

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

"01" 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Запольской Инессы Александровны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный полиглот»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
Запольская Инесса Александровна

Тула, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для реализации в 2017-2018 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот» в группах 1,2,4 годов обучения на базе ДЮОЦ.

Основные цели обучения второму иностранному языку  
(французский, немецкий):

1. Овладение иноязычным общением, т.е. способность и готовность использовать второй иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Расширить и углубить знания, умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.
3. Стимулировать интерес обучающихся к изучению второго иностранного языка.
4. Способствовать всестороннему развитию личности, учитывая возрастные особенности обучающихся.
5. Способствовать повышению уровня образованности в межкультурном плане за счет изучения нескольких иностранных языков (английский, французский, немецкий).

В объединении «Юный полиглот» в 2017-2018 учебном году 6 групп (2 группы 1 года обучения, 3 группы 2 года обучения, 1 группа 4 года обучения)

Занятия в группах №1,2,4,6 проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, в группах №3,5 1 раз в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся на базе ДЮОЦ, в кабинете иностранных языков.

Программа рассчитана на 144 часа и на 72 часа в год (группы № 3и 5)

Возрастная категория: 7-14 лет.

Уровень реализации программы: среднего (полного) общего образования.

Направленность: социально-педагогическая.

Срок реализации: 4 года.

Основным видом учебной деятельности является групповая форма работы.

Допускается дополнительный приём детей в группу 2, 4 годов обучения по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения французским языком. Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

В объединении «Юный полиглот» в 2017-2018 учебном году учащиеся изучают французский и немецкий языки как вторые иностранные языки, имея опыт изучения английского языка в школе.

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот» в каждой группе проводятся следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

**Входной контроль** проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится в форме тестовых заданий.

**Текущий контроль** проводится на текущих занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

**Промежуточная аттестация** в объединении «Юный полиглот» проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии для каждой группы.

Критерии для промежуточной аттестации разработаны с учётом дополнительной образовательной программы «Юный полиглот»

**Итоговая аттестация** обучающихся по программе «Юный полиглот» проводится в конце прохождения общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный полиглот», т.е. в конце 4 года обучения.

### Тематический план

Группа №1, 2, 3		2 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний французского языка. Соблюдение норм произношения гласных и согласных звуков. Соблюдение ударение в слове, в фразе. Сопоставление произношения звуков и основных звукосочетаний французского и немецкого языков.	4	20
2.	Графическая сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Соблюдение основных правил чтения и орфографии. Написание общеупотребительных слов. Сравнение основных правил чтения с немецким языком.	4	11
3.	Лексическая сторона	Овладение продуктивным лексическим минимумом (примерно	4	16

	французской речи Сравнение с немецким языком.	400-500 лексических единиц). Знание и владение некоторыми словообразовательными средствами.		
4.	Грамматическая сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Употребление предложений: с простым, составным именным и составным глагольным сказуемым; неопределённо-личных предложений с местоимением <i>on</i> ; утвердительных и отрицательных предложений. Употребление существительных с определённым, неопределённым артиклями, множественного числа имён существительных; « глагола-связки»; глаголов I, II, III группы в Present; Сопоставление некоторых грамматических форм немецкого и французского языков.	7	10
5.	Развитие коммуникативных способностей	Ведение этикетных диалогов, диалогов-обмена мнениями, диалогов-расспросов. Участие в общей беседе, умение задавать вопросы и отвечать на них. Учить детей общеупотребительным коммуникативно-речевым структурам по темам: «Моя школа», «Мои увлечения», «Я и мои друзья», «Моя семья», «Квартира, дом», «День рождения», «Покупки», «Что мы делаем в школе и дома», «Города Франции», «Мой город», «Праздники».		70
6.	Страноведение. Франция. Страноведение Германия.	Чтение текстов с извлечением страноведческой информации. Изучение песен, стихотворений. Знакомство учащихся с культуроведческим материалом, использовать его для сравнительно-сопоставительного анализа с аналогичными явлениями в России, Англии, Германии.	8	2
Всего за год: 144			22	122

### Тематический план

Группа №4		4года обучения	
№	Тема учебно-	Тема занятия	Количество часов

п/п	тематического плана		Теоретических	Практических
1	Произносительная сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Дальнейшее совершенствование произношения: звуков и интонации как отдельных предложений, так и интонационного рисунка речи в целом. Сопоставление произношения звуков и звукосочетаний французского и немецкого языков.	4	16
2	Графическая сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Написание краткой аннотации с опорой на текст. Заполнение анкеты, формуляра. Написание письма.	3	11
3	Лексическая сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Чтение текстов, расширение словарного запаса. Выполнение упражнений на основе текстов. Знакомство с образованием сложных слов в немецком языке.	4	16
4	Грамматическая сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Употребление временных придаточных предложений с союзами quand, pendant que. Узнавание и понимание значений глагольных форм в Plus-que-parfait. Употребление в речи придаточных предложений, требующих согласования времён. Использование в диалогическом общении прямую речь. Сравнение придаточных предложений в немецком и французском языках.	3	7
5	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» Ведение группового обсуждения. Ведение диалога в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет; Сообщение по темам о: спорте, распорядке дня, любимых занятиях, природе, охране окружающей среды.		70
	Страноведение. Франция. Страноведение	Изучение слов и выражений, необходимых для того, чтобы говорить о своих и чужих	8	2

6	Германия.	ценностных ориентациях. Использование лексики, обозначающей продукты питания, кулинарные пристрастия в нашей стране и во Франции и Германии. Изучение национальных особенностей жителей Франции и Германии их пристрастия в отношении к животным, в спорте, кулинарии, одежде, искусстве.		
Всего за год: 144			22	122

### Тематический план

Группа №5,6		I года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Произносительная сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Совершенствование произношения, включая интонацию. Коррекция произношения звуков изучаемого языка. Овладение интонационными моделями предложения. Различение звуков на слух, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.	4	16
2	Графическая сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Написание плана, тезисов к прочитанному или прослушанному тексту. Заполнение анкеты, формуляра. Написание личного письма, поздравительной открытки.	3	11
3	Лексическая сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Расширение словарного запаса за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний. Нахождение сходства и различия в словообразовании во французском и немецком языках	4	16
4	Грамматическая сторона французской речи Сравнение с немецким языком.	Употребление условных придаточных предложений, Узнавание и понимание глагольных форм в Gerondif, Formepassif, Futurdanslepassé, Conditionnel. Употребление в речи инфинитивные и причастные	3	7

		обороты.		
5	Развитие коммуникативных способностей	Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» или «Сообщи партнёру о ... и вырази своё отношение к услышанному от него» и пр; Употребление в речи модельных фраз для рассказа о себе, о своей семье, о школе, о погоде		70
Всего за год: 144			22	122