

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "27" 08 2020г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»


Амелина И.Н.
Приказ от "31" 08 2020 г.
№ 80-ДСН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 4 год

Возраст учащихся: 7-11 лет

Автор/разработчик:

Кузнецова Мария Вячеславовна
Педагог дополнительного образования

Тула, 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2020-2021 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский клуб для детей» в группах: 2-го – одна группа, 3-го – одна группа и 4-го года обучения – одна группа.

Данная программа предполагает обучение детей обучающихся, в течение года по следующим направлениям:

Лексика: темы Знакомство, Семья, Страны мира, Морские животные, Посуда, Природа, Фрукты/Овощи, Транспортные средства, Спорт, Тело, Профессии, Предметы мебели;

Грамматические структуры Личные и указательные местоимения; Модальный глагол can, must; Глагол have got; глагол to be; конструкция be going to, множественное число существительных; «I like to ...»; Построение общих, специальных, разделительных вопросов; времена группы Indefinite, Continuous.

Общение: отработка навыков говорения в тематических диалогах использование общеупотребительных коммуникативно-речевых структур по разным темам; участие в небольших диалогах: «Прием гостей», «Давай играть», «В кафе» и др.

Обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, что является основной задачей учреждения дополнительного образования.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься иностранным языком в послеобеденное время. Программа не усложняется трудным материалом. Основной вид деятельности: игра, рисование. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей.

В содержание занятий при необходимости могут вноситься изменения, обусловленные особенностями степени восприятия детьми материала на конкретном занятии.

Данная программа многоступенчатая и рассчитана на 4 года.

Обучение проходит в устной форме. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простых игровых ситуациях, разучиваются рифмовки, песенки, стишки.

По программе «Английский клуб для детей» могут обучаться от 10 до 15 человек. Возрастная категория детей – 7 до 11 лет. Занятия проводятся на базе МБУДО «ДЮЦ».

Индивидуальное обучение не проводится.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

2 год обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
1.	Введение	Правила поведения и ТБ. План работы. Игра	1	-
2.	Звуковая культура английской речи	Понятие «закрытый слог». Согласные и гласные звуки. Первый и второй тип чтения. Скороговорки. Песни. Стишки	2,25	10,25
3.	Формирование навыков общения	Ответ на вопрос «Сколько тебе лет?», «Сколько лет твоему другу?», «Что ты	0,25	11,5

		умеешь делать?». Ситуации: предложить что-то сделать, отработка просьбы, команды. Описание животного, предмета, членов семьи		
4.	Накопление английского словаря	Существительные по темам: «Знакомство», «Встреча», «Глаголы действия», «Виды спорта», «Детские игры», «Прилагательные качества», «Посуда», «Домашние и дикие животные», «Музыкальные инструменты», «Цифры», «Хобби», «Части тела», «Овощи. Фрукты», «Цвета», «Семья», «Предметы мебели»	1	7,5
5.	Грамматический строй английской речи	Понятие неопределенного артикля «а», Множественное число существительных, Структура “It’s a.../It’s an...”, глагол to be, личные и притяжательные местоимения; притяжательный падеж, указательные местоимения; Употребление времени Present Simple. Модальный глагол can. Структура Let’s; общий вопрос; have got/has got. Конструкции «There is/There are».	5,5	18,5
6.	Формирование письменной речи. Обучение чтению и письму	[æ], [ei], [ai], [i:], [e], [əu]. [ɔ], [ju:], [u:], [ʌ] чтение буквосочетаний: ck, sh, th, ee, ea, ch, wh, -all, oa, oy, oi, ar, ou, qu, ph	3,5	5,75
7.	Культура, история, традиции стран изучаемого языка	Местоположение Великобритании; Государства Соединенного Королевства; Национальные праздники, традиции	1	3
Всего за год:			14,5	56,5

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

3 год обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
8.	Введение	Правила поведения и ТБ. План работы. Игра	1	-
9.	Звуковая культура английской речи	Третий и четвертый тип чтения. Скороговорки. Песни. Стишки	1,25	11,25
10.	Формирование навыков общения	Рассказать о себе, своем хобби, своей семье, друзьях, питомцах, о своем дне, спросить «Который час?», ответить о времени. Участие в общей беседе: задавать вопросы (общие, специальные), отвечать на них, давать и выполнять команды (вежливые просьбы учителя, одноклассников).	0,25	11,5
11.	Накопление английского словаря	Существительные по темам: «Знакомство», «Вежливые слова», «Профессии», «Время», «Еда», «Мой дом», «Город», «Одежда», «Мои родственники», «Спорт», «Путешествие», «Части тела», «Праздники», «Известные места и здания в Великобритании и России»,	1,25	7,25

		«Месяцы», «Времена года», «Дни недели»; Прилагательные: цвета, формы, размеры; Расширение словарного запаса глаголов: оставаться дома, помогать что-либо делать, учиться в школе, проводить время, путешествовать, ездить за город, играть в к-л. игру, заниматься спортом; Наречия: always, often, usually, sometimes, seldom, never; Количественные и порядковые числительные от 11 до 100; Союз: и, но, потому что; Предлоги: over, between, across		
12.	Грамматический строй английской речи	Время Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite; Местоимения в объектном падеже; Притяжательные и неопределенные местоимения; Общие, специальные вопросы; Правило употребления множественного числа существительных, произношение окончаний; Наречия сегодня, завтра, через день (неделю, месяц, год), в следующем году; Обозначение дат; Определенный артикл the; Построение вопросительных предложений с подлежащим «кто»: «Кто любит чай? Кто играет в футбол?»; Множественное число существительных. Исключения.	6	18
13.	Формирование письменной речи. Обучение чтению и письму	чтение буквосочетаний: ch, ng, who, wr, nk, kn.	3,5	5,75
14.	Культура, история, традиции стран изучаемого языка	Местоположение Великобритании; Государства Соединенного Королевства; Национальные праздники, традиции	1	3
Всего за год:			14,25	56,75

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа

4 год обучения

№ п/п	Тема учебно- тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
1.	Введение	Правила поведения и ТБ. План работы. Игра	1	-
2.	Восприятие английской речи на слух. Аудирование	Изучение песен, стихов, скороговорок. Разыгрывание и аудирование тематических диалогов	1,5	6
3.	Звуковая культура английской речи	Работа по развитию фонематического слуха у детей: культура слушания, индивидуальное и хоровое проговаривание, имитация услышанного, самоконтроль, самокоррекция, систематическое выполнение заданий по аудированию детских песен, стихов, речи учителя. Скороговорки. Песни. Стишки	3,5	5,5

4.	Формирование навыков общения	Рассказать о себе, своем хобби, своей семье, друзьях, питомцах, о своем дне, спросить «Который час?», ответить о времени. Написать письмо другу по переписке о себе, своем городе, стране, своем хобби и учебе; участие в небольших диалогах: «О своей стране», «Моя мечта», «Мои каникулы», «В городе», «На почте», «В деревне», «Накрываем на стол», «В аэропорту», «В магазине», «В кафе»	2,25	7,25
5.	Накопление английского словаря	Существительные по темам: «Знакомство», «Вежливые слова», «Детские игры», «Птицы», «Еда», «Транспорт», «Мой дом», «Насекомые», «Спорт», «Путешествие», «Посуда», «Праздники», «Известные места и здания в Великобритании и России», «Месяцы», «Времена года», «Дни недели», «Время», «Легенды и сказочные персонажи»; Прилагательные: цвета, формы, размеры; Расширение словарного запаса глаголов: помнить, знать, ссориться, махать, прощать, забывать, делить с кем-то книжку, чувствовать боль. Успокаивать, общаться, веселиться, издавать звуки, свистеть, верить, сохранять и другие.; Количественные и порядковые числительные от 11 до 100; Союз: и, но, потому что, напротив	1,5	8,5
6.	Грамматический строй английской речи	Время Present Indefinite, Present Continuous, Future Indefinite, Past Indefinite в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; Личные местоимения в объектном падеже; Притяжательные местоимения; Абсолютная форма притяжательных местоимений; Общие, специальные вопросы; Неправильные глаголы; Неопределенные местоимения some, any, little, few; Наречия вчера, сегодня, завтра, давно, прошлый месяц (год, неделя); Определенный артикль the с топонимами и именами собственными; Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; Модальный глагол must; Конструкция As...as	3,75	17,25
7.	Формирование письменной речи. Обучение чтению и письму	чтение буквосочетаний: ou, ow, o+ld, i+ld, igh, a+ss (st, sk, nt, th), w+a(r), w+o(r); написание прописными буквами английского языка	1	10
8.	Культура, история, традиции стран изучаемого языка	Местоположение Великобритании; Государства Соединенного Королевства; Национальные праздники, традиции	1	2
Всего за год:			15,5	56,5

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание производится 2 раза в год:

- ✓ Ноябрь – начало периода
- ✓ Апрель – конец контрольного периода

Критерии оценки уровня освоения ключевых компетенций по программе «Английский клуб для детей» 2-й год обучения

1 критерий – знание букв английского алфавита, слов, начинающихся на буквы английского алфавита. Оценивание производится в форме наблюдений и письменных заданий.

2 критерий – знание звуков и их основных транскрипционных значков. Оценивание производится в форме письменных заданий и вопросно-ответной игры с карточками.

3 критерий – написание и чтение простых слов. Оценивание производится в форме письменных заданий.

Ноябрь.

1 критерий – знание букв английского алфавита, слов, начинающихся на буквы английского алфавита.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Назови следующие буквы английского алфавита: **D, C, F, A, B, G, H, E**
2. Напиши строчные буквы для следующих заглавных букв: **D, C, F, A, B, G, H, E**
3. Поставь следующие буквы в обратном алфавитном порядке **F, A, D, C, G, H, E, B**
4. Впиши недостающие заглавные и строчные буквы.

A → a	B → <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> → d	F → <input type="checkbox"/>
E → <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> → g
C → <input type="checkbox"/>	H → <input type="checkbox"/>

5. Напиши первую букву слова и переведи его.

all - _____

nt - _____

gg - _____

at - _____

ake - _____

og - _____

irl - _____

rog - _____

3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок

2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки

1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок

0 баллов – затрудняется выполнить задание

2 критерий – знание звуков и их основных транскрипционных значков

КИМ:

Комплексов заданий:

1. Хлопни в ладоши, если услышишь следующие звуки [f] [d] [e] [s] [æ] [k] [dʒ] [h] [b]. (Слова: *pen, doll, elephant, apple, mat, cake, pork, ice-cream, dolphin, jeans, helicopter*)

2. Прочитай транскрипционные значки в звуковой линейке: [f] [d] [e] [s] [æ] [k] [dʒ] [h] [b]

3. Прочитай вместе с педагогом следующие слова и подчеркни сначала те слова, в которых услышишь звук [æ], а потом обведи те слова, в которых услышишь звук [e]

Pen, ant, cat, Ben, hat, red, mat, bed, apple

4. Подчеркни в словах букву, которая дает определенный звук.

[e] – *frog, cat, hat, pen, dog, egg*

[æ] – *name, ant, milk, cake*

[h] – *frog, cat, hat, pig, hop*

5. Соедини букву со звуком, который может давать эта буква в слове:

A	[e]
C	[s]
E	[æ]
G	[k]
H	[dʒ]
B	[h]
F	[g]
D	[f]
	[d]
	[b]

3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок

2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки

1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок

0 баллов – затрудняется выполнить задание

3 критерий – написание и чтение простых слов

КИМ:

Комплекс заданий

1. Соедини слова с соответствующими картинками

	Apple	
	Cat	
	Ball	
	Bird	
	Ice-cream	
	Hat	

2. Составь из перепутанных букв слова

nta, llod, erb, tac, tha, dgo, gge, rfog, irlg

3. Вставь пропущенную букву и переведи слова

g__rl - _____
h__t - _____
p__n - _____
d__g - _____
i__e - _____
fr__g - _____
c__t - _____

4. Прочти следующие слова с буквой *A*.

cat, mat, bad, rat, hat, ant, bag

5. Прочти следующие слова с буквой *E*.

bed, pen, beg, egg, fed, deg, ben

3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок

2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки

1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок

0 баллов – затрудняется выполнить задание

Апрель

1 критерий – знание букв английского алфавита, слов, начинающихся на буквы английского алфавита

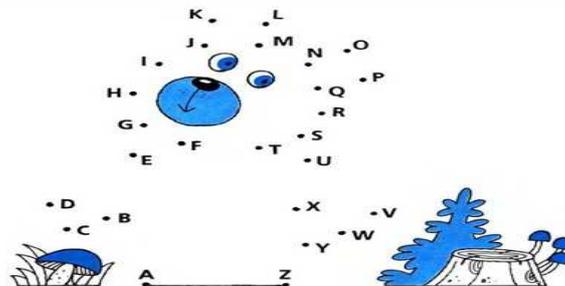
КИМ:

Комплекс заданий:

1. Назови следующие буквы английского алфавита: *J, P, Q, Y, V, W, X, Z, U*

2. Напиши строчные буквы для следующих заглавных букв: *I, J, N, Q, R, S, T, Y, B, D, G*

3. Соедини буквы в алфавитном порядке, чтобы получилась картинка



4. Каких букв не хватает? *A, B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, R, S, T, V, W, X, Z*

5. Вставь пропущенные первые буквы слов и переведи слова:

 all - _____

 ey - _____

 am - _____

 ilk - _____

 ensil - _____

 un - _____

 oo - _____

 olf - _____

 mbrella - _____

 abbit - _____

- 3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок
- 2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки
- 1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок
- 0 баллов – затрудняется выполнить задание

2 критерий – знание звуков и их основных транскрипционных значков

КИМ:

Комплексов заданий:

1. Хлопни в ладоши, если услышишь следующие звуки [z], [ks], [w], [v], [r], [ai], [ʌ], [i], [s], [i:], [kw], [g]
(Слова: watch, vase, fox, zoo, ox, rabbit, nut, big, case, sleep, queen, goose)
2. Прочитай транскрипционные значки в звуковой линейке: [z], [ks], [w], [v], [r], [ai], [ʌ], [i], [s], [i:], [kw], [g]
3. Прочитай вместе с педагогом следующие слова и подчеркни красным карандашом слова со звуком [i], синим карандашом – со звуком [o], зеленым карандашом – со звуком [ʌ]
Pot, dig, but, dot, cup, big, skip, cut, fog
4. Подчеркни в словах букву, которая дает определенный звук.
[i] - pig, doll, pot, dig, Pit
[kw] – quilt, we, queen, skin, quack
[g] – doll, folk, bed, frog, girl
5. Соедини букву со звуком, который может давать эта буква в слове:

A	[ʌ]
J	[e]
C	[s]
E	[æ]
G	[k]
H	[dʒ]
Z	[h]
U	[ei]
I	[g]
Q	[z]
G	[i]
	[kw]
	[ai]

- 3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок
- 2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки
- 1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок
- 0 баллов – затрудняется выполнить задание

3 критерий – написание и чтение простых слов

КИМ:

Комплекс предложений

1. Прочитай, найди рифмующиеся существительные и соедини их с помощью союза «and»

<i>Pig</i>	<i>Dog</i>
<i>Frog</i>	<i>Pot</i>
<i>Cat</i>	<i>Pen</i>
<i>Hot</i>	<i>Rat</i>
<i>Hen</i>	<i>Big</i>
<i>Cup</i>	<i>cut</i>

2. Составь из перепутанных букв слова

Ooz, ezva, yek, pmal, lmik, usn, reet

3. Вставь пропущенную букву и переведи слова

j__m - _____
k__tten - _____
l__on - _____
m__lk - _____
n__t - _____
p__g - _____
qu__n - _____
r__bbit - _____
sh__p - _____
w__lf - _____
fo__ - _____

4. Прочти следующие слова с буквой *I*.

Ice, skip, big, iron, ice-cream, pig

5. Прочти следующие слова с буквой *O*.

Pot, frog, dot, bottom, doll

3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок

2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки

1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок

0 баллов – затрудняется выполнить задание

Критерии оценки уровня освоения ключевых компетенций по программе «Английский клуб для детей»

3-й год обучение

1 критерий – чтение английских слов, предложений, текстов. Оценивание производится в форме наблюдения.

2 критерий – знание звуков и их основных транскрипционных значков. Оценивание производится в форме письменных заданий и чтения слов по транскрипции.

3 критерий – знание основ грамматики английского языка.

4 критерий – объем словарного запаса английских слов.

Ноябрь.

1 критерий – чтение английских слов, предложений, текстов. Оценивание производится в форме наблюдения.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Прочитай слова (Второе правило чтения букв A и E)
 a rat, a cat, a lamp, a hat, a flag, a bag and a mat
 pen pen pencil pencil hen hen red red

2. Прочитай слова: (Второе правило чтения букв O и I)
 dog log frog doll box cock fox clock
 It is big Tim. It is little Bill.

3. Прочитай слова: (Второе правило чтения букв U и Y)
 cup cup duck duck nut nut sun sun
 Family, Tidy, Bunny, Sunny, Funny

2 критерий – знание звуков и их основных транскрипционных значков. Оценивание производится в форме письменных заданий и чтения слов по транскрипции.

КИМ:

Комплекс заданий:

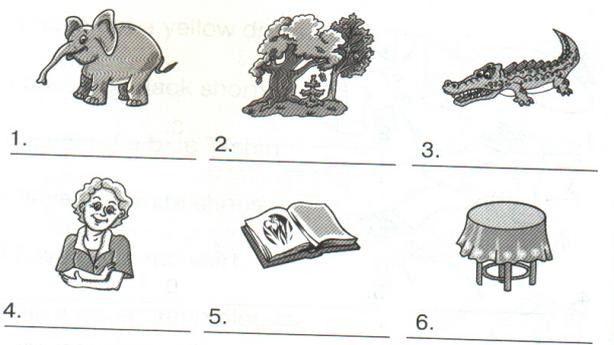
1. Хлопни в ладоши, если услышишь следующие звуки [ai], [ʌ], [i], [s], [i:], [kw], [g]
2. Прочитай транскрипционные значки в звуковой линейке: [ai], [ʌ], [i], [s], [i:], [kw], [g]

3 критерий – знание основ грамматики английского языка.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Впиши личные местоимения *he, she, it, they*



2. Переведи предложения на английский язык

- ✓ Мы умеем кататься на лыжах. – _____
- ✓ Она умеет читать. – _____
- ✓ Я и мой друг (friend) не умеем плавать. - _____
- ✓ Он не умеет кататься на коньках. _____
- ✓ Кошка умеет прыгать? – Да, умеет. - _____
- ✓ Они умеют говорить по-английски (English)? – Да, умеют. _____

4 критерий – объем словарного запаса английских слов.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Найди ошибку в каждом слове. Запиши его без ошибки.

ckabbage		oranjge	
graipe		peea	
liemon		bananea	
scherry		waotermelon	
apple		pepperr	
tomatoy		pehar	
kcarrot		potaito	

2. Соедини название зданий, мест в городе с словами.

Score

My English chatroom
ENGLISH GUIDE

Teacher Magda Pinilla
Copyright © 2014

NAME: _____ DATE: _____

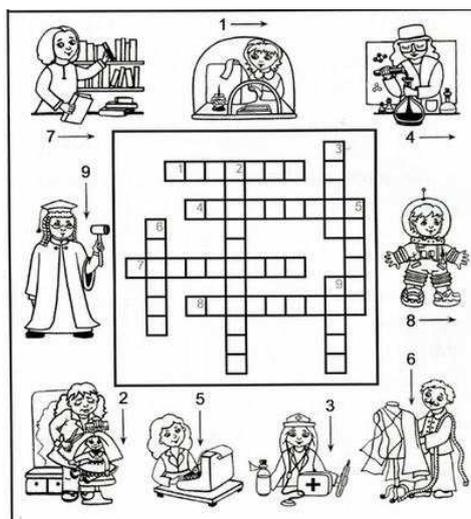
My town: Buildings and places

1. Park
2. Fire station
3. Gas station
4. Restaurant
5. Church
6. Mall
7. School
8. Police station
9. Movie theater/cinema
10. Post office
11. Hospital
12. Supermarket
13. Library
14. bank

Complete the sentences with places of the city:

- a. The police works at the _____
- b. The students are at the _____
- c. The nurse and the doctor are working in the _____
- d. We love to play in the _____

3. Реши кроссворд



3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок

2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки

1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок

0 баллов – затрудняется выполнить задание

Ноябрь.

1 критерий – чтение английских слов, предложений, текстов. Оценивание производится в форме наблюдения.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Прочитай слова.

Chick, Ship, Match, Thick, Myth, Sink, Drunk, Which, Who, Whose, When, What, Wrest, West, Кnap, Nap, Cap, Phrase.

2. Прочитай текст

Look at this photo. You can see my family in it. My dad isn't a very tall man. My mum is a beautiful woman. My little sister's five. Her name's Kate. She's a pretty little girl. My brother Sam is three. He's a naughty little boy. My grandad isn't old. He's kind and clever. My granny isn't an old woman. She's very kind. You can see me, too. I'm Phil. I'm nine. You can see my pets. I've got a puppy, a parrot and a kitten. They are very funny.

2 критерий – знание звуков и их основных транскрипционных значков

КИМ:

Комплексов заданий:

1. Хлопни в ладоши, если услышишь следующие звуки [z], [ks], [w], [v], [r], [ai]

2. Прочитай транскрипционные значки в звуковой линейке: [z], [ks], [w], [v], [r], [ai]

3 критерий – знание основ грамматики английского языка.

КИМ:

Комплексов заданий:

1. Вставь нужную форму глагола **BE (am, is, are)** в предложения. Потом задай общий вопрос к каждому предложению и сделай предложения отрицательными.

1. My friend _____ reading a book.

2. I _____ drinking tea.

3. They _____ listening to music.

4. We _____ watching TV.

5. Granny _____ cooking dinner.

6. The ducks _____ swimming on the lake.

2. Выбери правильный глагол с окончанием *s/es* или без окончания. Потом задай общий вопрос к каждому предложению и сделай предложения отрицательными..

✓ *She (ride/rides) a horse.*

✓ *Nick and Tom (play/plays) in the park.*

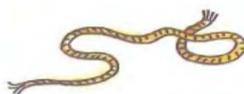
✓ *A frog (jump/jumps) well.*

✓ *They (eat/eats) sandwiches for breakfast.*

✓ *We (read/reads) books.*

3. Посмотри на картинки, прочитай и подчеркни карандашом правильный ответ.

Is it a snowball?



Yes, it is. No, it isn't.

Is that a rope?



Yes, it is. No, it isn't.

Is this a table?



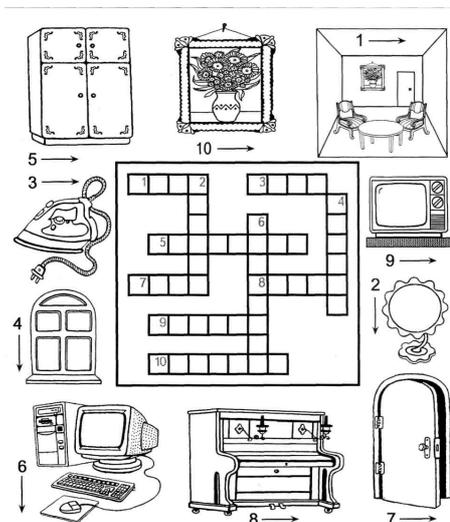
Yes, it is. No, it isn't.

4 критерий – объем словарного запаса английских слов.

КИМ:

Комплексов заданий:

1. *Реши кроссворд*



2. *Расставьте буквы по порядку, чтобы получились дни недели.*

T Y D U S A E

D S A A U Y T R

R U T S H A Y D

D E S D N W E Y A

N O M A Y D

3. *Завершите предложения.*

The month after December is

The month after March is

The month after July is

The month before September is

The month before November is

The month before May is

3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок

2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки

1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок

0 баллов – затрудняется выполнить задание

Критерии оценки уровня освоения ключевых компетенций

**по программе «Английский клуб для детей»
4-й год обучение**

1 критерий – чтение английских слов, предложений, текстов. Оценивание производится в форме наблюдения.

2 критерий – знание основ грамматики английского языка.

3 критерий – объем словарного запаса английских слов.

4 критерий – восприятие английской речи на слух

Ноябрь.

1 критерий – чтение английских слов, предложений, текстов. Оценивание производится в форме наблюдения.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Прочитай слова: *Art, Carpet, Form, Short, Country, Bound, Mouse, Sting, Driving, Darling*

2 критерий – знание основ грамматики английского языка.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Прочитай текст. Подчеркни в нем все известные тебе правила чтения гласных и буквосочетаний

What are you **doing**?

I'm **eating**.

What's your little brother **doing**?

He's **sleeping**.

What's your grandad **doing**?

He's **reading**.

What's your dad **doing**?

He's **playing** with the cat.

What's your mum **doing**?

She's **surfing** the Internet.

What's your sister **doing**?

She's **skipping**.

What's your granny **doing**?

She's **knitting**.

3 критерий – знание основ грамматики английского языка.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Выбери правильный глагол с окончанием *s/es* или без окончания. Потом задай общий вопрос к каждому предложению и сделай предложения отрицательными..

✓ *She (ride/rides) a horse.*

✓ *Nick and Tom (play/plays) in the park.*

✓ *A frog (jump/jumps) well.*

✓ *They (eat/eats) sandwiches for breakfast.*

✓ *We (read/reads) books.*

2. Раскрой скобки и образуй утвердительное, отрицательное или вопросительное предложение в *Present Continuous*

✓ My sister (read) a book.

✓ I (do) my housework.

✓ Jack (eat) an orange now.

✓ They (sing) a funny song.

✓ She (cook) breakfast.

✓ We (watch) a cartoon.

✓ Nick (draw) a car.

✓ they (drink) lemonade?

✓ I (not jump) now.

3. Вставьте наречия, указанные в скобках, в данные предложения. Помните о месте наречий в предложении.

- 1. She comes home late. (Always)
- 2. George eats meat. (Never)
- 3. You see her in the street. (Sometimes)
- 4. Does Tim go to school by taxi? (Usually)
- 5. We spend summer in France. (Usually)
- 6. Tom and Tim go to the cinema on Mondays. (Often)
- 7. My dog barks. (Sometimes)
- 8. Kate goes swimming. (Often)

4 критерий – объем словарного запаса английских слов.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Напиши в какие подвижные игры ты любишь играть.

2. Пропиши данные числительные.

11 77 40 47 91 50 54 60 68 70 80 90

3. Найди название птиц среди букв и напиши его

	T W G E O I R L	_____
	M H E A Z U S N	_____
	P A O E U R R T	_____
	M O O L G U S E	_____
	W R K F T U Y E	_____
	C E O R D R Y W	_____

3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок

2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки

1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок

0 баллов – затрудняется выполнить задание

Апрель.

1 критерий – чтение английских слов, предложений, текстов. Оценивание производится в форме наблюдения.

КИМ:

Комплекс заданий:

1. Прочитай слова.

Ball, Bowl, Wall, crown, power, fir, sir, fire, spire, Bird, Byrd, Tyre, Sire, Bold, Gold, Wild, Child, Mild, Kind, Find, Blind, Bright, Night, Past, Class, Grass, Branch, Father, Bathroom, wall, ball, call.

2. Прочитай текст

Mortimer Mooner ['mɔ:tɪmər'mu:nə]

It was a bright summer morning when the Mooners slept in.

«Jumping Red River Toads, you're late,» cried Mortimer Mooner as he pushed his father out of bed. «You have ten minutes to catch your bus.»

Father Mooner raced to the shower.

«Mortimer, can you make me a lunch?»

2 критерий – знание основ грамматики английского языка.

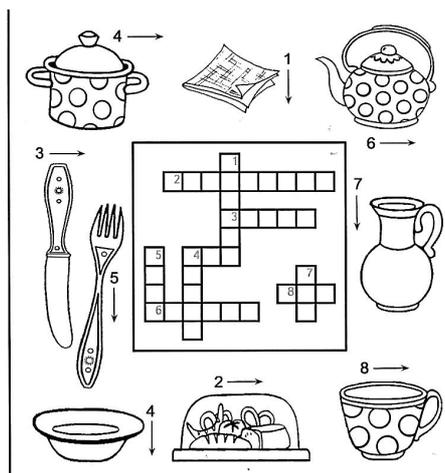
КИМ:

Комплексов заданий:

1. Выберите из скобок глагол в правильной форме. Переведите предложения.

1. He ... (works/is working) for a big insurance company.
2. I ... (wait/am waiting) for my doctor at the moment.
3. Bob, stop! You ... (eat/are eating) too fast.
4. She ... (has/is having) four brothers.

2. Реши кроссворд.



3. Распредели слова в соответствующие колонки.

Cloudy, rainy, misty, snowy, foggy, sunny, hot, wet, changeable, cold, dull, calm, stormy, windy, bright, clear, warm, cool

A) fine weather B) nasty weather

3 балла – самостоятельно выполняет задания без ошибок

2 балла – самостоятельно выполняет задания, допустив 1-2 ошибки

1 балл – выполняет задания с подсказками педагога или, допуская 3 и более ошибок

0 баллов – затрудняется выполнить задание

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Английский для малышей» И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская /под ред. Н.А. Бонк/ - М.: ООО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.
2. «Английские стихи и песенки для малышей». Автор методики и составитель Галина Шалаева.
3. Жили-были [=Once there were] Сказки Книга для чтения на английском языке. Обработка А.В. Ширяевой. – М.: Издательство «Просвещение», 1966. – 93с.
4. Рабочая тетрадь дошкольника «Английский язык. Первые слова», сост. И.Васильева. Издательство «Стрекоза». – М. 2014.
5. Рабочая тетрадь дошкольника «Английский язык. Алфавит и прописи», сост. И.Васильева. Издательство «Стрекоза». – М. 2014.
6. Сборник английских песен для начальной школы М.З.Биболетовой "Enjoy English". Издательство «Титул» 1997.
7. Сказки Биг Бена. Английские стихи и сказки в пересказе Г.Кружкова . - М.:Монолог, 1993.
8. Иванова И.Е. Все тексты для чтения / И.Е. Иванова, Е.А. Наумова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 64 с.
9. Вербовская М.Е., Шишкова И. А. Английский для малышей /Под редакцией Бонк М.А./ Книга для родителей и преподавателей. – М.: Общество «Знание» России АОЗТ «Издательство Рученькина», Мн.: ООО «Современное слово», 1998.

10. Ланге Ирина Собачьи истории: книга для чтения на английском языке с упражнениями/ И.Ланге. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 56с.
11. Маршак С.Я. Ключ от королевства. Из английской народной поэзии, детские песенки. М.: Издательство «Малыш», 1991.
12. Полянская М. «Читаем и пишем по-английски». М.: ООО «Стрекоза-Пресс». – М. 2015.
13. Пучкова Ю.Я. Забавные истории котенка Рэдди [=Reddy's Funny Stories]/ Юлия Пучкова. – М.: АЙРИС-пресс, 2015. – 88с.
14. Степанов В.Ю. Веселый английский для начальной школы / В.Ю. Степанов. – ростов н/Д: Феникс, 2012. – 95 с.
15. Степанов В.Ю. Английский в играх, рубесах, шарадах/В.Ю. Степанов. – ростов н/Д: Феникс, 2014. – 95с.
16. Сушкевич А.С. Английский язык: уроки чтения: 1-4 классы: правила, упражнения, скороговорки, сказки/ А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. – 15-е изд. – Минск: Аверсэв, 2015. – 111 с.
17. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников: Учебник. Часть 1. – М.: РОСМЭН, 2017. – 208 с.
18. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников: Учебник. Часть 2. – М.: РОСМЭН, 2017. – 208 с.
19. Журнал «Шляпа». Английский язык для мальчиков и девочек. – М.: Издательство «Глосса-Пресс», 2009. №34-36