

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "30" 08 2018г.
№ 1



Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.
Приказ от "31" 08 2018г.
№ 100-А

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

Направленность:

туристско-краеведческая

Срок реализации:

5 лет

Возраст учащихся:

8-17 лет

Автор/разработчик:

Струков Константин Владимирович
Педагог дополнительного образования

Тула, 2000

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во все времена патриотическое воспитание подрастающего поколения было на первом плане. Одним из методов патриотического воспитания является краеведческий, то есть изучение и использование знаний по истории родного края, его культуре, географии, традиций и вех из жизни выдающихся земляков.

В то же время использование краеведения, помимо его традиционного понимания в качестве дисциплины дополнительного образования, открывает некоторые его особенности, такие как неразрывная связь воспитательного процесса с образовательным, формирование и развитие нравственных устоев личности, изучение наследия предков, осознание духовной преемственности, духовное и физическое оздоровление в реальном мире во время экскурсий, походов, поисковой и исследовательской деятельности. Краеведение позволяет осуществлять учебный процесс на любом уровне от репродуктивного до исследовательского, поэтапно формируя каждый из них. Оно позволяет рассматривать свой край и судьбы живущих в нем людей неразрывно от истории и культуры всей России.

Эти перечисленные особенности, на наш взгляд, определяют актуальность и социальную потребность данной программы.

Цель данной программы:

Дополнительное образование детей, воспитание и развитие личности средствами краеведения и туризма.

Задачи данной программы:

1. Изучение истории, культуры и природы родного края.
2. Патриотическое воспитание детей, то есть осознание себя юным туляком, духовным наследником предыдущих поколений.
3. Экологическое воспитание детей, то есть воспитание правильного поведения в окружающем мире через бережное отношение к памятникам истории и культуры, природе, традициям и жизням людей.
4. Приобретение и развитие навыков поисковой и исследовательской работы, умения ставить цель и находить пути её достижения.
5. Духовное и физическое оздоровление во время экскурсий, походов, поисковой работы, поощрение тяги к странствиям и открытиям.

Программа реализуется с учетом возрастных особенностей школьников среднего возраста с использованием достоверных научных материалов. Наряду с традиционным линейным построением учебно-тематических планов, по некоторым темам предпочтение отдается спиралеобразной подаче материала.

Программа позволяет расширить знания по истории России, литературе, биологии и географии, полученные в курсе общеобразовательной школы.

Большое число часов отдается для проведения экскурсий, походов выходного дня, начальной туристической подготовке, когда обучающиеся усваивают правила поведения на местности, приобретают навыки жизни в полевых условиях, в коллективе, получают необходимый толчок к физическому развитию, познают тягу к странствиям и открытиям. Программа разноуровневая, рассчитана для обучения детей 8-17 лет. Для учащихся начавших обучение по программе в начальной школе (8-10 лет) разработан курс начального

уровня «Знакомство с Тулой». Для данной категории обучающихся срок освоения программы составит 5 лет.

В течение первых двух лет учащиеся накапливают знания по истории родного края. На третьем году обучения, в отличие от первых двух, упор делается на поощрение самостоятельной работы, частично - поисковый, исследовательский уровень обучения, на развитие творческой активности на основе повторения и обобщения знаний, полученных ранее. Используются элементы проблемного обучения.

Для обучающихся, прошедших трёхлетний курс обучения по данной программе и проявивших интерес и способности к исследовательской работе по краеведению, предусмотрен четвёртый год обучения.

Задачи четвёртого года обучения:

- сформировать интерес к научному исследованию, научить писать индивидуальные работы по краеведению;
- продолжение изучения истории и культуры родного края;
- приобретение и развитие умений исследовательской работы;
- приобретение умений ставить цели и находить пути их достижения;
- развитие мышления, письменной и устной речи;
- поощрение творческой активности, тяги к знаниям и открытиям;
- развитие навыков общения с людьми разных возрастов.

Построение учебно-тематического плана – линейное обучение.

Занятия – индивидуальные по 1 часу или групповые до 6 часов в неделю. Уровень обучения – творческий.

Ожидаемым результатом реализации данной программы является воспитание юных туляков со сложившейся потребностью в здоровом образе жизни, обладающих высоким уровнем воспитанности и увлеченных конкретным делом, прилагающих усилия к благоустройству родного города, сохраняющих культурные, исторические и национальные традиции, настроенных на созидательный труд.

В программе рассчитан курс для начальной школы с 8 лет в связи с необходимостью более раннего приобщения детей к краеведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После прохождения образовательной программы:

Учащиеся должны знать:

- цель и методы краеведческих исследований;
- исторические источники;
- где найти темы и сюжеты;
- где найти собеседника, как подготовиться и взять интервью;
- о работе с архивными фондами;
- об основах работы школьного музея;
- о работе в библиотеках, с личными фондами и коллекциями;
- как писать работу по краеведению;
- как оформлять работу.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться всеми видами источников, осуществлять их подбор;
- найти тему исследования;
- найти собеседника и взять интервью;

- работать с архивными фондами;
- работать с фондами школьного музея;
- работать с фондами в библиотеке;
- писать и оформлять работу по краеведению: составлять тезисы, делать устный доклад.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для мониторинга освоения результатов освоения программы используются следующие методы и формы:

- наблюдение, устный и письменный опрос, тестирование, собеседование, результаты выступлений на слётах, конкурсах, олимпиадах, итоги научных конференций школьников, игры на местности;
- контрольные задания по начальной туристской подготовке, ориентированию, анализ итогов многодневных походов, путешествий по городам России и Тульской области.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу один раз в учебном году в мае.

Критерии оценивания письменных работ приведены в таблице.

Степень выполнения работы	Выполнено 90 – 100%	Выполнено 70 – 89%	Выполнено 50 – 69%	Выполнено менее 50%
Отметка	3	2	1	0

Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу один раз в конце освоения всего курса программы в мае.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Знакомство с Тулой»

144 часа, 4 часа в неделю

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Введение. Инструктаж по ОТ	2	2	-	Наблюдение
2.	Город и горожане.	16	2	14	Наблюдение
3.	Имя города.	4	2	2	Наблюдение
4.	Герб города.	4	2	2	Наблюдение
5.	Тула – город-герой.	16	4	12	Наблюдение
6.	Тула оружейная.	8	2	6	Наблюдение
7.	Тула самоварная.	8	2	6	Наблюдение
8.	Тульский пряник.	8	2	6	Наблюдение

9.	Тульская гармонь.	8	2	6	Наблюдение
10.	Древний город.	8	2	6	Наблюдение
11.	Современный город.	12	2	10	Наблюдение
12.	Площади города.	8	2	6	Наблюдение
13.	Улицы города.	12	2	10	Наблюдение
14.	Транспорт на улицах города.	8	2	6	Наблюдение
15.	Парки Тулы.	8	2	6	Наблюдение
16.	Реки Тулы.	8	2	6	Наблюдение
17.	Обзорная экскурсия по городу.	4	-	4	Наблюдение
18.	Итоговое занятие.	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	144	34	96	

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Древний город Тула»

216 часов, 6 часов в неделю

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Введение	2	2	-	Наблюдение
2.	Древняя история тульского края.	6	2	4	Наблюдение
3.	Средневековая история тульского края.	6	2	4	Наблюдение
4.	Территория бывшего тульского посада.	6	2	4	Наблюдение
5.	Оружейная (кузнецкая) слобода.	6	2	4	Наблюдение
6.	Тульские парки.	6	2	4	Наблюдение
7.	Улицы моего детства.	6	2	4	Наблюдение
8.	Тула - 19 век.	16	6	10	Наблюдение
9.	Тула на рубеже 20-го столетия.	4	4	-	Наблюдение
10.	Оборона Тулы в 1941г.	22	12	10	Наблюдение
11.	Моя родословная.	18	6	12	Наблюдение
12.	Тульское оружие.	8	4	4	Наблюдение
13.	Тульский самовар.	8	4	4	Наблюдение
14.	Тульский пряник.	8	4	4	Наблюдение
15.	Тульская гармонь.	8	4	4	Наблюдение
16.	Природа тульского края.	18	6	12	Наблюдение

17.	Шефская работа по уходу за памятниками.	6	-	6	Наблюдение
18.	Начальная туристическая подготовка.	30	-	30	Наблюдение
19.	Полевые исследования, походы выходного дня.	32	-	32	Наблюдение
	Итого:	216	64	152	

3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Тула - культурный центр»

216 часов, 6 часов в неделю

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Повторение и обобщение. Инструктаж по ОТ. Прогулки по улицам Тулы.	34	12	22	Наблюдение
2.	Тульский металл.	10	6	4	Наблюдение
3.	Тульский некрополь.	14	6	8	Наблюдение
4.	Православная культура в г. Туле.	18	12	6	Наблюдение
5.	Туляки-писатели. Литературная Тула.	14	8	6	Наблюдение
6.	Туляки-оружейники.	10	8	2	Наблюдение
7.	Туляки-просветители.	14	8	6	Наблюдение
8.	Тула купеческая.	10	8	2	Наблюдение
9.	Туляки-полководцы, мореплаватели, путешественники, ученые.	18	8	10	Наблюдение
10.	Начальная туристическая подготовка.	10	-	10	Наблюдение
11.	Полевые исследования, походы выходного дня.	64	-	64	Наблюдение
	Итого:	216	76	140	

4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Мы учимся сами»

216 часов, 6 часов в неделю

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Повторение и обобщение. Инструктаж по ОТ. Прогулки по улицам г. Тулы.	26	10	16	Наблюдение
2.	В гости в Ясную Поляну.	12	6	6	Наблюдение

3.	Сочинение о родном городе.	10	2	8	Наблюдение
4.	Мы вашей памяти верны.	2	2	-	Наблюдение
5.	Экскурсии по местам боевой славы.	22	-	22	Наблюдение
6.	Подготовка к массовым мероприятиям.	38	26	12	Наблюдение
7.	Творческая работа.	16	2	14	Наблюдение
8.	Где эта улица, где этот дом.	16	8	8	Наблюдение
9.	Учимся рассказывать о родном городе.	14	8	6	Наблюдение
10.	Полевые исследования, походы выходного дня.	60	-	60	Наблюдение
	Итого:	216	64	152	

5-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Юные исследователи»

216 часов, 6 часов в неделю

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Введение. Инструктаж по ОТ.	2	2	-	Наблюдение
2.	Где найти темы и сюжеты.	6	2	4	Наблюдение
3.	Исторические источники.	8	4	4	Наблюдение
4.	Что такое устный источник.	6	2	4	Наблюдение
5.	Поиск собеседников.	6	2	4	Наблюдение
6.	Подготовка к интервью. Интервью.	24	8	16	Наблюдение
7.	Что такое письменный источник.	6	2	4	Наблюдение
8.	Работа с архивными документами и фондами музея.	42	14	28	Наблюдение
9.	Работа с литературой и личными документами.	42	14	28	Наблюдение
10.	Как писать работу по краеведению.	8	4	4	Наблюдение
11.	Оформление работы. Полевые исследования.	48	16	32	Наблюдение
12.	Устный доклад.	12	4	8	Наблюдение
13.	Повторно - обобщающее занятие.	6	2	4	Наблюдение
	Итого:	216	76	140	

5-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
(Индивидуальных занятий)
36 часов, 1 час в неделю

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Введение. Инструктаж по ОТ.	1	1	-	Наблюдение
2.	Где найти темы и сюжеты.	1	1	-	Наблюдение
3.	Исторические источники.	1	1	-	Наблюдение
4.	Что такое устный источник.	1	1	-	Наблюдение
5.	Поиск собеседников.	1	1	-	Наблюдение
6.	Подготовка к интервью.	4	1	3	Наблюдение
7.	Что такое письменный источник.	1	1	-	Наблюдение
8.	Работа с архивными документами и фондами музея.	7	2	5	Наблюдение
9.	Работа с литературой и личными документами.	7	2	5	Наблюдение
10.	Как писать работу по краеведению.	1	1	-	Наблюдение
11.	Оформление работы. Полевые исследования.	8	-	8	Наблюдение
12.	Устный доклад.	2	1	1	Наблюдение
13.	Повторно - обобщающее занятие.	1	1	-	Наблюдение
	Итого:	36	14	22	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ
СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Знакомство с Тулой»

1. Введение. Инструктаж по охране труда.
2. Город и горожане. Тула и туляки.
3. Имя города. Первое упоминание о Туле в Никоновской летописи. Версии происхождения названия города.
4. Герб города. Понятие о гербе. История и описание герба Тулы.
5. Тула – город-герой. Тула и туляки в годы Великой отечественной войны.
6. Тула оружейная. История возникновения и основные этапы развития оружейного производства в Туле.
7. Тула самоварная. История возникновения и основные этапы развития самоварного производства в Туле.
8. Тульский пряник. История возникновения и основные этапы развития пряничного производства в Туле.
9. Тульская гармонь. История возникновения и основные этапы развития гармонного производства в Туле.

10. Древний город. Как Тула строилась. Кремль, посад, острог, слобода.
11. Современный город. Население, районы Тулы.
12. Площади города. Главные площади Тулы.
13. Улицы города. Главные улицы Тулы. Исторические и современные названия улиц.
14. Транспорт на улицах города. Роль общественного транспорта в жизни современного города. Основные этапы развития общественного транспорта в Туле.
15. Парки Тулы. Белоусовский и Комсомольский парки.
16. Реки Тулы. Реки, протекающие по Туле.
17. Обзорная экскурсия по городу.
18. Итоговое занятие.

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Древний город Тула»

1. Введение.
Вводная беседа «Зачем нужно изучать родной край». Правила техники безопасности.
2. Древняя история тульского края.
Геологическая история. Племена и народы. Этническая история. Экскурсия в музей «Тульские древности».
3. Средневековая история тульского края.
Засечная черта, тульский кремль: экскурсия по территории кремля.
Практическая работа: составление плана тульского кремля.
4. Территория бывшего тульского посада.
Посад, план средневековой Тулы. Современные памятники в исторической части города, экскурсия по улицам.
Практическая работа: Составление плана бывшего Посада.
5. Оружейная (Кузнецкая) Слобода.
История, причины возникновения, исторические памятники, экскурсии по улицам.
Практическая работа: план Оружейной Слободы.
6. Тульские парки.
История и природа тульского парка им. П.П. Белоусова.
7. Улицы моего детства.
Изучение окрестностей школы. Старые названия улиц, архитектурные памятники, памятные места. Экскурсия по улицам.
8. Тула в 19 веке.
Туляки в войне 1812 г. Командиры и организаторы тульского боевого ополчения. Портреты туляков в Военной галерее Зимнего дворца. Туляки в Крымской войне. Образование и культура.
Практическая работа: биографии туляков - героев Отечественной войны 1812г. «Боевой путь тульского ополчения».
9. Тула на рубеже 20 столетия.
Тула и туляки на стыке эпох. Первая русская революция, мировая война, установление Советской власти, гражданская война.
10. Оборона Тулы в 1941г.
Подвиг защитников Тулы, ход противостояния. Туляки-герои. Роль обороны Тулы в битве за Москву.
Практическая работа: «Схема обороны Тулы в октябре-декабре 1941г.» Экскурсия по местам боевой славы.

11. Моя родословная.

Что такое родословная. Типы родословных. Сбор материалов по истории своей семьи.

Родословная Л.Н. Толстого.

Практическая работа: составление биографий членов семьи, составление генеалогических таблиц.

12. Тульское оружие.

Возникновение и развитие производства оружия в Туле. История тульского оружейного завода. Экскурсия в музей оружия.

13. Тульский самовар.

Возникновение и развитие производства самоваров в Туле. Как и из чего делают самовар. Экскурсия в музей самоваров.

14. Тульский пряник.

Возникновение и развитие производства пряников в Туле. Как выпекают пряники.

Экскурсия в музей «Тульский пряник».

15. Тульская гармонь

Создание и производство тульской гармонии. Как звучит тульская гармонь. Экскурсия в музей Н.И. Белобородова.

16. Природа тульского края

Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, растительность, животный мир. Наблюдения за погодой. Экскурсия в областной краеведческий музей.

Практическая работа: Наблюдения за погодой, народные приметы.

17. Шефская работа по уходу за памятниками.

18. Начальная туристическая подготовка.

Практическая работа: Ориентирование на местности. Правила передвижения, укладка рюкзака, туристские узлы, преодоление препятствий, организация отдыха, устройство бивака, заготовка дров и разведение костра, организация питания, индивидуальное и групповое туристическое снаряжения и его использование, подготовка к многодневному походу. Первая помощь, транспортировка пострадавших.

19. Походы выходного дня, полевые исследования и наблюдения. Сбор и анализ краеведческого материала.

3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Тула - культурный центр»

1. Повторение и обобщение материала, изученного ранее. Инструктаж по ОТ. Прогулки по улицам Тулы.

Архитектурные памятники, сооружения в г. Туле.

Архитектурные памятники XVII и XVIII вв. Церкви: Благовещения, Покровская, Староникитская, Николо-Завальская, Флора и Лавра, Всехсвятская, Николо-Зарецкая, Вознесения, Рождества Богородицы, Успенский собор Кремля; бывший дом Лугининых, дом Ливенцевых, усадьба И. Ливенцева, бывшие присутственные места, бывший дом Белобородова, бывший дом Баташовых.

Архитектурные памятники XIX - начала XX вв.

Бывший дом Платонова, здания музеев оружия и самоваров, комплекс зданий бывшего Успенского женского монастыря, здание духовной семинарии, бывшая казенная палата, дом Платонова на пр. Ленина, бывшее здание Дворянского собрания, здание Филармонии, дом Ермолаева-Зверева, усадьба Вересаева, дом Г.И. Успенского, церкви Петра и Павла, Преображения, 12-ти апостолов, Щегловский монастырь.

Понятие об архитектурном стиле: древнерусское зодчество, барокко, классицизм и т.д.

Некоторые термины: колонна, портик, ордер, фронтоны и др.

2. Тульский металл

Металлургическое производство в тульском крае, причины возникновения и развития.

Династии Демидовых, Баташевых, Мосоловых и др. Экскурсия в музей «Некрополь Демидовых», в в/ц «Тульский металл».

3. Тульский некрополь.

Понятие, история и возникновение тульских некрополей. Кочаковский некрополь, Всехсвятское кладбище, Чулковское кладбище. Малые архитектурные формы надгробий.

4. Православная культура в г. Туле.

История становления православия на тульской земле, архитектура, история строительства православных храмов, тульские монастыри, тульские святые, храмовое убранство, иконы, праздники.

5. Туляки-писатели

Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, В.В. Вересаев, Г.И. Успенский и др. Экскурсия в музей-усадьбу Л.Н. Толстого, В.В. Вересаева. Связь писателей с г. Тулой. Здания, памятники.

6. Туляки-оружейники

Биография и заслуги знаменитых оружейников А.М. Сурнина, С.И. Мосина и др. Памятники С.И. Мосину, Петру I.

7. Туляки-просветители.

В.А. Левшин, И.Ф. Афремов, А.Т. Болотов, Н.И. Троицкий, В.Д. Поленов. Экскурсия в музей-усадьбу А.Т. Болотова «Дворяниново», В.Д. Поленова.

8. Тула купеческая.

Купеческое сословие в Туле, роль в жизни города, источники получения прибыли. Купцы-благотворители А.С. Баташев, Д.Я. Ваныкин и др.

Практическая работа: Список общественных зданий, построенных на деньги благотворителей.

9. Туляки-полководцы, мореплаватели, путешественники, ученые.

Биографии и заслуги А.И. Чирикова, А.И. Скуратова, Прончищевой Т.Ф. Генералы: И.С. Дорохов, А.П. Хрущов, С.А. Хрулёв и др. Командиры тульского ополчения в 1812г. Адмиралы: С.П. Хрущов, В.Ф. Руднев. Экскурсия в музей В.Ф. Руднева. Советские полярники: Б.А. Кремер, Е.И. Толстиков.

Практическая работа: Составление карт плавания А.И. Скуратова, А.И. Чирикова и др.

10. Начальная туристическая подготовка.

11. Полевые исследования и наблюдения, походы выходного дня. Одно - и двухдневные походы выходного дня по окрестностям г. Тулы, участие в соревнованиях по пешеходному туризму и в туристских слётах.

4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Мы учимся сами»

1. Повторение и обобщение материала, изученного ранее. Инструктаж по ОТ.

История г. Тулы, достопримечательности, архитектура, традиционные тульские производства и промыслы, знаменитые туляки, литературная Тула, прогулки по улицам Тулы (тематические экскурсии).

2. В гости в Ясную Поляну. Биография писателя. Толстой в Ясной Поляне. Толстой и Тула. Общественная деятельность. Ежегодные торжества в Ясной Поляне и Никольском-Вяземском. Тульские писатели - современники Л.Н. Толстого.
3. Сочинение о родном городе. Выбор темы устного или письменного рассказа.
Практическая работа: Составление рассказа.
Практическая работа: Представление на суд слушателей, обсуждение, выявление достоинств и недостатков сочинений.
4. Мы вашей памяти верны. О подвиге туляков-героев, защитников Отечества. Туляки на защите Отечества – хроника столетий. Туляки-декабристы. По выбору:
Практическая работа: Герои Отечественной войны 1812 г.
Практическая работа: Подвиг экипажа крейсера «Варяг».
Практическая работа: На защите родного города осенью-зимой 1941 г.
5. Экскурсии по местам боевой славы «45 героических дней». Передний край обороны в 1941г., воинские мемориалы и захоронения, памятники на улицах города. Боевые части, защищавшие наш город. Люди, отдавшие силы и жизни для защиты Тулы.
6. Подготовка к традиционным городским и районным массовым мероприятиям.
Практическая работа: Тематика практических работ зависит от темы проводящихся районных, городских и областных краеведческих олимпиад.
7. Написание исследовательской работы. Выбор темы исследовательской работы. Подбор источников и работа с ними. Правила составления, подготовка исследовательской работы. Индивидуальные консультации. Участие в городских краеведческих чтениях.
Практическая работа: Сбор материала по теме исследования. Работа с источниками.
Практическая работа: Оформление исследовательской работы.
8. Где эта улица, где этот дом. Архитектурные памятники и литературные места. Экскурсии по улицам района.
9. Учимся рассказывать о родном городе. Составление пешеходной мини-экскурсии по двум объектам. Выбор объектов, подбор материала, правила рассказа и показа, соблюдение наглядности. Рассказ о каждом объекте. Соединение этих рассказов в единую экскурсию. Проведение экскурсии сначала по одному, а затем по двум объектам.
Практическая работа: Рассказ о каждом объекте.
10. Полевые исследования и наблюдения, походы выходного дня. Одно - и двухдневные походы выходного дня по окрестностям г. Тулы, участие в соревнованиях по пешеходному туризму и в туристских слетах.

5-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Юные исследователи»

1. Введение. Беседа о целях занятий в учебном году. Инструктаж по ОТ.
2. Где найти темы и сюжеты? Беседа о возможных темах. Общий взгляд на историю нашей страны в XX веке.
3. Исторические источники. Понятие об источниках. Виды источников: устные, письменные, личные вещи и документы, фотографии.
4. Что такое устный источник. Достоинства и недостатки, достоверность устных источников. Правила работы с ними.
5. Поиск собеседников. Помощь в подборе собеседников.
6. Подготовка к интервью. Организация интервью. Время и место проведения интервью.
Практическая работа: Техника записи интервью. Как вести себя во время интервью.
Обработка интервью.

7. Что такое письменный источник. Достоинства и недостатки письменных источников.
8. Работа с архивными документами. Документы, хранящиеся в архивах. Виды архивов.
Доступ к архивным фондам. Правила работы в архиве.
Практическая работа: Работа с архивными документами.
9. Работа с литературой и личными документами. Работа в библиотеке, работа с личными документами. Правила пользования библиотечными фондами и каталогами.
Практическая работа: Работа в читальном зале библиотеки.
10. Как писать работу по краеведению.
11. Оформление работы. Правила оформления работы. Особенности оформления работы по краеведению. Поисковые мероприятия.
Практическая работа: Оформление работы с использованием технических средств.
12. Устный доклад. Цель и правила устного доклада. Составление тезисов доклада.
Практическая работа: Репетиция устного доклада, соблюдение наглядности, акцентирование внимания слушателей.
13. Повторно - обобщающее занятие. Подведение итогов.

Индивидуальные занятия

1. Введение. Беседа о целях занятий в учебном году. Инструктаж по ОТ.
2. Где найти темы и сюжеты? Беседа о возможных темах. Общий взгляд на историю нашей страны в XX веке.
3. Исторические источники. Понятие об источниках. Виды источников: устные, письменные, личные вещи и документы, фотографии.
4. Что такое устный источник. Достоинства и недостатки, достоверность устных источников. Правила работы с ними.
5. Поиск собеседников. Помощь в подборе собеседников.
6. Подготовка к интервью. Организация интервью. Время и место проведения интервью.
Практическая работа: Техника записи интервью. Как вести себя во время интервью. Обработка интервью
7. Что такое письменный источник. Достоинства и недостатки письменных источников.
8. Работа с архивными документами. Документы, хранящиеся в архивах. Виды архивов.
Доступ к архивным фондам. Правила работы в архиве.
Практическая работа: Работа с архивными документами
Что такое музей. Работа с фондами школьного музея. Принципы функционирования школьного музея. Основы экспозиционной работы.
Практическая работа: Создание тематической экспозиции
9. Работа с литературой и личными документами. Работа в библиотеке, работа с личными документами. Правила пользования библиотечными фондами и каталогами.
Практическая работа: Работа в читальном зале библиотеки
10. Как писать работу по краеведению.
11. Оформление работы. Правила оформления работы. Особенности оформления работы
Практическая работа: Оформление работы с использованием технических средств
12. Устный доклад. Цель и правила устного доклада. Составление тезисов доклада.
Практическая работа: Репетиция устного доклада, соблюдение наглядности, акцентирование внимания слушателей
13. Повторно - обобщающее занятие. Подведение итогов.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Для мониторинга освоения результатов освоения программы проводятся: один раз в учебном году в мае - промежуточная аттестация обучающихся по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения письменных проверочных работ по пройденному материалу один раз в конце освоения всего курса программы в мае.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Необходимым условием для достижения поставленных целей является наличие дидактического материала. К каждой теме подобрана методическая литература. Практически для каждой темы разработана методика проведения экскурсий на базе существующих музеев либо по улицам города. Разработана сеть маршрутов походов выходного дня, объединенных по блокам:

1. По следам архитектора В.Н. Уклеина.
2. По местам, связанным с жизнью и деятельностью А.С. Хомякова.
3. По литературным местам.
4. По местам боевой славы.

Написаны сценарии краеведческих олимпиад, слетов «Мы вашей памяти верны», игр-путешествий «Где эта улица, где этот дом», созданы наглядные пособия (схемы улиц района, тематические стенды, отчёты о поездках, путешествиях), устроена выставка предметов, найденных во время поисковой работы обучающихся объединения.

На занятиях объединения по туристической подготовке используются:

- карты, компасы, рюкзаки, коврики, палатки, веревки и т.д.

На занятиях по краеведческой части используются:

- видеофильмы, фотографии, копии архивных документов, открытки, слайды, карты, планы, схемы.

Для проведения тематических экскурсий по возможности привлекаются специалисты в данных областях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» для реализации в 2018-2019 году и реализуется на базе МБОУ «Центр образования № 23» в одной группе 1-го года обучения Стартового уровня, одной группе – 2 года обучения, одной группе - 4-го года обучения, а также на базе МБОУ «Центр образования № 27» в одной группе 4-го года обучения.

Краеведение позволяет осуществлять учебный процесс на любом уровне от репродуктивного до исследовательского, поэтапно формируя каждый из них. Оно позволяет рассматривать свой край и судьбы живущих в нем людей неразрывно от истории и культуры всей России.

Эти перечисленные особенности и определяют актуальность и социальную потребность данной программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны тестовые задания по изученным темам:

СТАРТОВОГО УРОВНЯ:

Город и горожане; Имя города; Герб города; Тула – город-герой; Тула оружейная; Тула самоварная; Тульский пряник; Тульская гармонь; Древний город; Современный город; Площади города; Улицы города; Транспорт на улицах города; Парки Тулы; Реки Тулы; традиционных тульских производствах и иметь представление о прошлом и настоящем нашего города.

По итогам первого года обучающиеся должны понять, что особенности исторического развития города лежат в основе его современного облика.

БАЗОВОГО УРОВНЯ:

2 года обучения

Древняя и средневековая история Тульского края; История возникновения и формирования Тульского посада и Оружейной слободы; История Тульского парка им. П.П. Белоусова; История и памятные места своего микрорайона; Роль туляков в истории отечества в XIX веке (в отечественной, крымской войнах, достижения туляков в образовании и культуре); Положение Тулы и туляков на рубеже XX столетия; Основные вехи героической обороны Тулы в 1941г.; Что такое родословная, типы родословных, правила составления и изображения родословных; История производства оружия, самоваров, пряников, тульской гармони в Туле; Природа Тульского края.

Проверяются умения обучающихся: составлять смешанные восходящие и мужские нисходящие родословные до 2-3 колена; правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно себя вести в коллективе, обращаться с компасом и с картой, укладывать рюкзак, размещаться на ночлег и готовить пищу, наблюдать и описывать архитектурные и прочие памятники и явления природы, бережно относиться к природе.

Обучающиеся должны знать и выполнять правила техники безопасности.

4 года обучения

Общественная и литературная деятельность Л.Н. Толстого, его жизнь в Ясной Поляне; Подвиг туляков-защитников Отечества, туляков-декабристов; Героическая оборона Тулы в 1941г., Люди, отдавшие жизнь за родной город; Правила научного исследования и проведения мини-экскурсий.

Письменная индивидуальная работы, постановка цели письменной работы, сравнение и обобщение, выводы проделанной работы.

Грамотный рассказ об историческом месте, местности по выбору.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Афремов И.Ф. История тульского края. - Тула, 2002.
2. Ашурков В.Н. Избранное. История тульского края. - Тула, 2003.
3. Вся Тула и Тульская губерния. Справочная книга. - Тула, 1925.
4. Глаголева О.Е. Русская провинциальная старина. - Тула, 1993.
5. Дубинин Т.Д. Непокорённая Тула. - Тула, 2004.
6. Куликов В.В. Ажур металла рукотворный. - Тула, 1990.
7. Куликово Поле: вопросы историко-культурного наследия. - Тула, 2000.
8. Край наш тульский. Путеводитель. - Тула, 2002.
9. Макаров Н.П. Энциклопедия ума, или Словарь избранных мыслей авторов всех народов и всех веков. - Тула, 1998.
10. Милонов Н.А. Русские писатели и тульский край. - Тула, 2003.
11. Мой город знакомый и незнакомый. Тула в вопросах и ответах. - Тула, 2001.
12. Никитина Н.А. Ясная Поляна. Путешествие с Львом Толстым. - Тула, 2002.
13. Ошевский С.Д. Тула деревянная. - Тула, 1990.
14. Романов Д.М. По следам Великой Северной экспедиции. - Щекино, 2004.
15. Рудаков А.П. Тульский кремль. - Тула, 1916.
16. Сахаров И.П. Сказания русского народа. - Тула, 2000.
17. Троицкий Н.И. Тульские древности. - Тула, 2002.
18. Тульский край: Памятные даты на 1998 - 20013 гг. - Тула, 1997 – 2012.
19. Уклеин В.Н. От Оки до Куликова поля. – Тула, 1970.
20. Уклеин В.Н. Змеится лентою дорога. – Тула, 1972.
21. Уклеин В.Н. От Тульских засек до Красивой Мечи. – Тула, 1976.
22. Уклеин В.Н. От Тулы до Поленова. – Тула, 1981.
23. Уклеин В.Н. След времён минувших. - Тула, 1991.
24. Юркин И.Н. Индустриальное наследие Тульского края: памятники, памятные места, маршруты экскурсий. - Тула, 1994.
25. Юркин И.Н. Демидовы в Туле. - Москва-Тула, 1998.

Литература для учащихся:

1. Ашурков В.Н. Страницы тульской старины. - Тула, 1988.
2. Гордость земли Тульской, т. 1, 2. - Тула, 1982 - 1991.
3. Карманная энциклопедия туриста. - М, 2000.
4. Комарова Т.В. К истории Никольского храма в Кочаках. - Тула, 2003.
5. Лозинский Р.Р. Страницы минувшего. - Тула, 1994, 2000.
6. Материалы IV-XII краеведческих чтений учащихся г. Тулы. - Тула, 2001-2009.
7. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы. - Тула, 1996.
8. Романов Д.М. Тропинки к Пушкину и Лермонтову. - Щекино, 1995.
9. Романов Д.М. Государева дорога. - Щекино, 2000.
10. Романов Д.М. Бурям навстречу. - Тула, 1982
11. Тула в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Путеводитель по местам боевой славы. - Тула, 1995.
12. Тула. Памятники истории и культуры: Путеводитель. - Тула, 1973.
13. Тульские губернаторы. - Тула, 1997.

14. Тульский биографический словарь, т. 1-3. – Тула, 2000.
15. Тульский краеведческий альманах. Выпуски 1-9. - Тула, 2003-2012.
16. Тульский некрополь. - Тула, 1991.
17. Тульский парк им. П.П. Белоусова 1893-1993. - Тула, 1993.
18. Туристско-экскурсионные маршруты по Туле и Тульской области. Выпуски 1 - 4. - Тула, 1993 - 1996.
19. Уклеин В.Н. Тула - каменная летопись. - Тула, 1984.
20. Шапошников Б.М. Битва за Москву. Версия Генерального штаба. - М, 2005.