

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "30" 08 2018г.  
№ 1



Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.  
Приказ от "31" 08 2018 г.  
№ 100-А

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«ВОКРУГ СВЕТА»**

Направленность:

Социально-педагогическая

Срок реализации:

3 года

Возраст учащихся:

7-9 лет

Автор/разработчик:

**Миронова Ксения Андреевна**  
педагог дополнительного образования

Тула, 2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Давайте детям больше содержания общего, человеческого, мирового, но преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления».

*Виссарион Григорьевич Белинский*

Программа призвана обогатить знания, расширить кругозор обучающихся в области культурного наследия Российской Федерации и стран мира, исторического прошлого нашего Отечества. Воспитать их на примерах мудрости не только русского народа, а также и зарубежного, развить интеллектуальные способности обучаемых, чувство коллективизма.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребности учащихся и родителей как потребителей этой программы. Действительно, отторжение подрастающего поколения от человеческой культуры и истории – одна из серьёзных проблем нашего времени. И развивать у детей понимание культурного и исторического наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с младшего школьного возраста. Для этого разработана программа «Вокруг света». Программа способствует расширению читательского пространства, исторического и культурного кругозора ребенка, посредством его самовыражения в творческой деятельности.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.** Программа является авторской, включает в себя весь комплекс изучения основных традиций, обычаев и праздников, которые существуют в русской культуре и странах ближнего и дальнего зарубежья. Без знания основ народной жизни, фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре как России, так и других народов. Это особенно важно, так как Россия – многонациональное государство. Также большое внимание в программе уделяется овладению элементарными географическими знаниями и умениями, выработке у обучающихся пространственного мышления. Развивает у обучающихся эрудирование и подготавливает к полноценному изучению школьного курса географии.

**ОСОБЕННОСТЬЮ ПРОГРАММЫ** является личностный характер занятий. В процессе занятий каждый обучающийся узнаёт что-то новое о странах мира, регионах и народах Российской Федерации. Также в рамках программы идет усвоение элементов народной культуры: музыкального и прикладного творчества, кулинарии. Создаются благоприятные предпосылки для формирования личности с развитым национальным самосознанием, духовно-нравственными ценностями и устойчивыми гуманистическими стереотипами поведения. Для проведения занятий используются различные виды деятельности. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Новизна программы в том, что она, являясь разнообразной (или многоступенчатой) по структуре, позволяет осваивать несколько

смежных направлений декоративно-прикладного искусства, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ** состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни.

На занятиях у детей развивается творческое воображение, оценочное отношение, эмоциональная отзывчивость в процессе изучения малой родины, ее географических особенностей. Активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом. Поисковый характер деятельности способствует развитию инициативы, самостоятельности. Так как программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, то в ее содержании учтены психологические особенности детей: чрезмерный интерес к новому материалу, к использованию различных техник в работе, предпочтение цветных материалов черно-белым, наиболее эффективно зрительное восприятие, необходимость в смене видов изобразительной деятельности в течение учебного года.

**ЦЕЛЬ** – формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческой эрудированной личности ребенка посредством самовыражения в декоративно-прикладном творчестве.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- обогащать кругозор ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе, культурных традициях и исторических корнях разных стран;
- углублять знания о видах и свойствах различных материалов, инструментах творческой деятельности;
- обучать практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия, формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;

**РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

- развивать у детей познавательную активность, расширять литературно-образовательные пространства;
- развивать художественно-творческие способности обучающихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, чувство гармонии цвета, способствовать творческой самореализации учащегося;
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий;
- развивать способность к усидчивости и аккуратности за работой;

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию, отражающему богатство общечеловеческой культуры;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброту, отзывчивость, трудолюбие, чувство радости от творческой деятельности;
- формировать умение общаться и взаимодействовать в коллективе.

**ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ АДРЕСОВАНА ПРОГРАММА:**

Программа рассчитана на 3 года обучения, предназначена для детей 7-12 лет. Занимаются мальчики и девочки.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 3 года обучения. (всего 216 часов)

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** – 3 года обучения. (72 часа в год)

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часу (1 час – 40 мин). Группы комплектуются из мальчиков и девочек по 15-18 человек. Занятия способствуют развитию творческих способностей, развитию инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль, дают возможность проявить себя в роли автора.

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Занятия объединены общей целью. Каждое занятие имеет свои цели и задачи и состоит из нескольких частей: теоретической, диагностической и практической. Занятия объединены в блоки. В конце каждого занятия используется взаимная групповая оценка. На занятиях предпочтение отдаётся диалогу между учителем и детьми, между детьми. Роль педагога – выработать у обучающихся новое, современное осознание мира, которое должно базироваться на любви к своему Отечеству, культуре, традициям, религии, людям, раскрывая их роль в истории и жизни человека.

Занятия в кружке строятся следующим образом: на каждом занятии педагог рассказывает обучающимся о новом уголке земного шара, об исторических корнях, культурных традициях, животных и птицах, населяющих определенную страну. На занятии предполагаются различные упражнения, обогащающие словарный запас детей, рассматриваются картинки, репродукции, фотографии, видеофрагменты, презентации. Обязательным условием усвоения материала является работа с географической картой: дети учатся правильно называть географические объекты и находить их на карте. Информативный материал, небольшой по объему и интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. Погрузившись в культурную и историческую атмосферу какой-либо страны, дети при помощи педагога «мастерят чудеса» своими руками – создают поделки в различных техниках декоративно-прикладного творчества: мозаика из бумаги, аппликация из ткани, круп, природных материалов, лепка из пластилина и соленого теста, оригами, моделирование, квиллинг, изонить. Декоративно-прикладное творчество дает возможность раскрыть внутренний мир ребенка, проявить и реализовать свои творческие способности, развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, внимание, а так же формировать у детей навыки работы с различными материалами и инструментами.

#### **ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:**

- **индивидуальная** (обучающемуся дается самостоятельное задание с учётом его возможностей);
- **фронтальная** (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённого технологического приёма);
- **групповая** (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- **коллективная** (выполнение итоговых работ при прохождении определенной темы или для подготовки к выставкам, мероприятиям, конкурсам).

На занятиях используются и нетрадиционные методы и способы развития личности обучающегося: современные технические средства обучения (аудио, фото и видеоматериалы), особое место занимает использование наглядного материала, составленного педагогом к каждому занятию (фотографии, картинки, карточки с заданиями, дидактические игры, исторические карты, шаблоны, трафареты, схемы).

## **ВИДЫ ЗАНЯТИЙ:**

- **организации учебно-познавательной деятельности** (словесные- беседа, рассказ, диалог; наглядные- демонстрация эскизов, иллюстраций, готовых работ);
- **практические** (творческие задания, изготовление панно, коллажей, картин, композиций, поделок);
- **репродуктивные** (работа по шаблонам);
- проблемно-поисковые (изготовление изделий по собственному замыслу);
- **индивидуальные** (задания в зависимости от достигнутого уровня развития обучающихся).

## **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:**

- **объяснительно-иллюстративный**
- (сообщение нового материала с демонстрацией наглядности)
- **репродуктивный метод**
- (включает многократное повторение действий, повторение вслух последовательности выполнения работы, повторение действий за учителем)
- **актуализация**
- (применение и самостоятельное использование знаний, полученных ранее);
- **метод проблемного изложения**
- (основан на постановке задачи или проблемы перед обучающимися, стимулирует их к применению различных способов решения проблемы);
- **исследовательский метод**
- (строится на самостоятельной работе, развивает воображение, повышает интерес к созданию «своего», позволяет экспериментировать, проводить опыты в работе с различными материалами);
- **применение на занятиях разных дидактических методов в комплексе** (способствует лучшему усвоению материала, т.к. активизирует все органы восприятия).

## **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- **принцип соответствия возрастным и индивидуальным возможностям.**
- **принцип адекватности требований и нагрузок**, предъявляемых ребенку в процессе занятий, способствует оптимизации занятий и повышению эффективности
- **принцип коммуникативности:** обучение организуется в естественных для общения условиях или максимально приближенных к ним.
- **принцип коллективизма:** создаются условия для активной работы всех детей группы.
- **принцип наглядности:** обучение строится на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых обучающимися.
- **принцип развивающего обучения:** учет зоны ближайшего развития.
- **принцип системности:** коррекция проводится на основе результатов проведенной диагностики.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ:**

1. Формирование ценностных основ культуры личности, которая трактуется как гармония культуры знания, чувств и творческого действия. Другими словами, обогащение внутренней культуры (духовность) и воспитание внешней культуры, проявляющейся в общении, поведении;
2. Опора на личностно-ориентированный подход в образовании, игровые и проектные технологии.
3. Учет особенностей культуры и истории своего народа, особенностей местной региональной культуры, и национального менталитета других народов, населяющих нашу планету.

#### **ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ:**

- Наблюдение;
- Тестирование;
- Собеседования с детьми и родителями;
- Работа с педагогом-психологом;
- Выставки работ учащихся;
- Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:**

##### ***Мониторинг достижений планируемых результатов:***

- проводится 2 раза в год (декабрь, апрель), для которого разработаны проверочные задания, диагностические критерии.

##### ***Количественный анализ:***

- посещаемость; статические данные; фиксация занятий в рабочем журнале; отслеживание результата (наблюдение, диагностика);

##### ***Качественный анализ:***

- формирование новых навыков и умений; анализ успешности деятельности в достижении целей; анализ диагностического материала; сравнительный анализ исходного и конечного результата теоретических знаний.

***Итоговая аттестация*** проводится в мае по окончании освоения программы в форме разработки, выполнения и защиты авторского творческого проекта, сочетающего в себе основные знания и умения по программе.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

##### **Личностные:**

- учащимся привито трудолюбие, активность, целеустремленность;
- у учащихся развиты эстетические потребности, эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира, способности к пониманию, уважению и сопереживанию по отношению к чувствам других людей;
- сформированы толерантность, терпимость и уважение к другим народам, уважение к своей стране, к ее культуре, традициям и обычаям;
- развит интерес к самостоятельной творческой деятельности.

##### **Предметные:**

- учащиеся обучены основам истории, культуры различных стран;

- учащиеся имеют представление о географическом расположении стран мира, имеют представление об особенностях истории, географии, культуры стран входящих в состав РФ;
- повышен уровень знаний и расширен кругозор в области исторического прошлого, культуры и особенностей регионов нашего Отечества;
- расширен активный словарный запас;
- умение применять знания в художественном конструировании, лепке, аппликации, использовать основы цвета, формы, пространства в решении практических работ.

#### **Метапредметные:**

- развит творческий потенциал учащихся, познавательная активность учащихся;
- активизированы психические функции: воображение и фантазия, образное мышление, память, внимание, воображение, восприятие;
- развиты навыки сотрудничества в художественной деятельности.
- развит интерес к культурному наследию русского народа;

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- элементарные основы истории, географии, культуры стран мира;
- элементарные основы русской истории и культуры, традиций, обрядов, обычаев России, народов России и народов других стран;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- рассказывать об истории, достопримечательностях, традициях, культуре России и стран мира;
- показывать на карте местоположение некоторых государств;
- объяснять назначение объектов культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- использовать полученные знания в повседневной жизни;
- объяснять значение понятий: материк, остров, океан, море;
- оценивать вклад народов в мировую культуру, проявлять свое отношение к культурному наследию.

### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Форма подведения итогов реализации программы – выставка. Так же учащиеся в течение учебного года принимают участие в конкурсах различного уровня.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Программа рассчитана на 3 года. В основу календарно-тематического планирования положен спиральный принцип освоения материала. Количество стран и отбор изучаемых стран в течение 3 лет не меняется. Однако каждый год имеет свою направленность:

1 год обучения – география / 2 год обучения – история / 3 год обучения – культура

В отбор материала, помимо стран, в учебно-тематический план за каждый год взяты темы «День народного единства», приуроченный к 4 ноября, «Открытый космос», приуроченный к 12 апреля.

## 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

(2 часа в неделю. Всего 72 часов)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие. Работа с атласом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
2	Европа	22	11	11	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
3	День народного единства	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
4	Африка	8	4	4	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
5	Антарктида. Арктика	4	2	2	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
6	Австралия	4	2	2	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
7	Азия	14	7	7	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
8	Открытый космос	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
9	Америка	12	6	6	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
10	Итоговое занятие	2	2	-	Контрольное тестирование
	Итого	72	37	35	

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

(2 часа в неделю. Всего 72 часов)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие. Работа с атласом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
2	Европа	22	11	11	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
3	День народного единства	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
4	Африка	8	4	4	Педагогическое наблюдение, работа с

					картой, опрос, тест
5	Антарктида. Арктика	4	2	2	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
6	Австралия	4	2	2	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
7	Азия	14	7	7	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
8	Открытый космос	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
9	Америка	12	6	6	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
10	Итоговое занятие	2	2	-	Контрольное тестирование
	Итого	72	37	35	

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

(2 часа в неделю. Всего 72 часов)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие. Работа с атласом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
2	Европа	22	11	11	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
3	День народного единства	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
4	Африка	8	4	4	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
5	Антарктида. Арктика	4	2	2	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
6	Австралия	4	2	2	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
7	Азия	14	7	7	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
8	Открытый космос	2	1	1	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест

9	Америка	12	6	6	Педагогическое наблюдение, работа с картой, опрос, тест
10	Итоговое занятие	2	2	-	Контрольное тестирование
	Итого	72	37	35	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### **1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. РАБОТА С АТЛАСОМ. (2 ЧАСА)**

Диагностика. Измерение степени сплоченности разобщенности в классе; выявление «социометрических позиций», т. е. соотносительного авторитета учащихся по признакам симпатии-антипатии, где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый».

##### ***Основные теоретические сведения***

Вводное занятие. Общие организационные сведения. Содержание программы «Вокруг света». Инструктаж по технике безопасности с инструментами и материалами. Работа с атласом, континенты и стороны света.

##### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение

#### **2. ЕВРОПА (22 ЧАСА)**

##### ***Основные теоретические сведения***

Географические сведения изучаемых стран и объектов: Скандинавия, Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды, Испания, Италия, Греция, Альпы, Восточная Европа, Польша.

##### ***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из бумаги и крупы, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона.

##### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

#### **3. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (2 ЧАСА)**

##### ***Основные теоретические сведения***

День народного единства, история праздника.

##### ***Практические работы***

Тематические рисунки, отображающие единение народов.

##### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

#### **4. АФРИКА (8 ЧАСОВ)**

##### ***Основные теоретические сведения***

Географические сведения изучаемых стран, климатические особенности, животный и растительный мир. Страны сгруппированы по сторонам света: Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.

##### ***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**5. АНТАРКТИДА. АРКТИКА (4 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

Климатические особенности южного и северного полюса, экватор.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить географические объекты на карте, глобусе. Моделирование из бумаги и картона, лепка из пластилина. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**6. АВСТРАЛИЯ (4 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

Климатические и географические особенности Австралии. Океаны на карте.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Умение отличать части света от континентов. Моделирование из бумаги и картона, лепка из пластилина. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**7. АЗИЯ (14 ЧАСОВ)**

***Основные теоретические сведения***

Географические сведения изучаемых стран, климатические особенности, животный и растительный мир: Индия, Китай, Япония, Индонезия и Филиппины, а так же страны Центральной и Юго-Восточной Азии, Средний Восток.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**8. ОТКРЫТЫЙ КОСМОС (2 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

Неизвестная Вселенная, солнечная система, освоение космоса.

***Практические работы***

Моделирование из бумаги. Викторина «Большое космическое путешествие»

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**9. АМЕРИКА (12 ЧАСОВ)**

***Основные теоретические сведения***

Географические сведения изучаемых стран и объектов: США, Канада, Мексика, Перу, Анды, Аргентина, Чили и Карибские острова.

#### ***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из бумаги и крупы, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

#### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

### **10. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА)**

Игровое занятие для детей «Путешествие вокруг света», включающие в себя викторину по пройденному материалу. Презентация творческих работ, сделанных в течение всего учебного года.

#### ***Формы контроля/ аттестации***

Контрольное тестирование.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

#### **Знания:**

- географическая карта, географические объекты, континенты, стороны света, части света, атлас, глобус;
- начальные представления о географических и климатических особенностях изучаемых стран;
- начальные представления о многообразии животного и растительного мира нашей планеты;
- начальные представления о предметном мире как основной среде обитания человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы;
- виды бумаги и основные свойства бумаги: сгибание, складывание, обрыв, вырезание, смятие;
- основные приемы лепки из пластилина и соленого теста;
- правила безопасной работы с ножницами и аккуратной работы с клеем;
- правила организации рабочего места;

#### **Умения:**

- работать с географической картой, показывать географические объекты и изучаемые страны на карте, глобусе;
- называть континенты, стороны света, части света;
- готовить рабочее место и поддерживать на нем порядок в течение урока;
- владеть основными приемами лепки, работы с природным материалом;
- владеть основными приемами работы с бумагой и картоном;
- правильно пользоваться ножницами и другими творческими инструментами;

### **2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

#### **1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. РАБОТА С АТЛАСОМ. (2 ЧАСА)**

##### ***Основные теоретические сведения***

Вводное занятие. Общие организационные сведения. Содержание программы «Вокруг света». Инструктаж по технике безопасности с инструментами и материалами.

Повторение: работа с атласом, континенты и стороны света.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение

**2. ЕВРОПА (22 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

Интересные исторические факты, мифы и легенды изучаемых стран: Скандинавия, Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды, Испания, Италия, Греция, Альпы, Восточная Европа, Польша.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте. Аппликации животных из бумаги, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**3. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (2 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

День народного единства, история праздника. Народы РФ.

***Практические работы***

Коллективная творческая работа, отображающая национальные особенности Российской Федерации.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**4. АФРИКА (8 ЧАСОВ)**

***Основные теоретические сведения***

Интересные исторические факты, мифы и легенды изучаемых стран. Страны сгруппированы по сторонам света: Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**5. АНТАРКТИДА. АРКТИКА (4 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

Мифы и легенды народов, живущих на южном и северном полюсе. Полярная звезда, северное сияние.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить географические объекты на карте, глобусе. Моделирование из бумаги и картона, лепка из пластилина. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**6. АВСТРАЛИЯ (4 ЧАСА)**

### ***Основные теоретические сведения***

Интересные исторические факты, мифы и легенды народов, населяющих Австралию и Океанию. Подводный мир Океании.

### ***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте. Умение отличать части света от континентов. Моделирование из бумаги и картона, лепка из пластилина. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

## **7. АЗИЯ (14 ЧАСОВ)**

### ***Основные теоретические сведения***

Интересные исторические факты, мифы и легенды изучаемых стран: Индия, Китай, Япония, Индонезия и Филиппины, а так же страны Центральной и Юго-Восточной Азии, Средний Восток.

### ***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

## **8. ОТКРЫТЫЙ КОСМОС (2 ЧАСА)**

### ***Основные теоретические сведения***

Космическое пространство, первооткрыватели космоса, солнечная система, звездное небо, созвездия.

### ***Практические работы***

Наблюдения за звездным небом. Моделирование из бумаги.  
Викторина «Большое космическое путешествие»

### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

## **9. АМЕРИКА (12 ЧАСОВ)**

### ***Основные теоретические сведения***

Интересные исторические факты, мифы и легенды изучаемых стран: США, Канада, Мексика, Перу, Анды, Аргентина, Чили и Карибские острова.

### ***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из бумаги и крупы, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

## **10. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА)**

Игровое занятие для детей «По следам истории», включающие в себя викторину по пройденному материалу. Презентация творческих работ, сделанных в течение всего учебного года.

### ***Формы контроля/ аттестации***

Контрольное тестирование.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

#### **Знания:**

- географическая карта, географические объекты, континенты, стороны света, части света, атлас, глобус;
- начальные представления о народах и национальностях, населяющих изучаемые страны, а также России;
- начальные представления об истории, ленте времени;
- начальные представления о мифах и легендах, обычаях и традициях;
- виды бумаги и основные свойства бумаги: смятие, сгибание, складывание, обрыв, вырезание;
- понятия: шаблон, симметрия, композиция;
- основные приемы лепки из пластилина и соленого теста;
- правила безопасной работы с ножницами и аккуратной работы с клеем;
- правила организации рабочего места;

#### **Умения:**

- работать с географической картой, показывать географические объекты и изучаемые страны на карте, глобусе;
- называть континенты, стороны света, части света, отличать их друг от друга;
- называть некоторые национальности, народности, проживающих на планете;
- подготовить рабочее место и поддерживать на нем порядок в течение урока;
- владеть основными приемами лепки, работы с природным материалом;
- владеть основными приемами работы с бумагой и картоном;
- правильно пользоваться ножницами и другими творческими инструментами;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- выполнять работу в заданной последовательности, по шаблону, по памяти и представлению, проговаривать последовательность действий;

### **3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

#### **1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. РАБОТА С АТЛАСОМ. (2 ЧАСА)**

##### ***Основные теоретические сведения***

Вводное занятие. Общие организационные сведения. Содержание программы «Вокруг света». Инструктаж по технике безопасности с инструментами и материалами. Повторение: работа с атласом, континенты и стороны света.

##### ***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение

#### **2. ЕВРОПА (22 ЧАСА)**

##### ***Основные теоретические сведения***

Культурные особенности и достопримечательности изучаемых стран: Скандинавия, Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды, Испания, Италия, Греция, Альпы, Восточная Европа, Польша.

##### ***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте. Аппликации животных из бумаги, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом,

моделирование из бумаги. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**3. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (2 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

День народного единства, история праздника. Традиции русского народа. Русско-народные поговорки и пословицы.

***Практические работы***

Коллективная творческая работа.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**4. АФРИКА (8 ЧАСОВ)**

***Основные теоретические сведения***

Культурные особенности и достопримечательности изучаемых стран, традиции. Страны сгруппированы по сторонам света: Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**5. АНТАРКТИДА. АРКТИКА (4 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

Традиции народов, живущих на южном и северном полюсе.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить географические объекты на карте, глобусе. Моделирование из бумаги и картона, пластилинография.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**6. АВСТРАЛИЯ (4 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

Традиции народов, населяющих Австралию и Океанию. Достопримечательности Австралии. Подводный мир Океании.

***Практические работы***

Работа с картой, умение находить страну на карте. Умение отличать части света от континентов. Бумагопластика, работа с бросовым материалом.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**7. АЗИЯ (14 ЧАСОВ)**

***Основные теоретические сведения***

Культурные особенности и достопримечательности изучаемых стран: Индия, Китай, Япония, Индонезия и Филиппины, а так же страны Центральной и Юго-Восточной Азии, Средний Восток.

***Практические работы***

Работа с картой, умение показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Викторины.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**8. ОТКРЫТЫЙ КОСМОС (2 ЧАСА)**

***Основные теоретические сведения***

Космическое пространство, солнечная система, космические ракеты, спутники.

***Практические работы***

Коллективная творческая работа «Открытый космос»

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**9. АМЕРИКА (12 ЧАСОВ)**

***Основные теоретические сведения***

Культурные особенности и достопримечательности изучаемых стран: США, Канада, Мексика, Перу, Анды, Аргентина, Чили и Карибские острова.

***Практические работы***

Работа с картой, умение правильно показывать географические объекты на карте. Аппликации животных из бумаги и крупы, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

***Формы контроля/ аттестации***

Педагогическое наблюдение, практические задания, опрос.

**10. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА)**

Игровое занятие для детей «Этот удивительный мир», включающие в себя викторину по пройденному материалу. Презентация творческих работ, сделанных в течение всего учебного года.

***Формы контроля/ аттестации***

Контрольное тестирование.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

**Знания:**

- географическая карта, географические объекты, континенты, стороны света, части света, атлас, глобус;
- начальные представления о традициях народов, населяющих изучаемые страны, а также обычаи русского народа;
- начальные представления о культуре, культурных объектах, 7 чудесах света;
- понятия: шаблон, симметрия, композиция, орнамент, коллаж;
- основные приемы бумагопластики и пластилинографии;
- правила безопасной работы с ножницами и аккуратной работы с клеем;
- правила организации рабочего места;

**Умения:**

- работать с картой, показывать географические объекты и страны на карте;
- называть континенты, стороны света, части света, отличать их друг от друга;
- называть некоторые национальности, народности, проживающих на планете;

- составлять узоры, с включением знакомых элементов народной росписи;
- подготовить рабочее место и поддерживать на нем порядок в течение урока;
- владеть основными приемами лепки, моделирования, работы с бумагой и картоном, бросовым материалом, природными материалами;
- различать и называть виды народного декоративно-прикладного искусства;
- правильно пользоваться ножницами и другими творческими инструментами;
- выполнять работу в заданной последовательности, по шаблону, по памяти и представлению, проговаривать последовательность действий;
- умение создавать яркие, выразительные образы творческих работ, использовать линии, силуэт, цвет, пропорции, формы, материал;
- выполнять несложные расчеты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец или технический рисунок.
- учиться самостоятельно и творчески применять умения и навыки, полученные на занятиях.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**1. Методические комплексы**, состоящие: из информационного материала и конспектов; сообщений по темам программ; технологических и инструкционных карт; фотоальбомов с изделиями воспитанников; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

**2. Дидактические материалы** – географический атлас по тематике программы, демонстрационные и раздаточные: карточки с заданиями, карточки с незаконченными фразами и рисунками, фотографии, физминутки, ролевые и подвижные игры

**3. Зрительный ряд:** видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы.

**4. Литературный ряд:** стихи, легенды, мифы, сказки, повести, притчи.

**5. Музыкальный ряд:** диски с подбором мелодий, соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию способностей и творческой атмосферы.

**6. Техническое и материальное оснащение.**

Оборудование: инструменты для работы, индивидуальные клеенки для стола, музыкальный центр, интерактивная мультимедийная доска;

Инструменты: ножницы с прямыми и закругленными лезвиями, нож для бумаг, шило, иголки, кисточки, клей, скотч двусторонний, зажим, штемпельные подушечки, краевые и фигурные дыроколы, фигурные ножницы.

Материалы: пластилин, краски, калька, шаблоны и трафареты к занятиям, проволока, материал для основы (бумага и картон различной фактуры), бумага для аппликации, оригами, конструирования, соленое тесто, крупы, отходы производства, нитки (для шитья, мулине, шерстяные), спички, зубочистки, бисер, пуговицы, кусочки тканей и меха, декоративные элементы, скрап-материалы, бумага для квиллинга (нарезные полоски), природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, каштаны, мох)

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Для эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Вокруг света» проводится:

1. **Текущий контроль** в форме педагогического наблюдения на занятии.
2. **Промежуточная аттестация** проводится 2 раза в год (декабрь, апрель).

Разработанные для оценки результатов обучения контрольно-измерительные материалы являются вариативной частью. Контрольно-измерительные материалы разработаны для каждого периода аттестации.

**3. Итоговая аттестация** проводится в конце освоения программы для определения результатов обучения. Итоговая аттестация проходит в форме разработки, выполнения и защиты авторского творческого проекта, сочетающего в себе основные знания и умения по программе для оценивая которого разработаны контрольно-измерительные материалы.

Результаты проведенных диагностик, аттестаций и других видов контроля отражаются в сводных картах-таблицах, содержащих информацию обо всех этапах проведенного мониторинга в периоды учетного периода.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ «ВОКРУГ СВЕТА»**

### **1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Оценивание проводится 2 раза в год:

– Декабрь – начало контрольного периода

– Апрель – конец контрольного периода

**1 критерий.** Соответствие теоретических знаний программным требованиям.

Оценивание производится в форме письменного проверочного задания – работы с контурной картой на контрольном занятии.

**2 критерий.** Умение работать с атласом и географической картой.

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии в процессе выполнения задания.

**3 критерий.** Аккуратность в выполнении практических заданий.

Оценивание производится в форме письменного проверочного задания – работы с контурной картой на контрольном занятии.

**4 критерий.** Мотивация обучающихся на учебную деятельность.

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

### **2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Оценивание проводится 2 раза в год:

– Декабрь – начало контрольного периода

– Апрель – конец контрольного периода

**1 критерий.** Соответствие теоретических знаний программным требованиям.

Оценивание производится в форме письменного проверочного задания – работы с контурной картой на контрольном занятии.

**2 критерий.** Умение работать с атласом и географической картой.

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии в процессе выполнения задания.

**3 критерий.** Аккуратность в выполнении практических заданий.

Оценивание производится в форме письменного проверочного задания – работы с контурной картой на контрольном занятии.

**4 критерий.** Мотивация обучающихся на учебную деятельность.

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

### **3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Оценивание проводится 2 раза в год:

- Декабрь – начало контрольного периода
- Апрель – конец контрольного периода

**1 критерий.** Соответствие теоретических знаний программным требованиям.

Оценивание производится в форме письменного проверочного задания – работы с контурной картой на контрольном занятии.

**2 критерий.** Умение работать с атласом и географической картой

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии в процессе выполнения задания.

**3 критерий.** Аккуратность в выполнении практических заданий.

Оценивание производится в форме письменного проверочного задания – работы с контурной картой на контрольном занятии.

**4 критерий.** Мотивация обучающихся на учебную деятельность.

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Оценивание проводится в мае по окончании освоения программы в форме разработки, выполнения и защиты авторского творческого проекта, сочетающего в себе основные знания и умения по программе.

**1 критерий.** Самостоятельность работы над проектом

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

**2 критерий.** Креативность и аккуратность в выполнении проекта

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии в процессе выполнения творческой работы.

**3 критерий.** Артистизм и выразительность защиты авторского проекта

Оценивание производится в форме педагогического наблюдения за обучающимися на контрольном занятии.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа разработана для реализации в 2018-2019 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вокруг света»

- в группе 1, 1 года обучения на базе МБУДО «ДЮЦ»,
- в группе 2, 2 года обучения на базе МБОУ «ЦО № 8»,
- в группе 3, 1 года обучения на базе МБОУ «ЦО № 8»,
- в группе 4, 1 года обучения на базе МБОУ «ЦО № 8»,
- в группе 5, 2 года обучения на базе МБОУ «ЦО № 8»,
- в группе 6, 2 года обучения на базе МБОУ «ЦО № 8».

**Реализация программы в 2018-2019 учебном году:**

- Форма - групповая.
- Наполняемость в группе 15-18 человек.
- Количество учебных недель: 72
- Возраст детей 7-12 лет.
- Режим работы- 1 раз в неделю.
- Продолжительность 1 занятия- 40 минут.
- Место проведения- классная комната.

На базе МБОУ "ЦО № 8" занятия проводятся по будням в первую смену в послеурочное время., на базе МБУДО "ДЮЦ" занятия проводятся во вторую смену.

Занятия проводятся по будням в первую смену в послеурочное время. Занятия способствуют развитию творческих способностей, развитию инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль, дают возможность проявить себя в роли автора.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №1, №3, №4,

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие. Работа с атласом.	Работа с атласом. Инструктаж по технике безопасности	1	1
2.	Европа	Скандинавия Великобритания Франция Германия Нидерланды Испания Италия Греция Альпы Восточная Европа Польша	11	11
3.	День народного единства	История праздника	1	1
4.	Африка	Северная Африка Западная Африка Восточная Африка Южная Африка	4	4
5.	Антарктида. Арктика	Антарктида Арктика	2	2
6.	Австралия	Австралия Океания	2	2
7.	Азия	Средний Восток Центральная Азия Юго-Восточная Азия Индия Китай Япония Индонезия и Филиппины	7	7
8.	Открытый космос	Вселенная. Солнечная система	1	1

9.	Америка	Карибские острова Канада США Мексика Перу и Анды Аргентина и Чили	6	6
10.	Итоговое занятие	Викторина, Презентация творческих работ	2	-
Всего за год: 72			37	35

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №2, № 5, № 6

2 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие. Работа с атласом.	Работа с атласом. Инструктаж по технике безопасности	1	1
2.	Европа	Скандинавия Великобритания Франция Германия Нидерланды Испания Италия Греция Альпы Восточная Европа Польша	11	11
3.	День народного единства	История праздника	1	1
4.	Африка	Северная Африка Западная Африка Восточная Африка Южная Африка	4	4
5.	Антарктида. Арктика	Антарктида Арктика	2	2
6.	Австралия	Австралия Океания	2	2
7.	Азия	Средний Восток Центральная Азия Юго-Восточная Азия Индия Китай Япония Индонезия и Филиппины	7	7
8.	Открытый космос	Вселенная. Солнечная система	1	1
9.	Америка	Карибские острова Канада США Мексика Перу и Анды Аргентина и Чили	6	6
10.	Итоговое занятие	Викторина, Презентация творческих работ	2	-

		работ		
			Всего за год: 72	37
				35

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Атлас. Целый мир в твоих руках  
Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 224 с  
Все о странах мира. Атлас-справочник. – М.: «ОНИКС», 2012.
2. Детская энциклопедия, Издательство «Росмен», 2010. – 128 с  
Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка – М., «Педагогика», 2008.  
Дайджест Р. Зарядка для ума. Москва, 2008.
3. Жданова И.К. Мир и человек. Мир вокруг нас. Географический атлас, 2008
4. Круис Е., Риффенбург Б. - Соборы мира (Атлас чудес света) - 2004
5. Открой мир с Волли!
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Атлас. – Москва, 2016
7. Файсон Н. - Величайшие сокровища мира (Атлас чудес света) - 2006
8. Энциклопедия для детей. Т. 13 Страны. Народы. Цивилизации. – М.:  
Аванта+2009. – 704 с., ил.
9. Энциклопедия тайн и загадок. «Чудеса света». – «Белый город», 2012.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Андреева Н. А «Рукоделие» - полная энциклопедия — Москва, 2012.
2. Аппликация и бумагопластика. – М.: АРТ, 2008. – 164с., ил.
3. Бондарь Е.Ю. Герук Л. Н. 100 поделок из яиц. Ярославль. 2005
4. Власова А. А. «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 2016.
5. Гардт С. «Разноцветные поделки из природных материалов». 2015г.
6. Гагарин Б.Г. Конструирование из бумаги – Ташкент 2008 г.
7. Гибсон Р. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы – «РОСМЕН», М.2006г.
8. Гомозова Ю.Б.Калейдоскоп чудесных ремесел. М., 2005
9. Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам». - Ярославль: Академия развития, Холдинг, 2001.
10. Гурская И.В. Радуга аппликации.– СПб.: Питер – 2007. 212с., ил.
11. Давыдова Г.Н. Соленое тесто. – М.: АРТ, 2005. – 256с., ил.
12. Детям – о традициях народного мастерства.:– М, 2010г.: 272с.
13. Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок». - М.: Росмэн, 2005.
14. Левина.М.365 веселых уроков труда. М., 2001
15. Лыкова И., Коротева Е. и др. «Большая книга детского творчества». - М.: Олма Медиа Групп, 2007.
16. Оригами. Под редакцией Свиридова Р.В. Москва. 2006
17. Силаева В.К. Солёное тесто. М., 2002
18. Чернова Г.Н. Чудеса из солёного теста. – М.: Скрипторий, 2005. – 217с., ил
19. Чибрикова А. «Забавные подарки по поводу и без». – М.: Издательство Эксмо, 2006. Духовно – нравственное направление.