

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "27" 08 2020г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»


Амелина И.Н.
Приказ от "31" 08 2020 г.
№ 88-ОСН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«EASY ENGLISH»

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

5 лет

Возраст учащихся:

7 - 12 лет

Автор/разработчик:

Беспалова Алена Владимировна
Педагог дополнительного образования

Тула, 2015 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Easy English» для реализации в 2020-2021 учебном году.

Основная цель программы «Easy English» - формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме в естественном процессе речевого взаимодействия в группе и с педагогом.

В объединении «Easy English» в 2020-2021 учебном году 7 групп (1 группа 1 года обучения, 3 группы 2 года обучения, 1 группа 3 года обучения, 1 группа 4 года обучения, 1 группа 5 года обучения). Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа рассчитана на 72 часа в год

Возрастная категория: 7-12 лет.

Уровень реализации программы: Стартовый.

Направленность: социально-педагогическая.

Срок реализации: 5 лет.

Основным видом учебной деятельности является групповая форма работы.

Допускается дополнительный приём детей в группу 2, 3 годов обучения по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения английским языком.

Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

Тематическое планирование

Группа 1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вежливые слова и фразы. Давайте познакомимся!	Знакомство с англоязычными странами, героями английских детских книг и мультфильмов У.Диснея. Английские заимствования в русском языке. Английский язык – язык международного общения № 1 в мире «Давайте познакомимся» - диалоги по теме. «Откуда ты?» - путешествие по карте мира «Рассказ о себе» «Рассказ об английском друге» Кто я? Рассказываю о себе Вежливые слова. Расспроси нового друга.	2	6
2	Игрушки. Дай мне....! Возьми...	Мои игрушки Разноцветные игрушки Моя любимая игрушка Рисую любимую игрушку. Описываю ее Моя игрушка умеет... Расспроси друга об игрушке Парад игрушек Я дарю тебе игрушку Глаголы движения Рассказ о себе, о своих увлечениях	2	8

3	Зоопарк. Животные.	Мое любимое животное Кто где живет Пойдем в зоопарк Загадки о животных Птицы	1	9
4	Радуга. Словосочетание: цвет + предмет	Рисую радугу. Наряжаем елку. Разноцветные шары Рисую елку. Описываю ее. Новогодний праздник. Какого цвета твоя любимая игрушка? Раскрась животное.	3	9
5	Цифры от 1 до 12. Артикль, множественное число. число.	Посчитай свои игрушки. Сколько животных? 6-10 Посчитай животных. Цифры 11 и 12. Считаем от 1 до 12.	1	7
6	Введение глаголов движения. Я - спортсмен.	Что я умею делать? Веселая зарядка. Я люблю играть! Игра «Ты умеешь...?» Мама, папа, я – спортивная семья. Олимпиада. Веселые команды.	2	8
7	Знакомство с алфавитом. Знакомство со звуками.	Знакомство с Мистером язычком и ABC. Игра «Где живут звуки». Песенка про алфавит Игра «Куда спряталась буква?» Игра «Найди пару букве» Игра «Как звучит буква?» Итоговое занятие - Я знаю буквы лучше всех!	3	11
Итого:			14	58

**Тематическое планирование
Группа 2 года обучения**

№ п/п	Тема учебно- тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теорети ческих	Теорети ческих
1.	Моя семья. Местоимения	Сколько членов в твоей семье? Это мои родители Бабушка и дедушка Братья и сестры Тетья и дядя	2	8
2.	Еда. Что я люблю	Моя любимая еда Сладости Овощи Фрукты Играем в магазин	1,5	7,5

3.	Дикие и домашние животные. На ферме	Животные на ферме Животные в лесу Животные в Африке Рассказ о своем домашнем животном Мамы и детеныши	1,5	8,5
4.	Части лица и тела. Дотронься до...!	Мое лицо Хоровод вокруг елки. Аквагрим (мое лицо) Песенка «Put your finger...» Песенка «Head, shoulders, knees...» Собираем человека	2	8
5.	Одежда. Сними...! Одень...!	Что я ношу летом Что я ношу зимой Что я ношу осенью и весной Одеваем игрушки Показ мод	1	9
6.	Знакомство с основными правилами чтения на примере пройденной лексики	Вспоминаем букву А. Животные Вспоминаем букву О. Животные Вспоминаем букву I. Глаголы движения Вспоминаем букву U. Еда Вспоминаем букву E. Одежда Вспоминаем букву Y. Семья Прочитай свое имя Открытый слог Закрытый слог Кто быстрее прочитает Итоговое занятие - Самый быстрый чтец	6	16
Итого:			14	58

Тематическое планирование
Группа 3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Праздники. Традиции	Праздники в моей семье Английские праздники и традиции Американские праздники и традиции Мой любимый праздник Праздничный стол Хэллоуин	2	10
2.	Профессии	Профессии моей семьи Кем ты хочешь стать Спроси друга, кем он хочет стать, когда вырастет Расспроси друга о его семье Все профессии нужны, все профессии важны	1	9
3.	Времена года. Погода. Введение понятия времени (настоящее простое,	Весна Лето Осень Зима Зимние забавы Новогоднее настроение, погода зимой, зимний праздник	3	7

	будущее простое)			
4.	Моя квартира. Моя комната. Мебель. Предлоги.	Где ты живешь? Сколько комнат в твоей квартире Ванная и кухня Опиши свою комнату Расспроси друга о его квартире Знакомство с предлогами на, под, за, в, около, перед Игра «Найди котенка» Игра «Расставь мебель»	2	14
5.	Цифры (десятки, сотни, порядковые числительные).	Я умею считать до 20! Я умею считать до 50! Я умею считать до 100! Считалочка (первый, второй). Рассчитай-ка! У кого-сколько...?	2	8
6.	Школа. Мой любимый предмет. Перемена. Игры	Я – ученик! Моя школа Мои уроки Мой день Что я делаю на перемене Давайте поиграем! Расскажи про свой любимый предмет. Расспроси друга	3	9
Итого:			14	58

Тематическое планирование
Группа 4 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Спорт. Виды спорта. Олимпиада. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы).	Каким видом спорта я увлекаюсь. Каким видом спорта увлекаются мои друзья. Какие виды спорта популярны в России.	4	16
2.	Моя страна. Мой город. Степени сравнения прилагательных.	Расскажи о своей стране. Расскажи о своем городе. Какие достопримечательности ты знаешь. Какие места в городе ты любишь посещать.	2	14
3.	Этикет. Поведение в магазине, в гостях.	Как правильно вести себя в гостях. Любишь ли ты ходить в гости. Что такое этикет. Кто такой джентльмен.	2	10
4.	Мой друг. Внешность. Хобби.	Кто твой лучший друг? Расскажи о своем друге, опиши его внешность. Чем ты увлекаешься? Чем увлекается твой друг?	2	12

		Какие хобби ты знаешь?		
5	Письмо зарубежному другу.	Знакомство с разными национальностями. Дети мира. Напиши письмо зарубежному другу.	2	8
Итого:			12	60

Тематическое планирование Группа 5 год обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Английский фольклор. Мифы, легенды, сказки.	Знакомство с разнообразным английским фольклором. Читаем и переводим мифы, легенды и сказки.	4	16
2	Английский фольклор. Народное творчество, песни, танцы, обряды.	Знакомство с английским народным творчеством. Разучивание английских песен. Разыгрывание обрядов.	2	14
3	Литературное чтение. Творчество Джона Рональда Толкина.	Знакомство с произведением "Хоббит, или туда и обратно" Чтение произведения "Хоббит, или туда и обратно"	2	10
4	Литературное чтение. Творчество Льюиса Кэрролла.	Знакомство с произведением "Алиса в Стране чудес" Чтение произведения "Алиса в Стране чудес"	2	12
5	Я - писатель. Сказки собственного сочинения.	Написание и зачитывание сказок собственного сочинения.	2	8
Всего:			12	60

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 год обучения

1. Произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний английского языка. Знание всех букв английского алфавита. Соблюдение норм произношения гласных и согласных звуков.
Соблюдение ударения в слове, во фразе. Употребление в речи различных интонационных моделей, адекватных целям высказывания.
2. Умение вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, прощаться, поздравлять, благодарить за поздравление, извиняться. Умение вести диалог-расспрос, вести диалог побудительного характера. Овладение монологической речью. Умение описывать картинку рисунок по заданной теме, описывать животное, предмет, кратко рассказывать о себе, о семье, о друге и т.д.
3. Умение различать на слух в процессе аудирования звуки, слова, предложения английского языка; воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии; понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом материале.

4.Формирование у учащихся в процессе обучения положительного отношения к английскому языку и развитие мотивации к дальнейшему овладению АЯ и познавательного интереса.

2 год обучения

- 1. Понимание на слух разных типов текстов, соответствующих возрасту учащихся и интересам: краткие диалоги, описания, стихотворения и рифмовки, песни, загадки. Использование контекстуальной или языковой догадки.**
- 2. Владение определенными видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста. Полное понимание учебных текстов, содержащих только изученный языковой материал, а так же текстов, включающих новые слова, пользуясь приёмами изучающего чтения.**
- 3. Умение логично и связно вести беседу, соблюдать очерёдность, давать аргументированные и развёрнутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддержать беседу, переспросить и уточнить информацию.**
- 4. Формирование у учащихся в процессе обучения положительного отношения к английскому языку и развитие мотивации к дальнейшему овладению АЯ и развитию познавательного интереса.**

3 год обучения

- 1.Владение письменной речью, умение списывать текст и выписывать из него слова, заполнять таблицу по образцу, отвечать письменно на вопросы к тексту, заполнять простую анкету, писать поздравления с опорой на образец, писать короткое письмо другу.**
- 2. Понимание содержания несложных аутентичных текстов (публицистических, научно-популярных, художественных, инструкций, проспектов), используя для этого все известные приёмы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод), обращаясь в случае необходимости к словарю.**
- 3. Соблюдение всех условий для речевой деятельности: соответствие теме высказывания, полнота изложения, разнообразие языковых средств, а в ходе беседы - понимание партнёра, правильное реагирование на реплики партнёра, разнообразие своих реплик.**
- 4. Формирование у учащихся в процессе обучения положительного отношения к английскому языку и развитие мотивации к дальнейшему овладению АЯ и развитие познавательного интереса.**

4 год обучения

- 1. Умение воспринимать и понимать на слух речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии; понимать основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность.**
- 2. Понимание содержания несложных аутентичных текстов (публицистических, научно-популярных, художественных, инструкций, проспектов), используя для этого все известные приёмы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод), обращаясь в случае необходимости к словарю.**
- 3. Соблюдение всех условий для речевой деятельности: соответствие теме высказывания, полнота изложения, разнообразие языковых средств, а в ходе беседы- понимание партнёра, правильное реагирование на реплики партнёра, разнообразие своих реплик.**

4. Владение письменной речью, умение списывать текст и выписывать из него слова, заполнять таблицу по образцу, записывать слова и выражения под диктовку, отвечать письменно на вопросы к тексту, заполнять простую анкету, писать поздравления с опорой на образец, писать короткое письмо другу.
5. Формирование у учащихся в процессе обучения положительного отношения к английскому языку и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и развитие познавательного интереса.

5 год обучения

1. Понимание на слух разных типов текстов, построенных на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи; понимание основной информации услышанного; извлечение конкретной информации из услышанного; понимание деталей текста.
2. Соблюдение всех условий для речевой деятельности: соответствие теме высказывания, полнота изложения, разнообразие языковых средств, а в ходе беседы - понимание партнёра, правильное реагирование на реплики партнёра, разнообразие своих реплик.
3. Умение писать план, тезисы прочитанного текста или прослушанного устного высказывания по теме для подготовки собственного высказывания, аннотации; заполнять анкету, формуляр, писать личное письмо, поздравительную открытку, выразить пожелание.
4. Формирование у учащихся положительного отношения к английскому языку и развитие мотивации к дальнейшему овладению АЯ и развитие познавательного интереса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 2-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 3-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 4-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English: программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010
5. Воробьева В.А. и др. Английский язык. 2-4 классы: развёрнутое тематическое планирование по УМК М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубаневой. – Волгоград: Учитель, 2010
6. Научно-методический журнал. Английский язык. Всё для учителя! – М.: Основа.
7. Английские стихи для детей. Сост.: Верхогляд В. А. - М.: Рольф, 2000
8. Лыкова Л.Л. Play and learn English! (Играя, учись!) – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, 2003
9. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1984
10. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2007
11. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие/ Ю.Я.Пучкова.- М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Типография ИПО профсоюзов Профиздат, 2005

12. Кулиш В.Г. Занимательный английский язык для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории/ В.Г.Кулиш. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2002
13. Сценарии школьных праздников на английском языке: Методическое пособие/ М.А.Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004
14. Безгина Е.Н. Театральная деятельность дошкольников на английском языке: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008
15. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания. С нотным приложением/ Г.Н.Лебедева. – М.: Глобус, 2008
16. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
17. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
18. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
19. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: Новинка, 1995
20. Английский язык в картинках. – М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003
21. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 2-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
22. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 3-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
23. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 4-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
24. Иванова И.Е. Все грамматические упражнения/И.Е.Иванова, Е.А.Наумова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
25. Илюшкина А.В. Английский в вопросах и ответах. 2 класс. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011
26. Илюшкина А.В. Английские упражнения в картинках. 2 год обучения. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010
27. Олимпиадные задания по английскому языку. 2-4 классы/авт.-сост.А Л.В.Васильева. – Волгоград: Учитель, 2010