

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.
№ 1



Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Приказ от "01" 09 2017г.

№ 95-А

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОКРУГ СВЕТА»

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

3 года

Возраст учащихся:

7-9 лет

Автор/разработчик:

Миронова Ксения Андреевна

Педагог дополнительного образования

Тула, 2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Давайте детям больше содержания общего,
человеческого, мирового,
но преимущественно старайтесь знакомить их с этим
через родные и национальные явления»

Виссарион Григорьевич Белинский

Действительно, отторжение подрастающего поколения от человеческой культуры и истории – одна из серьёзных проблем нашего времени. И развивать у детей понимание культурного и исторического наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с младшего школьного возраста. Для этого разработана программа «Вокруг света» объединения «Мастерская чудес». Программа составлена и дополнена на основе программы «Знакомство с культурой и историей разных стран».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа способствует расширению читательского пространства, исторического и культурного кругозора ребенка, посредством его самовыражения в творческой деятельности.

Занятия в кружке строятся следующим образом: на каждом занятии педагог рассказывает обучающимся о новом уголке земного шара, об исторических корнях, культурных традициях, животных и птицах, населяющих определенную страну. На занятии предполагаются различные упражнения, обогащающие словарный запас детей, рассматриваются картинки, репродукции, фотографии, видеофрагменты, презентации. Обязательным условием усвоения материала является работа с географической картой: дети учатся правильно называть географические объекты и находить их на карте. Информативный материал, небольшой по объему и интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. Погрузившись в культурную и историческую атмосферу какой-либо страны, дети при помощи педагога «мастерят чудеса» своими руками – создают поделки в различных техниках декоративно-прикладного творчества: мозаика из бумаги, аппликация из ткани, круп, природных материалов, лепка из пластилина и соленого теста, оригами, моделирование, квиллинг, изонить. Декоративно-прикладное творчество дает возможность раскрыть внутренний мир ребенка, проявить и реализовать свои творческие способности, развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, внимание, а так же формировать у детей навыки работы с различными материалами и инструментами.

ЦЕЛЬ – формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческой эрудированной личности ребенка посредством самовыражения в декоративно-прикладном творчестве.

ЗАДАЧИ:

- обогащать кругозор ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе, культурных традициях и исторических корнях разных стран;
- развивать у детей познавательную активность, расширять литературно-образовательные пространства;
- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию, отражающему богатство общечеловеческой культуры;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброту, отзывчивость, трудолюбие, чувство радости от творческой деятельности;
- обучать практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия, формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- углублять знания о видах и свойствах различных материалов, инструментах творческой деятельности;
- развивать художественно-творческие способности обучающихся, образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, чувство гармонии цвета, способствовать творческой самореализации учащегося;
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий;
- развивать способность к усидчивости и аккуратности за работой;
- формировать умение общаться и взаимодействовать в коллективе.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает. Предусмотрены такие теоретические виды работы, как: рассказ, беседа с детьми, викторина, работа с географической картой, с презентацией и др. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

На занятиях используются и нетрадиционные методы и способы развития личности обучающегося: современные технические средства обучения (аудио, фото и видеоматериалы), особое место занимает использование наглядного материала, составленного педагогом к каждому занятию (фотографии, картинки, карточки с заданиями, дидактические игры, исторические карты, шаблоны, трафареты, схемы). Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к сложному.

Программа предназначена для детей 7-12 лет и рассчитана на 3 года обучения. Группы комплектуются из мальчиков и девочек по 12-15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, программа рассчитана на 72 часа в год. Допускаются наборы в группы детей разных возрастов с разницей в 1-2 года.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ:

1. Формирование ценностных основ культуры личности, которая трактуется как гармония культуры знания, чувств и творческого действия. Другими словами, обогащение внутренней культуры (духовность) и воспитание внешней культуры, проявляющейся в общении, поведении;
2. Опора на личностно-ориентированный подход в образовании, игровые и проектные технологии.
3. Учет особенностей культуры и истории своего народа, особенностей местной региональной культуры, и национального менталитета других народов, населяющих нашу планету.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- Принцип от простого к сложному;
- Принцип доступности;
- Принцип наглядности;
- Принцип систематичности;
- Принцип связи теории с практикой;
- Принцип научности.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ:

- Наблюдение;
- Тестирование;
- Собеседования с детьми и родителями;
- Работа с педагогом-психологом;
- Выставки работ учащихся;
- Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

Мониторинг достижений планируемых результатов:

- проводится 2 раза в год (декабрь, апрель), для которого разработаны проверочные задания, диагностические критерии.

Количественный анализ:

- посещаемость; статические данные; фиксация занятий в рабочем журнале; отслеживание результата (наблюдение, диагностика);

Качественный анализ:

- формирование новых навыков и умений; анализ успешности деятельности в достижении целей; анализ диагностического материала; сравнительный анализ исходного и конечного результата теоретических знаний.

Итоговая аттестация проводится в мае по окончании освоения программы в форме разработки, выполнения и защиты авторского творческого проекта, сочетающего в себе основные знания и умения по программе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа рассчитана на 3 года. В основу календарно-тематического планирования положен спиральный принцип освоения материала. Количество стран и отбор изучаемых стран в течение 3 лет не меняется. Однако каждый год имеет свою направленность:

1 год обучения – география

2 год обучения – история

3 год обучения – культура

В отбор материала, помимо стран, в учебно-тематический план за каждый год взяты темы «День народного единства», приуроченный к 4 ноября, «Открытый космос», приуроченный к 12 апреля.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

2 часа в неделю. Всего 72 часов

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Работа с атласом.	2	1	1
2	Европа	22	11	11
3	День народного единства	2	1	1
4	Африка	8	4	4
5	Антарктида. Арктика	4	2	2
6	Австралия	4	2	2
7	Азия	14	7	7
8	Открытый космос	2	1	1
9	Америка	12	6	6
10	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	72	37	35

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Работа с атласом. (2 часа)

Вводное занятие. Общие организационные сведения. Содержание программы «Вокруг света». Инструктаж по технике безопасности с инструментами и материалами. Работа с атласом, континенты и стороны света.

2. Европа (22 часа)

Основные теоретические сведения

Географические сведения изучаемых стран и объектов: Скандинавия, Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды, Испания, Италия, Греция, Альпы, Восточная Европа, Польша.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из бумаги и крупы, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона.

3. День народного единства (2 часа)

Основные теоретические сведения

День народного единства, история праздника.

Практические работы

Тематические рисунки, отображающие единение народов.

4. Африка (8 часов)

Основные теоретические сведения

Географические сведения изучаемых стран, климатические особенности, животный и растительный мир. Страны сгруппированы по сторонам света: Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

5. Антарктида. Арктика (4 часа)

Основные теоретические сведения

Климатические особенности южного и северного полюса, экватор.

Практические работы

Работа с картой, умение находить географические объекты на карте, глобусе.

Моделирование из бумаги и картона, лепка из пластилина. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

6. Австралия (4 часа)

Основные теоретические сведения

Климатические и географические особенности Австралии. Океаны на карте.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Умение отличать части света от континентов. Моделирование из бумаги и картона, лепка из пластилина. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

7. Азия (14 часов)

Основные теоретические сведения

Географические сведения изучаемых стран, климатические особенности, животный и растительный мир: Индия, Китай, Япония, Индонезия и Филиппины, а так же страны Центральной и Юго-Восточной Азии, Средний Восток.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

8. Открытый космос (2 часа)

Основные теоретические сведения

Неизвестная Вселенная, солнечная система, освоение космоса.

Практические работы

Моделирование из бумаги. Викторина «Большое космическое путешествие»

9. Америка (12 часов)

Основные теоретические сведения

Географические сведения изучаемых стран и объектов: США, Канада, Мексика, Перу, Анды, Аргентина, Чили и Карибские острова.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из бумаги и крупы, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона.

Отгадывание ребусов, кроссвордов.

10. Итоговое занятие (2 часа)

Игровое занятие для детей «Путешествие вокруг света», включающие в себя викторину по пройденному материалу. Презентация творческих работ, сделанных в течение всего учебного года.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Знания:

- географическая карта, географические объекты, континенты, стороны света, части света, атлас, глобус;
- начальные представления о географических и климатических особенностях изучаемых стран;
- начальные представления о многообразии животного и растительного мира нашей планеты;
- начальные представления о предметном мире как основной среде обитания человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы;
- виды бумаги и основные свойства бумаги: сгибание, складывание, обрыв, вырезание, смятие;
- основные приемы лепки из пластилина и соленого теста;
- правила безопасной работы с ножницами и аккуратной работы с клеем;
- правила организации рабочего места;

Умения:

- работать с географической картой, показывать географические объекты и изучаемые страны на карте, глобусе;
- называть континенты, стороны света, части света;
- готовить рабочее место и поддерживать на нем порядок в течение урока;
- владеть основными приемами лепки, работы с природным материалом;
- владеть основными приемами работы с бумагой и картоном;
- правильно пользоваться ножницами и другими творческими инструментами.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

2 часа в неделю. Всего 72 часов

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Работа с атласом.	2	1	1
2	Европа	22	11	11

3	День народного единства	2	1	1
4	Африка	8	4	4
5	Антарктида. Арктика	4	2	2
6	Австралия	4	2	2
7	Азия	14	7	7
8	Открытый космос	2	1	1
9	Америка	12	6	6
10	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	72	37	35

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Работа с атласом. (2 часа)

Вводное занятие. Общие организационные сведения. Содержание программы «Вокруг света». Инструктаж по технике безопасности с инструментами и материалами. Работа с атласом, континенты и стороны света.

2. Европа (22 часа)

Основные теоретические сведения

Интересные исторические факты, мифы и легенды изучаемых стран: Скандинавия, Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды, Испания, Италия, Греция, Альпы, Восточная Европа, Польша.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте. Аппликации животных из бумаги, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

3. День народного единства (2 часа)

Основные теоретические сведения

День народного единства, история праздника. Народы РФ.

Практические работы

Коллективная творческая работа, отображающая национальные особенности Российской Федерации.

4. Африка (8 часов)

Основные теоретические сведения

Интересные исторические факты, мифы и легенды изучаемых стран. Страны сгруппированы по сторонам света: Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

5. Антарктида. Арктика (4 часа)

Основные теоретические сведения

Мифы и легенды народов, живущих на южном и северном полюсе. Полярная звезда, северное сияние.

Практические работы

Работа с картой, умение находить географические объекты на карте, глобусе. Моделирование из бумаги и картона, лепка из пластилина. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

6. Австралия (4 часа)

Основные теоретические сведения

Интересные исторические факты, мифы и легенды народов, населяющих Австралию и Океанию. Подводный мир Океании.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте. Умение отличать части света от континентов. Моделирование из бумаги и картона, лепка из пластилина. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

7. Азия (14 часов)

Основные теоретические сведения

Интересные исторические факты, мифы и легенды изучаемых стран: Индия, Китай, Япония, Индонезия и Филиппины, а так же страны Центральной и Юго-Восточной Азии, Средний Восток.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

8. Открытый космос (2 часа)

Основные теоретические сведения

Космическое пространство, первооткрыватели космоса, солнечная система, звездное небо, созвездия.

Практические работы

Наблюдения за звездным небом. Моделирование из бумаги.

Викторина «Большое космическое путешествие»

9. Америка (12 часов)

Основные теоретические сведения

Интересные исторические факты, мифы и легенды изучаемых стран: США, Канада, Мексика, Перу, Анды, Аргентина, Чили и Карибские острова.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из бумаги и крупы, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

10. Итоговое занятие (2 часа)

Игровое занятие для детей «По следам истории», включающие в себя викторину по пройденному материалу. Презентация творческих работ, сделанных в течение всего учебного года.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Знания:

- географическая карта, географические объекты, континенты, стороны света, части света, атлас, глобус;
- начальные представления о народах и национальностях, населяющих изучаемые страны, а также России;
- начальные представления об истории, ленте времени;
- начальные представления о мифах и легендах, обычаях и традициях;
- виды бумаги и основные свойства бумаги: смятие, сгибание, складывание, обрыв, вырезание;
- понятия: шаблон, симметрия, композиция;
- основные приемы лепки из пластилина и соленого теста;
- правила безопасной работы с ножницами и аккуратной работы с клеем;
- правила организации рабочего места;

Умения:

- работать с географической картой, показывать географические объекты и изучаемые страны на карте, глобусе;
- называть континенты, стороны света, части света, отличать их друг от друга;

- называть некоторые национальности, народности, проживающих на планете;
- подготовить рабочее место и поддерживать на нем порядок в течение урока;
- владеть основными приемами лепки, работы с природным материалом;
- владеть основными приемами работы с бумагой и картоном;
- правильно пользоваться ножницами и другими творческими инструментами;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- выполнять работу в заданной последовательности, по шаблону, по памяти и представлению, проговаривать последовательность действий;

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

2 часа в неделю. Всего 72 часов

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Работа с атласом.	2	1	1
2	Европа	22	11	11
3	День народного единства	2	1	1
4	Африка	8	4	4
5	Антарктида. Арктика	4	2	2
6	Австралия	4	2	2
7	Азия	14	7	7
8	Открытый космос	2	1	1
9	Америка	12	6	6
10	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	72	37	35

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Работа с атласом. (2 часа)

Вводное занятие. Общие организационные сведения. Содержание программы «Вокруг света». Инструктаж по технике безопасности с инструментами и материалами. Работа с атласом, континенты и стороны света.

2. Европа (22 часа)

Основные теоретические сведения

Культурные особенности и достопримечательности изучаемых стран: Скандинавия, Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды, Испания, Италия, Греция, Альпы, Восточная Европа, Польша.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать

географические объекты на карте. Аппликации животных из бумаги, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

3. День народного единства (2 часа)

Основные теоретические сведения

День народного единства, история праздника. Традиции русского народа. Русско-народные поговорки и пословицы.

Практические работы

Коллективная творческая работа.

4. Африка (8 часов)

Основные теоретические сведения

Культурные особенности и достопримечательности изучаемых стран, традиции. Страны сгруппированы по сторонам света: Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте и правильно показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

5. Антарктида. Арктика (4 часа)

Основные теоретические сведения

Традиции народов, живущих на южном и северном полюсе.

Практические работы

Работа с картой, умение находить географические объекты на карте, глобусе. Моделирование из бумаги и картона, пластилинография.

6. Австралия (4 часа)

Основные теоретические сведения

Традиции народов, населяющих Австралию и Океанию. Достопримечательности Австралии. Подводный мир Океании.

Практические работы

Работа с картой, умение находить страну на карте. Умение отличать части света от континентов. Бумагопластика, работа с бросовым материалом.

7. Азия (14 часов)

Основные теоретические сведения

Культурные особенности и достопримечательности изучаемых стран: Индия, Китай, Япония, Индонезия и Филиппины, а так же страны Центральной и Юго-Восточной Азии, Средний Восток.

Практические работы

Работа с картой, умение показывать географические объекты на карте, глобусе. Аппликации животных из и крупы, природных материалов, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Викторины.

8. Открытый космос (2 часа)

Основные теоретические сведения

Космическое пространство, солнечная система, космические ракеты, спутники.

Практические работы

Коллективная творческая работа «Открытый космос»

9. Америка (12 часов)

Основные теоретические сведения

Культурные особенности и достопримечательности изучаемых стран: США, Канада, Мексика, Перу, Анды, Аргентина, Чили и Карибские острова.

Практические работы

Работа с картой, умение правильно показывать географические объекты на карте. Аппликации животных из бумаги и крупы, объемные работы из природных материалов, лепка из пластилина, работа с бросовым материалом, моделирование из бумаги и картона. Отгадывание ребусов, кроссвордов.

10. Итоговое занятие (2 часа)

Игровое занятие для детей «Этот удивительный мир», включающие в себя викторину по пройденному материалу. Презентация творческих работ, сделанных в течение всего учебного года.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Знания:

- географическая карта, географические объекты, континенты, стороны света, части света, атлас, глобус;
- начальные представления о традициях народов, населяющих изучаемые страны, а также обычаи русского народа;
- начальные представления о культуре, культурных объектах, 7 чудесах света;
- понятия: шаблон, симметрия, композиция, орнамент, коллаж;
- основные приемы бумагопластики и пластилинографии;
- правила безопасной работы с ножницами и аккуратной работы с клеем;

- правила организации рабочего места;

Умения:

- работать с картой, показывать географические объекты и страны на карте;
- называть континенты, стороны света, части света, отличать их друг от друга;
- называть некоторые национальности, народности, проживающих на планете;
- составлять узоры, с включением знакомых элементов народной росписи;
- подготовить рабочее место и поддерживать на нем порядок в течение урока;
- владеть основными приемами лепки, моделирования, работы с бумагой и картоном, бросовым материалом, природными материалами;
- различать и называть виды народного декоративно-прикладного искусства;
- правильно пользоваться ножницами и другими творческими инструментами;
- выполнять работу в заданной последовательности, по шаблону, по памяти и представлению, проговаривать последовательность действий;
- умение создавать яркие, выразительные образы творческих работ, использовать линии, силуэт, цвет, пропорции, формы, материал;
- выполнять несложные расчеты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец или технический рисунок.
- учиться самостоятельно и творчески применять умения и навыки, полученные на занятиях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Методические комплексы, состоящие: из информационного материала и конспектов; сообщений по темам программ; технологических и инструкционных карт; фотоальбомов с изделиями воспитанников; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

2. Дидактические материалы – географический атлас по тематике программы, демонстрационные и раздаточные: карточки с заданиями, карточки с незаконченными фразами и рисунками, фотографии, физминутки, ролевые и подвижные игры

3. Зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы.

4. Литературный ряд: стихи, легенды, мифы, сказки, повести, притчи.

5. Музыкальный ряд: диски с подбором мелодий, соответствующих темам

занятий и способствующих созданию и поддержанию способностей и творческой атмосферы.

6. Техническое и материальное оснащение.

Оборудование: инструменты для работы, индивидуальные клеенки для стола, музыкальный центр, интерактивная мультимедийная доска;

Инструменты: ножницы с прямыми и закругленными лезвиями, нож для бумаг, шило, иголки, кисточки, клей, скотч двусторонний, зажим, штемпельные подушечки, краевые и фигурные дыроколы, фигурные ножницы.

Материалы: пластилин, краски, калька, шаблоны и трафареты к занятиям, проволока, материал для основы (бумага и картон различной фактуры), бумага для аппликации, оригами, конструирования, соленое тесто, крупы, отходы производства, нитки (для шитья, мулине, шерстяные), спички, зубочистки, бисер, пуговицы, кусочки тканей и меха, декоративные элементы, скрап-материалы, бумага для квиллинга (нарезные полоски), природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, каштаны, мох)

Список литературы для преподавателя

1. Атлас. Целый мир в твоих руках
Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 224 с
Все о странах мира. Атлас-справочник. – М.: «ОНИКС», 2012.
2. Детская энциклопедия, Издательство «Росмен», 2010. – 128 с
Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка – М., «Педагогика», 1998.
Дайджест Р. Зарядка для ума. Москва, 2008.
3. Жданова И.К. Мир и человек. Мир вокруг нас. Географический атлас, 1988
4. Круис Е., Риффенбург Б. - Соборы мира (Атлас чудес света) - 1998
5. Открой мир с Волли!
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Атлас. – Москва, 2006
7. Файсон Н. - Величайшие сокровища мира (Атлас чудес света) - 1996
8. Энциклопедия для детей. Т. 13 Страны. Народы. Цивилизации. – М.: Аванта+1999. – 704 с., ил.
9. Энциклопедия тайн и загадок. «Чудеса света». – «Белый город», 2008.

Список литературы для обучающихся

1. Андреева Н. А «Рукоделие» - полная энциклопедия — Москва, 1992.
2. Аппликация и бумагопластика. – М.: АРТ, 2008. – 164с., ил.

3. Бондарь Е.Ю. Герук Л. Н. 100 поделок из яиц. Ярославль. 2000
4. Власова А. А. «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 2006.
5. Гардт С. «Разноцветные поделки из природных материалов». 2005г.
6. Гагарин Б.Г. Конструирование из бумаги – Ташкент 2008 г.
7. Гибсон Р. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы – «РОСМЕН», М.2006г.
8. Гомозова Ю.Б.Калейдоскоп чудесных ремесел. М., 2005
9. Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам». - Ярославль: Академия развития, Холдинг, 2001.
- 10.Гурская И.В. Радуга аппликации.– СПб.: Питер – 2007. 212с., ил.
- 11.Давыдова Г.Н. Соленое тесто. – М.: АРТ, 2005. – 256с., ил.
- 12.Детям – о традициях народного мастерства.:– М, 2001г.: 272с.
- 13.Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок». - М.: Росмэн, 2005.
- 14.Левина.М.365 веселых уроков труда. М., 2001
- 15.Лыкова И., Коротеева Е. и др. «Большая книга детского творчества». - М.: Олма Медиа Групп, 2007.
- 16.Оригами. Под редакцией Свиридова Р.В. Москва. 1996
- 17.Силаева В.К. Солёное тесто. М., 2002
- 18.Чернова Г.Н. Чудеса из солёного теста. – М.: Скрипторий, 2005. – 217с., ил
- 19.Чибрикова А. «Забавные подарки по поводу и без». – М.: Издательство Эксмо, 2006. Духовно – нравственное направление.