

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

"01" 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Аmeliной Валерии Юрьевны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательный английский»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Амелина Валерия Юрьевна

Тула, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2017-2018 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский» в группе 1 года обучения на базе МБУДО «ДЮЦ», в группах 2 года обучения на базе МБУДО «ДЮЦ», в группах 3 года обучения на базе МБУДО «ДЮЦ».

- Режим занятий в текущем учебном году следующий: в группах 1го года обучения дети 7 лет занимаются 2 раза в неделю. Одно занятие длится 40 минут, в соответствии с нормами, установленными для данной возрастной категории.
- Уровень формирования коммуникативных умений и усвоение лексики и грамматики по программе оцениваются во время промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения за учащимися в процессе выполнения контрольных заданий и дидактических игр.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №6

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Let's meet!	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с речевыми образцами приветствия. Отработка английских приветствий. Вопрос «Как тебя зовут?» Отработка новых конструкций. Песенка «Знакомство» Вопрос «Как твои дела?» Отработка и закрепление конструкций. Диалоги «Знакомство». Диалоги «Знакомство». Рифмовка. Введение понятий «мальчик, девочка». Вопрос «кто ты?» Конструкция «откуда ты?» Знакомство с названиями английских стран. Диалоги «Знакомство» Числительные от 1 до 5 с помощью карточек. Считалка. Числительные от 1 до 10. Считаем игрушки. Введение вопроса «сколько тебе лет?» Закрепление конструкций. Рассказ о себе.	3	12
2.	My family.	Знакомство с названиями членов семьи. Отработка новых слов с помощью рифмовок на английском языке. Введение конструкции «У меня есть...» Называем братьев и сестер.		7

		<p>Название бабуки и дедушки. Введение конструкции «Это мой (моя)...» Показываем родственников. Рассказываем о родственниках.</p>		
3.	My friend	<p>Мой друг. Введение местоимений «он, она». Отработка местоимений 3 л., ед. ч. Конструкции he is, she is. Закрепление конструкций с помощью рифмовки на английском языке. Игра диалог, «угадай, кто это?» Рассказ о друге.</p>	1	5
4.	My favourite colour.	<p>Знакомство с названиями цветов. Составление словосочетаний цвет+предмет. Отработка словосочетаний цвет+предмет, с помощью стихотворения. Повторение конструкции «I have...», называем цвет игрушек. Рассказ «Мои цветные игрушки»</p>	1	4
5.	Hello, English!	<p>Знакомство с алфавитом. Учим песенку «Алфавит» Закрепляем знание букв по порядку. Учимся узнавать и называть буквы вразнобой. Называем буквы алфавита. Понятие звука и транскрипции. Разделяем алфавит на гласные и согласные. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Учим звуки и написание букв английского алфавита. Понятие открытого и закрытого слога. Читаем односложные слова. Читаем короткие слова и предложения. Учимся читать транскрипцию.</p>	2	19
6.	Welcome to our theatre!	<p>Закрепление изученных букв и звуков. Закрепление изученных букв и звуков.</p>	2	16

		<p>Тренируем специфические английские звуки. Тренируем специфические английские звуки. Тренируем специфические английские звуки. Повторяем числительные. Множественное число существительных. Отработка образования множественного числа существительных. Структура «я могу». Отработка структуры «я могу». Введение структур «я хочу», «мне нравится». Знакомство с лексикой на тему хобби. Отработка лексики хобби. Рассказ «Мои увлечения». Введение лексики на тему «театр и кино» Введение структуры «My favourite ... is...» Жанры кино. Отработка лексики и конструкций. Отработка конструкций. Составляем тему «Мое любимое кино» Рассказ о любимом фильме.</p>		
Всего за год: 72			9	65

- В группе 2го года обучения дети 8-9 лет занимаются 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, в соответствии с нормами, установленными для данной возрастной категории.
- Уровень формирования коммуникативных умений и усвоение лексики и грамматики по программе оцениваются во время промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения за учащимися в процессе выполнения контрольных заданий и проверки результатов выполнения письменных контрольных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа № 4/5	2 года обучения
--------------	-----------------

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Содержание инструкций по ОТ и ТБ, знакомство с группой, режимом проведения занятий	1	
2.	Вспоминаем изученное	Диалоги «знакомство» «Мои цветные игрушки» Рассказываем о семье Мои хобби		4
3.	Let's read and speak English	Знакомство с личными местоимениями английского языка Употребление форм глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени Употребление глагола to be с существительными Знакомство лексикой на тему «размер» Называем цвет и размер существительных с помощью глагола to be Знакомимся со структурой вопроса Задаем вопросы о цвете и размере	4.5	23.5

		<p>существительных.</p> <p>Знакомство с отрицательной частицей not. Строим отрицательное предложение с глаголом to be.</p> <p>Даем краткие ответы на общий вопрос Отрабатываем диалоги вопрос-ответ с глаголом to be.</p> <p>Знакомство с лексикой на тему «продукты» Окончание s у глаголов в 3м.л.ед.ч на примере глаголов eat, like</p> <p>Отработка употребления глаголов с местоимениями 3м.л.ед.ч</p> <p>Знакомство с лексикой «овощи и фрукты» Читаем текст «Favourite food»</p> <p>Закрепление лексики и конструкций с помощью упражнений</p> <p>Рассказ о любимой еде. Что любят члены семьи.</p> <p>Знакомство с вопросом «What do you like?» Составляем диалог-расспрос о любимой еде. Слушаем песенку о еде.</p> <p>Знакомство с вежливой просьбой «Can I have?» Тренируем диалогическую речь.</p> <p>Знакомство с конструкцией Would you like? Тренируем вежливые конструкции. Закрепление лексики.</p> <p>Итоговая игра-зачет «В гостях»</p>		
4.	Meet my friends.	<p>Знакомимся с лексикой на тему «Внешность» Вспоминаем конструкции с глаголом to be Описываем внешность друга с помощью новой лексики</p> <p>Спрашиваем о внешности. Диалог-расспрос о друге на тему «внешность»</p> <p>Знакомство с лексикой на тему «характер». Описываем характер своего друга. Расспрашиваем о характере. Тренировка диалогической речи</p> <p>Знакомство с глаголом can Вспоминаем глаголы движения. Зарядка на английском языке</p> <p>Разказываем о своих умениях. Вопрос «What can you do?». Песенка на английском. Что умеют твои друзья?</p> <p>Итоговое занятие по теме «рассказ о друге».</p>	1	13
5.	Welcome to Green School.	<p>Знакомимся с новой лексикой на тему «школа» Повторяем конструкцию «I have got...» Называем свои школьные предметы. Знакомство с днями недели. Составляем школьное расписание Составляем список занятий на неделю. Учим числительные от 11 до 30</p>	3.5	17.5

		<p>Отработка числительных. Вопрос How many/How much? Расспрашиваем друга о школе. Читаем письмо друга по переписке Знакомство со структурой письма. Где ты живешь? Учимся писать адрес Пишем ответное письмо о школе. Рассказ о школе. Знакомство с весенними и летними месяцами. Знакомство с осенними и зимними месяцами. Повторяем числительные. Называем полную дату Называем дату своего дня Рождения</p>		
6.	Повторяем пройденное	<p>Лексика и диалоги на тему еда. Рассказываем о друге. Говорим о своей школе. Контроль знаний</p>		4
Всего за год:			10	62

- В группе 3го года обучения дети 8-9 лет занимаются 2 занятия по 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, в соответствии с нормами, установленными для данной возрастной категории.
- Уровень формирования коммуникативных умений и усвоение лексики и грамматики по программе оцениваются во время промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения за учащимися в процессе выполнения контрольных заданий и проверки результатов выполнения письменных контрольных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №2,3

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Повторение изученного	<p>Рассказываем о себе Рассказываем о своем хобби Описываем соседа</p>		6
3.	Happy Green Lessons.	<p>Повторяем времена года Знакомимся с названиями месяцев Повторяем порядковые числительные Называем дату Повторяем дни недели Лексика по теме «погода» Описываем погоду. Повторяем глагол to be Расспрашиваем о погоде. Погода в разное время года Present simple. Утвердительное предложение</p>	5	25

		<p>Что мы делаем в каждое время года. Present simple. Отрицательное предложение. Что мы не делаем. Present simple. Общий вопрос. Present simple. Краткие ответы на общий вопрос.</p>		
4.	Speaking about new friend.	<p>Знакомство со специальным вопросом в Present simple . Вопросительные слова. Отработка вопросительных слов. Задаем вопросы к разным частям предложения Задаем вопросы к тексту. Расспрашиваем иностранного друга о погоде в его стране. Притяжательный падеж сущ. Притяжательный падеж сущ. Знакомство с Рождественскими традициями. Читаем Текст «Рождество» Лексика по теме «Рождество» Пишем открытку-поздравление с Рождеством Игра «Рождественские забавы!» Новый год в России и в Британии Пишем письмо Санте. Знакомство с модальным глаголом Can Отработка структур с глаголом Can Модальный глагол May Вежливые просьбы с глаголом May Отработка структур с глаголом May Модальный глагол must Различия употребления глаголов must и may Отработка Модальных глаголов Контроль усвоения грамматического материала Изучаем время Present Continuous Слова-маркеры времени Present Continuous. Present Continuous. Утвердительное предложение Present Continuous. Правила написания окончания ing у глаголов Present Continuous Описываем действия в момент речи Present Continuous Описываем картинку.</p>	10	50
5.	Telling stories and writing letters to your friends.	<p>Новая лексика по теме «Почта» Изучение структуры английского письма Учимся писать адрес Вспоминаем написание даты Вежливые фразы в письме. Читаем письмо зарубежного друга. Учимся писать письмо на основе образца. Задаем вопросы в письме. Общение онлайн. Изучаем лексику по теме «интернет» Заполняем анкету регистрации Пишем портфолио.</p>	1	37

		Указываем хобби. Проект «Мой профиль в соц. сети» Изучаем письмо-email Рассказываем о себе. Расспрашиваем нового друга по переписке. Общение в чате. Общение в чате.		
6.	Повторение изученного за год	Повторяем Специальные вопросы. Повторяем модальные глаголы. Время Present Continuous. Контроль знаний	3	5
Всего за год: 144			21	119

- В группе 3го года обучения продвинутого уровня дети 10-11 лет занимаются 2 занятия по 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, в соответствии с нормами, установленными для данной возрастной категории.
- Уровень формирования коммуникативных умений и усвоение лексики и грамматики по программе оцениваются во время промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения за учащимися, в процессе выполнения контрольных заданий и проверки результатов выполнения письменных контрольных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №1

3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении	2	
2.	Повторение пройденного.	Новый ученик англичанин в нашем классе. Классная комната. Школьное расписание. Новые предметы. Режим дня. Письмо приглашение о школьном обмене. Речевой этикет: вежливая просьба. Ответное письмо учительнице из Великобритании. Прошедшие летние каникулы, летний досуг.		18
3.	Speaking about and the weather.	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Погода». Употребление Future Simple. Слова –маркеры. Составляем метеорологический прогноз. Планы на выходные и каникулы. Посещение достопримечательностей во время каникул. Рекламный буклет для туристов. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия. Распределение обязанностей перед школьной	4	24

		<p>вечеринкой. День рождения. Планирование недели, вечера, выходных. Планы на будущее Профессия мечты. Важные профессии. Опасные профессии. Моя будущая профессия.</p>		
4.	Enjoying being at home.	<p>Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Дом». Описываем интерьер. Предлоги места. Выходной с Мери Поппинс. Домашние обязанности. Вечер в кругу семьи. Повторяем Present Progressive.</p>		14
5.	Being happy in the country and the city.	<p>Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Страна. Город». Родная страна и страны изучаемого языка. Что я знаю о Британии Города Великобритании Достопримечательности Лондона Поездка в Лондон. Карта Лондона Музеи Лондона. Экскурсия в музей Известные памятники. Парки Лондона Обычаи и традиции. Прогулка по парку. Атракционы. Активизация грамматического материала. Контрольная работа по теме «Лондон»</p>		24
6.	Новогодние праздники	<p>Традиции русского Нового года. Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Рождество в Великобритании. Каникулы Санта Клауса. Пишем письмо Санте. Контроль говорения «Любимый праздник британцев» Контроль письма. Рождественская история. Проектная работа. Британское Рождество.</p>		18
7.	Telling stories.	<p>Изучаем время Past Simple. Слова-маркеры. Образование Past Simple правильных и неправильных глаголов. Правописание и произношение окончаний правильных глаголов. Закрепление грамматического материала. Причастие II. Рассказ о прошедших каникулах.</p>	4	10
8.	Having a good time with your family.	<p>Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Семья».</p>		14

		<p>Моя визитная карточка Моя семья. Семья моего друга. Специальные вопросы. Отдых к кругу семьи Черты характера членов семьи Идеальная семья Взаимоотношения в семье Контроль аудирования Правила для детей и их родителей</p>		
9.	Shopping for everything.	<p>Употребление в речи лексического материала по теме «Одежда». Формулы вежливости: просьба и извинения. Типичные диалоги в магазине. Лексика по теме «Продукты». Меры веса и объема. Употребление неисчисляемых существительных.</p>	2	10
Всего за год:144			12	132