

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

"01" 09 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Беспаловой Алены Владимировны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Игры на английском»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Беспалова Алена Владимировна

Тула, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Игры на английском» для реализации в 2017-2018 учебном году. Обучение иностранному языку – часть всестороннего, гармоничного развития личности, воспитывающая в духе доброжелательного отношения к другим народам.

Основная цель программы «Занимательный английский» - выработка навыков владения английским языком, сообщение базовых знаний дошкольникам. Обучение английскому языку имеет коммуникативную направленность. Тем самым вносится вклад в формирование всесторонне развитой личности, способной использовать иностранный язык как средство общения и установления контактов с носителями языка.

Занятия объединения проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, итого 60 часов в год.

### Формы диагностики

- Зачетные занятия (по основным темам программы);
- Игра-зачет (грамматические навыки);
- Конкурсы: на лучшее исполнение диалога, стихотворения, скороговорки наизусть;
- Наблюдение;
- Контрольный опрос (в играх).

## Тематическое планирование

### 1 год обучения 5 лет

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теор.	Практ
1.	Введение	Знакомство с мистером Язычком и некоторыми английскими звуками	1	
2.	Детская художественная литература Англии	Разучивание группы слов (с помощью рифмовок на английском языке). Животные, игрушки. Новые слова. Мой любимый медвежонок. Отработка лексики.		3
3.	Грамматический строй английской речи	Вопросы на заданную тему (Как тебя зовут? Как твои дела?). Вежливые слова. Введение структуры – «Дай мне..., пожалуйста. Введение вопроса – Что это?». Введение понятия – артикль. Цифры на карточках, множественное число существительных. Рассказываем о себе.	2	4
4.	Звуковая культура английской речи	Краткие диалоги. Разучивание песни «Как тебя зовут?», краткий диалог. Разучивание песни, отработка структуры «Дай мне..., пожалуйста». Введение новых звуков. Рифмовка «Игрушки», отработка лексики. Игра-зачет, рифмовка. Еда. Разучивание группы слов на заданную тему (с помощью рифмовок на английском языке). В магазине, краткие диалоги. Разучивание частей лица (с помощью английских песен). Разучивание частей тела (с помощью английских песен).	2	10

5.	Формирование грамматического строя английской речи	<p>Введение структуры «Я хочу».</p> <p>Игра в магазин, отработка грамматической структуры «мне нравится».</p> <p>Любимая еда, отработка грамматической структуры «мне нравится». Команды (наклон влево, поднять руку, беги, прыгай...). Провожу физкультминутку.</p> <p>Отработка грамматической структуры Я люблю свою семью. Структура «Я люблю...». Игра-зачет «Моя семья». Итоговое занятие.</p>	3	5
	Накопление английского словаря	<p>Разучивание песни, игра «Дай мне..., пожалуйста».</p> <p>Разучивание группы слов на заданную тему (с помощью рифмовок на английском языке).</p> <p>Ознакомление с новой лексикой, игра «Отгадай игрушку!». Отработка лексики, игра «Отгадай игрушку!». Разучивание цифр от 1 до 5. Разучивание цифр от 6 до 10. Учимся считать до 10.</p> <p>Прямой и обратный счет, карточка с предметами.</p> <p>Игра-зачет «В магазине».</p> <p>Ознакомление с новой лексикой, отработка рифмовки.</p> <p>Что нам нравится, отработка лексики и грамматической структуры. Цвета. Название цветов.</p> <p>Составление сочетания – «цвет плюс предмет». Игра «Разноцветные игрушки», отработка лексики.</p> <p>Введение слов «темный, светлый».</p> <p>Мои цветные игрушки, отработка лексики.</p> <p>Разноцветные мячи (игра). Игра-зачет «Разноцветные игрушки». Закрепление названий частей лица, тела при помощи картинок. Делаю зарядку, рифмовка.</p> <p>Отыщи свою игрушку. Отработка лексики.</p> <p>Моя семья. Разучивание группы слов на заданную тему (с помощью рифмовок на английском языке).</p> <p>Закрепление темы при помощи картинок.</p> <p>Бабушка и дедушка. Отработка лексики.</p> <p>Тети и дяди. Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Описание своей семьи. Кто я? Школьные принадлежности (дополнительная тема).</p> <p>Разучивание группы слов на заданную тему (с помощью рифмовок на английском языке).</p> <p>Закрепление темы при помощи картинок.</p> <p>Закрепление и повторение пройденного материала.</p> <p>Мои разноцветные школьные принадлежности.</p>		30
Всего за год:			8	52

## Тематическое планирование 2 год обучения (6 лет)

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Тео р.	Пра кт.
1.	Введение		1	
2.	Детская художественная литература Англии	Путешествие по карте мира «Рождество». Введение предлога «НА». Игра «Джек -попрыгунчик». История празднования Рождества. Итоговое занятие по теме «Одежда». Игра-зачет. «Календарь». Введение новых слов «Дни недели».		5
3.	Звуковая культура английской речи	Великобритания. Россия. Российский и английский флаги. Разучивание песенки про комнату. Песенка «Где игрушки?». Песенка с названиями цветов. Рифмовка. Итоговое занятие «Мои разноцветные школьные принадлежности». Обратный счет. Цифры в разнорядной. Игра «Примерчики». Закрепление слов «Посуда», песенка «Помоги маме накрыть на стол». Скороговорка «Мое красное платье». Игра-зарядка «Я одеваюсь». Стихотворение - инсценировка. Стихотворение «Дни недели».	1	9
4.	Грамматический строй английской речи	Повторение лексики. Числительные. Игра «Посчитай-ка». Глаголы движения. Структура «Я умею». Зарядки Прилагательные. Словосочетания «Разноцветные игрушки». Игра «Где мячик?» Закрепление лексики. Зарядка «Положи пальчик на...». Составление словосочетаний и предложений типа «У меня есть две куклы». Итоговое занятие по теме «Счет 0-12».	1	5
5.	Накопление английского словаря	Моя любимая еда. Наша комната. Где мои игрушки? Введение новых слов. Части комнаты. Закрепление и введение новых слов. «Мебель». Песенка «Что я вижу в моей комнате?». Игра «Покажите». Введение предлога «В» (внутри) и новых слов «Мебель». Игра «Где лисичка?». Игра «Расставляем мебель в комнате для кукол». Профессии. Введение новых слов. Глаголы движения. Игра «Команды». Структура «Я умею». Закрепление названий профессий и глаголов. Рифмовка «Мне нравится читать». Структура «Мне нравится» с разными глаголами. Закрепление названий профессий в играх. Структура «Мне нравится» с разными глаголами. «Мой разноцветный мир и школьные принадлежности». Повторение прилагательных «Цвета». Песенка. Закрепление и введение новых слов «Цвета». Составление словосочетаний и предложений Игры «Что может быть синим», «Разноцветные игрушки». Введение оттенков «Темный-светлый» и новых слов «Школьные принадлежности». Составление словосочетаний и предложений «Разноцветные школьные принадлежности». Повторение лексики на тему «Зима», «Зимние игры». Введение новых слов «подарки». Песенка о рождестве. «Покупаем подарки к Рождеству». «Посчитай-ка»		32

		<p>Повторение счета 0-5 и обратно. Введение новых слов – числительных. Счет 0-10 и обратно. Песенка лягушат. Песенка «Сколько?» Игра «Посчитай-ка!»</p> <p>Счет 0-12 и обратно. Цифры вразнобой, примеры «На праздник к друзьям». Повторение слов на тему «Еда». Рифмовка «Что я люблю кушать»</p> <p>Стихотворение в ритм «Ты любишь бананы?».</p> <p>Диалог «В кафе». Введение и закрепление новых слов и фраз. Игра «Накрываем праздничный стол». Фрукты. Соки. Пироги. Варенья. Супы</p>		
6.	<p>Формирование грамматического строя английской речи</p>	<p>Итоговое занятие по теме: «Наша комната».</p> <p>Закрепление слов. Составление предложений типа: «У меня есть синяя ручка».</p> <p>Отработка вопроса-ответа «Что это? – Это красная линейка».</p> <p>Употребление окончаний существительных во множественном числе и их произношение.</p> <p>История в действиях «Очень большое яблоко».</p> <p>Итоговое занятие по теме «на праздник к друзьям».</p> <p>Работа с творческой тетрадью.</p>	1	5
Всего за год:			<b>4</b>	<b>56</b>