

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

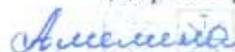
ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "24" 08 2020г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»



Амелина И.Н.

Приказ от "31" 08 2020г.  
№ 80-ОСН



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ»

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

4 года

Возраст учащихся:

7-14 лет

Автор/разработчик:

Пономарева Нина Николаевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана для реализации в 2020-2021 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Природа и фантазия»:

Уровень А: группы №1 и №2 - 1 года обучения, группы № 3, и № 4 - 3 года обучения.

Уровень Б: группа №5 - 1 года обучения, группа №6 - 2 года обучения.

### Уровень А

#### Тематический план

Группа №1, первого года обучения

№ п/п	Наименование темы	Тема занятий	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Введение	Введение в предмет. Ознакомление с техникой безопасности	1	1
2.	Осенние зарисовки	Особенности осенних изменений в живой природе; Виды растений, животных и птиц нашего региона; Листья, цветы, семена растений, внешний вид овощей и фруктов, которые можно использовать при составлении композиции. Практическая работа: наблюдения за сезонными изменениями в природе; Сравнение признаков природы; Сбор природного материала; Выполнение тематических заданий	5	43
3.	Зимние фантазии	Зимние признаки; Растения, животные и птицы нашего региона в зимний период; Семена растений. Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Хранение природного материала; Сравнение семян; Зерновые; Виды круп; Выполнение тематических заданий.	6	40
4.	Весеннее настроение	Признаки весны; Растения, животные и птицы весной; Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Проращивание семян; Анализ наблюдений; Выполнение тематических заданий	3	45
		Всего за год: 144	16	128

#### Тематический план

Группа №3, 4 третьего года обучения

№ п/п	Наименование темы	Тема занятий	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Введение	Введение в предмет. Ознакомление с техникой безопасности	1	1
2.	Осенние	Осенние изменения в природе; Растения;	5	39

	зарисовки	Листья, цветы, семена растений; Грибы, съедобные и ядовитые грибы; Животные и птицы; Повадки животных и птиц. Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Растения; Грибы; Особенности поведения животных и птиц в природе; Домашние питомцы; Сбор природного материала; Выполнение тематических заданий		
3.	Зимние фантазии	Зимние признаки; Растения, животные и птицы нашего региона в зимний период; Сравнение животных и птиц зимующих, впадающих в спячку или улетающих на зимовку; Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Хранение природного материала; Выполнение тематических заданий.	4	42
4.	Весеннее настроение	Признаки весны; Растения, животные и птицы весной; Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Выполнение тематических заданий.	6	46
		Всего за год: 144	16	128

**Уровень Б**  
**Тематический план**

Группа № 5,6 первого года обучения

№ п/п	Наименование темы	Тема занятий	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Введение	Введение в предмет (2 часа). Ознакомление с техникой безопасности	1	1
2.	Осенние зарисовки	Особенности осенних изменений в живой природе; Виды растений, животных и птиц нашего региона; Листья, цветы, семена растений, внешний вид овощей и фруктов, которые можно использовать при составлении композиции. Практическая работа: наблюдения за сезонными изменениями в природе; Выполнение тематических заданий	3	19
3.	Зимние фантазии	Зимние признаки; Растения, животные и птицы нашего региона в зимний период; Семена растений. Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Хранение природного материала; Сравнение семян; Зерновые; Виды круп; Выполнение тематических заданий.	3	21
4.	Весеннее настроение	Признаки весны; Растения, животные и птицы весной; Практическая работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; Проращивание семян; Анализ наблюдений; Выполнение тематических заданий	3	21

	Всего за год: 72	10	62
--	------------------	----	----

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, применять комплексные знания. Знания и умения учащихся оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений и практических заданий.

Целесообразны задания типа:

- поиск ошибки;
- выбор ответа;
- продолжение или исправление высказывания.

Уровни освоения программы «Природа и фантазия» по критериям определяются в пределе от 0 до 3 баллов.

3 балла – высокий (правильно отвечает на вопросы, способен анализировать ответы, характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, высокий уровень мотивированности).

2 балла – средний (делает незначительные ошибки, способен при помощи педагога исправить ошибки, активная познавательная деятельность, проявляет творческую инициативу при выполнении заданий).

1 балл – начальный (отвечает на вопросы только при помощи педагога, не может самостоятельно решить поставленную задачу, репродуктивный, мотивированный на обучение, занимаются с интересом, нуждаются в помощи педагога).

0 баллов – низкий уровень (отвечает неправильно или не отвечает на вопросы, не выполняет задания)

### **Контрольный критерий №1**

Способность наблюдать изменения в природе по временам года.

### **Контрольный критерий №2**

Знание изученных видов растений, животных, птиц. Основные характеристики

### **Контрольный критерий №3**

Знание изученных растений, животных, птиц нашей местности. Умение находить их на карточках

### **Контрольный критерий №4**

Знание семян растений. Их использование в жизни человека

### **Контрольный критерий №5**

Способность выбрать необходимый материал при выполнении тематических заданий.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Используемая литература:

1. Адамчик М.В. Все секреты пластилина. Развиваем моторику рук./ М.В. Адамчик. – М.: Астрель, 2014 г.
2. Багрянцева. А. Домашние животные из пластилина/ А.Багрянцева.-М.:Эксмо, 2014 г.
3. Вирче Дорин, Ривс Роберт Цветочная терапия; Попурри-Москва, 2013 г.
4. Гагин Тимур В. Пластилин мира или курс «НЛП-практик» как он есть / Гагин Тимур В. –М.: Институт психотерапии и клинической психологии (ИПиКП),2012 г.
5. Гордиенко С.А. Цветочная поляна; Феникс-Москва, 2014 г.
6. Деркач Т.Б. Пластилин. Лепим вместе / Т.Б. Деркач. – М.:Дрофа.2013 г.
7. Кузнецов В.Н., Тульские ремесла - Тула, 2007г.
8. Назарова Валентина, Плетение: береста, тростник, лоза... 2011 г.
9. Преображенская В.Н. Волшебная соломка, Издательство Rugam, 2017 г.
10. Преображенская В.Н. Поделки из соломки. Издательство Рипол Классик, 2012 г.
11. Рассаднев, С.А. Тульский пряник. - Тула: Приок. кн. изд. - во, 1985
12. Сказки деда Филимона, Одоев, 2018.
13. Сто тульских достопримечательностей. Ясная Поляна. – Тула: Свамия, 2014
14. Твой город – Тула Издательство: Медиарост, 2017 г.
15. Тульская область. Приглашение к путешествию/сост. И. А. Мексина

### Литература для учащихся:

1. Волшебный пластилин. – М.: Ранок, 2013 г.
2. Г.Е. Булыгина «Чудо – соломка» Издательство Формат, г. Екатеринбург, 2013 г.
3. Карленок И.В. Секреты лепки из пластилина. Шаг за шагом / И.В. Карленок.- М.; Эксмо, 2014 г.
4. Толстой Л.Н. Рассказы для детей.
  1. Воробей и ласточки (Рассказ)
  2. Девочка и грибы
  3. Зайцы
  4. Как мальчик рассказывал про то, как его в лесу застала гроза
  5. Косточка (Быль)
  6. Котёнок (Быль)
  7. Лев и собачка (Быль)
  8. Орёл (Быль)

9. Подкидыш (Быль)
10. Пожар
11. Пожарные собаки
12. Прыжок (Быль)
13. Птичка (Быль)
14. Старый дед и внучек
15. Русак
16. Филиппок (Быль)