

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "30" 08 2018г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»



Амелина И.Н.

Приказ от "31" 08 2018г.
№ 100-А



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

6 лет

Возраст учащихся:

7-13 лет

Автор/разработчик:

Амелина Валерия Юрьевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2010

Пояснительная записка

Время не стоит на месте, оно движется вперед. Вместе с ним развиваются и меняются и мир, и люди, которые в нем живут. Налаживаются контакты различных видов между Россией и зарубежными странами, происходит обмен кадрами. Люди разных стран все чаще общаются друг с другом. И это общение происходит в основном на английском языке, так как он считается международным и изучается в качестве первого иностранного языка в большинстве стран. Социально-политические и экономические преобразования в нашей стране привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов, которая способствует вхождению государства в мировое экономическое и культурное сообщество и обеспечивает доступ к информационной вселенной и новейшим информационным технологиям. Все преобразования, произошедшие за последнее время, привели к существенным изменениям и в сфере образования. Изменился, в частности, статус иностранного языка, возросла его роль как учебного предмета. Хочется сказать, что возможности иностранного языка как учебного предмета поистине уникальны. В процессе обучения иностранному языку решаются не только задачи практического владения языком, но также воспитательные и общеобразовательные. Иностранный язык открывает непосредственный доступ к огромным культурным богатствам других народов, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой другого народа способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма.

Владение иностранным языком делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности в иностранном и родном языках. Не секрет, что овладевая иностранным языком, ученики лучше понимают родной язык. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие, у них расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы. В связи со всем вышесказанным можно сделать вывод, что в настоящее время знание иностранного языка, в частности английского, необходимо для каждой современной личности.

Данная программа предлагает изучение английского языка учениками начальной школы, начиная с первого класса. Как известно, в новом Государственном образовательном стандарте предусмотрено изучение иностранного языка в школе со 2-го класса. И если учесть, что нагрузка на детей в начальных классах значительна – и интеллектуальная, и эмоциональная, то знакомство с предметом «Английский язык» до начала изучения его в школе позволит не только подготовить ребёнка к обучению, но и сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического запаса.

Изучение английского языка по данной программе с 1-го класса позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребёнка в школьный учебный процесс, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребёнка.

Основной целью обучения иностранному языку по данной программе является всестороннее развитие личности ребенка через овладение английским языком как средством общения.

Достижение данной цели связано с реализацией целого комплекса воспитательных, развивающих и учебно-образовательных задач.

Учебно-образовательные задачи направлены на:

- формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- формирование у учащегося социальных умений с использованием английского языка;
- приобретение элементарных страноведческих знаний и приобщение к культурным ценностям народов – носителей языка, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой.

Воспитательные задачи:

Речь идет о воспитании в школьнике:

- интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;
- понимание себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
- чувства патриотизма;
- понимания важности изучения иностранного языка;
- потребности в самообразовании, ответственного отношения к учёбе и порученному делу.

Развивающие задачи:

Важным является развитие у учащегося:

- технических процессов (мышление, внимание, воображение, память), а также воли и эмоций;
- познавательных интересов, общезыковых и интеллектуальных способностей;
- осознанного отношения как к родному, так и иностранному языку;
- навыков межличностного общения, самоконтроля деятельности.

Достижение основной цели происходит с помощью поставленных задач на протяжении всего курса обучения английскому языку по данной программе, которая рассчитана на 6 лет обучения. Этот курс включает в себя два уровня:

Стартовый уровень (1-ый и 2й годы обучения) – начальный этап, на котором у учащихся формируются первичные навыки и умения иноязычного общения, то есть идет овладение устной формой общения. Дети учатся правильному произношению, пополняют свой словарный запас английскими лексическими единицами, знакомятся с английским алфавитом и английской транскрипцией, осваивают основные правила чтения.

Базовый уровень (3, 4 и 5 годы обучения) – основной этап, который нацелен на усиление мотивации учащихся к изучению иностранного языка, к познанию другой культуры и на дальнейшее развитие их творческих способностей в процессе активно-познавательной деятельности. На этом этапе идет расширение речевого опыта учащихся и овладение письменной формой общения. В конце основного этапа (6-ой год обучения) происходит систематизация приобретенных знаний, умений и навыков и их дальнейшее совершенствование.

Обучение по данной программе идёт с использованием материалов из УМК «Английский язык с удовольствием» авторов М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёвой (издательство «Титул»), со второго года обучения. Весь первый год обучения я использую в работе разработанные мною занятия, на которых предлагаю детям подобранные мною игры, песни, стихи и основной целью которых является вызвать интерес у учащихся к изучению английского языка.

Программа адресована детям в возрасте 7-13 лет. Предпочтительно, чтобы на начальном этапе обучения это были учащиеся 1-го класса, в виду того, что освоение

английского языка по этой программе началось бы до начала изучения предмета «Английский язык» в школе. Учащиеся 3-го класса, имеющие навыки чтения и грамматические знания школьной программы, могут начать обучение с базового уровня, минуя стартовый. Для этого необходимо пройти входящий контроль на базовый уровень программы.

Набор в группу происходит свободно, принимаются все желающие. Ее состав постоянный на протяжении всего учебного процесса. Наполняемость групп следующая:

1-ый год обучения – 13-15 человек

2-ой год обучения – 10-12 человек

3-й и последующие года обучения – 8-10 человек.

Реализация *шестилетней программы*

Реализация программы первого года обучения осуществляется следующим образом:

1-й год обучения (стартовый уровень) (1-й класс) – 72 часа (занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу)

2-ой год обучения (стартовый уровень) (2-й класс) – 72 часа (занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу)

3-ий год обучения (базовый уровень) (3-й класс) – 144 часа (занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа)

4-ый год обучения (базовый уровень) (4-й класс) – 144 часа (занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа)

5-ый год обучения (базовый уровень) (5-й класс) – 144 часа (занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа)

6-ый год обучения (базовый уровень) (6-й класс) – 144 часа (занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа)

Обучение английскому языку по данной программе имеет классно-урочную форму, основным компонентом которой является учебное занятие. В работе используются следующие *типы занятий*:

- комбинированное;
- занятие изучения новых знаний;
- занятие формирования новых умений;
- занятие обобщения и систематизации изученного;
- занятие контроля и коррекции знаний и умений.

Наряду с этими типами, в работе широко используются следующие типы учебных занятий: практические упражнения, самостоятельная работа, контрольная работа, учебные игры.

В основном, учебное занятие включает в себя следующие этапы:

- организационный момент;
- речевая разминка;
- работа над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

На занятии используются разнообразные активные виды детской деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает усталость и напряжение.

На каждом этапе занятия предполагается широкое использование разных видов игр; большое место отводится игре с элементами двигательной активности (весёлая зарядка, песенки с движениями). Также на занятиях используется много песенок, стихов, рифмовок, наглядного материала, игрушек.

Всё это является одним из основных условий успешности обучения, обеспечивает постоянный интерес детей к предмету и внутреннюю мотивацию деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие	1	1		Вводная беседа
2.	Let's meet! Знакомство с речевыми образцами приветствия.	14	2	12	Наблюдение, фронтальный опрос
3.	My family Знакомство с названиями членов семьи.	7	1	6	Наблюдение, фронтальный опрос
4.	My friend Обучение рассказу о друге	6	1	5	Наблюдение, фронтальный опрос
5.	My favourite colour Знакомство с названием цветов.	5	1	4	Наблюдение, фронтальный опрос
6.	Hello, English Знакомство с основными речевыми образцами. Знакомство с алфавитом и правилами чтения английского языка	21	6	15	Наблюдение, фронтальный опрос, контрольное чтение.
7.	Welcome to our theatre! Знакомство с основными речевыми образцами. Увлечения.	18	3	15	Наблюдение, фронтальный опрос
	Итого	72	15	57	

2-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
2.	Повторение изученного	4		4	Наблюдение, опрос
3.	Let's read and speak English Знакомство с новым лексическим материалом.	28	4,5	23,5	Фронтальный опрос. Контроль чтения. Диктант.
4.	Meet my friends. Знакомство с новым лексическим материалом.	14	1	13	Фронтальный опрос. Контроль чтения.

					Диктант.
5.	Welcome to Green School. Знакомство с лексическими единицами по теме «школа».	21	3,5	17,5	Задания на карточках. Тест
6.	Закрепление изученного материала.	4		4	Самостоятельная работа. Задания на карточках.
	Итого	72	10	62	

3-ий год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Повторение изученного	6	1	5	Наблюдение, опрос
3.	Happy Green Lessons. Изучение лексики по темам «здоровье», «животные» и «праздники».	30	8	22	Фронтальный опрос. Контроль чтения. Диктант.
4.	Speaking about new friend. Лексика по теме «День рождения». Употребление Present Simple. Притяжательный падеж существительных.	60	15	45	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
5.	Telling stories and writing letters to your friends. Обучение написанию открытки и личного письма.	38	8	30	Выполнение письменной работы.
6.	Повторение изученного материала.	8	2	6	Опрос, устное высказывание
	Всего:	144	36	108	

4-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Повторение пройденного.	18		18	Наблюдение, опрос
3.	Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание. Речевой этикет за столом. Грамматика: местоимения much/ many; some/ any. Написание кулинарного рецепта.	28	4	24	Фронтальный опрос. Контроль чтения. Диктант.
4.	Celebrating Halloween! Празднуем	14	2	12	Опрос, устное

	«Хеллоуин». Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных.				высказывание, выполнение упражнений.
5.	Travelling around the world. Названия разных стран, народов, языков. Дружба народов. Правописание названия страны, народа, языка. Артикли и имена собственные.	24	4	20	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
6.	Transport. Названия видов транспорта, употребления глаголов и предлогов движения. Речевые ситуации «на вокзале», «в аэропорту».	18		18	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
7.	Speaking on the phone. Говорим по телефону. Изучаем время Present Continuous.	14	4	10	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
8.	Go camping! Пойдем в поход! Занятия в свободное время. Письмо другу об отдыхе на каникулах.оборот to be going.	14	2	12	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
9.	Staying healthy! Как сохранить здоровье. Грамматика: модальные глаголы should, must. Проект: написание письма больному другу.	12	2	10	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
	Всего:	144	20	124	

5-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Повторение пройденного.	18		18	Наблюдение, опрос
3.	Speaking about the weather. Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Погода». Употребление Future Simple.	28	4	24	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
4.	Enjoying being at home. Помощь по дому, ведение хозяйства.	14		14	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
5.	Being happy in the country and the city. «Страна. Город». Знакомство с географией и достопримечательностями.	24		24	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.

6.	Новогодние праздники. Новый год и Рождество. Знакомство с культурой стран изучаемого языка.	18		18	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
7.	Telling stories. Past Simple, причастие II правильных и неправильных глаголов.	14	4	10	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
8.	Having a good time with your family. Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Семья».	14		14	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
9.	Shopping for everything. Употребление в речи лексического материала по теме «Одежда».	12	2	10	Опрос, устное высказывание, выполнение упражнений.
	Всего:	144	12	132	

6-ой год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в учреждении.	2	2		
2.	Travelling around the world. Транспорт и путешествия.	24	4	20	Опрос, выполнение упражнений
3.	Healthy lifestyle. Медицина и здоровье.	20	4	16	Опрос, выполнение упражнений
4.	City traffic. Городское пространство и дорожное движение.	20	2	18	Опрос, выполнение упражнений
5.	Everyday life. Повседневная жизнь и предметы быта.	22	4	18	Опрос, выполнение упражнений
6.	Cleaning and repairing. Уборка в доме, поломки и ремонт.	20	2	18	Опрос, выполнение упражнений
7.	Charles Dickens "The Christmas books". Знакомство с литературой стран изучаемого языка.	18		16	Опрос, выполнение упражнений
8.	Family tree. История семьи, профессии.	18	4	14	Опрос, выполнение упражнений
	Итого	144	24	124	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

1-ый год обучения

Тема 1. Let's meet!

Знакомство с речевыми образцами приветствия.

Знакомство педагога с детьми и детей друг с другом, правила поведения, инструктаж по технике безопасности. Беседа об английском языке, важности его изучения. Речевой этикет: приветствие, знакомство, прощание.

Знакомство с названиями английских стран. Персонажи мультфильмов разных стран.

Теория.

Грамматика: Множественное число существительных.

Практика.

Рифмованный материал : Песенка «Знакомство»,рифмовки, «Good morning». Вопрос «Как тебя зовут?» What is your name? My name is... I like...Я люблю... Вопрос «Как твои дела?» Диалоги «Знакомство». Введение понятий «мальчик, девочка». Вопрос «кто ты?» Конструкция «откуда ты?» Произношение звуков: [t], [d], [r], [ð], [æ].

Числительные от 1 до 5 с помощью карточек. Считалка. Числительные от 1 до 10.

Считаем игрушки. Введение вопроса «сколько тебе лет?»

Формы контроля.

Входной контроль в форме беседы. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 2. My family

Основные понятия курса. Знакомство с названиями членов семьи. Состав семьи.

Имена членов семьи.

Теория.

Грамматический материал: союз and, притяжательное местоимение my

Практика.

Речевые образцы: I have a mother.I have no brother. Yes, I have. No, I have not. This is my...

Рифмованный материал: « I have a father...»

Произношение звуков: [θ], [h], [æ], [ð], [ə].

Формы контроля . Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 3. My friend

Речевые образцы: Who are you ? I am a girl (boy).

Теория. Введение местоимений «он, она».Конструкции he is, she is.

Практика. Обучение рассказу о друге.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 4. My favourite colour

Знакомство с названием цветов. цвета знакомых предметов, цветные игрушки.

Речевые образцы: What colour is it? It is white. Основные понятия курса.

Теория. Грамматика . Употребление прилагательных с существительными.

Понятие определенного артикля A.

Произношение звуков: [w], [k], [r], [ɑ:], [ð]

Практика. Составление словосочетаний цвет+предмет.

Рифмованный материал: договорки «цвета», «A frog is green».

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 5. Hello, English

Основные понятия курса. Знакомство с основными речевыми образцами. Знакомство с алфавитом и правилами чтения английского языка Изучаем английский алфавит, правила чтения, знаки транскрипции

Теория.

Грамматика. Понятие открытого и закрытого слога. Понятие звука и транскрипции.

Разделяем алфавит на гласные и согласные. Произношение звуков: [m],

[n],[l],[d],[t]

Практика.

Читаем односложные слова. Читаем короткие слова и предложения. Учимся читать транскрипцию.

Рифмованный материал : Учим песенку «Алфавит»

Письмо: Учим звуки и написание букв английского алфавита.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 6. Welcome to our theatre!

Основные понятия курса.

Знакомство с основными речевыми образцами. Увлечения. Закрепление изученных букв и звуков.

Теория. Повторяем числительные. Множественное число существительных.

Практика. Речевые образцы: Структура «я могу» I can.... Введение структур «я хочу» I want to.... Знакомство с лексикой на тему хобби. Введение структуры «My favourite ... is...» Отработка образования множественного числа существительных.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение

2-ой год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Содержание инструкций по ОТ и ТБ, знакомство с группой, режимом проведения занятий

Тема 2. Вспоминаем изученное

Беседа об английском языке. Англоговорящие страны и их основные достопримечательности. Для чего мы изучаем английский язык. Правила поведения на уроке.

Практика. Рассказ о себе (имя, фамилия, возраст, город, страна.)

Знакомство. Диалоги «знакомство»

«Мои цветные игрушки»

Рассказываем о семье

Мои хобби

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение

Тема 3. Let's read and speak English

Знакомство с личными местоимениями английского языка. Знакомство лексикой на тему «размер» Знакомство с лексикой на тему «продукты». Знакомство с лексикой «овощи и фрукты».

Знакомство с вопросом «What do you like?» .

Знакомство с вежливой просьбой «Can I have?».

Знакомство с конструкцией Would you like?

Теория. Употребление глагола to be с существительными. Окончание s у глаголов в 3м.л.ед.ч на примере глаголов eat, like. Знакомимся со структурой вопроса.

Знакомство с отрицательной частицей not.

Практика. Грамматика. Употребление форм глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени. Называем цвет и размер существительных с помощью глагола to be..

Задаем вопросы о цвете и размере существительных. Строим отрицательное предложение с глаголом to be. Даем краткие ответы на общий вопрос. Отрабатываем диалоги вопрос-ответ с глаголом to be.. Отработка употребления глаголов с местоимениями 3м.л.ед.ч Читаем текст «Favourite food»

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение

Тема 4. Meet my friends.

Знакомимся с лексикой на тему «Внешность»

Знакомство с лексикой на тему «характер».

Вопрос «What can you do?».

Теория. Грамматический материал: повторение исключений при образовании мн.ч. существительных. Знакомство с глаголом can

Практика. Описание внешности мамы, папы, друга, сказочного героя. Составление высказывания по плану. Составление высказывания от 3-го лица ед. ч..

Произношение звуков: [ɛə], [aɪ], [ɪ], [u], [ou].

Рассказываем о своих умениях.

Рифмованный материал : «What can you do?» . Песенка на английском.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение

Тема 5. Welcome to Green School.

Знакомимся с новой лексикой на тему «школа». Знакомство со структурой письма.

Знакомство с названиями месяцев. Называем свои школьные предметы.

Знакомство с днями недели. Вопрос How many/How much? Учим числительные от 11 до 30.

Теория. Повторяем конструкцию «I have got...»

Практика. Называем полную дату. Называем дату своего дня Рождения.

Составляем школьное расписание. Составляем список занятий на неделю. Отработка числительных. Читаем письмо друга по переписке

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение

Тема 6.

Практика. 6. Повторяем пройденное. Лексика и диалоги на тему еда.

Рассказываем о друге. Говорим о своей школе.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение за выполнением контрольных упражнений.

3-ий год обучения

Тема 1. Вводное занятие

ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении

Тема 2. Повторение изученного.

Практика. Рассказываем о себе. Рассказываем о своем хобби. Описываем соседа.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение

Тема 3. 3. Happy Green Lessons.

Повторение: времена года, дни недели, порядковые числительные.

Новая лексика: Знакомимся с названиями месяцев. Называем дату.

Лексика по теме «погода».

Погода в разное время года. Изучение лексики по темам «здоровье», «животные» и «праздники».

Теория. Повторяем глагол to be.

Present simple. Слова –маркеры. Утвердительное предложение.

Отрицательное предложение. Общий вопрос. Краткие ответы на общий вопрос

Практика. Описываем погоду. Расспрашиваем о погоде.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 4. Speaking about new friend.

Новая лексика: Лексика по теме «День рождения», праздник, маскарад.

Вопросительные слова. Лексика по теме «Рождество». Страноведение: Знакомство с Рождественскими традициями. Новый год в России и в Британии

Теория. Грамматический материал: Знакомство с порядковыми числительными.

Притяжательный падеж существительных. Употребление Present Simple.

Знакомство со специальным вопросом в Present simple. Знакомство с модальным глаголом Can . Модальный глагол May. Вежливые просьбы с глаголом May

Отработка структур с глаголом May. Модальный глагол must.

Различия употребления глаголов must и may.

Практика. Задаем вопросы к разным частям предложения. Отработка

вопросительных слов. Расспрашиваем иностранного друга о погоде в его стране.

Говорение: Описываем картинку. Отработка структур с глаголом Can. Читаем Текст «Рождество»

Письмо: Пишем открытку-поздравление с Рождеством. Пишем письмо Санте.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 5. Telling stories and writing letters to your friends.

Новая лексика: «Почта», лексика по теме «интернет». Изучаем письмо-email

Изучение структуры английского письма.

Вспоминаем написание даты. Вежливые фразы в письме.

Практика. Обучение написанию открытки и личного письма. Учимся писать адрес.

Учимся писать письмо на основе образца. Задаем вопросы в письме. Общение

онлайн. Рассказываем о себе. Расспрашиваем нового друга по переписке. Заполняем анкету регистрации. Читаем письмо зарубежного друга. Пишем портфолио. Проект «Мой профиль в соц. сети»

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения письменных заданий.

Тема 6. Повторение изученного за год.

Повторяем Специальные вопросы. Повторяем модальные глаголы.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения контрольных упражнений.

4-ый год обучения

Тема 1. Вводное занятие. ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении

Тема 2. Повторение пройденного.

Повторение образования времен Present Simple, Вопросительные слова.

Специальный и общий вопрос. Модальные глаголы can, may, must.

Практика. Выполнение упражнений на употребление настоящего простого времени и модальных глаголов.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения упражнений.

Тема 3. Food and healthy meals.

Продукты и здоровое питание. Речевой этикет за столом. Речевые образцы: вежливые обороты «Can I have... Would you like... Could you ...please?»

Теория. Грамматика: местоимения much/ many; some/ any. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Практика. Письмо: Написание кулинарного рецепта. Говорение: Диалоги « За праздничным столом» «в ресторане».

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения практических заданий.

Тема 4. Celebrating Halloween! Празднуем «Хеллоуин».

Страноведение: Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Лексика по теме «Хеллоуин».

Теория. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.

Практика. Читаем текст по теме «Хеллоуин», просмотр обучающего видео по подготовке декора для праздника.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 5. Названия разных стран, народов, языков.

Теория. Правописание названия страны, народа, языка. Артикли и имена собственные. Знакомство со временем Future Simple. Слова маркеры и употребление.

Практика. Отработка употребления времени Future Simple. Составление диалогов о планах на будущее. Чтение: Тексты «Америка» и «Великобритания».

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения практических заданий.

Тема 6. Transport.

Лексика по теме «Транспорт». Названия видов транспорта. Глаголы и предлоги движения.

Теория. Употребление глаголов и предлогов движения.

Практика. Аудирование: Определяем ситуацию общения.

Говорение: Речевые ситуации «на вокзале», «в аэропорту».

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 7. Speaking on the phone. Говорим по телефону.

Основные клише приветствия, прощания, виды обращений.

Настоящее длительное время Present Continuous. Теория. Изучаем время Present Continuous. Слова – маркеры и употребление.

Present Continuous. Утвердительное, вопросительное и отрицательное предложение.

Краткая форма вспомогательного глагола. Правила написания окончания ing у глаголов в Present Continuous.

Практика. Описываем действия в момент речи с использованием Present Continuous.

Письмо: Описываем картинку в настоящем длительном времени.

Говорение: Составляем краткие телефонные диалоги с друзьями, с родными.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения практических заданий.

Тема 8. Go camping! Пойдем в поход!

Лексика: Занятия в свободное время. Описание природы, пейзажа. Названия занятий на свежем воздухе.

Теория. Оборот to be going to. Различные способы выражения будущего времени.

Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous/

Практика. Письмо: Письмо другу об отдыхе на каникулах.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения практических заданий.

Тема 9. Staying healthy! Лексика по теме «Здоровье». Виды болезней. Как сохранить здоровье. Полезные привычки.

Теория. Грамматика: модальные глаголы should, must.

Практика. Диалоги. Проект: написание письма больному другу.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения контрольных заданий.

5-ый год обучения

Тема 1. Вводное занятие. ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении.

Тема 2. Повторение пройденного.

Новый ученик англичанин в нашем классе. Классная комната.

Школьное расписание. Новые предметы. Режим дня.
Прошедшие летние каникулы, летний досуг.
Практика. Письмо приглашение о школьном обмене.
Речевой этикет: вежливая просьба. Ответное письмо учительнице из Великобритании.
Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения практических заданий.

Тема 3. Speaking about and the weather.

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Погода». Планы на выходные и каникулы. Посещение достопримечательностей во время каникул. Виды отдыха. Путешествия. День рождения. Планирование недели, вечера, выходных. Планы на будущее. Важные профессии. Моя будущая профессия.
Теория. Грамматика: Употребление Future Simple. Слова –маркеры. Утвердительное, вопросительное и отрицательное предложение. Краткая форма вспомогательного глагола.
Практика. Говорение: рассказ «Профессия мечты». Диалоги «Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой.» Письмо: Составляем метеорологический прогноз. Рекламный буклет для туристов. Досуг и увлечения.
Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка выполнения практических заданий.

Тема 4. Enjoying being at home.

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Дом».
Описываем интерьер. Повторяем предлоги места. Домашние обязанности.
Теория. Грамматика: Повторяем Present Progressive. Модальный глагол : Have to. Употребление глагола Have to в зависимости от времени.
Практика. Письмо: Вечер в кругу семьи. Чтение: Выходной с Мери Поппинс.
Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 5. Being happy in the country and the city.

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Страна. Город».
Родная страна и страны изучаемого языка.
Страноведение: Что я знаю о Британии. Города Великобритании.
Поездка в Лондон. Карта Лондона
Музеи Лондона. Экскурсия в музей
Известные памятники. Парки Лондона. Прогулка по парку. Атракционы. Практика.
Чтение: Достопримечательности Лондона. Активизация грамматического материала.
Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 6. Новогодние праздники.

Традиции русского Нового года.
Подготовка к празднованию Рождества и Нового года.
Страноведение: Рождество в Великобритании.
Каникулы Санта Клауса.
Практика. Письмо: Пишем письмо Санте.

Говорение: «Любимый праздник британцев»

Чтение: отрывок «Рождественская история».

Проектная работа. Британское Рождество.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка результатов выполнения практических заданий.

Тема 7. Telling stories.

Теория. Изучаем время Past Simple. Слова-маркеры. Образование Past Simple правильных и неправильных глаголов.

Правописание и произношение окончаний правильных глаголов.

Практика. Закрепление грамматического материала. Причастие II.

Говорение: Рассказ о прошедших каникулах.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка результатов выполнения практических заданий.

Тема 8. 8. Having a good time with your family.

Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Семья». Моя семья.

Профессии и увлечения членов семьи. Семья моего друга. Отдых к кругу семьи.

Черты характера членов семьи. Взаимоотношения в семье

Теория. Повторяем специальные вопросы.

Практика. Монологическое высказывание «отдых с семьей». Диалоги о семье.

Формы контроля. Наблюдение, оценка устных высказываний.

Тема 9. Shopping for everything.

Употребление в речи лексического материала по теме «Одежда». Размеры и фасоны.

Детали одежды. Формулы вежливости: просьба и извинения. Лексика по теме «Продукты».

Теория. Грамматика: Повторяем употребление неисчисляемых существительных.

Повторяем притяжательный падеж. Изучаем абсолютную форму притяжательных местоимений. Меры веса и объема.

Практика. Говорение: Типичные диалоги в магазине.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка результатов выполнения практических заданий.

6-ой год обучения

Тема 1. Вводное занятие. ТБ и правила поведения в учреждении.

Тема 2. Travelling around the world. Транспорт и путешествия.

Основные понятия курса. Лексика по теме транспорт. Путешествие на самолете.

Заказ билетов. Аэропорт, железнодорожная станция. Путешествие на поезде.

Теория. Фразовые глаголы. Управление глаголов. Употребление Герундий.

Практика. Употребление в речи лексики по теме транспорт и путешествия.

Отработка употребления фразовых глаголов. Отрабатываем обороты с употреблением герундия. Представление темы «Путешествие»

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка результатов выполнения практических заданий.

Тема 3. Healthy lifestyle. Медицина и здоровье.

Основные понятия курса. Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи. Виды боли. Название внутренних органов.

Теория. Фразовые глаголы. Изучаем сложное дополнение Complex object.

Практика. Составление диалогов «Вызов врача. Разговор с медиком». Проект «Здоровые привычки».

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка результатов выполнения практических заданий.

Тема 4. City traffic. Городское пространство и дорожное движение.

Основные понятия курса. Дорожное движение, участники дорожного движения, территории города. Безопасное передвижение по городу.

Теория. Повторение модальных глаголов.

Практика. Описание и разбор дорожных ситуаций. Проект: составляем безопасный маршрут.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка результатов выполнения практических заданий.

Тема 5. Everyday life. Повседневная жизнь и предметы быта.

Основные понятия курса. Повседневная жизнь, предметы домашнего обихода и интерьера, современные электроприборы.

Теория. Изучаем время Present perfect. Слова-маркеры и употребление.

Практика. Отработка употребления времени Present Perfect, упражнения. Диалоги о домашнем хозяйстве с употреблением Present Perfect.

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка результатов выполнения практических заданий.

Тема 6. Cleaning and repairing. Уборка в доме, поломки и ремонт.

Основные понятия курса. Уборка, мелкие поломки и починка предметов быта.

Изготовление поделки своими руками.

Теория. Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect.

Практика. Выполнение упражнений на отработку Past Simple и Present Perfect.

Читаем инструкцию к электроприбору. Составление алгоритма действий для изготовления поделки. Проект «Подарок своими руками».

Формы контроля. Фронтальный опрос, наблюдение, оценка результатов выполнения практических заданий.

Тема 7. Charles Dickens “The Christmas books”. Знакомство с литературой стран изучаемого языка.

Теория. Знакомство с биографией Чарльза Диккенса и традицией празднования рождества викторианской эпохи.

Практика. Чтение и обсуждение адаптированного варианта «Рождественских рассказов» Чарльза Диккенса.

Формы контроля.

Тема 8. Family tree. История семьи, профессии.

Теория: способы выражения прошедшего времени. Согласование времен.

Повторение изученных за курс грамматических явлений.

Практика. Повторяем употребление времен. Проект «Семейное древо».

Формы контроля. Итоговый контроль освоения материала, изученного по программе в форме оценки выполнения комплекса контрольных упражнений.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В течение учебного периода производятся следующие формы контроля и аттестации учащихся:

Наименование этапа	Период	Основные задачи	Формы
Входной контроль	В начале изучения (сентябрь)	Выявление подготовки обучающихся на соответствие уровня знаний к необходимому уровню для начала изучения программы.	Вводная беседа (1-й год обучения). Вводный опрос для 3 года обучения (поступление на базовый уровень программы)
Текущий контроль	В ходе изучения предмета (сентябрь-май)	Стимулирование детей к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Фронтальный и устный опрос. Аудирование. Контрольное чтение. Диктант. Самостоятельная работа. Задания на карточках. Тест. Контрольная работа.
Периодический контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета (октябрь-май)	Контроль качества усвоения образовательной программы по основным темам.	Контрольные работы на проверку уровня усвоения компетенций: - аудирование - чтение - письмо - говорение. Тестовые задания. Отгадывание кроссвордов по темам. Проект.
Итоговый контроль	По окончании изучения предмета	Выявление уровня обученности обучающегося	Контрольная работа, включающая в себя грамматический и лексический материал по программе

Параметры, критерии и показатели контроля.

<i>Параметры</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Знания, умения, навыки обучающихся по темам образовательной программы.	1. Уровень усвоения коммуникативных умений: - говорение - аудирование - чтение - письмо	Форма представления результатов контроля – трехбалльная оценочная система. «3» - высокий уровень Ребёнок усвоил практически весь объём знаний. «2» - средний уровень

	2. Уровень усвоения лексики. 3. Уровень усвоения грамматики.	Объем усвоения знаний составляет более половины объема знаний. «1» - низкий уровень Ребёнок овладел менее половины объема знаний, предусмотренных программой.
--	---	---

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы и приёмы, используемые на занятиях

1. Словесный метод:

- объяснение
- экскурсия по новому учебному пособию
- рассказ
- беседа
- чтение
- диалог
- описание

2. Наглядный метод:

- наглядные материалы: картинки, рисунки, фото, плакаты
- демонстрационные материалы: модели, игрушки, предметы
- видеоматериалы, презентации
- учебные плакаты (мой питомец, моя семья, мой друг, о себе)

3. Игровой метод:

- подвижные игры (зарядка, на внимание)
- игры с мячом, с карточками, с предметами
- настольные игры
- дидактические, лексические игры
- развивающие игры
- познавательные игры
- сюжетно-ролевые игры
- игра-конкурс, игра-путешествие, игра-викторина, игра-соревнование

4. Практический метод:

- работа с текстом
- работа над стихотворением, песней
- тренировочные упражнения
- творческие задания (сочинение загадок, кроссвордов, стихов, сказок)
- составление диалогов
- проектные задания (составление меню, написание поздравлений, изготовление открыток)

Учебно-методические материалы для обучающегося

- Мои первые английские прописи, Терентьева О.В., 2011
- Гацкевич М.А. Издательство: Санкт-Петербург, 2013. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений.
- Голицынский Ю.Б. 2011 - 576с. Сборник упражнений по грамматике.
- Английский тематический словарь. Для начальной школы., Загорулько Я.

- словарь для записи новых слов

Наглядные и дидактические материалы

- серии картинок по темам
- набор игрушек (животных, сказочных персонажей)
- фотографии страны изучаемого языка, журналы и видеоматериалы о стране изучаемого языка
- задания на карточках
- кроссворды по темам, чайнворды
- пособия с тестовыми заданиями и упражнениями на грамматику
- настольные игры, пазл «Алфавит»
- буквенное и звуковое лото, лото «Числа»
- плакат (алфавит, числа, предлоги, семья)
- английский алфавит, знаки транскрипции, числа на карточках
- пособия с игровыми и занимательными заданиями
- презентации по темам

Материально-техническое оснащение

- кабинет
- столы, стулья, шкаф, лампы, доска настенная магнитная, маркеры
- аудиомэгнофон
- компьютер, МФУ
- цветные карандаши, белая и цветная бумага

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана для реализации в 2018-2019 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский» в группе 1 года обучения на базе ДЮОЦ, в группе 2 года обучения на базе ДЮОЦ, в 2х группах 3 года обучения на базе ДЮОЦ, в группе 4 года обучения на базе ДЮОЦ, в группе 6 года обучения на базе ДЮОЦ

- В группе 1 года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 40 минут, в группе 2 года – два занятия в неделю продолжительностью в 45 минут. В группах 3, 4 и 6го года обучения, в соответствии с базовым уровнем программы занятия проходят 2 раза в неделю по два занятия, длительностью в 45 минут.
- Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году:
Запланирован входной контроль в форме беседы для 1 года обучения, с последующим текущим контролем усвоения программы в течение учебного года. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением контрольных упражнений для 2 года обучения и периодический контроль в форме оценки выполнения контрольных заданий по окончании стартового этапа программы. Входной контроль (фронтальный и индивидуальный опрос) при поступлении на базовый уровень программы (3 год обучения) с последующим текущим контролем для групп 3, 4 и 6 годов обучения. Итоговый контроль в конце 6го года для выявления уровня

обученности по итогам изучения предмета (оценка выполнения контрольных заданий по лексическому и грамматическому материалу курса).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №6

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Let's meet!	<p>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с речевыми образцами приветствия. Отработка английских приветствий. Вопрос «Как тебя зовут?» Отработка новых конструкций. Песенка «Знакомство» Вопрос «Как твои дела?» Отработка и закрепление конструкций. Диалоги «Знакомство». Диалоги «Знакомство». Рифмовка. Введение понятий «мальчик, девочка». Вопрос «кто ты?» Конструкция «откуда ты?» Знакомство с названиями английских стран. Диалоги «Знакомство» Числительные от 1 до 5 с помощью карточек. Считалка. Числительные от 1 до 10. Считаю игрушки. Введение вопроса «сколько тебе лет?» Закрепление конструкций. Рассказ о себе.</p>	3	12
2.	My family.	<p>Знакомство с названиями членов семьи. Отработка новых слов с помощью рифмовок на английском языке. Введение конструкции «У меня есть...» Называем братьев и сестер. Название бабушки и дедушки. Введение конструкции «Это мой(моя)...» Показываем родственников. Рассказываем о родственниках.</p>		7
3.	My friend	<p>Мой друг. Введение местоимений «он, она». Отработка местоимений 3 л., ед. ч. Конструкции he is, she is. Закрепление конструкций с помощью рифмовки на английском языке. Игра диалог, «угадай, кто это?» Рассказ о друге.</p>	1	5
4.	My favourite colour.	<p>Знакомство с названиями цветов. Составление словосочетаний цвет+предмет. Отработка словосочетаний цвет+предмет, с помощью стихотворения.</p>	1	4

		Повторение конструкции «I have...», называем цвет игрушек. Рассказ «Мои цветные игрушки»		
5.	Hello, English!	Знакомство с алфавитом. Учим песенку «Алфавит» Закрепляем знание букв по порядку. Учимся узнавать и называть буквы вразнобой. Называем буквы алфавита. Понятие звука и транскрипции. Разделяем алфавит на гласные и согласные. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Понятие открытого и закрытого слога. Читаем односложные слова. Читаем короткие слова и предложения. Учимся читать транскрипцию.	2	19
6.	Welcome to our theatre!	Закрепление изученных букв и звуков. Тренируем специфические английские звуки. Повторяем числительные. Множественное число существительных. Отработка образования множественного числа существительных. Структура «я могу». Отработка структуры «я хочу», «мне нравится». Знакомство с лексикой на тему хобби. Отработка лексики хобби. Рассказ «Мои увлечения». Введение лексики на тему «театр и кино» Введение структуры «My favourite ... is...» Жанры кино. Отработка лексики и конструкций. Отработка конструкций. Составляем тему «Мое любимое кино» Рассказ о любимом фильме.	2	16
Всего за год: 72			9	65

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа № 5

2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Содержание инструкций по ОТ и ТБ, знакомство с группой, режимом проведения занятий	1	
2.	Вспоминаем изученное	Диалоги «знакомство» «Мои цветные игрушки» Рассказываем о семье		4

		Мои хобби		
3.	Let's read and speak English	<p>Знакомство с личными местоимениями английского языка</p> <p>Употребление форм глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени</p> <p>Употребление глагола to be с существительными</p> <p>Знакомство лексикой на тему «размер»</p> <p>Называем цвет и размер существительных с помощью глагола to be</p> <p>Знакомимся со структурой вопроса</p> <p>Задаем вопросы о цвете и размере существительных.</p> <p>Знакомство с отрицательной частицей not.</p> <p>Строим отрицательное предложение с глаголом to be.</p> <p>Даем краткие ответы на общий вопрос</p> <p>Отрабатываем диалоги вопрос-ответ с глаголом to be.</p> <p>Знакомство с лексикой на тему «продукты»</p> <p>Окончание s у глаголов в 3м.л.ед.ч на примере глаголов eat, like</p> <p>Отработка употребления глаголов с местоимениями 3м.л.ед.ч</p> <p>Знакомство с лексикой «овощи и фрукты»</p> <p>Читаем текст «Favourite food»</p> <p>Закрепление лексики и конструкций с помощью упражнений</p> <p>Рассказ о любимой еде.</p> <p>Что любят члены семьи.</p> <p>Знакомство с вопросом «What do you like?»</p> <p>Составляем диалог-расспрос о любимой еде.</p> <p>Слушаем песенку о еде.</p> <p>Знакомство с вежливой просьбой «Can I have?»</p> <p>Тренируем диалогическую речь.</p> <p>Знакомство с конструкцией Would you like?</p> <p>Тренируем вежливые конструкции.</p> <p>Закрепление лексики.</p> <p>Итоговая игра-зачет «В гостях»</p>	4.5	23.5
4.	Meet my friends.	<p>Знакомимся с лексикой на тему «Внешность»</p> <p>Вспоминаем конструкции с глаголом to be</p> <p>Описываем внешность друга с помощью новой лексики</p> <p>Спрашиваем о внешности.</p> <p>Диалог-расспрос о друге на тему «внешность»</p> <p>Знакомство с лексикой на тему «характер».</p> <p>Описываем характер своего друга.</p> <p>Расспрашиваем о характере. Тренировка диалогической речи</p> <p>Знакомство с глаголом can</p>	1	13

		Вспоминаем глаголы движения. Зарядка на английском языке Разказываем о своих умениях. Вопрос «What can you do?». Песенка на английском. Что умеют твои друзья? Итоговое занятие по теме «рассказ о друге».		
5.	Welcome to Green School.	Знакомимся с новой лексикой на тему «школа» Повторяем конструкцию «I have got...» Называем свои школьные предметы. Знакомство с днями недели. Составляем школьное расписание Составляем список занятий на неделю. Учим числительные от 11 до 30 Отработка числительных. Вопрос How many/How much? Расспрашиваем друга о школе. Читаем письмо друга по переписке Знакомство со структурой письма. Где ты живешь? Учимся писать адрес Пишем ответное письмо о школе. Рассказ о школе. Знакомство с весенними и летними месяцами. Знакомство с осенними и зимними месяцами. Повторяем числительные. Называем полную дату Называем дату своего дня Рождения	3.5	17.5
6.	Повторяем пройденное	Лексика и диалоги на тему еда. Разказываем о друге. Говорим о своей школе. Контроль знаний		4
Всего за год:			10	62

- В группе 3го года обучения дети 8-9 лет занимаются 2 занятия по 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, в соответствии с нормами, установленными для данной возрастной категории.
- Уровень формирования коммуникативных умений и усвоение лексики и грамматики по программе оцениваются во время промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения за учащимися в процессе выполнения контрольных заданий и проверки результатов выполнения письменных контрольных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №3,4

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических

1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Повторение изученного	Рассказываем о себе Рассказываем о своем хобби Описываем соседа		6
3.	Happy Green Lessons.	Повторяем времена года Знакомимся с названиями месяцев Повторяем порядковые числительные Называем дату Повторяем дни недели Лексика по теме «погода» Описываем погоду. Повторяем глагол to be Расспрашиваем о погоде. Погода в разное время года Present simple. Утвердительное предложение Что мы делаем в каждое время года. Present simple. Отрицательное предложение. Что мы не делаем. Present simple. Общий вопрос. Present simple. Краткие ответы на общий вопрос.	5	25
4.	Speaking about new friend.	Знакомство со специальным вопросом в Present simple . Вопросительные слова. Отработка вопросительных слов. Задаем вопросы к разным частям предложения Задаем вопросы к тексту. Расспрашиваем иностранного друга о погоде в его стране. Притяжательный падеж сущ. Притяжательный падеж сущ. Знакомство с Рождественскими традициями. Читаем Текст «Рождество» Лексика по теме «Рождество» Пишем открытку-поздравление с Рождеством Игра «Рождественские забавы!» Новый год в России и в Британии Пишем письмо Санте. Знакомство с модальным глаголом Can Отработка структур с глаголом Can Модальный глагол May Вежливые просьбы с глаголом May Отработка структур с глаголом May Модальный глагол must Различия употребления глаголов must и may Отработка Модальных глаголов Контроль усвоения грамматического материала Изучаем время Present Continuous Слова-маркеры времени Present Continuous.	10	50

		Present Continuous. Утвердительное предложение Present Continuous. Правила написания окончания ing у глаголов Present Continuous Описываем действия в момент речи Present Continuous Описываем картинку.		
5.	Telling stories and writing letters to your friends.	Новая лексика по теме «Почта» Изучение структуры английского письма Учимся писать адрес Вспоминаем написание даты Вежливые фразы в письме. Читаем письмо зарубежного друга. Учимся писать письмо на основе образца. Задаем вопросы в письме. Общение онлайн. Изучаем лексику по теме «интернет» Заполняем анкету регистрации Пишем портфолио. Указываем хобби. Проект «Мой профиль в соц. сети» Изучаем письмо-email Рассказываем о себе. Расспрашиваем нового друга по переписке. Общение в чате. Общение в чате.	1	37
6.	Повторение изученного за год	Повторяем Специальные вопросы. Повторяем модальные глаголы. Время Present Continuos. Контроль знаний	3	5
Всего за год:144			21	119

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №2

4 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие.	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Повторение пройденного	Повторение времени Present Simple. Общий вопрос в Present Simple Общий вопрос и краткий ответ в Present Simple Структура специального вопроса в Present Simple Повторяем вопросительные слова. Вопрос к подлежащему в Present Simple Модальные глаголы can, may, must.		18

		Выражение сомнения и уверенности с may/must. Вежливые фразы с модальным глаголом may.		
3.	Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание. Речевой этикет за столом. Грамматика: местоимения much/ many; some/ any. Написание кулинарного рецепта.	Новая лексика по теме продукты Речевой этикет за столом. Вежливые обороты с модальными глаголами. Диалоги «За столом». Новая лексика посуда и кухонные приборы. Отработка лексики по теме. Меры веса и объема. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Местоимения much/ many местоимения much/ many; some/ any. Простые рецепты блюд. Написание кулинарного рецепта. Употребление лексики по теме. Отработка грамматического материала. Представление проекта «фирменное блюдо».	4	24
4.	Celebrating Halloween! Празднуем «Хеллоуин». Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных.	Знакомство с традициями стран изучаемого языка. Лексика по теме «Хеллоуин». Читаем текст «Хеллоуин» Готовим декор для праздника. Степени сравнения односложных прилагательных Степени сравнения многосложных прилагательных. Отработка употребления степеней сравнения прилагательных.		14
5.	Travelling around the world. Названия разных стран, народов, языков. Дружба народов. Правописание названия страны, народа, языка. Артикли и имена собственные.	Названия разных стран, народов, языков. Названия разных стран, народов, языков. Артикли и имена собственные. Артикли с географическими объектами. Отработка употребления артиклей с географическими названиями. Знакомство со временем Future Simple Слова маркеры и употребление Future Simple. Отработка употребления Future Simple. Составление диалогов о планах на будущее. Страноведение. Текст «США» Страноведение. Текст «Великобритания» Контроль употребления грамматического материала по теме.		24
6.	Transport. Названия видов транспорта, употребление	Лексика по теме «Транспорт». Глаголы и предлоги движения. Отработка лексики и предлогов движения. Диалоги «на вокзале», «в аэропорту». Покупка билетов.		18

	глаголов и предлогов движения. Речевые ситуации «на вокзале», «в аэропорту».	Планируем маршрут. Аудирование. Определяем ситуацию общения. Составление диалогов по теме. Контроль усвоения лексики по теме.		
7.	Speaking on the phone. Говорим по телефону. Изучаем время Present Continuous.	Основные клише приветствия, прощания Настоящее длительное время Present Continuous. Present Continuous. Слова – маркеры и употребление. Правила написания окончания ing у глаголов в Present Continuous. Описываем действия в момент речи с использованием Present Continuous. Письмо: Описываем картинку в настоящем длительном времени Говорение: Составляем краткие телефонные диалоги	4	10
8.	Go camping! Пойдем в поход! Занятия в свободное время. Письмо другу об отдыхе на каникулах. Оборот to be going.	Лексика: Занятия в свободное время. Названия занятий на свежем воздухе. Описание природы, пейзажа. Оборот to be going to. Способы выражения будущего времени Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous Письмо: Письмо другу об отдыхе на каникулах.		14
9.	Staying healthy! Как сохранить здоровье. Грамматика: модальные глаголы should, must. Проект: написание письма больному другу.	Лексика по теме «Здоровье». Виды болезней. Полезные привычки. модальные глаголы should, must. Лечение дома и обращение к врачу. Проект: написание письма больному другу. Контроль изученного материала	2	10
Всего за год:			20	124

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №1

6 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие. ТБ и правила	ТБ и правила поведения в учреждении.	2	

	поведения в учреждении.			
2.	Travelling around the world. Транспорт и путешествия.	Лексика по теме транспорт. Заказ билетов. Виды билетов. Путешествие на самолете. Аэропорт и паспортный контроль. Провоз багажа. Путешествие на поезде Жд станция. Виды поездов. Фразовые глаголы go, get Грамматическая форма Герундий. Употребление в речи. Любимый вид транспорта. Диалоги Рассказ о любимом виде транспорта. Монолог «Путешествие»	4	20
3.	Healthy lifestyle. Медицина и здоровье.	Лексика по теме здоровье. Оказание первой медицинской помощи. Виды боли. Название внутренних органов. Фразовые глаголы Live, hand Диалоги «Вызов врача. Разговор с медиком». Изучаем сложное дополнение Complex object. Отработка употребления фразовых глаголов и сложного дополнения. Текст «Здоровые привычки» Проект «Мои здоровые привычки» Контроль усвоения лексического материала	4	16
4.	City traffic. Городское пространство и дорожное движение.	Лексика по теме «дорожное движение» Отработка новой лексики. Территории города. Участники дорожного движения. Правила дорожного движения. Повторяем модальные глаголы. Описание и разбор дорожных ситуаций. Проект: составляем безопасный маршрут. Общение с полицейским. Вежливые формы. Путешествуем на машине. Безопасное передвижение на велосипеде Итоговое занятие по теме, контроль усвоения материала.	2	18
5.	Everyday life. Повседневная жизнь и предметы быта.	Новая лексика. Предметы домашнего обихода и интерьера. Отработка новой лексики. Современные электроприборы. Фразовые глаголы turn, light, make Отработка употребления фразовых глаголов. Изучаем время Present perfect. Слова маркеры и употребление времени Present perfect. III форма неправильных глаголов. Текст «House work» Отработка употребления времени Present perfect.	4	18

		Отработка употребления лексики по теме и времени Present perfect. Диалоги о домашнем хозяйстве.		
6.	Cleaning and repairing. Уборка в доме, поломки и ремонт.	С новой лексикой по теме «уборка» и «поломки». Уборка, мелкие поломки и починка предметов быта. Читаем и разыгрываем диалоги по теме. Текст «Broken watch» Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect. Читаем инструкцию к электроприбору. Составляем инструкцию к прибору будущего. Знакомство с новой лексикой «Hand made» Составление алгоритма действий для изготовления поделки. Проект «Подарок своими руками».	2	18
7.	Charles Dickens “The Christmas books”. Знакомство с литературой стран изучаемого языка.	Знакомство с литературой стран изучаемого языка. Знакомство с биографией Чарльза Диккенса и традицией празднования рождества викторианской эпохи. Чтение и обсуждение адаптированного варианта «Рождественских рассказов» Чарльза Диккенса. Просмотр мультфильма «Рождественская история»	2	16
8.	Family tree. История семьи, профессии.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «профессии» Способы выражения прошедшего времени. Изучаем согласование времен. Отработка употребления грамматического материала. Текст «Family story» Проект «Семейное древо». Повторение изученных за курс грамматических явлений. Повторение изученных за курс грамматических явлений. Итоговый контроль освоения материала	4	14
Всего за год:				

Список используемой литературы

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 2-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 3-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 4-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English: программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010
5. Воробьева В.А. и др. Английский язык. 2-4 классы: развёрнутое тематическое планирование по УМК М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубаневой. – Волгоград: Учитель, 2010
6. Гацкевич М.А. Издательство: Санкт-Петербург, 2013. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений.
7. Научно-методический журнал. Английский язык. Всё для учителя! – М.: Основа.
8. Английские стихи для детей. Сост.: Верхогляд В. А. - М.: Рольф, 2000
9. Лыкова Л.Л. Play and learn English! (Играя, учишься!) – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, 2003
10. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2007
11. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие/ Ю.Я.Пучкова.- М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Типография ИПО профсоюзов Профиздат, 2005
12. Кулиш В.Г. Занимательный английский язык для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории/ В.Г.Кулиш. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2002
13. Сценарии школьных праздников на английском языке: Методическое пособие/ М.А.Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004
14. Безгина Е.Н. Театральная деятельность дошкольников на английском языке: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008
15. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания. С нотным приложением/ Г.Н.Лебедева. – М.: Глобус, 2008
16. Голицынский Ю.Б. 2011 - 576с. Сборник упражнений по грамматике.
17. Мои первые английские прописи, Терентьева О.В., 2011
18. Иванова И.Е. Все грамматические упражнения/И.Е.Иванова, Е.А.Наумова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
19. Илюшкина А.В. Английский в вопросах и ответах. 2 класс. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011
20. Олимпиадные задания по английскому языку. 2-4 классы/авт.-сост.А Л.В.Васильева. – Волгоград: Учитель, 2010