

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»  
 Амелина И.Н.  
"01" 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017-2018 учебный год

педагога дополнительного образования

Беспаловой Алены Владимировны

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Easy English»

Форма реализации программы - очная

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Беспалова Алена Владимировна

Тула, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Easy English» для реализации в 2017-2018 учебном году.

Основная цель программы «Easy English» - формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме в естественном процессе речевого взаимодействия в группе и с педагогом.

Основные задачи программы «Easy English»:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языку;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, особенностями их культуры, с зарубежным фольклором;
- развитие у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на английском языке;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений

В группу первого года обучения принимаются учащиеся первых классов, предполагается, что сам предмет - английский язык, они будут изучать в школе со второго класса. Группа первого года обучения численностью 15 человек, группа второго года обучения - 12 человек, третьего года - 10 человек, четвертого года - 11 человек, две группы пятого года обучения по 6 человек. Занятия проводятся один раз в неделю по два часа, итого 72 часа в год. Для группы первого года обучения (7-8 лет) продолжительность одного занятия – 40 минут, для остальных групп – 45 минут.

Формы диагностики результативности работы по программе

Основными формами диагностики результативности реализации данной образовательной программы являются опросы, тестовые задания, творческие, самостоятельные работы, позволяющие определить уровень усвоения материала на протяжении учебного года, уровень мотивации к изучению английского языка.

**Входной контроль** проводится в начале учебного года для определения уровня готовности обучающихся к обучению по данной программе. Входной контроль проводится в форме тестовых заданий.

**Текущий контроль** проводится на текущих занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения.

**Промежуточная аттестация** в объединении «Easy English» проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия.

Для оценки результатов обучения разработаны критерии для каждой группы.

Критерии для промежуточной аттестации разработаны с учётом дополнительной образовательной программы «Easy English»

**Итоговая аттестация** обучающихся по программе «Easy English» проводится в конце прохождения общеобразовательной общеразвивающей программы «Easy English», т.е. в конце 4 года обучения.

**Тематическое планирование  
1 года обучения**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	Вежливые слова и фразы. Давайте познакомимся!	Знакомство с англоязычными странами, героями английских детских книг и мультфильмов У.Диснея. Английские заимствования в русском языке. Английский язык – язык международного общения № 1 в мире. «Давайте познакомимся» - диалоги по теме. «Откуда ты?» - путешествие по карте мира. «Рассказ о себе». «Рассказ об английском друге». Кто я? Рассказываю о себе. Вежливые слова. Расспроси нового друга.	2	6
2.	Игрушки. Дай мне...! Возьми...	Мои игрушки. Разноцветные игрушки. Моя любимая игрушка. Рисую любимую игрушку. Описываю ее. Моя игрушка умеет... Расспроси друга об игрушке. Парад игрушек. Я дарю тебе игрушку. Глаголы движения. Рассказ о себе, о своих увлечениях.	2	8
3.	Зоопарк. Животные.	Мое любимое животное. Кто где живет. Пойдем в зоопарк. Загадки о животных. Птицы.	1	9
4.	Радуга. Словосочетание: цвет + предмет	Рисую радугу. Наряжаем елку. Разноцветные шары. Рисую елку. Описываю ее. Новогодний праздник. Какого цвета твоя любимая игрушка? Раскрась животное. Разноцветные игрушки.	3	9

5.	Цифры от 1 до 12. Артикль, множественное число. число.	Посчитай свои игрушки. Сколько животных? 6-10. Посчитай животных. Цифры 11 и 12. Считаю от 1 до 12.	1	7
6.	Введение глаголов движения. Я- спортсмен.	Что я умею делать? Веселая зарядка. Я люблю играть! Игра «Ты умеешь...?» Мама, папа, я – спортивная семья. Олимпиада. Веселые команды.	2	8
7.	Знакомство с алфавитом. Знакомство со звуками.	Знакомство с Мистером язычком и ABC. Знакомство со звуками. Игра «Где живут звуки». Песенка про алфавит. Игра «Куда спряталась буква?». Игра «Найди пару букве». Игра «Как звучит буква?». Итоговое занятие- Я знаю буквы лучше всех!	3	11
Итого:			14	58

### Тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Тема учебно- тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретически	Практических
1.	Моя семья. Местоимения	Сколько членов в твоей семье? Это мои родители. Бабушка и дедушка. Братья и сестры. Тетья и дядя.	2	8
2.	Еда. Что я люблю	Моя любимая еда. Сладости. Овощи. Фрукты. Играем в магазин.	1,5	7,5
3.	Дикие и домашние животные. На ферме	Животные на ферме. Животные в лесу. Животные в Африке. Рассказ о своем домашнем животном. Мамы и детеныши.	1,5	8,5

4.	Части лица и тела. Дотронься до...!	Мое лицо. Хоровод вокруг елки. Аквагрим (мое лицо). Песенка «Put your finger...» Песенка «Head, shoulders, knees...». Собираем человека.	2	8
5.	Одежда. Сними...! Одень...!	Что я ношу летом. Что я ношу зимой. Что я ношу осенью и весной. Одеваем игрушки. Показ мод.	1	9
6.	Знакомство с основными правилами чтения на примере пройденной лексики	Вспоминаем букву А. Животные. Вспоминаем букву О. Животные. Вспоминаем букву I. Глаголы движения. Вспоминаем букву U. Еда. Вспоминаем букву E. Одежда. Вспоминаем букву Y. Семья. Прочитай свое имя. Открытый слог. Закрытый слог. Кто быстрее прочитает. Итоговое занятие - Самый быстрый чтец.	6	16
Итого:			14	58

### Тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретически	Практических
1.	Праздники. Традиции	Праздники в моей семье. Английские праздники и традиции. Американские праздники и традиции. Мой любимый праздник. Праздничный стол. Хэллоуин.	2	10

2.	Профессии	Профессии моей семьи. Кем ты хочешь стать. Спроси друга, кем он хочет стать, когда вырастет. Расспроси друга о его семье. Все профессии нужны, все профессии важны.	2	10
3.	Времена года. Погода. Введение понятия времени (настоящее простое, будущее простое)	Весна. Лето. Осень. Зима. Зимние забавы. Новогодний праздник	3	7
4.	Моя квартира. Моя комната. Мебель. Предлоги.	Где ты живешь? Сколько комнат в твоей квартире. Ванная и кухня. Опиши свою комнату. Расспроси друга о его квартире. Знакомство с предлогами на, под, за, в, около, перед Игра «Найди котенка». Игра «Расставь мебель».	2	14
5.	Цифры (десятки, сотни, порядковые числительные).	Я умею считать до 20! Я умею считать до 50! Я умею считать до 100! Считалочка (первый, второй). Рассчитай-ка! У кого-сколько...?	2	8
6.	Школа. Мой любимый предмет. Перемена. Игры	Я – ученик! Моя школа. Мои уроки. Мой день. Что я делаю на перемене. Давайте поиграем! Расскажи про свой любимый предмет. Расспроси друга.	3	9
Итого:			14	58

**Тематическое планирование  
4 года обучения**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретически	Практических

1.	Спорт. Виды спорта. Олимпиада. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы).	Мой любимый вид спорта. Любимый вид спорта моего друга. Каким видом спорта занимаются члены твоей семьи. Летняя Олимпиада. Летние виды спорта. Зимняя Олимпиада. Зимние виды спорта. Таблица неправильных глаголов. Построение повествовательных предложений в прошедшем простом.	4	16
2.	Моя страна. Мой город. Степени сравнения прилагательных.	Расскажи о своей стране. Россия. Расскажи о своем городе. Тула. Достопримечательности Тулы. Мое любимое место отдыха в Туле. Любимое место отдыха моей семьи. Положительная степень сравнения прилагательных. Сравнительная степень сравнения прилагательных. Превосходная степень сравнения прилагательных.	2	14
3.	Этикет. Поведение в магазине, в гостях.	Что такое этикет. Правильно ли я себя веду. ты пришел в магазин. Покупатель. Ты пришел в магазин. Продавец. ты пришел в гости. Ты пригласил гостей. Ты пришел на день рождения.	2	10
4.	Мой друг. Внешность. Хобби.	Опиши свою внешность. Опиши внешность своего друга. Что такое хобби? Популярные хобби. Какое твое хобби? Какое хобби у твоего друга. Чем бы ты еще хотел заниматься? Чем ты занимаешься вместе с друзьями?	2	12
5.	Письмо зарубежному другу.	Международное общение. Друзья в Америке. Друзья в Великобритании. Друзья в Канаде. Пишем письмо своему другу.	2	8
Итого:			12	60

**Тематическое планирование  
5 года обучения**

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теорет	Практи

			ически х	ческих
1.	Английский фольклор	Изучаем мифы, легенды, сказки. Самостоятельно иллюстрируем и даем описание иллюстрации. Устраиваются тематические занятия.	4	16
2.	Английский фольклор	Изучаем народное творчество Англии-песни, танцы, обряды. Рисуем на тему, самостоятельно описываем изображение. Устраиваются тематические занятия.	2	14
3.	Литературное чтение	Изучение творчества Льюиса Кэрролла. Чтение произведения «Алиса в стране чудес».	2	10
4.	Литературное чтение	Изучение творчества Джона Рональда Толкина. Чтение произведения «Хоббит, или туда и обратно».	2	12
5.	Я-писатель	Дети пишут и иллюстрируют сказки собственного сочинения. Зачитывают их друг другу. Читают все вместе. Строят диалоги и беседу по прочитанному.	2	8
Итого:			12	60