

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮОЦ»

Протокол от "27" 08 2020г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮОЦ»


Амелина И.Н.
Приказ от "31" 08 2020г.
№ 80-ОСН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНЫЕ ПРОСТОРЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 8-18 лет

Автор/разработчик:
Шишкова Ольга Эдуардовна
Педагог дополнительного образования

Тула, 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана для реализации в 2020-2021 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматные просторы» в группах первого года обучения, индивидуальных занятий с учащимися первого года обучения.

Формы занятий: беседа, беседа с игровыми элементами, рассказ, рассказ с игровыми элементами, игры, викторины, праздник, тренировка, практическая игра, соревнование, турнир, первенство, сеанс одновременной игры, анализ партий, конкурс, самостоятельная работа, тестирование.

Режим занятий. Группа №1–занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (4 академических часа в неделю).

Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения, проверяются при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации в конце первого и второго полугодия. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по данной программе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 1-й год обучения

Группа № 1

1 года обучения (продвинутый уровень)

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	Техника безопасности. Встреча после каникул Тренировочные партии	0,5	1,5
2	Дебют	Защита Каро-Канн. Защита Пирца-Уфимцева. Принятый Ферзевый гамбит. Отказанный Ферзевый гамбит. Староиндийская защита. Шотландская партия. Скандинавская защита.	3,5	10,5
3	Пешечный эндшпиль	Выигрышные позиции с техническими трудностями. Ничейные позиции с техническими трудностями. Принцип разыгрывания произвольных позиций. От простого к сложному. Позиции с техническим трудностями. Пешки разрозненные и связанные. Редкие случаи ничьей. Принцип разыгрывания позиций с 2 пешками.	3,5	10,5
4	Ладейный эндшпиль	Ладья против пешки. Освобождение поля. Мост. Как вызволить короля из заточения. Трамплин для ладьи. Мост-отвлечение. Последний шаг.	3,5	10,5
5	Легкофигурный эндшпиль	Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Преимущество 2-х слонов. Одноцветные и разноцветные слоны в эндшпиле.	1,5	4,5

6	Стратегия	Виды центра. Сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Фигуры против пешечного центра. Фигурно-пешечный центр. Роль центра при фланговых операциях. Преимущество 2-х слонов. 2 слона в миттельшпиле. Борьба против 2-х слонов. Позиция пешек. Пешечные слабости. Слабые поля. Слабость комплекса полей. Ферзь против ладьи. Компенсация за ферзя. Ладья против 2-х легких фигур (с пешками). Ладья против легкой фигуры и 2-х пешек. Лишнее качество. Жертва качества.	9,5	28,5
7	Практика	Тренировочные партии Турнирные партии Новогодний блицтурнир	0	54
9	Заключительное занятие	Подведение итогов Награждение учащихся	0,5	1,5
Всего за год: 144			22,5	121,5

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки уровня освоения ключевых компетенций по программе «Шахматные просторы»

1 год обучения (групповые занятия)

Оценивание производится 2 раза в год:

Декабрь - начало периода

Май – конец контрольного периода

1 критерий. Знание основных стратегических и тактических приемов при разыгрывании дебюта. Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися при выполнении контрольного комплекса заданий.

2 критерий. Выполнение простейших стратегических приемов в пешечном, ладейном и легкофигурном эндшпиле. Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися при выполнении контрольного комплекса заданий

3 критерий. Выполнение основных тактических и стратегических приемов. Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися при выполнении контрольного комплекса заданий

4 критерий. Результативность во внутренних, районных, городских, областных, всероссийских первенствах. Выполнение нормативов ЕВСК. Оценивание производится по результатам обучающихся. Результатом практической деятельности является выполнение юношеских и спортивных разрядов, что фиксируется в классификационных билетах учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для преподавателя 1 год обучения

1. Авербах Ю.Л. - Учебник шахматной игры. -СПб: Издательство “Человек”, 2016. -544 с.
2. Бибик Ю.В., Малахов И.А. Приемы борьбы в ладейных окончаниях. - СПб: Издательский дом” Литература”, 2018. -96 с.

- 3.Калиниченко Н. М.- Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов. - Москва: Издательство Калиниченко, 2018. - 440 с.
- 4.Лобач П. В.- Пешечный эндшпиль. - Саратов: Издательский центр “Наука”, 2018. - 200 с.
- 5.Сокольский А. П. Ваш первый ход. - Москва: Русский шахматный дом, 2016. - 376 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для обучающихся 1 год обучения

- 1.Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Шахматный самоучитель. - Москва: Русский шахматный дом, 2019. - 128 с.
- 2.Журавлев Н. И. Шахматы. Шаг за шагом. - Москва: Русский шахматный дом, 2017. - 312 с.
3. Мазья А.Г. Учебник шахматных комбинаций. Том 3. - Москва: Русский шахматный дом,2018. -192 с.