

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "12" 09 2017г.  
№ 2

Директор МБУДО «ДЮЦ»  
 Амелина И.Н.  
Приказ от "12" 09 2017г.  
№ 100-А

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«ШАХМАТЫ»**

Направленность:

физкультурно-спортивная

Срок реализации:

4 года

Возраст учащихся:

6-18 лет

Автор/разработчик:

**Шишкова Ольга Эдуардовна**

Педагог дополнительного образования

Тула, 2017 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для реализации в 2017-2018 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» в группах первого года обучения на базе МБОУ ДОД «ДЮЦ» и индивидуальных занятий по плану первого года обучения на базе ДЮЦ.

**Цель программы:** овладеть основами шахматной игры, совершенствовать мастерство, развитие и самореализация ребенка в творчестве, воплощение своей индивидуальности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучать различным тактическим и стратегическим приемам ведения шахматной партии
- совершенствовать умения и формировать навыки практической игры
- развивать эмоциональную устойчивость
- развивать отношение к шахматной игре, как к искусству
- развивать смекалку, изобретательность, образное и пространственное мышление, фантазию, память
- стимулировать интерес к поисково-познавательной деятельности
- формировать творческие способности, духовную культуру
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, собранность
- прививать навыки работы в группе, в парах, индивидуально

Теоретическая часть дается в форме бесед с использованием учебников, наглядных пособий, индивидуальных шахматных комплектов, демонстрационной доски.

В проведении занятий используются различные формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, малогрупповая работы. Структура и особенности каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач. Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре;
- познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость;

- способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- сформировать навыки запоминания;

**Воспитывающие:**

- привить бережное отношение к окружающим;
- прививать навыки самодисциплины;

**Здоровьесберегающие:**

- обеспечивать гигиенически оптимальные условия образовательного процесса для поддержания умственной работоспособности на высоком уровне;
- способствовать созданию необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, профилактика различных заболеваний;
- пропаганда здорового образа жизни.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции.

**Предметные компетенции обучающихся:**

1. **Техническая**, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- участия в тренировочных играх, в соревнованиях по шахматам;
- в решении шахматных задач и этюдов, сеансах одновременной игры.

**Компетентностный** подход выражен:

- в проведении педагогом инструктажей;
- в применении индивидуальных форм работы;
- в корректировке игры;

**Формами отслеживания** роста предметной компетенции являются:

- педагогическое наблюдение;
- учет результативности обучаемых в соревнованиях.

2. **Интеллектуальная**, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- осуществлении обучающимися анализа, прогноза игры;
- изучении специализированной литературы;
- просмотре и обсуждении своих сыгранных партий и партий лучших шахматистов.

**Компетентностный** подход выражен:

- в организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;

- в проведении бесед;
- в применении индивидуальных и групповых форм работы.

**Формами** отслеживания роста предметной компетенции являются:

- оценка результативности обучаемых в соревнованиях по шахматам;
- определение уровня эрудиции обучаемых.

Программа шахматного объединения носит образовательно-развивающий характер. В шахматное объединение принимаются учащиеся дошкольного (6 лет) и школьного возраста (7 – 18 лет) на общих основаниях, продолжительность обучения 1 год. Объединение включает учащихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной игры. При проведении занятий учитываются психофизические особенности детей разного возраста. С учащимися дошкольного и младшего школьного возраста включено больше практических занятий. Учитывается быстрая утомляемость детей, недостаточно долгая концентрация внимания. В связи с этим, на занятиях используется частая смена деятельности, активный отдых (физкультминутки), занятия проводятся в игровой форме. С детьми среднего и старшего школьного возраста больше времени уделяется теоретическим занятиям. Для предотвращения усталости также используются физкультминутки, смена деятельности.

Недельная нагрузка 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний.

Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шахматистов. При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующие принципы:

- структурирование учебного материала с учётом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность учебного материала для воспитанника.

Показателями эффективного функционирования шахматного объединения служат:

- наличие единого контингента воспитанников;
- взаимосвязь спортивного и нравственного направлений образовательной деятельности;

- единый образовательный процесс, построенный на принципах непрерывности, преемственности, доступности, увлекательности;
- осуществление единства обучения, воспитания и развития детей на основе индивидуализации и персонализации образовательного процесса;
- обеспечение базовых знаний, развитие способности шахматной игры;
- определенные достижения обучаемых и возможности прогнозирования их личностного роста
- система оценок достижений обучающихся.

В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора, но по справке от врача.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Формы и режим занятий**

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, шахматный турнир и др. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год обучения группа дошкольного и младшего школьного возраста

4 часа в неделю. Всего 144 часа

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
1	Вводное занятие.	2	0,4	1,6
2	Шахматное оборудование	2	0,4	1,6
3	Ходы фигур	10	2	8
4	Основы тактики и стратегии	46	9,2	36,8
5	Шахматная нотация	4	0,8	3,2
6	Дебют	8	1,6	6,4
7	Эндшпиль	10	2	8
8	Практическая игра	60	0,4	59,6
9	Заключительное	2	1	1

	занятие			
	Итого	144	17,8	126,2

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с шахматами. Техника безопасности

Практика

Знакомимся с историей шахмат, шахматной литературой. Практические навыки техники безопасности

### 2. Шахматное оборудование. (2 часа)

Шахматная доска. Шахматные фигуры.

Практика

Знакомство с шахматной доской и фигурами.

### 3. Ходы фигур (10 часов)

Ход ладьи Ход слона Ход ферзя Ход коня Ход пешки Ход короля Короткая рокировка Длинная рокировка Взятие на проходе Превращение пешки

Практика

Отрабатываем навыки ходов фигурами, взятие.

### 4. Основы тактики и стратегии (46 часов):

Нападение Двойной удар Ценность фигур Нападение и защита. Шах. Мат. Ничья. Пат. Вечный шах. Ход крайней пешкой. Темпы. Тактические приемы. Геометрические мотивы. Угроза. Защита от угрозы. Комбинации. Жертва. Связка Последствия связки Центр Борьба за центр Связанная фигура плохой защитник Развязывание Контратака и контрзащита Критический пункт Тактические приемы Ловушка Открытое нападение, открытый шах Двойной шах Защита Уничтожение защиты Завлечение Отвлечение Блокировка Спертый мат Вскрытие линии Освобождение линии Слабые поля Освобождение поля Линии для ладьи Открытые линии Закрытые линии Полуоткрытые линии Атака на короля Разрушение защиты Мат на последней линии Матовая сеть Блокировка Спертый мат

Практика

Отрабатываем практические навыки видеть нападение, угрозу и находить защиту. Учимся проводить размены с учетом относительной ценности фигур. Отрабатываем навыки защиты короля от шаха и мата. Учимся ставить мат в 1 и 2 хода. Отрабатываем навыки видения тактических приемов: двойного

удара, вечного шаха, открытого нападения, двойного шаха, уничтожение защиты, отвлечения, освобождения линии, спертого мата. Изучаем на практике ведение борьбы за центр и открытые линии для ладьи. Учимся определять вил связки и оценивать потенциальную угрозу. Тренируемся атаковать короля, разрушать прикрытие короля, ставить мат на последней линии, завлекать короля в матовую сеть, ограничивать передвижение короля.

#### 5. Шахматная нотация(4 часа)

Обозначение полей Запись партии Краткая нотация Запись краткой нотацией  
Практика

Учимся писать цифры и буквы латинского алфавита, сокращенные названия шахматных фигур и полей, вести запись партии полной и краткой нотацией.

#### 6. Дебют(8 часов)

Основы дебюта Ранний вывод ферзя Открыты и закрытые дебюты Как развивать фигуры Открытые дебюты Защита 2х коней Русская партия  
Дебют четырех коней

Практика

Разыгрываем дебют с учетом наиболее рационального развития, изучаем на практике последствия раннего вывода ферзя, учимся играть открытые и закрытые дебюты. Играем практические тематические партии по дебютам защита 2х коней, русская партия, дебют 4х коней.

#### 7. Эндшпиль(10 часов)

Мат двумя тяжелыми фигурами Мат ферзем Пешечный эндшпиль. Как провести пешку в ферзи Король в эндшпиле Правило квадрата Ладья в эндшпиле Игра на 2ой/7ой горизонтали Пешечные комбинации Пешечный прорыв

Практика

Тренируемся ставить мат 2мя тяжелыми фигурами и ферзем одинокому королю. Учимся проводить пешку в ферзи, используя правило квадрата, пешечные комбинации, пешечный прорыв, правильную игру королем в эндшпиле. Учимся играть элементарные ладейные окончания.

#### 8. Практическая игра(60 часов)

Тренировочные партии Учимся анализировать Анализ партий Кодекс шахматиста Правила поведения во время партии Конкурс решения задач  
Сеанс одновременной игры Шахматные этюды

Практика

Играем тренировочные партии с разными партнерами и разным цветом. Учимся анализировать и анализируем сыгранные партии. Изучаем правила поведения игрока за игрой и применяем их на практике. Решаем шахматные задачи и этюды. Проводим сеансы одновременной игры.

#### 9. Заключительное занятие (2 часа)

Подведение итогов Награждение учащихся

Практика

Подводим итоги за год. Награждаем учащихся за достигнутые успехи по итогам первого года обучения.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения группа среднего и старшего школьного возраста

4 часа в неделю. Всего 144 часа

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
1	Вводное занятие.	2	0,5	1,5
2	Шахматное оборудование	2	0,5	1,5
3	Ходы фигур	10	2,5	7,5
4	Основы тактики и стратегии	46	11,5	34,5
5	Шахматная нотация	4	1	3
6	Дебют	8	2,5	5,5
7	Эндшпиль	10	3,5	6,5
8	Практическая игра	60	0,5	59,5
9	Заключительное занятие	2	1	1
	Итого	144	23,5	120,5

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с шахматами. Техника безопасности

Практика

Знакомимся с историей шахмат, шахматной литературой. Практические навыки техники безопасности



## 2. Шахматное оборудование. (2 часа)

Шахматная доска. Шахматные фигуры.

Практика

Знакомство с шахматной доской и фигурами.

## 3. Ходы фигур (10 часов)

Ход ладьи Ход слона Ход ферзя Ход коня Ход пешки Ход короля Короткая рокировка Длинная рокировка Взятие на проходе Превращение пешки

Практика (7.5 часов):

Отрабатываем навыки ходов фигурами, взятие.

## 4. Основы тактики и стратегии (46 часов):

Нападение Двойной удар Ценность фигур Нападение и защита. Шах. Мат. Ничья. Пат. Вечный шах. Ход крайней пешкой. Темпы. Тактические приемы. Геометрические мотивы. Угроза. Защита от угрозы. Комбинации. Жертва. Связка Последствия связки Центр Борьба за центр Связанная фигура плохой защитник Развязывание Контратака и контрзащита Критический пункт Тактические приемы Ловушка Открытое нападение, открытый шах Двойной шах Защита Уничтожение защиты Завлечение Отвлечение Блокировка Спертый мат Вскрытие линии Освобождение линии Слабые поля Освобождение поля Линии для ладьи Открытые линии Закрытые линии Полуоткрытые линии Атака на короля Разрушение защиты Мат на последней линии Матовая сеть Блокировка Спертый мат

Практика

Отрабатываем практические навыки видеть нападение, угрозу и находить защиту. Учимся проводить размены с учетом относительной ценности фигур. Отрабатываем навыки защиты короля от шаха и мата. Учимся ставить мат в 1 и 2 хода. Отрабатываем навыки видения тактических приемов: двойного удара, вечного шаха, открытого нападения, двойного шаха, уничтожение защиты, отвлечения, освобождения линии, спертого мата. Изучаем на практике ведение борьбы за центр и открытые линии для ладьи. Учимся определять вил связки и оценивать потенциальную угрозу. Тренируемся атаковать короля, разрушать прикрытие короля, ставить мат на последней линии, завлекать короля в матовую сеть, ограничивать передвижение короля.

## 5. Шахматная нотация (4 часа)

Обозначение полей Запись партии Краткая нотация Запись краткой нотацией

Практика

Учимся писать цифры и буквы латинского алфавита, сокращенные названия шахматных фигур и полей, вести запись партии полной и краткой нотацией.

#### 6.Дебют(8 часов)

Основы дебюта Ранний вывод ферзя Открыты и закрытые дебюты Как развивать фигуры Открытые дебюты Защита 2х коней Русская партия Дебют четырех коней

Практика

Разыгрываем дебют с учетом наиболее рационального развития, изучаем на практике последствия раннего вывода ферзя, учимся играть открытые и закрытые дебюты. Играем практические тематические партии по дебютам защита 2х коней, русская партия, дебют 4х коней.

#### 7.Эндшпиль(10 часов)

Мат двумя тяжелыми фигурами Мат ферзем Пешечный эндшпиль. Как провести пешку в ферзи Король в эндшпиле Правило квадрата Ладья в эндшпиле Игра на 2ой/7ой горизонтали Пешечные комбинации Пешечный прорыв

Практика

Тренируемся ставить мат 2мя тяжелыми фигурами и ферзем одинокому королю. Учимся проводить пешку в ферзи, используя правило квадрата, пешечные комбинации, пешечный прорыв, правильную игру королем в эндшпиле. Учимся играть элементарные ладейные окончания.

#### 8.Практическая игра(60 часов)

Тренировочные партии. Учимся анализировать Анализ партий Кодекс шахматиста Правила поведения во время партии Конкурс решения задач Сеанс одновременной игры Шахматные этюды

Практика

Играем тренировочные партии с разными партнерами и разным цветом. Учимся анализировать и анализируем сыгранные партии. Изучаем правила поведения игрока за игрой и применяем их на практике. Решаем шахматные задачи и этюды. Проводим сеансы одновременной игры.

#### 9.Заключительное занятие(2 часа)

Подведение итогов Награждение учащихся

Практика

Подводим итоги за год. Награждаем учащихся за достигнутые успехи по итогам первого года обучения.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения индивидуальные занятия  
группа дошкольного и младшего школьного возраста  
1 час в неделю. Всего 37 часов

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
1	Вводное занятие.	1	0,2	0,8
2	Ходы фигур	3	0,6	2,4
3	Основы тактики и стратегии	16	3,2	12,8
4	Шахматная нотация	1	0,2	0,8
5	Эндшпиль	6	1,2	4,8
6	Дебют	4	0,8	3,2
7	Практическая игра	6	0,6	4,4
	Итого	36	6,8	29,2

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1. Вводное занятие (1 час)

Краткая история шахмат.

Практика

Знакомство с историей и развитием шахмат, творчеством выдающихся шахматистов

#### 2. Ходы фигур (3 часа)

Ценность шахматных фигур Сравнительная сила фигур Рокировка

Практика

Изучение и практическое применение относительной ценности и сравнительной силы шахматных фигур. Практическое применение рокировки

#### 3. Основы тактики и стратегии (16 часов)

Материальный перевес. Достижение материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей. Разрушение прикрытия короля. Уничтожение защиты. Сильные и слабые поля. на предпоследней горизонтали Открытые и закрытые позиции Комбинации на отвлечение Матовые комбинации на тему блокировки

## Практика

Условия достижения материального перевеса в практической партии. Защита худшей позиции и комбинации для достижения ничьей. Учимся атаковать короля в практической партии, уничтожение защиты и пешечного прикрытия, ослабление позиции рокировки. Учимся находить сильные и слабые поля и использовать их в практической партии. Решаем задачи на тактику: завлечение, отвлечение, блокировка. Изучаем на практике взаимодействие ладей на предпоследней горизонтали. Анализируем открытые и закрытые позиции.

## 4. Шахматная нотация(1 час)

Тренировочные партии с записью

Практика

Играем партии с записью

## 5. Эндшпиль(4 часа)

Тренировочные партии: матование одинокого короля Ладья на пешке в пешечном эндшпиле Опозиция Ладья на открытой линии. Ладья и пешка против ладьи Комбинации на превращение пешки

Практика

Тренировочные партии: матование одинокого короля 2мя тяжелыми фигурами или ферзем. Практическое разыгрывание элементарных пешечных и ладейных окончаний.

## 6. Дебют(4 часа)

Комбинации в дебюте Открытые, закрытые и полуоткрытые дебюты

Ловушки в дебюте Типичные ошибки в дебюте

Практика

Практическое изучение открытых, закрытых и полуоткрытых дебютов.

Решение задач и проведение тренировочных партий на типичные ошибки и ловушки в дебюте.

## 7. Практическая игра(6 часов)

Матовые комбинации в 1 ход. Учимся читать партии. Матовые комбинации в 2 хода Комбинации на связку Конкурс решения задач

Практика

Решение задач мат в 1 и 2 хода, матовые комбинации и комбинации на связку. Читаем партии по записи. Связка полная и неполная. Контрудар.

Сочетание тактических приемов Взаимодействие фигур Матовые комбинации на завлечение и отвлечение Ограничение пространства 2 ладьи

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения индивидуальные занятия  
группа среднего и старшего школьного возраста  
1 час в неделю. Всего 37 часов

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
1	Вводное занятие.	1	0,2	0,8
2	Ходы фигур	3	0,6	2,4
3	Основы тактики и стратегии	16	3,2	12,8
4	Шахматная нотация	1	0,2	0,8
5	Эндшпиль	6	1,2	4,8
6	Дебют	4	0,8	3,2
7	Практическая игра	6	1	4
	Итого	36	7,2	28,8

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.Вводное занятие(1 час)

Краткая история шахмат.

Практика

Знакомство с историей и развитием шахмат, творчеством выдающихся шахматистов

### 2.Ходы фигур(3 часа)

Ценность шахматных фигур Сравнительная сила фигур Рокировка

Практика

Изучение и практическое применение относительной ценности и сравнительной силы шахматных фигур. Практическое применение рокировки

### 3.Основы тактики и стратегии(16 часов)

Материальный перевес. Достижение материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей. Разрушение прикрытия короля. Уничтожение защиты. Сильные и слабые поля. Связка полная и неполная. Контрудар.

Сочетание тактических приемов Взаимодействие фигур Матовые комбинации на завлечение и отвлечение Ограничение пространства 2 ладьи на предпоследней горизонтали Открытые и закрытые позиции Комбинации на отвлечение Матовые комбинации на тему блокировки

Практика

Условия достижения материального перевеса в практической партии. Защита худшей позиции и комбинации для достижения ничьей. Учимся атаковать короля в практической партии, уничтожение защиты и пешечного прикрытия, ослабление позиции рокировки. Учимся находить сильные и слабые поля и использовать их в практической партии. Решаем задачи на тактику: завлечение, отвлечение, блокировка. Изучаем на практике взаимодействие ладей на предпоследней горизонтали. Анализируем открытые и закрытые позиции.

4. Шахматная нотация(1 час)

Тренировочные партии с записью

Практика

Играем партии с записью

5. Эндшпиль(4 часа)

Тренировочные партии: матование одинокого короля Ладейная пешка в пешечном эндшпиле Оппозиция Ладья на открытой линии. Ладья и пешка против ладьи Комбинации на превращение пешки

Практика

Тренировочные партии: матование одинокого короля 2мя тяжелыми фигурами или ферзем. Практическое разыгрывание элементарных пешечных и ладейных окончаний.

6. Дебют(4 часа)

Комбинации в дебюте Открытые, закрытые и полуоткрытые дебюты

Ловушки в дебюте Типичные ошибки в дебюте

Практика

Практическое изучение открытых, закрытых и полуоткрытых дебютов.

Решение задач и проведение тренировочных партий на типичные ошибки и ловушки в дебюте.

7. Практическая игра(6 часов)

Матовые комбинации в 1 ход. Учимся читать партии. Матовые комбинации в 2 хода Комбинации на связку Конкурс решения задач

Практика

Решение задач мат в 1 и 2 хода, матовые комбинации и комбинации на связку. Читаем партии по записи.

### **Планируемые результаты после 1-го года обучения:**

1. Овладение детьми основами шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах).
2. Превращение игры в «тренажер» развития мышления и активного творчества обучающихся.
3. Корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти.
4. Воспитание характера (самодисциплины, воли).
5. Увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка. Повышение общего среднего уровня развития шахматистов на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения программы педагогом используются следующие методические материалы и методики обучения с учетом современных педагогических и информационных технологий

- словесные – беседа, анализ сыгранных партий, объяснение;
- наглядные – наблюдение, показ педагогом шахматных позиций, работа по образцу;
- практические – тренировочные упражнения.

Педагогические технологии – технология группового обучения.

Формы организации образовательной деятельности – групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная

Алгоритм учебного занятия включает в себя 3 части:

1. Вводную- теоретическую часть  
– физкультминутка;
2. Основную – практическую часть (объяснение нового материала, закрепление пройденного материала, практические задания и партии и т.д.)
3. Заключительную – подведение итогов.

Формы организации учебного занятия – беседа, соревнование, турнир, практическое занятие.

Методы воспитания, применяемые в обучении – поощрение,

упражнение, мотивация, убеждение.

Для обеспечения наглядности и доступности освоения программы педагогом используется методические виды продукции и методические материалы, наглядные пособия следующих видов

- схематические – таблицы, схемы, рисунки;
- дидактические пособия – вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания; карточки
- книги

-используется личная картотека с шахматными заданиями

-личная система поощрений с использованием жетонов, которые выдаются за активную работу во время занятий, за выполнение домашнего задания, за успехи в практических партиях.

Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят в отдельном помещении. На занятиях используются оборудование

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- комплекты шахматных фигур с досками – по кол-ву учащихся

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для преподавателя

- 1.Калиниченко Н. М. Учебник шахматной тактики и стратегии. – Москва: Эксмо, 2013.- 864 с.
2. Каспаров Г. К. Первые шахматные шаги.- Москва: ИП Амманазаров, 2014.- 96 с.
- 3.Костров В. Рожков П. Шахматный решебник. Книга А. Мат в 1 ход.- Москва: Русский шахматный дом, 2016.- 96 с.
- 4..Костров В. Рожков П. Шахматный решебник. Книга С. Мат в 2 хода.- Москва: Русский шахматный дом, 2016.- 96 с.
- 5..Костров В. Рожков П. Шахматный решебник. Книга Е. Сборник задач и комбинаций- Москва: Русский шахматный дом, 2016.- 128 с.
6. Мацукевич А. Короткие шахматы. 555 дебютных ошибок.- Москва: Русский шахматный дом, 2014.- 312 с.
7. Романова И.Шахматы для начинающих. Правила, стратегии и тактика игры.- Москва: АСТ, 2017.- 160 с.
8. Сухин И. Г.Шахматы. Полный курс для детей.- Москва: АСТ, 2017.- 160 с.
- 9.Юзик В. Я. Приключения шашечки и шахматика. - Ростов-на-Дону: Феникс,2013.-174 с.
- 10.Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход.- С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для обучающихся

1. Полетова М. В. Шахматные премудрости. Часть 1.- Тула: ООО “Имидж Принт”, 2015.-96 с.
2. Попова М. В. Манаенков В. Н. Основы шахматной тактики.- Тула: “Тульская типография”, 2012. - 176 с.