

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

  
Амелина Амелина И.Н.  
"01" 09 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Афанасьевой Галины Павловны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Основы математики и логики»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Афанасьева Галина Павловна

Тула, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы математики и логики» для реализации в 2017-2018 учебном году в группах детей 5,5 – 6,5 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Реализуется в двух группах 1 года обучения, на базе МБУДО «Детско-юношеский Центр», по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22. Для занятий используется отдельный учебный класс, оснащенный ростовой мебелью, пробковой и меловой доской. Для эффективности учебного процесса необходимы: карандаши; тетради в крупную клетку; наглядные пособия, наборное полотно; набор предметных картинок; касса цифр; набор счётных палочек; наборы муляжей овощей и фруктов; строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр; демонстрационная оцифрованная линейка; демонстрационный чертёжный треугольник; палетка; модель часов; весы; математические таблицы.

### Цель данной рабочей программы:

- создание содержательной и значимой с позиции общих представлений об окружающем мире системы математических понятий;
- формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.

### Задачи программы:

#### *обучающие:*

- учить практическим действиям сравнения, счета, вычислений, измерения, классификации, преобразования;
- учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;
- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

#### *развивающие:*

- развивать внимание, речь, память, воображение;
- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые;

#### *воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

На решение этих задач ориентированы педагогические условия: игровые методы и приёмы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 60 учебных занятий. Занятия по программе проводятся два раза в неделю в группах, объединяющих 16-18 учащихся. Продолжительность занятий составляет один академический час и соответствует 30 минутам. В структуру занятия включены словесные и подвижные игры, одна – две динамические паузы.

Планирование ориентировано на детей, работающих в среднем темпе, способных обучаться группе, при этом предусматривает возможности корректирования в процессе работы, замену и дополнения содержательной части некоторых занятий на основе полученных результатов работы, уровня усвоения обучающимися учебного материала.

### Формы диагностики результативности по программе

Для оценки эффективности реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

**Входной контроль** проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится индивидуально в виде устных заданий.

**Текущий контроль** проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

**Промежуточная аттестация** проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с 23 по 30 октября и с 21 по 28 февраля.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии и специальные диагностические задания с учётом дополнительной образовательной программы.

**Итоговая аттестация**, как контроль выполнения поставленных задач, проводится в конце прохождения данной программы с 21 по 28 апреля.

Результаты позволяют определить степень усвоения ребенком программных требований, скорректировать формы и методы работы педагога.

### Тематический план

Группа

I года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	<i>Введение</i>	Математика вокруг нас. Инструктаж по ТБ и ОТ.	0,5	0,5
2.	<i>Количество и счёт</i>	Счет предметов. Выявление подготовленности детей. Сравнение. Равенства. Неравенство. Знаки «=», «≠». Сравнение. Равенства. Неравенство. Знаки «=», «≠». Равенство (неравенство) верное, Неверное. Сложение. Знак плюс «+». Слагаемое. Сумма. Действие вычитание. Знак «-». Один-Много. Часть и целое. Число и цифра 1. Сутки. Части суток. Число и цифра 2. Пара. Число и цифра 3, Состав числа 3. Число и цифра 4. Времена года. Числовой отрезок. Целое и часть. Число и цифра 5. Состав числа 5. Столько же. Сложение и вычитание на числовом отрезке. Больше, меньше. Знаки «>», «<». Задача, ее элементы Задача, ее элементы. Числа 1-5. Число и цифра 6. Состав числа 6.	2	26

		<p>Число и цифра 7. Дни недели.  Число и цифра 7. Состав числа 7.  Число и цифра 7. Состав числа 7.  Число и цифра 8. Состав числа 8.  Число и цифра 8. Состав числа 8.  Число и цифра 8. Состав числа 8.  Число и цифра 9.  Состав числа 9  Число 0. Цифра 0.  Число 10.  Число 10. Состав числа 10.</p>		
3.	<i>Форма. Геометрические фигуры</i>	<p>Свойства предметов. Цвет, форма, размер.  Свойства предметов. Форма предметов.  Свойства предметов. Закрепление.  Точка. Линия (прямая, кривая)  Отрезок. Луч.  Замкнутые и незамкнутые линии.  Ломаная линия. Многоугольник.  Угол (прямой, острый, тупой.)  Куб. Шар. Параллелепипед.  Пирамида. Конус. Цилиндр.</p>	<i>1</i>	<i>10</i>
4.	<i>Ориентировка в пространстве.</i>	<p>Ориентировка в пространстве. На, над, под.  Слева, справа.  Обобщение пространственных представлений.  Между, посередине  Ориентировка в пространстве. Внутри, снаружи.  Впереди, сзади.</p>	<i>0,5</i>	<i>5,5</i>
5.	<i>Ориентировка во времени</i>	<p>Раньше, позже. Вчера, сегодня, завтра.  Месяцы года.</p>	<i>1</i>	<i>1</i>
6.	<i>Величины.</i>	<p>Длиннее, короче. Сравнение длин предметов наложением, приложением.  Измерение длины с помощью условной мерки.  Измерение длины. Сантиметр.  Измерение длины. Метр.  Сравнение по массе. Тяжелее, легче.  Измерение массы. Килограмм.  Измерение массы. Килограмм.  Объем. Сравнение по объему.  Измерение объема с помощью условной мерки. Литр.  Время. Часы. Час. Минута.  Площадь. Измерение площади.  Измерение площади. Квадратный сантиметр.  Урок — игра «Веселая математика»</p>	<i>1</i>	<i>11</i>
Всего за год: 60			<i>6</i>	<i>54</i>