

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»  
  
Амелина И.Н.  
"01" 09 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Трошиной Марины Борисовны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Развитие речи»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Гуляева Наталья Валерьевна

Тула, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Развитие речи» для реализации в 2017-2018 учебном году в группах детей 5,5 – 6,5 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Реализуется в двух группах 1 года обучения, на базе МБУДО «Детско-юношеский Центр», по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22. Для занятий используется отдельный учебный класс, оснащенный ростовой мебелью, пробковой и меловой доской. Для эффективности учебного процесса необходимы: предметные картинки; карандаши; тетради в крупную клетку; шаблоны и трафареты; наглядные пособия, тематические таблицы

Основная **цель** программы – развитие устной речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста и формирование устойчивого интереса к родному языку, речевой культуре.

**Задачи** программы развития речевой деятельности детей:

*обучающие* – создавать условия для приобретения детьми знаний, умений и навыков в области речевой деятельности: обогащать и активизировать словарь; формировать грамматический строй речи; развивать монологическую и диалогическую речь, знакомить с художественной литературой; воспитывать звуковую культуру речи; способствовать развитию познавательного интереса к речевой деятельности и речевому общению;

*развивающие* – развивать коммуникационные навыки, творческие способности, внимание и мыслительные процессы; способствовать развитию навыков контроля и самоконтроля у детей за построением связных высказываний; стимулировать развитие индивидуальных личностных качеств: самостоятельности, активности, любознательности, ответственности за себя, уверенности в своих силах, принятия себя и другого;

*воспитательные* - формировать речевую культуру посредством создания воспитывающей среды; формировать навыки культуры своего тела, здорового образа жизни; создавать условия для формирования речевых навыков общения в группе сверстников, общения со взрослыми знакомыми и незнакомыми, формировать умение спокойно, без раздражения отстаивать свою точку зрения, вступать в диалог, формирования индивидуальных качеств личности: уважение, приветливость, гуманное отношение к живому, патриотизм; создавать условия для формирования речевой культуры поведения в общественных местах (в магазине, в театре, в музее, на улице и т.д.); помогать осваивать формулы словесной вежливости (обращение, просьба, благодарность, извинение, неодобрение и т.п.).

Все задачи курса определены на основе возрастных особенностей речевого развития детей 5,5 - 6,5 лет.

Рабочая программа рассчитана на 60 учебных занятий. Занятия по программе проводятся два раза в неделю в группах, объединяющих 16-18 учащихся. Продолжительность занятий составляет один академический час и соответствует 30 минутам.

**Формами диагностики результативности** прохождения программы являются:

- наблюдение,
- собеседование (с обучающимися, с родителями),
- диагностические задания,
- беседы,
- тестовые задания,
- анкетирование родителей,
- обобщающие задания в начале и в конце года.

Реализация программы производится в тесном сотрудничестве с логопедом и психологом.

Программный материал содержит комплекс заданий, направленный на **обогащение и активизацию словаря** подбор слов на заданную тему; объяснение значения слова; классификация по определённому признаку предметов и явлений, признаков, действий; использование слов эмоционально-оценочной лексики; образование синонимов, антонимов); **формирование грамматической стороны речи** происходит при помощи: упражнений на отработку употребления форм родительного падежа единственного и множественного числа существительных; согласования слов в словосочетаниях; изменения форм глаголов; построения предложения; упражнения на отработку навыка построения вопросов.

Для работы **над звуковой стороной речи** используются упражнения на отработку умения различать на слух и произносить все звуки речи; упражнения на отработку дикции: внятного и четкого произнесения слов и сочетаний с естественной интонацией; упражнения в назывании слов с определенным звуком, определении места звука в слове; заучивание наизусть стихотворений.

Для развития **связной речи** на занятиях обсуждаются проблемы взаимоотношений, нравственные стороны поступков людей, дошкольник самостоятельно пересказывает литературное произведение; сочиняет сюжетные рассказы по картинкам; придумывает сказки.

Так же на занятиях происходит **знакомство с художественными произведениями.**

### Тематический план

Группа №1 (групповые занятия)

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Словарная работа	Значение речи в жизни человека. Инструктаж по ТБ и ОТ Дни Солнца и лета Дни Солнца и лета Мой родной край Мой родной город Дни транспорта Дни транспорта Дни юного пешехода Осенние дни Осенние дни Дни урожая Дни урожая Дни хлеба Дни хлеба	2	12
2.	Грамматическая сторона речи	Животный мир родного края Животный мир родного края Дни птиц Дни птиц Дни насекомых Дни воздуха и ветров Дни воздуха и ветров Дни самопознания Дни самопознания Осенние дни здоровья Осенние дни здоровья Дни экономики	1	12

		Дни экономики		
3.	Звуковая сторона речи	Дни добра Дни добра		2
4.	Диалогическая речь	Зимние дни Зимние дни Дни истины Никола-гостыюшка Новый год. Время Дни семьи Дни семьи Русский вечер Русский фольклор Русские игры и игрушки Зимние дни здоровья Зимние дни здоровья Дни трудолюбия	1	12
5.	Монологическая речь	Профессии Дни дружбы и любви Дни защитников Отечества Дни защитников Отечества Женский день Дни дорожной грамоты Весенние голоса Весенние голоса Дни Земли и воды Дни Земли и воды Дни юмора	1	10
6.	Знакомство с художественными произведениями	Дни книги Школьные дни Неделя космоса Неделя космоса Путешествие по странам и континентам Дни весеннего труда	1	5
7.	Итоговое занятие			1
Всего за год: 60			6	54