

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

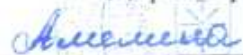
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "27" 08 2020г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»



Амелина И.Н.

Приказ от "31" 08 2020г.
№ 80-всн

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ»

(индивидуальная адаптированная для обучения детей с ОВЗ)

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

8 лет

Возраст учащихся:

7-16 лет

Автор/разработчик:

Пономарева Нина Николаевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана для реализации в 2020-2021 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Природа и фантазия» - адаптированное обучение, для обучения на дому учащиеся 3 года обучения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: расширение возможностей социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изучения художественной деятельности и изготовлением поделок из природного материала.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развивать у детей с ОВЗ способность видеть в окружающей природе красоту жизни, формировать фантазию, воображение;
- расширять запас знаний и представлений о природе, окружающем мире, находить возможность нетрадиционного использования природного материала;
- развивать творческую активность и художественные способности детей с ОВЗ;
- формировать правильное восприятие формы, величины, цвета и умение передавать их в поделках;
- развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию;
- формировать добросовестное отношение к труду, аккуратность в работе;
- способствовать социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Тематический план

Обучение на дому, 3 год обучения.

№ п/п	Наименование темы	Тема занятий	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Введение в предмет	Ознакомление с техникой безопасности	1	1
2.	Осенние зарисовки	Осенние изменения в природе; Растения; Листья, цветы, семена растений; Грибы, съедобные и ядовитые грибы; Животные и птицы; Повадки животных и птиц. Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Растения; Грибы; Особенности поведения животных и птиц в природе; Домашние питомцы; Собор природного материала; Выполнение тематических заданий	8	36
3.	Зимние фантазии	Зимние признаки; Растения, животные и птицы нашего региона в зимний период; Сравнение животных и птиц зимующих, впадающих в спячку или улетающих на зимовку; Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Хранение природного материала; Выполнение тематических заданий	8	38
4.	Весеннее настроение	Признаки весны; Растения, животные и птицы весной; Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе;	10	42

		Выполнение тематических заданий		
		Всего за год: 144	27	117

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, применять комплексные знания. Знания и умения учащихся оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений и практических заданий.

Целесообразны задания типа:

- поиск ошибки;
- выбор ответа;
- продолжение или исправление высказывания.

Уровни освоения программы «Природа и фантазия» по критериям определяются в пределах от 0 до 3 баллов.

3 балла – высокий (правильно отвечает на вопросы, способен анализировать ответы, характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, высокий уровень мотивированности).

2 балла – средний (делает незначительные ошибки, способен при помощи педагога исправить ошибки, активная познавательная деятельность, проявляет творческую инициативу при выполнении заданий).

1 балл – начальный (отвечает на вопросы только при помощи педагога, не может самостоятельно решить поставленную задачу, репродуктивный, мотивированный на обучение, занимаются с интересом, нуждаются в помощи педагога).

0 баллов – низкий уровень (отвечает неправильно или не отвечает на вопросы, не выполняет задания)

Контрольный критерий №1

Способность наблюдать изменения в природе по временам года.

Контрольный критерий №2

Знание изученных видов растений, животных, птиц. Основные характеристики

Контрольный критерий №3

Знание изученных растений, животных, птиц нашей местности. Умение находить их на карточках

Контрольный критерий №4

Знание семян растений. Их использование в жизни человека

Контрольный критерий №5

Способность выбрать необходимый материал при выполнении тематических заданий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Адамчик М.В. Все секреты пластилина. Развиваем моторику рук./ М.В. Адамчик. – М.: Астрель, 2014 г.
2. Булыгина Г.Е. «Чудо – соломка» Издательство Формат, г. Екатеринбург, 2013 г.
3. Багрянцева. А. Домашние животные из пластилина/ А.Багрянцева.-М.:Эксмо,2014 г.

4. Вирче Дорин, Ривс Роберт Цветочная терапия; Попурри-Москва, 2013 г.
5. Волшебный пластилин. – М.: Ранок, 2013 г.
6. Гагин Тимур В. Пластилин мира или курс «НЛП-практик» как он есть / Гагин Тимур В. – М.: Институт психотерапии и клинической психологии (ИПиКП), 2012 г.
7. Гордиенко С.А. Цветочная поляна; Феникс-Москва, 2014 г.
8. Деркач Т.Б. Пластилин. Лепим вместе / Т.Б. Деркач. – М.:Дрофа.2013 г.
9. Карленок И.В. Секреты лепки из пластилина. Шаг за шагом / И.В. Карленок.- М.; Эксмо, 2014 г.
10. Кузнецов В.Н., Тульские ремесла - Тула, 2007г.
11. Плетение: береста, тростник, лоза... Валентина Назарова 2011 г.
12. Поделки из соломки; Преображенская В.Н. : Издательство Рипол Классик, 2012 г.
13. Преображенская В.Н. Волшебная соломка, Издательство Т8 Rugram? 2017 г.
14. Рассаднев, С.А. Тульский пряник. - Тула: Приок. кн. изд. - во, 1985
15. Сказки деда Филимона, Одоев, 2018.
16. Сто тульских достопримечательностей. Ясная Поляна. – Тула: Свамия, 2014
17. Твой город – Тула Издательство: Медиарост, 2017 г.
18. Тульская область. Приглашение к путешествию/сост. И. А. Мексина
19. Свой дом украшу я сама. Диамант, 2000 г.