

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский Центр»

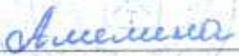
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮОЦ»

Протокол от "27" 08 2020г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮОЦ»

 Амелина

И.Н.

Приказ от "31" 08 2020г.
№ 80-ОСН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 6 лет

Возраст учащихся: 7-13 лет

Автор/разработчик:

Амелина Валерия Юрьевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2020-2021 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский» в группах 3, 4, 5, 6 и 8 года обучения на базе ДЮЦ.

Основной целью обучения иностранному языку по данной программе является всестороннее развитие личности ребенка через овладение английским языком как средством общения.

В основном, учебное занятие включает в себя следующие этапы:

- организационный момент;
- речевая разминка;
- работа над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

На занятии используются разнообразные активные виды детской деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает усталость и напряжение.

На каждом этапе занятия предполагается широкое использование разных видов игр; большое место отводится игре с элементами двигательной активности (весёлая зарядка, песенки с движениями).

Всё это является одним из основных условий успешности обучения, обеспечивает постоянный интерес детей к предмету и внутреннюю мотивацию деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В группе 3го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, в соответствии с нормами, установленными для данной возрастной категории.

Уровень формирования коммуникативных умений и усвоение лексики и грамматики по программе оцениваются во время промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения за учащимися в процессе выполнения контрольных заданий и проверки результатов выполнения письменных контрольных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Повторение изученного	Рассказываем о себе Рассказываем о своем хобби Описываем соседа		6
3.	Happy Green Lessons.	Повторяем времена года. Знакомимся с названиями месяцев. Повторяем порядковые числительные. Называем дату. Повторяем дни недели. Лексика по теме «погода». Описываем	5	25

		погоду. Повторяем глагол to be. Расспрашиваем о погоде. Погода в разное время года. Present simple. Утвердительное предложение. Что мы делаем в каждое время года. Present simple. Отрицательное предложение. Что мы не делаем. Present simple. Общий вопрос. Present simple. Краткие ответы на общий вопрос.		
4.	Speaking about new friend.	Знакомство со специальным вопросом в Present simple. Вопросительные слова. Отработка вопросительных слов. Задаем вопросы к разным частям предложения. Задаем вопросы к тексту. Расспрашиваем иностранного друга о погоде в его стране. Притяжательный падеж сущ. Знакомство с Рождественскими традициями. Читаем Текст «Рождество». Лексика по теме «Рождество». Пишем открытку-поздравление с Рождеством. Игра «Рождественские забавы!» Новый год в России и в Британии. Пишем письмо Санте. Знакомство с модальным глаголом Can. Отработка структур с глаголом Can. Модальный глагол May. Модальный глагол must. Различия употребления глаголов must и may. Отработка Модальных глаголов. Контроль усвоения грамматического материала. Изучаем время Present Continuous. Слова-маркеры времени. Утвердительное предложение. Правила написания окончания ing у глаголов. Описываем действия в момент речи. Описываем картинку.	10	50
5.	Telling stories and writing letters to your friends.	Новая лексика по теме «Почта». Изучение структуры английского письма. Учимся писать адрес. Вспоминаем написание даты. Вежливые фразы в письме. Читаем письмо зарубежного друга. Учимся писать письмо на основе образца. Задаем вопросы в письме. Общение онлайн. Изучаем лексику по теме «интернет». Заполняем анкету регистрации. Пишем портфолио. Указываем хобби. Проект «Мой профиль в соц. сети». Изучаем письмо-email. Рассказываем о себе. Расспрашиваем нового друга по переписке. Общение в чате.	1	37
6.	Повторение изученного за год	Повторяем Специальные вопросы. Повторяем модальные глаголы. Время Present Continuous. Контроль знаний	3	5
Всего за год: 144			21	119

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа № _____

4 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теорети	Практич

			ческих	еских
1.	Вводное занятие.	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Повторение пройденного.	Повторение времени Present Simple. Общий вопрос в Present Simple. Общий вопрос и краткий ответ в Present Simple. Структура специального вопроса в Present Simple. Повторяем вопросительные слова. Вопрос к подлежащему в Present Simple. Модальные глаголы can, may, must. Выражение сомнения и уверенности с may/must. Вежливые фразы с модальным глаголом may.		18
3.	Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание. Речевой этикет за столом. Грамматика: местоимения much/ many; some/ any. Написание кулинарного рецепта.	Новая лексика по теме продукты. Речевой этикет за столом. Вежливые обороты с модальными глаголами. Диалоги «За столом». Новая лексика посуда и кухонные приборы. Отработка лексики по теме. Меры веса и объема. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Местоимения much/ many; some/ any. Простые рецепты блюд. Написание кулинарного рецепта. Употребление лексики по теме. Отработка грамматического материала. Представление проекта «фирменное флюдо».	4	24
4.	Celebrating Halloween! Празднуем «Хеллоуин». Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных.	Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Лексика по теме «Хеллоуин». Читаем текст. Готовим декор для праздника. Степени сравнения односложных прилагательных. Степени сравнения многосложных прилагательных. Отработка употребления степеней сравнения прилагательных.		14
5.	Travelling around the world. Названия разных стран, народов, языков. Дружба народов. Правописание названия страны, народа, языка. Артикли и имена собственные.	Названия разных стран, народов, языков. Артикли и имена собственные. Артикли с географическими объектами. Отработка употребления артиклей с географическими названиями. Знакомство со временем Future Simple. Слова маркеры и употребление Future Simple. Отработка употребления Future Simple. Составление диалогов о планах на будущее. Страноведение. Текст «США», Текст «Великобритания». Контроль употребления грамматического материала по теме.		24
6.	Transport. Названия видов транспорта, употребление глаголов и предлогов движения. Речевые	Лексика по теме «Транспорт». Глаголы и предлоги движения. Отработка лексики и предлогов движения. Диалоги «на вокзале», «в аэропорту». Покупка билетов. Планируем маршрут. Аудирование. Определяем ситуацию общения. Составление диалогов по		18

	ситуации «на вокзале», «в аэропорту».	теме. Контроль усвоения лексики по теме.		
7.	Speaking on the phone. Говорим по телефону. Изучаем время Present Continuous.	Основные клише приветствия, прощания Настоящее длительное время Present Continuous. Present Continuous. Слова – маркеры и употребление. Правила написания окончания ing у глаголов в Present Continuous. Описываем действия в момент речи с использованием Present Continuous. Письмо: Описываем картинку в настоящем длительном времени. Говорение: Составляем краткие телефонные диалоги	4	10
8.	Go camping! Пойдем в поход! Занятия в свободное время. Письмо другу об отдыхе на каникулах. оборот to be going.	Лексика: Занятия в свободное время. Названия занятий на свежем воздухе. Описание природы, пейзажа. оборот to be going to. Способы выражения будущего времени. Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous Письмо: Письмо другу об отдыхе на каникулах.		14
9.	Staying healthy! Как сохранить здоровье. Грамматика: модальные глаголы should, must.	Лексика по теме «Здоровье». Виды болезней. Полезные привычки. Модальные глаголы should, must. Лечение дома и обращение к врачу. Проект: написание письма больному другу. Контроль изученного материала. Проект: написание письма больному другу.	2	10
Всего за год:			20	124

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №

5 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2	Повторение пройденного.	Новый ученик англичанин в нашем классе. Знакомство. Классная комната. Школьное расписание. Дни недели. Новые предметы. Режим дня. Составляем свое расписание. Письмо приглашение о школьном обмене. Речевой этикет: вежливая просьба. Ответное письмо учительнице из Великобритании. Прошедшие летние каникулы, летний досуг.		18
3	Speaking about and the weather.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Погода». Употребление Future Simple. Слова –маркеры. Составляем метеорологический прогноз. Планы на выходные и каникулы. Предлоги времени и даты. Посещение достопримечательностей во время каникул. Рекламный буклет для	4	24

		туристов. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия. Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой. День рождения. Пишем приглашения. Планирование недели, вечера, выходных. Планы на будущее. Профессия мечты. Важные профессии. Опасные профессии. Моя будущая профессия.		
4	Enjoying being at home.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Дом». Предлоги места. Выходной с Мери Поппинс. Повторяем Present Progressive. Домашние обязанности. Описываем интерьер. Рассказ. Вечер в кругу семьи.		14
5	Being happy in the country and the city.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Страна. Город». Родная страна и страны изучаемого языка. Страны и национальности. Что я знаю о Британии. Города Великобритании. Достопримечательности Лондона. Предлоги движения и направления. Транспорт. Метро, лондонский кэб. Поездка в Лондон. Карта Лондона. Музеи Лондона. Экскурсия в музей. Известные памятники. Обычай и традиции англичан. Парки Лондона. Прогулка по парку. Атракционы. Активизация грамматического материала. Контрольная работа по теме «Лондон».		24
6	Новогодние праздники.	Традиции русского Нового года. Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Способы выражения будущего времени. Рождество в Великобритании. Каникулы Санта Клауса. Конструкция To be going to. Пишем письмо Санте. Модальные глаголы May, Might, Can, Could. Контроль говорения «Любимый праздник британцев». Рождественская история. Контроль письма. Проектная работа. Британское Рождество		18
7	Telling stories.	Изучаем время Past Simple. Слова-маркеры Past Simple. Образование Past Simple правильных и неправильных глаголов. Правописание и произношение окончаний правильных глаголов. Закрепление грамматического материала. Причастие II. Устойчивые выражения. Рассказ о прошедших каникулах.	4	10
8	Having a good time with your family.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Семья». Моя визитная карточка. Моя семья. Семья моего друга. Специальные вопросы. Отдых к кругу семьи. Вопрос к подлежащему. Черты характера членов семьи. Взаимоотношения в семье. Контроль аудирования. Правила для детей и их		14

		родителей.		
9	Shopping for everything.	Употребление в речи лексического материала по теме «Одежда». Формулы вежливости: просьба и извинения. Типичные диалоги в магазине. Местоимения many/much. Лексика по теме «Продукты». Местоимения some, any. Меры веса и объема. Употребление неисчисляемых существительных. Итоговый контроль знаний.	2	10
Всего за год:			12	132

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №

6 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие.	ТБ и правила поведения в учреждении.	2	
2.	Travelling around the world. Транспорт и путешествия.	Основные понятия курса. Лексика по теме транспорт. Путешествие на самолете. Заказ билетов. Аэропорт, железнодорожная станция. Путешествие на поезде. Фразовые глаголы. Управление глаголов. Употребление Герундий. Употребление в речи лексики по теме транспорт и путешествия. Отработка употребления фразовых глаголов. Отрабатываем обороты с употреблением герундия. Представление темы «Путешествие»	4	20
3.	Healthy lifestyle. Медицина и здоровье.	Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи. Виды боли. Название внутренних органов. Фразовые глаголы. Изучаем сложное дополнение Complex object. Составление диалогов «Вызов врача. Разговор с медиком». Проект «Здоровые привычки».	4	16
4.	City traffic. Городское пространство и дорожное движение.	Дорожное движение, участники дорожного движения, территории города. Безопасное передвижение по городу. Повторение модальных глаголов. Описание и разбор дорожных ситуаций. Проект: составляем безопасный маршрут.	2	18
5.	Everyday life. Повседневная жизнь и предметы быта.	Повседневная жизнь, предметы домашнего обихода и интерьера, современные электроприборы. Изучаем время Present perfect. Слова-маркеры и употребление. Отработка употребления времени Present Perfect, упражнения. Диалоги о домашнем хозяйстве с употреблением Present Perfect.	4	18
6.	Cleaning and repairing. Уборка	Уборка, мелкие поломки и починка предметов быта. Изготовление поделки	2	18

	в доме, поломки и ремонт.	своими руками. Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect. Выполнение упражнений на отработку Past Simple и Present Perfect. Читаем инструкцию к электроприбору. Составление алгоритма действий для изготовления поделки. Проект «Подарок своими руками».		
7.	Charles Dickens "The Christmas books".	Знакомство с биографией Чарльза Диккенса и традицией празднования рождества викторианской эпохи. Чтение и обсуждение адаптированного варианта «Рождественских рассказов» Чарльза Диккенса.		16
8.	Family tree. История семьи, профессии.	Способы выражения прошедшего времени. Согласование времен. Повторение изученных за курс грамматических явлений. Повторяем употребление времен. Проект «Семейное древо».	4	14
	Итого		24	124

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №

8 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие.	ТБ и правила поведения в учреждении.	2	
2.	Personal data. Meeting and greeting people. Персональные данные. Встречи и знакомство с новыми людьми.	Персональные данные. Встречи и знакомство с новыми людьми. Основные понятия курса. Знакомство, персональные данные, прозвища, обращения. Происхождение, названия стран и национальностей, иностранных языков. Количественные и порядковые числительные. Личные и притяжательные местоимения. Повторение времени Present Simple. Заполнение анкеты на получение визы. Ответы на вопросы о персональных данных. Чтение рассказа «Принцесса Сентябрь» Сомерсета Моэма.	5	15
3.	Family and friends. Семья и друзья.	Семья, семейные отношения, названия родственников. Друзья. Дружеские общение, ссоры, примирения. Притяжательный падеж имен существительных. Время Present Simple Present Continuous. Глагол «to have». Аудирование. Перевод текста на английский язык. Описание иллюстрации. Создание ассоциогаммы.	4	12
4.	Describing people and things. Описание людей и предметов.	Внешность, прилагательные, описывающие внешность, возраст, характер человека. Название частей тела и черт лица человека. Степени сравнения прилагательных. Употребление неопределенного артикля	2	14

		A/An. Аудирование. Составление описания внешности литературного персонажа. Чтение Литературного отрывка «Встреча с любовью С. Я. Кишор».		
5.	Clothes. Одежда, примерка и покупка вещей.	Одежда, униформа. Примерка и покупка одежды, шопинг. Выбор одежды для разных случаев. Время Future Simple. Диалогическая речь. Разыгрываем ситуации в магазине одежды и обуви. Чтение литературного отрывка «Пурпурное платье» О Генри.	2	14
6.	Daily life. Повседневная жизнь.	Повседневные дела, раписание, будни и выходные, занятия в свободное время. Конструкции определения времени суток. Время Past Continuous. Согласование времен. Письмо «Распорядок дня». Спонтанная диалогическая речь. Чтение литературного отрывка Гарри Алана Смита «Счастливым выходной».	2	14
7.	Houses and homes. Жилище и дом.	Виды жилищ и построек. Расположение дома. Комнаты, мебель, части дома. Ремонт. Предлоги места. Конструкция There is/are. Употребление модального глагола Have to+Infinitive. Аудирование. Описание квартиры. Ориентирование в городе. Чтение отрывка «Кукольный домик» Кэтрин Мэнсфилд.	2	14
8.	Buying food. Keeping house. Покупка еды, ведение хозяйства.	Названия продуктов питания, блюд, выпечки, фруктов и овощей. Названия магазинов, отделов, мер веса и объема, емкостей. Домашние обязанности, уборка, мелкий ремонт. Использование артикля с вещественными именами существительными. Местоимения many/much, few/little, a few/a little, some, any. Составляем здоровое меню. Список покупок к праздничному столу. Составление диалогов. Чтение литературного отрывка «Тающая история» Марк Твен.	3	13
	The English meals. Английская кухня. Питание и приготовление еды.	Названия кухонных приборов и утвари. Способы приготовления и подачи еды. Традиционные и современные английские блюда. Напитки и десерты. Деликатесы. Употребление артиклей с существительными. Время Present Perfect. Составление рецепта и алгоритма приготовления. Упражнения на отработку и закрепление лексики. Диалог в ресторане. Заказ еды по телефону. Чтение литературного отрывка «Ланчeon» автор -Сомерсет Моэм.	3	13
	Pamela Travers "Mary Poppins".	Чтение и обсуждение глав книги. Изучение новой лексики. Выполнение упражнений. Пересказ глав.		10

Итого		25	119
-------	--	----	-----

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В течение учебного периода производятся следующие формы контроля и аттестации учащихся:

Наименование этапа	Период	Основные задачи	Формы
Входной контроль	В начале изучения (сентябрь)	Выявление подготовки обучающихся на соответствие уровня знаний к необходимому уровню для начала изучения программы.	Вводная беседа (1-й год обучения). Вводный опрос для 3 года обучения (поступление на базовый уровень программы)
Текущий контроль	В ходе изучения предмета (сентябрь-май)	Стимулирование детей к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Фронтальный и устный опрос. Аудирование. Контрольное чтение. Диктант. Самостоятельная работа. Задания на карточках. Тест. Контрольная работа.
Периодический контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета (октябрь-май)	Контроль качества усвоения образовательной программы по основным темам.	Контрольные работы на проверку уровня усвоения компетенций: - аудирование - чтение - письмо - говорение. Тестовые задания. Отгадывание кроссвордов по темам. Проект.
Итоговый контроль	По окончании изучения предмета	Выявление уровня обученности обучающегося	Контрольная работа, включающая в себя грамматический и лексический материал по программе

Параметры, критерии и показатели контроля.

<i>Параметры</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Знания, умения, навыки обучающихся по темам образовательной программы.	<ol style="list-style-type: none"> Уровень усвоения коммуникативных умений: - говорение - аудирование - чтение - письмо Уровень усвоения лексики. Уровень усвоения грамматики. 	<p>Форма представления результатов контроля –трехбалльная оценочная система. «3» - высокий уровень Ребёнок усвоил практически весь объём знаний. «2» - средний уровень Объём усвоения знаний составляет более половины объёма знаний. «1» - низкий уровень Ребёнок овладел менее половины объёма знаний, предусмотренных программой.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы и приёмы, используемые на занятиях

1. Словесный метод:
 - объяснение
 - экскурсия по новому учебному пособию
 - рассказ
 - беседа
 - чтение
 - диалог
 - описание
2. Наглядный метод:
 - наглядные материалы: картинки, рисунки, фото, плакаты
 - демонстрационные материалы: модели, игрушки, предметы
 - видеоматериалы, презентации
 - учебные плакаты (мой питомец, моя семья, мой друг, о себе)
3. Игровой метод:
 - подвижные игры (зарядка, на внимание)
 - игры с мячом, с карточками, с предметами
 - настольные игры
 - дидактические, лексические игры
 - развивающие игры
 - познавательные игры
 - сюжетно-ролевые игры
 - игра-конкурс, игра-путешествие, игра-викторина, игра-соревнование
4. Практический метод:
 - работа с текстом
 - работа над стихотворением, песней
 - тренировочные упражнения
 - творческие задания (сочинение загадок, кроссвордов, стихов, сказок)
 - составление диалогов
 - проектные задания (составление меню, написание поздравлений, изготовление открыток)

Учебно-методические материалы для обучающегося

- Мои первые английские прописи, Терентьева О.В., 2011
- Гацкевич М.А. Издательство: Санкт-Петербург, 2013. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений.
- Голицынский Ю.Б. 2011 - 576с. Сборник упражнений по грамматике.
- Английский тематический словарь. Для начальной школы., Загорулько Я.
- «Начинаем говорить по-английски.» Гацкевич М.А. Сборник текстов для чтения и аудирования.
- Татьяна Дроздова - Elementary Vocabulary + Grammar for Beginners and Pre-Intermediate Students. Учебное пособие
- словарь для записи новых слов

Наглядные и дидактические материалы

- серии картинок по темам
- набор пальчиковых игрушек (животных, сказочных персонажей)
- фотографии страны изучаемого языка, журналы и видеоматериалы о стране изучаемого языка
- задания на карточках
- кроссворды по темам, чайнворды
- пособия с тестовыми заданиями и упражнениями на грамматику
- настольные игры, пазл «Алфавит»
- буквенное и звуковое лото, лото «Числа»
- плакат (алфавит, числа, предлоги, семья)
- английский алфавит, знаки транскрипции, числа на карточках
- пособия с игровыми и занимательными заданиями
- презентации по темам

Материально-техническое оснащение

- кабинет
- столы, стулья, шкаф, лампы, доска настенная магнитная, маркеры
- Интерактивная доска
- компьютер, МФУ
- цветные карандаши, белая и цветная бумага

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 2-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 3-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 4-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English: программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010
5. Воробьева В.А. и др. Английский язык. 2-4 классы: развёрнутое тематическое планирование по УМК М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубаневой. – Волгоград: Учитель, 2010
6. Гацкевич М.А. Издательство: Санкт-Петербург, 2013. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений.
7. Научно-методический журнал. Английский язык. Всё для учителя! – М.: Основа.
8. Английские стихи для детей. Сост.: Верхогляд В. А. - М.: Рольф, 2000
9. Лыкова Л.Л. Play and learn English! (Играя, учись!) – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, 2003
10. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2007
11. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие/ Ю.Я.Пучкова.- М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Типография ИПО профсоюзов Профиздат, 2005

12. Кулиш В.Г. Занимательный английский язык для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории/ В.Г.Кулиш. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2002
13. Сценарии школьных праздников на английском языке: Методическое пособие/ М.А.Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004
14. Безгина Е.Н. Театральная деятельность дошкольников на английском языке: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008
15. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания. С нотным приложением/ Г.Н.Лебедева. – М.: Глобус, 2008
16. Голицынский Ю.Б. 2011 - 576с. Сборник упражнений по грамматике.
17. Мои первые английские прописи, Терентьева О.В., 2011
18. Иванова И.Е. Все грамматические упражнения/И.Е.Иванова, Е.А.Наумова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
19. Илюшкина А.В. Английский в вопросах и ответах. 2 класс. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011
20. Олимпиадные задания по английскому языку. 2-4 классы/авт.-сост.А Л.В.Васильева. – Волгоград: Учитель, 2010