

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮОЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮОЦ»

Амелина И.Н.

"01" 09 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Шегуровой Тамары Николаевны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Speak English+»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Шегурова Тамара Николаевна

Тула, 2017

## Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся основной школы.

**Целью обучения** английскому языку по данной программе является формирование коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Это возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

- речевой компетенцией - готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

- языковой компетенцией - готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;

- социокультурной компетенцией - готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам;

- компенсаторной компетенцией - готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

- учебно-познавательной компетенцией - готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- развивать коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные для данного этапа;

- развивать умение в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов и т.д.;

- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), специальные учебные умения (пользование словарями, интерпретация текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;

- воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;

- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;

**Воспитательная цель.** Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, осуществляется духовно-нравственное воспитание, развивается культура общения.

**Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) обучающиеся расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

**Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей детей, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных

ситуациях общения, ролевых играх у учащихся развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

### **Предметные результаты**

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Достижение **личностных результатов** оценивается на качественном уровне (без отметки). Одним из главных результатов обучения иностранному

языку является готовность к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, и самоопределения. Поэтому необходимо формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в данной образовательной области. Учащиеся активно вовлечены в процесс познания. Творческие задания, различные лексические и грамматические игры, визуальное представление лексических единиц, мультимедийных презентаций и видеороликов мотивирует учащихся в изучении иностранного языка. Все это развивает наглядно-образное и логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, воображение.

### **Метапредметные результаты** предусматривают

- развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

пользование двуязычными и одноязычными (толковыми) словарями и другой справочной литературой, поиск информации, ее анализ, обобщение и выделение ее из различных источников. У обучающихся формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него. Заполнение таблиц, решение кроссвордов, интеллектуальные игры развивают логическое мышление учащихся, умение работать в команде, принимать коллективные решения развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

Все, чему обучается ребенок в рамках дополнительного образования, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне развитой, гармоничной личностью, помочь найти свое призвание, будущую профессию. Учебный процесс призван развить у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления об английском языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 4 года.

Возраст: 11-15 лет.

Программа 1 года обучения рассчитана на 144 часа в год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа 3 года обучения рассчитана на 144 часа в год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа 4 года обучения рассчитана на 144 часа в неделю.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Допускается дополнительный приём детей в группы по результатам собеседования, которое проводится для определения уровня владения английским языком. Поэтому возможно формирование разновозрастных групп.

### Тематический план

Группа №4		1 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона английской речи	Дальнейшее совершенствование произношения: звуков и интонации как отдельных предложений, так и интонационного рисунка речи в целом. Сопоставление произношения звуков и звукосочетаний английского и русского языков.	5	15
2.	Графическая сторона английской речи	- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); - устанавливать звукобуквенные соответствия; - списывать текст; - продолжать активную работу над графическими и орфографическими навыками; Написание краткой аннотации с опорой на текст. Заполнение анкеты, формуляра. Написание письма.	5	5
3.	Лексическая сторона английской речи	Чтение текстов, расширение словарного запаса, сочетание новых лексических единиц с ранее изученной лексикой и грамматикой; Выполнение упражнений на	5	15

		<p>основе текстов.</p> <p>Знакомство с образованием сложных слов в английском языке.</p> <p>Расширение словарного запаса за счет синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний.</p> <p>Обучающиеся должны овладеть дополнительно к усвоенным ранее примерно 250-280 лексическими единицами, включающими устойчивые словосочетания и реплики-клише.</p>		
4.	Грамматическая сторона английской речи	<p>Простые распространенные предложения.</p> <p>Предложения с однородными членами.</p> <p>Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами «and» и «but».</p> <p>Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite).</p> <p>Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do.</p> <p>Модальные глаголы can, may, must, have to.</p> <p>Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем.</p> <p>Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	7	7
5.	Развитие коммуникативных способностей	<p>Решение комплексных коммуникативных задач типа: «Вырази своё мнение и обоснуй его» Ведение группового обсуждения.</p> <p>Ведение диалога в</p>		80

		<p>стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет;</p> <p>Сообщение по темам Я и моя семья. Мои увлечения. Мои друзья. Моя школа. Мой день. Еда.</p> <p>Окружающий мир. Моя страна. Страна изучаемого языка. Мои любимые учебные предметы.</p> <p>Достопримечательности, памятные места. Мои любимые телепередачи.</p> <p>Виды досуга (чтение, спорт). Выдающиеся художники и композиторы;</p>		
		Всего за год: <b>144</b>	<b>22</b>	<b>122</b>

### Тематический план

Группа №5		3 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Произносительная сторона английской речи	<p>Совершенствование произношения, включая интонацию.</p> <p>Коррекция произношения звуков изучаемого языка.</p> <p>Овладение интонационными моделями предложения.</p> <p>Различение звуков на слух, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.</p>		10
2.	Графическая сторона английской речи	<p>Написание плана, тезисов к прочитанному или прослушанному тексту.</p> <p>Заполнение анкеты, формуляра. Написание личного письма, поздравительной открытки.</p>		10
3.	Лексическая сторона английской речи	<p>Расширение словарного запаса за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний, за счёт увеличения количества читаемых текстов и упражнений на их основе.</p> <p>Объём рецептивного словаря – примерно 800 ЛЕ, включающих реалии, устойчивые словосочетания,</p>		20

		клише (дополнительно к усвоенному ранее).		
4.	Грамматическая сторона английской речи	Образование форм настоящего совершенного времени (present perfect), настоящего продолженного времени (present continuous), прошедшего неопределенного времени (past simple), прошедшего продолженного времени (past continuous), будущего простого времени (future simple). Понятие согласования времён.	10	14
5.	Развитие коммуникативных способностей	Делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: 1. Мои друзья и я. Внешность и черты характера человека. 2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Путешествия и другие виды отдыха. 3. Здоровый образ жизни. 4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности. Выражать своё отношение к прочитанному, используя определённые речевые клише.		80
<b>Всего за год: 144</b>			<b>10</b>	<b>134</b>

### Тематический план

Группа 6		4 год обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	Произносительная сторона английской речи	Совершенствование произношения, включая интонацию, осуществляется за счёт коррекции произношения звуков		10

		изучаемого языка; лучшего овладения интонационными моделями предложения; более чёткого различения звуков на слух, соблюдения правильного ударения в словах и фразах, умения правильно произносить иностранные заимствования.		
	Графическая сторона английской речи	Написание плана, тезисов прочитанного текста или прослушанного устного высказывания по теме для подготовки собственного высказывания, аннотации; заполнение анкеты, написание формального и личного письма, эссе.		12
	Лексическая сторона английской речи	Расширение словарного запаса происходит за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний. Объём рецептивного словаря должен достигать 1950-2100 слов, из них примерно 900 слов для продуктивного усвоения.	5	20
	Грамматическая сторона английской речи	Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций. Формирование навыков согласования времен, распознавания и употребления косвенной речи в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Распознавание и употребление в речи причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и II)	5	14
	Развитие коммуникативных способностей	Содержание тем для общения: Современные тенденции: социальные сети, интернет, реклама.		78



		<p>Жизненный опыт. Как стать успешным. Проблемы молодежи.</p> <p>Стресс в нашей жизни.</p> <p>Жизнь в разных условиях.</p> <p>Путешествие.</p> <p>Популярные развлечения.</p> <p>Человек и машина. Климат и погода. Здоровье.</p> <p>Профессии и карьера.</p> <p>Личность и поведение.</p> <p>Внешность. Спорт.</p>		
<b>Всего за год: 144</b>			<b>10</b>	<b>134</b>

### Тематический план

Индивидуальные занятия		3 год обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	Произносительная сторона английской речи	Совершенствование произношения, включая интонацию, осуществляется за счёт коррекции произношения звуков изучаемого языка; лучшего овладения интонационными моделями предложения; более чёткого различения звуков на слух, соблюдения правильного ударения в словах и фразах, умения правильно произносить иностранные заимствования.		8
	Графическая сторона английской речи	Написание плана, тезисов прочитанного текста или прослушанного устного высказывания по теме для подготовки собственного высказывания, аннотации; заполнение анкеты, написание формального и личного письма, эссе.	2	4
	Лексическая сторона английской речи	Расширение словарного запаса происходит за счёт синонимов, антонимов, словообразования и новых словосочетаний. Объём рецептивного словаря должен достигать 1950-2100 слов, из них примерно 900 слов для продуктивного усвоения.	3	9

	<p>Грамматическая сторона английской речи</p>	<p>Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.</p> <p>Формирование навыков согласования времен, распознавания и употребления косвенной речи в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.</p> <p>Распознавание и употребление в речи причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и II)</p>	5	5
	<p>Развитие коммуникативных способностей</p>	<p>Содержание тем для общения:</p> <p>Современные тенденции: социальные сети, интернет, реклама.</p> <p>Жизненный опыт. Как стать успешным.</p> <p>Стресс в нашей жизни.</p> <p>Жизнь в разных условиях.</p> <p>Путешествие.</p> <p>Популярные развлечения.</p> <p>Человек и машина. Климат и погода. Профессии и карьера. Личность и поведение. Внешность.</p> <p>Спорт.</p>		36
		<b>Всего за год: 72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>