

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина Амелина И.Н.
"01" 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Трошиной Марины Борисовны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Основы математики и логики»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Афанасьева Галина Павловна

Тула, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы математики и логики» для реализации в 2017-2018 учебном году в группах детей 5,5 – 6,5 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Реализуется в двух группах 1 года обучения, на базе МБУДО «Детско-юношеский Центр», по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22. Для занятий используется отдельный учебный класс, оснащенный ростовой мебелью, пробковой и меловой доской. Для эффективности учебного процесса необходимы: карандаши; тетради в крупную клетку; наглядные пособия, наборное полотно; набор предметных картинок; касса цифр; набор счётных палочек; наборы муляжей овощей и фруктов; строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр; демонстрационная оцифрованная линейка; демонстрационный чертёжный треугольник; палетка; модель часов; весы; математические таблицы.

Цель данной рабочей программы:

- создание содержательной и значимой с позиции общих представлений об окружающем мире системы математических понятий;
- формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.

Задачи программы:

обучающие:

- учить практическим действиям сравнения, счета, вычислений, измерения, классификации, преобразования;
- учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;
- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

развивающие:

- развивать внимание, речь, память, воображение;
- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые;

воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

На решение этих задач ориентированы педагогические условия: игровые методы и приёмы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 60 учебных занятий. Занятия по программе проводятся два раза в неделю в группах, объединяющих 16-18 учащихся. Продолжительность занятий составляет один академический час и соответствует 30 минутам. В структуру занятия включены словесные и подвижные игры, одна – две динамические паузы.

Планирование ориентировано на детей, работающих в среднем темпе, способных обучаться группе, при этом предусматривает возможности корректирования в процессе работы, замену и дополнения содержательной части некоторых занятий на основе полученных результатов работы, уровня усвоения обучающимися учебного материала.

Формы диагностики результативности по программе

Для оценки эффективности реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится индивидуально в виде устных заданий.

Текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с 23 по 30 октября и с 21 по 28 февраля.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии и специальные диагностические задания с учётом дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация, как контроль выполнения поставленных задач, проводится в конце прохождения данной программы с 21 по 28 апреля.

Результаты позволяют определить степень усвоения ребенком программных требований, скорректировать формы и методы работы педагога.

Тематический план

Группа

I года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	<i>Введение</i>	Математика вокруг нас. Инструктаж по ТБ и ОТ.	0,5	0,5
2.	<i>Количество и счёт</i>	Счет предметов. Выявление подготовленности детей. Сравнение. Равенства. Неравенство. Знаки «=», «≠». Сравнение. Равенства. Неравенство. Знаки «=», «≠». Равенство (неравенство) верное, Неверное. Сложение. Знак плюс «+». Слагаемое. Сумма. Действие вычитание. Знак «-». Один-Много. Часть и целое. Число и цифра 1. Сутки. Части суток. Число и цифра 2. Пара. Число и цифра 3, Состав числа 3. Число и цифра 4. Времена года. Числовой отрезок. Целое и часть. Число и цифра 5. Состав числа 5. Столько же. Сложение и вычитание на числовом отрезке. Больше, меньше. Знаки «>», «<». Задача, ее элементы Задача, ее элементы. Числа 1-5. Число и цифра 6. Состав числа 6.	2	26

		<p>Число и цифра 7. Дни недели. Число и цифра 7. Состав числа 7. Число и цифра 7. Состав числа 7. Число и цифра 8. Состав числа 8. Число и цифра 8. Состав числа 8. Число и цифра 8. Состав числа 8. Число и цифра 9. Состав числа 9 Число 0. Цифра 0. Число 10. Число 10. Состав числа 10.</p>		
3.	<i>Форма. Геометрические фигуры</i>	<p>Свойства предметов. Цвет, форма, размер. Свойства предметов. Форма предметов. Свойства предметов. Закрепление. Точка. Линия (прямая, кривая) Отрезок. Луч. Замкнутые и незамкнутые линии. Ломаная линия. Многоугольник. Угол (прямой, острый, тупой.) Куб. Шар. Параллелепипед. Пирамида. Конус. Цилиндр.</p>	<i>1</i>	<i>10</i>
4.	<i>Ориентировка в пространстве.</i>	<p>Ориентировка в пространстве. На, над, под. Слева, справа. Обобщение пространственных представлений. Между, посередине Ориентировка в пространстве. Внутри, снаружи. Впереди, сзади.</p>	<i>0,5</i>	<i>5,5</i>
5.	<i>Ориентировка во времени</i>	<p>Раньше, позже. Вчера, сегодня, завтра. Месяцы года.</p>	<i>1</i>	<i>1</i>
6.	<i>Величины.</i>	<p>Длиннее, короче. Сравнение длин предметов наложением, приложением. Измерение длины с помощью условной мерки. Измерение длины. Сантиметр. Измерение длины. Метр. Сравнение по массе. Тяжелее, легче. Измерение массы. Килограмм. Измерение массы. Килограмм. Объем. Сравнение по объему. Измерение объема с помощью условной мерки. Литр. Время. Часы. Час. Минута. Площадь. Измерение площади. Измерение площади. Квадратный сантиметр. Урок — игра «Веселая математика»</p>	<i>1</i>	<i>11</i>
Всего за год: 60			<i>6</i>	<i>54</i>