словаря	Существительные по темам: «Знакомство», «Вежливые слова», «Детские игры», «Птицы», «Еда», «Транспорт», «Мой дом», «Насекомые», «Спорт», «Путешествие», «Посуда», «Праздники», «Известные места и здания в Великобритании и России», «Месяцы», «Времена года», «Дни недели», «Время», «Легенды и сказочные персонажи»; Прилагательные: цвета, формы, размеры; Расширение словарного запаса глаголов: помнить, знать, ссориться, махать, прощать, забывать, делить с кем-то книжку, чувствовать боль. Успокаивать, общаться, веселиться, издавать звуки, свистеть, верить, сохранять и другие.; Количественные и порядковые числительные от 11 до 100; Союз: и, но, потому что, напротив	1,5	8,5
6.	Грамматический строй английской речи	Время Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, Past Indefinite в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; Личные местоимения в объектном падеже; Притяжательные местоимения; Абсолютная	3,75	17,25

		форма притяжательных местоимений; Общие, специальные вопросы; Неправильные глаголы; Неопределенные местоимения some, any, little, few; Наречия вчера, сегодня, завтра, давно, прошлый месяц (год, неделя); Определенный артикль the с топонимами и именами собственными; Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; Модальный глагол must; Конструкция As...as		
7.	Формирование письменной речи. Обучение чтению и письму	чтение буквосочетаний: ou, ow, o+ld, i+ld, igh, a+ss (st, sk, nt, th), w+a(r), w+o(r); написание прописными буквами английского языка	1	10
8.	Культура, история, традиции стран изучаемого языка	Местоположение Великобритании; Государства Соединенного Королевства; Национальные праздники, традиции	1	2
Всего за год:			15,5	56,5

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Беседа «ЗОЖ»	сентябрь
2	Беседа "Правила безопасного поведения на каникулах"	декабрь
3	Беседа о Великой отечественной войне	апрель

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема и форма мероприятия	Период проведения
1	Дистанционное родительское собрание «О режиме организации обучения по программе»	сентябрь
2	Дистанционное родительское собрание «Об итогах учебного года»	май