

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»  
  
Амелина И.Н.  
"01" 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Мироновой Ксении Андреевны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Сказки»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
Миронова Ксения Андреевна

Тула, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2017-2018 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сказки» в группе 1, 1 года обучения на базе МБУДО «ДЮЦ». Занятия проводятся 1 раз в неделю по пятницам по 2 часа (30 мин). Количество учебных недель для дошкольников – 34, исходя из этого программа рассчитана на 68 часа в год.

В качестве учебного материала, для формирования личности обучающегося, выбрана сказка. Выбор сделан не случайно. Ребенок в 5-6 лет больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому сказка для ребенка это не только вымысел и фантазия, а еще и особая реальность, которая позволяет в "сказочной" форме постигать взрослый мир чувств и переживаний. Программа способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

**ЦЕЛЬ:** формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие личности ребенка посредством выполнения творческой работы.

### **ЗАДАЧИ:**

- Пробуждать в детях интерес к сказке, книге, культуре родного края.
- Вводить детей через сказочную литературу в мир человеческих отношений и нравственных ценностей.
- Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на изученные сказки, притчи и былины.
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброту, отзывчивость, трудолюбие, чувство радости от творческой деятельности.
- Развивать художественно-творческие способности обучающихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, чувство гармонии цвета, способствовать творческой самореализации ребенка.
- Обучать практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия, формировать интерес к декоративно-прикладному искусству.
- Ориентировать на качество изделий.
- Развивать способность к усидчивости и аккуратности за работой.

Реализация данной программы предполагает разнообразие форм и методов работы. Предусмотрены как теоретические виды занятий (рассказ, беседа с детьми, чтение, викторины), так и практические (рисование, аппликация, лепка сказочных героев, инсценировки, конкурсы, праздники, физминутки). В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия.

### **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:**

#### ***Мониторинг достижений планируемых результатов:***

- проводится 2 раза в год (декабрь-апрель), для которого разработаны контрольные задания, дидактический материал, диагностические критерии.

#### ***Количественный анализ:***

- посещаемость; статические данные; фиксация занятий в рабочем журнале; отслеживание результата (наблюдение, диагностика);

#### ***Качественный анализ:***

- формирование новых навыков и умений; анализ успешности деятельности в достижении целей; анализ диагностического материала; сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

**Итоговая аттестация** проводится в мае по окончании освоения программы в форме тестирования, сочетающего в себе основные знания и умения по программе.

Для проведения занятий подготовлены методические комплексы, состоящие: из информационного материала и конспектов; сообщений по темам программ; технологических и инструкционные карты; демонстрационные и раздаточные материалов (шаблоны) и рекомендации к практическим занятиям. К некоторым темам подготовлены видео сказок, аудио записи мелодий из мультфильмов и звуков природы. На каждом занятии используются карточки из серии наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о...»

В процессе прохождения программы учащиеся освоят такие теоретические знания как содержание изученных сказок, стихотворений, известных писателей, начальные представления о сказочном мире, добре и зле, научатся высказывать свое отношение к сказочным героям и их поступкам, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. В ходе практической деятельности учащиеся будут знать виды бумаги и их основные свойства, основные приемы лепки из пластилина и соленого теста, правила безопасной работы с ножницами и аккуратной работы с клеем. К концу учебного года дети научатся выполнять работу в заданной последовательности, по шаблону, по памяти и представлению, проговаривать последовательность действий.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №1		1 года обучения		
№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Книга сказок. Оле-Лукойе	2	-
2.	Русские - народные сказки	«Лиса и заяц» «Теремок»	2	2
3.	Сказки русских писателей	«Цветик-семицветик» «Палочка-выручалочка» «Петя и Потап» «Краски» «Сказка о рыбаке и рыбке» «Львенок и черепаха» «Письмо Деду Морозу» «Конек-горбунок» «Винни-Пух» «Три котенка» «Незнайка на Луне» «Цыпленок»	12	12
4.	Сказки народов мира	«33 ножка» «Свеча»	7	7

		«Дед Мороз» «Снежная королева» «Сказка про лягушонка, который искал папу» «Дикая лебеди» «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»		
5.	Тематические занятия	Собака – лучший друг человека Мир птиц Мир транспорта Символ Нового года Сказочная викторина «Сказочные пары» Мир растений Музыкальные инструменты Космос: планеты Мир насекомых Подводный мир	11	11
6.	Итоговое занятие	Выставка работ. Праздник кружка	2	-
Всего за год: 68			36	32