

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "12" 09 2017г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО


Директор МБУДО «ДЮЦ»
Амелина Амелина И.Н.
"12" 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Шишковой Ольги Эдуардовны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматы»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Шишкова Ольга Эдуардовна

Тула, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для реализации в 2017-2018 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» в группах первого года обучения на базе МБОУ ДОД «ДЮОЦ» и индивидуальных занятий по плану первого года обучения на базе ДЮОЦ.

Цель программы: овладеть основами шахматной игры, совершенствовать мастерство, развитие и самореализация ребенка в творчестве, воплощение своей индивидуальности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучать различным тактическим и стратегическим приемам ведения шахматной партии
- совершенствовать умения и формировать навыки практической игры
- развивать эмоциональную устойчивость
- развивать отношение к шахматной игре, как к искусству
- развивать смекалку, изобретательность, образное и пространственное мышление, фантазию, память
- стимулировать интерес к поисково-познавательной деятельности
- формировать творческие способности, духовную культуру
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, собранность
- прививать навыки работы в группе, в парах, индивидуально

Теоретическая часть дается в форме бесед с использованием учебников, наглядных пособий, индивидуальных шахматных комплектов, демонстрационной доски.

В проведении занятий используются различные формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, малогрупповая работы. Структура и особенности каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач. Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Режим занятий: рабочая программа рассчитана на 144 часа в год для групповых занятий, которые проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю) и 36 часов в год для индивидуальных занятий, которые проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Час в группах обучающихся среднего и старшего школьного возраста соответствует 45 мин с перерывом 10 мин, в группах обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста соответствует 35 мин с перерывом 10 мин

Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения.

Планируемые результаты после 1-го года обучения:

1. Овладение детьми основами шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах).
2. Превращение игры в «тренажер» развития мышления и активного творчества обучающихся.
3. Корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти.
4. Воспитание характера (самодисциплины, воли).
5. Увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка.

6. Повышение общего среднего уровня развития шахматистов на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам.

Формы подведения итогов реализации программы. Отслеживание (проверка) перечисленных результатов осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, для чего используются домашние задания, работа на занятиях. По мере накопления детьми знаний и опыта игры, организуются сеансы одновременной игры, тренировочные партии и их анализ, как особая форма оценки результатов освоения материала. Формами промежуточного и итогового контроля являются конкурсы среди учащихся на решение задач или нахождение комбинаций, шахматные турниры.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 1-й год обучения

Группа дошкольного и младшего
школьного возраста

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	Знакомство с шахматами. Техника безопасности	0,4	1,6
2	Шахматное оборудование	Шахматная доска Шахматные фигуры	0,4	1,6
3	Ходы фигур	Ход ладьи Ход слона Ход ферзя Ход коня Ход пешки Ход короля Короткая рокировка Длинная рокировка Взятие на проходе Превращение пешки	2	8
4	Основы тактики и стратегии	Нападение Двойной удар Ценность фигур Нападение и защита. Шах. Мат. Ничья. Пат Вечный шах Ход крайней пешкой Темпы Тактические приемы Геометрические мотивы Угроза Защита от угрозы Комбинации Жертва Связка	9,2	36,8

		<p>Последствия связки</p> <p>Центр</p> <p>Борьба за центр</p> <p>Связанная фигура</p> <p>плохой защитник</p> <p>Развязывание</p> <p>Контратака и</p> <p>контрзащита</p> <p>Критический пункт</p> <p>Тактические приемы</p> <p>Ловушка</p> <p>Открытое нападение,</p> <p>открытый шах</p> <p>Двойной шах</p> <p>Защита</p> <p>Уничтожение защиты</p> <p>Завлечение</p> <p>Отвлечение</p> <p>Блокировка</p> <p>Спертый мат</p> <p>Вскрытие линии</p> <p>Освобождение линии</p> <p>Слабые поля</p> <p>Освобождение поля</p> <p>Линии для ладьи</p> <p>Открытые линии</p> <p>Закрытые линии</p> <p>Полуоткрытые линии</p> <p>Атака на короля</p> <p>Разрушение защиты</p> <p>Мат на последней</p> <p>линии</p> <p>Матовая сеть</p> <p>Блокировка</p> <p>Спертый мат</p>		
5	Шахматная нотация	<p>Обозначение полей</p> <p>Запись партии</p> <p>Краткая нотация</p> <p>Запись краткой</p> <p>нотацией</p>	0,8	3,2
6	Дебют	<p>Основы дебюта</p> <p>Ранний вывод ферзя</p> <p>Открыты и закрытые</p> <p>дебюты</p> <p>Как развивать фигуры</p> <p>Открытые дебюты</p> <p>Защита 2х коней</p> <p>Русская партия</p> <p>Дебют четырех коней</p>	1,6	6,4
7	Эндшпиль	<p>Мат двумя тяжелыми</p> <p>фигурами</p> <p>Мат ферзем</p>	2	8

		Пешечный эндшпиль Как провести пешку в ферзи Король в эндшпиле Правило квадрата Ладья в эндшпиле Игра на 2ой/7ой горизонтали Пешечные комбинации Пешечный прорыв		
8	Практическая игра Практическая игра	Тренировочные партии Учимся анализировать Анализ партий Кодекс шахматиста Правила поведения во время партии Конкурс решения задач Сеанс одновременной игры Шахматные этюды	0,4	59,6
9	Заключительное занятие	Подведение итогов Награждение учащихся	1	1
Всего за год: 144			17,8	126,2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 1-й год обучения

**Группа среднего и старшего школьного
возраста**

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	Знакомство с шахматами. Техника безопасности	0,5	1,5
2	Шахматное оборудование	Шахматная доска Шахматные фигуры	0,5	1,5
3	Ходы фигур	Ход ладьи Ход слона Ход ферзя Ход коня Ход пешки Ход короля Короткая рокировка Длинная рокировка Взятие на проходе Превращение пешки	2,5	7,5
4	Основы тактики и стратегии	Нападение Двойной удар Ценность фигур Нападение и защита. Шах.Мат. Ничья. Пат	11,5	34,5

	<p>Основы тактики и стратегии</p>	<p>Вечный шах Ход крайней пешкой Темпы Тактические приемы Геометрические мотивы Угроза Защита от угрозы Комбинации Жертва Связка Последствия связки Центр Борьба за центр Связанная фигура плохой защитник Развязывание Контратака и контрзащита Критический пункт Тактические приемы Ловушка Открытое нападение, открытый шах Двойной шах Защита Уничтожение защиты Завлечение Отвлечение Блокировка Спертый мат Вскрытие линии Освобождение линии Слабые поля Освобождение поля Линии для ладьи Открытые линии Закрытые линии Полуоткрытые линии Атака на короля Разрушение защиты Мат на последней линии Матовая сеть Блокировка Спертый мат</p>		
	<p>Основы тактики и стратегии</p>			
5	<p>Шахматная нотация</p>	<p>Обозначение полей Запись партии Краткая нотация Запись краткой нотацией</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
6	<p>Дебют</p>	<p>Основы дебюта</p>	<p>2,5</p>	<p>5,5</p>

		Ранний вывод ферзя Открыты и закрытые дебюты Как развивать фигуры Открытые дебюты Защита 2х коней Русская партия Дебют четырех коней		
7	Эндшпиль	Мат двумя тяжелыми фигурами Мат ферзем Пешечный эндшпиль Как провести пешку в ферзи Король в эндшпиле Правило квадрата Ладья в эндшпиле Игра на 2ой/7ой горизонтали Пешечные комбинации Пешечный прорыв	3,5	6,5
8	Практическая игра	Тренировочные партии Учимся анализировать Анализ партий Кодекс шахматиста Правила поведения во время партии Конкурс решения задач Сеанс одновременной игры Шахматные этюды	0,5	59,5
9	Заключительное занятие	Подведение итогов Награждение учащихся	1	1
Всего за год: 144			23,5	120,5

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 1-й год обучения

Индивидуальные занятия дошкольного и младшего школьного возраста

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	Краткая история шахмат	0,2	0,8
2	Ходы фигур	Ценность шахматных фигур Сравнительная сила фигур Рокировка	0,6	2,4
3	Основы тактики и стратегии	Материальный перевес Достижение материального перевеса Комбинации для достижения ничьей	3,2	12,8

		<p>Разрушение прикрытия короля</p> <p>Уничтожение защиты</p> <p>Сильные и слабые поля</p> <p>Связка полная и неполная</p> <p>Контрудар</p> <p>Сочетание тактических приемов</p> <p>Взаимодействие фигур</p> <p>Матовые комбинации на завлечение и отвлечение</p> <p>Ограничение пространства</p> <p>2 ладьи на предпоследней горизонтали</p> <p>Открытые и закрытые позиции</p> <p>Комбинации на отвлечение</p> <p>Матовые комбинации на тему блокировки</p>		
4	Шахматная нотация	Тренировочные партии с записью	0,2	0,8
5	Эндшпиль	<p>Тренировочные партии: матование одинокого короля</p> <p>Ладейная пешка в пешечном эндшпиле</p> <p>Оппозиция</p> <p>Ладья на открытой линии.</p> <p>Ладья и пешка против ладьи</p> <p>Комбинации на превращение пешки</p>	1,2	4,8
6	Дебют	<p>Комбинации в дебюте</p> <p>Открытые, закрытые и полуоткрытые дебюты</p> <p>Ловушки в дебюте</p> <p>Типичные ошибки в дебюте</p>	0,8	3,2
7	Практическая игра	<p>Матовые комбинации в 1 ход</p> <p>Учимся читать партии.</p> <p>Матовые комбинации в 2 хода</p> <p>Комбинации на связку</p> <p>Конкурс решения задач</p>	0,6	4,4
	Всего часов за год 36		6,8	29,2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 1-й год обучения

Индивидуальные занятия среднего и старшего школьного возраста

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	Краткая история шахмат	0,2	0,8

2	Ходы фигур	Ценность шахматных фигур Сравнительная сила фигур Рокировка	0,6	2,4
3	Основы тактики и стратегии	Материальный перевес Достижение материального перевеса Комбинации для достижения ничьей Разрушение прикрытия короля Уничтожение защиты Сильные и слабые поля Связка полная и неполная Контрудар Сочетание тактических приемов Взаимодействие фигур Матовые комбинации на завлечение и отвлечение Ограничение пространства 2 ладьи на предпоследней горизонтали Открытые и закрытые позиции Комбинации на отвлечение Матовые комбинации на тему блокировки	3,2	12,8
4	Шахматная нотация	Тренировочные партии с записью	0,2	0,8
5	Эндшпиль	Тренировочные партии: матование одинокого короля Ладейная пешка в пешечном эндшпиле Оппозиция Ладья на открытой линии. Ладья и пешка против ладьи Комбинации на превращение пешки	1,2	4,8
6	Дебют	Комбинации в дебюте Открытые, закрытые и полуоткрытые дебюты Ловушки в дебюте Типичные ошибки в дебюте	0,8	3,2
7	Практическая игра	Матовые комбинации в 1 ход Учимся читать партии. Матовые комбинации в 2 хода Комбинации на связку Конкурс решения задач	1	4
	Всего часов за год 36		7,2	28,8