

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

 Амелина И.Н.  
"01" 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Струкова Константина Владимировича

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юные краеведы»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Струков Константин Владимирович

Тула, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» для реализации в 2017-2018 году и реализуется на базе МБОУ «Центр образования № 23» в одной группе 5-го года обучения, одной – 3-го года обучения и одной 1-го (начальный уровень) года обучения, а также на базе МБОУ «Центр образования № 27» в одной группе 3-го года обучения.

Краеведение позволяет осуществлять учебный процесс на любом уровне от репродуктивного до исследовательского, поэтапно формируя каждый из них. Оно позволяет рассматривать свой край и судьбы живущих в нем людей неразрывно от истории и культуры всей России.

Эти перечисленные особенности и определяют актуальность и социальную потребность данной программы.

**Цель** данной программы:

Дополнительное образование детей, воспитание и развитие личности средствами краеведения и туризма.

**Задачи** данной программы:

1. Изучение истории, культуры и природы родного края.
2. Патриотическое воспитание детей, то есть осознание себя юным туляком, духовным наследником предыдущих поколений.
3. Экологическое воспитание детей, то есть воспитание правильного поведения в окружающем мире через бережное отношение к памятникам истории и культуры, природе, традициям и жизням людей.
4. Приобретение и развитие навыков поисковой и исследовательской работы, умения ставить цель и находить пути её достижения.
5. Духовное и физическое оздоровление во время экскурсий, походов, поисковой работы, поощрение тяги к странствиям и открытиям.

Необходимым условием для достижения поставленных целей является наличие дидактического материала. К каждой теме подобрана методическая литература. Практически для каждой темы разработана методика проведения экскурсий на базе существующих музеев либо по улицам города. Разработана сеть маршрутов походов выходного дня, объединенных по блокам:

1. По следам архитектора В.Н. Уклеина.
2. По местам, связанным с жизнью и деятельностью А.С. Хомякова.
3. По литературным местам.
4. По местам боевой славы.

Написаны сценарии краеведческих олимпиад, слетов «Мы вашей памяти верны», игро-путешествий «Где эта улица, где этот дом», созданы наглядные пособия (схемы улиц района, тематические стенды, отчёты о поездках, путешествиях), устроена выставка предметов, найденных во время поисковой работы обучающихся объединения.

На занятиях объединения по туристической подготовке используются:

- карты, компасы, рюкзаки, коврики, палатки, веревки и т.д.

На занятиях по краеведческой части используются:

- видеофильмы, фотографии, копии архивных документов, открытки, слайды, карты, планы, схемы.

Для проведения тематических экскурсий по возможности привлекаются специалисты в данных областях.

Тематическое планирование  
1 год обучения – начальный уровень

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Введение. Инструктаж по ОТ.	Введение. Инструктаж по ОТ.	2	2
2	Город и горожане.	Город и горожане. Тула и туляки	16	2
3	Имя города.	Имя города. Первое упоминание о Туле в Никоновской летописи. Версии происхождения названия города.	4	2
4	Герб города.	Герб города. Понятие о гербе. История и описание герба Тулы.	4	2
5	Тула – город-герой.	Тула – город-герой. Тула и туляки в годы Великой отечественной войны.	16	4
6	Тула оружейная.	Тула оружейная. История возникновения и основные этапы развития оружейного производства в Туле.	8	2
7	Тула самоварная.	Тула самоварная. История возникновения и основные этапы развития самоварного производства в Туле.	8	2
8	Тульский пряник.	Тульский пряник. История возникновения и основные этапы развития пряничного производства в Туле.	8	2
9	Тульская гармонь.	Тульская гармонь. История возникновения и основные этапы развития гармонного производства в Туле.	8	2
10	Древний город.	Древний город. Как Тула строилась. Кремль, посад, острог, слобода.	8	2
11	Современный город.	Современный город. Население, районы Тулы.	12	2
12	Площади города.	Площади города. Главные площади Тулы.	8	2
13	Улицы города.	Улицы города. Главные улицы Тулы. Исторические и современные названия улиц.	12	2
14	Транспорт на улицах города.	Транспорт на улицах города. Роль общественного транспорта в жизни современного города. Основные этапы развития общественного транспорта в Туле.	8	2
15	Парки Тулы.	Парки Тулы. Белоусовский и Комсомольский парки.	8	2
16	Реки Тулы.	Реки Тулы. Реки, протекающие по Туле.	8	2
17	Обзорная экскурсия по городу.	«По улицам родного города»	4	-
18	Итоговое занятие.	Подведение итогов года	2	-

Итого:		144	34
--------	--	-----	----

Тематическое планирование  
3 год обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			теор	прак
1.	Повторение.	Обзор материала 1-го года обучения. Инструктаж по ОТ. Поход выходного дня	2	4
2.	Архитектура 17 века.	Архитектура 17 века. Экскурсия "Архитектурные памятники 17 века"	2	4
3.	Архитектура 18 века.	Архитектура 18 века. Экскурсия "Архитектурные памятники 18 века"	2	10
4.	Архитектура 19 века.	Архитектура 19 века. Экскурсия "Архитектурные памятники 19 века" Походы выходного дня	2	10
5.	Архитектура 20 века.	Архитектура 20 века. Экскурсия "Архитектурные памятники 20 века" Поход выходного дня Повторно - обобщающее занятие.	4	10
6.	Тульский металл.	Тульский металл. Возникновение и развитие металлургического производства в тульском крае. Династии промышленников - металлургов (Демидовы, Баташёвы, Мосоловы и др.). Экскурсия в музей "Некрополь Демидовых". Поход выходного дня. Экскурсия по теме: "Тульский металл"	4	12
7.	Тульский некрополь.	Тульский некрополь Малые архитектурные формы надгробий Экскурсия в музей "Тульский некрополь" Экскурсия "Всехвятское кладбище" Экскурсия "Чулковское кладбище" Походы выходного дня	2	20
8.	Православная культура	Православная культура в Туле Православная архитектура в Туле Тульские монастыри Экскурсия «Тульские монастыри» Неправославные храмы Тулы Походы выходного дня	10	20
9.	Литературная Тула.	Литературная Тула Экскурсия «Литературная Тула» Экскурсия в музей - усадьбу Л.Н. Толстого Экскурсия в дом - музей В.В. Вересаева Поход выходного дня	4	14
10.	Знаменитые оружейники	Знаменитые оружейники (А.М. Сурнин, Е.Е. Штаден, С.И. Мосин и др.) Памятники Петру I, С.И. Мосину Походы выходного дня	10	8

11.	Туляки - просветители	Туляки - просветители (В.А. Левшин, И.Ф. Афремов, А.Т. Болотов) Экскурсия в музей-усадьбу А.Т. Болотова "Дворяниново" Экскурсия в музей-усадьбу "Поленово" Поход выходного дня Купеческое сословие в Туле Купеческие династии. Благотворители Общественные здания, созданные на средства благотворителей	14	18
12.	Туляки-полководцы, мореплаватели, путешественники.	Туляки-полководцы, мореплаватели и путешественники ПР. "Составление карт плаваний А.И. Чирикова, А.И. Скуратова, С.И. Челюскина" Экскурсия в музей В.Ф. Руднева Подвиг "Варяга" Участие в туристских слётах и соревнованиях	4	20
13.	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.		6
Итого 216 часов			60	156

Тематическое планирование  
5 год обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			теор	прак
1.	Введение.	Введение. Инструктаж по охране труда.	2	
2.	Где найти темы.	Где найти темы и сюжеты.	2	2
3.	Исторические источники.	Исторические источники.		6
4.	Устный источник.	Что такое устный источник.	2	2
5.	Поиск собеседников.	Поиск собеседников.		4
6.	Подготовка и проведение интервью.	Подготовка и проведение интервью.		16
7.	Письменный источник.	Что такое письменный источник.	2	2
8.	Работа с документами и фондами музея.	Работа с архивными документами и фондами музея.		28
9.	Работа с литературой и личными документами.	Работа с литературой и личными документами.		28
10.	Как писать работу.	Как писать работу по краеведению. Оформление работы. Поисковые мероприятия.	2	34
11.	Доклад на чтениях и конференциях.	Доклад на краеведческих чтениях и конференциях.		8
12.	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.	2	2
Итого 144 часа			12	132