

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО



Амелина И.Н.

"01" 09 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Аmeliной Валерии Юрьевны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Игры на английском»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Амелина Валерия Юрьевна

Тула, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в 2017-2018 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ШГР «Филиппок» Игры на английском в группе 1 года обучения на базе МБУДО «ДЮЦ».

Режим занятий в текущем учебном году следующий: занятия проходят 2 раза в неделю и длятся 30 минут в соответствии с нормами, установленными для учащихся 6 лет.

1-ый год обучения – начальный этап, на котором у учащихся формируются первичные навыки и умения иноязычного общения, то есть идет овладение устной формой общения, они осваивают основные разговорные клише и лексико-грамматические конструкции, пополняют свой словарный запас английскими лексическими единицами. У учащихся начинают формироваться навыки английского произношения и аудирования.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме педагогического наблюдения, при выполнении устных контрольных заданий и дидактических игр.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Введение	ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении Страны, в которых говорят по-английски, расположение стран на карте мира, персонажи англоязычных сказок	1	
2.	Звуковая культура английской речи.	Диалог знакомство, вежливые слова Песенка «знакомство». Как твои дела? Введение новых слов по теме «Игрушки», договорки со словами «игрушки» Диалог «Дай мне ..., пожалуйста!» Рифмовки «Игрушки». Зарядка язычка. Рифмовки «животные». Мои любимые игрушки. Какие у тебя игрушки? Отгадай игрушку. Расспроси друга об игрушке Песенка «где игрушки?» «Мои игрушки» Игра -зачет	1	11
3.	Грамматический строй английской речи	Считаем от 1 до 5 Считаем игрушки. Множественное число существительных Считаем от 6 до 10. Рифмовка. Учимся считать. Отработка словосочетаний. Числительное +предмет. Сколько у тебя игрушек? How many...? Обратный счет. Итоговое занятие по теме «мы считаем». Игра-зачет	1	5

4.	Накопление английского словаря	<p>Любимая еда. Новая лексика. Рифмовки «Еда», «I like...», введение структуры. В магазине. Любимая еда. Рассказ. Диалоги «В магазине». Разучивание стихотворений на английском языке. Названия цветов. Составление сочетаний «цвет+предмет». Игра «разноцветные игрушки». Введение слов «темный, светлый». Введение вопроса «What is it?». Рассказ «мои цветные игрушки». Разучивание названий частей лица. Стихотворение «мое личико». Разучивание названий частей тела. Закрепление названий частей тела при помощи картинок. Описываю человека, называю цвет глаз, волос и кожи. Зарядка с употреблением частей тела в командах (напр. Руки вверх!). Глаголы движения. Зарядка. Песенка «Мое тело». Мой портрет. Фраза «I have got...», описываем себя Мои мама и папа. Бабушка и дедушка. Договорка. Тети и дяди. Разучивание рифмовки на английском языке. Братья, сестры, кузены. Я люблю свою семью. Структура «я люблю...». Рисуем свою семью. Описание рисунка. Игра-зачет «Семья».</p>		30
5.	Формирование грамматического строя английской речи	<p>Разучивание слов по теме «школа». Школьные принадлежности. Что нужно в школе, а что нет? Мои разноцветные школьные принадлежности. Рассказываем новому другу о себе. Расспроси нового друга. Что положить в портфель. Отработка конструкций «мне нужно...». Игра-зачет «собираю школьный портфель».</p>	1	7
6.	Детская художественная литература Англии	<p>Читаем и заучиваем наизусть английские стихи для детей «Шалтай-Болтай», «Где ты была сегодня, киска?..»</p>		3
Итого: 60			4	56