

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБУДО «ДЮЦ»  
Амелина И.Н.  
Приказ от "01" 09 2017г.  
№ 95-А

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«EASY ENGLISH»**

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

5 лет

Возраст учащихся:

6-11 лет

Автор/разработчик:

**Беспалова Алена Владимировна**

Педагог дополнительного образования

Тула, 2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эффективное обучение английскому языку приобретает на сегодняшний день особую актуальность в связи с процессами интеграции в современном мире. Какой бы род занятий не избрал обучающийся в будущем, незнание английского языка может обеднить его образовательные возможности, а также возможности культурного обогащения при общении с людьми из других стран. Качественное обучение английскому языку приобретает в наши дни особую важность и значение не только для культурного развития каждого человека, но и для успехов в развитии всего общества.

Коммуникативно-игровое изучение английского языка способствует формированию у младших школьников положительной мотивации по отношению к предмету, а также развитию коммуникабельности. Межпредметность - характерная черта английского языка как учебного предмета, позволяет в начальной школе соединить изучение этого предмета с рисованием, выполнением поделок, пением и драматизацией игр, детских пьес и сказок.

Основная цель программы «Easy English» - формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме в естественном процессе речевого взаимодействия в группе и с педагогом.

Основные задачи программы «Easy English»:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языку;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, особенностями их культуры, с зарубежным фольклором;
- развитие у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на английском языке;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения английского языка. Имитационные способности ребенка, природная любознательность, потребность в познании нового и отсутствие языкового барьера способствуют эффективному решению задач, стоящих перед предметом «английский язык».

В группу первого года обучения принимаются учащиеся первых классов, предполагается, что сам предмет - английский язык, они будут изучать в школе со второго класса. Группа первого года обучения численностью 10 человек, группы второго, третьего и четвертого года

обучения по 8 человек. Занятия проводятся один раз в неделю по два часа, итого 72 часа в год. Для группы первого года обучения (7-8 лет) продолжительность одного занятия – 40 минут, для остальных групп – 45 минут.

## **Содержание дополнительной образовательной программы**

### **Предметное содержание речи**

1. Английский алфавит, вежливые слова и фразы, животные, семья, цвета, цифры, игрушки.
2. Еда, части тела, части лица, одежда.
3. Профессии, праздники, времена года, явления природы, квартира/комната/мебель, друзья (внешность, хобби), школа (уроки, школьные принадлежности).
4. Этикет (в магазине, в гостях), спорт (виды спорта).

### **Говорение**

Формирование умений вести разговор на английском языке опирается на взаимосвязанное обучение аудированию и говорению как видам речевой деятельности, без овладения которыми невозможно устное общение на английском языке. Обучение говорению включает:

- обучение технике говорения на основе имитации речевых реплик;
- формирование элементарных умений использовать освоенные речевые образцы в стандартных ситуациях общения (в рамках изучаемых тем).

Обучение говорению строится с ориентацией на предметное содержание речи.

Фонетическая сторона английской речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения.

Лексическая сторона английской речи

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемой тематики, простейшие устойчивые словосочетания.

Грамматическая сторона английской речи

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общие и специальные вопросы. Порядок слов в предложении. Правильные и неправильные глаголы (настоящее, будущее, прошедшее простое время). Множественное число имен существительных. Местоимения личные и притяжательные. Предлоги места и направления. Степени сравнения прилагательных.

### **Аудирование**

Знакомство детей с иноязычной средой устного общения происходит в процессе формирования у них звукового образа английского языка при слушании и имитации.

На протяжении всего периода обучения английскому языку детей тренируют в различении звуков английского и родного языков, в распознавании долготы и краткости гласных, утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных предложений, в имитации учебных материалов и песенно-игрового фольклора. Все это соотносится с обучением технике восприятия иноязычной речи.

Обучение аудированию как виду речевой деятельности начинается с развития умений: 1) слушать и повторять учебные диалогические и монологические высказывания; 2) понимать содержание учебных диалогических и монологических высказываний, построенных на стандартных ситуациях повседневного общения; 3) прослушать и озвучить вместе с педагогом песни и стихи.

Иноязычной средой для формирования умений слушать английскую речь служат:

- живая стандартная речь учителя;
- аудиозаписи.

## **Чтение**

На начальном этапе обучения основное внимание уделяется формированию техники чтения, так как для овладения чтением как видом речевой деятельности необходимо:

- освоить английский алфавит;
- овладеть элементарными знаниями о звукобуквенных соответствиях;
- научиться озвучивать транскрипционные знаки;
- читать вслух знакомые слова изолированно, в словосочетаниях и предложениях;
- читать незнакомые слова в соответствии с общими правилами чтения слов в открытом, закрытом типе слог, по аналогии с пройденными словами;
- соблюдать правильное словесное и фразовое ударение при чтении вслух;
- развивать умения выразительного чтения стихотворений и иных текстов в соответствии с тематикой общения и пройденным материалом.

Обучение чтению как виду речевой деятельности предполагает развитие умений:

- понимать основное содержание текстов и находить в них ответы на поставленные вопросы;
- понимать содержание текста и выполнять упражнения на выписывание слов, заполнение пропусков, завершение предложений;
- понимать несложный текст и выполнять соответствующие действия.

## **Письмо**

Овладение основами письма предполагает:

- формирования навыка полупечатного написания букв;
- Овладение основными орфограммами слов английского языка;
- списывание слов, предложений, мини-текста с образца;

- написание имени и фамилии по-английски.

Графика и орфография

Знание всех букв и порядка их следования в алфавите. Правила чтения букв в открытом и закрытом типах слога правила чтения слов с изученными буквосочетаниями. Написание ключевых слов в рамках изучаемых тем.

### **После прохождения образовательной программы:**

#### **Требования к умениям говорения как самостоятельного вида речевой деятельности**

- отвечать на некоторые вопросы педагога и друг друга;
- обмениваться репликами в мини-диалогах по изучаемым темам;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета на английском языке;
- составлять небольшие монологические высказывания по изучаемым темам;
- участвовать в диалоге-расспросе(2-3 реплики), используя общие вопросы и специальные вопросы с вопросительными словами.

#### **Требования к умениям аудирования как самостоятельного вида речевой деятельности**

- понимать обращение учителя;
- полностью понимать содержание простых тематических диалогов;
- понимать основное содержание коротких рассказов по изучаемым темам;
- соотносить содержание аудиотекста со средствами зрительной наглядности.

#### **Требования к уровню владения техникой чтения**

- правильно читать слова, входящие в изучаемую тему;
- правильно использовать словесное, фразовое, смысловое ударение в предложениях и мини-текстах;
- выразительно и фонетически правильно читать вслух знакомые тексты;
- самостоятельно подготовиться к устному прочтению незнакомого текста, построенного на изученном языковом материале.

#### **Требования к умениям чтения как самостоятельного вида речевой деятельности**

- прочитать описание предмета, места, человека, животного и найти его на картинке;
- догадаться о смысле пропущенных реплик в диалоге/слов или словосочетаний в тексте и вставить их из числа предложенных;
- ознакомиться с вопросами и вслух прочитать те предложения из текста, в которых содержится ответ на них;
- прочитать про себя текст и ответить на вопросы учителя по тесту.

## Требования к умениям письма как самостоятельного вида речевой деятельности выпускников начальной школы

- списывать текст на английском языке с соблюдением норм графики и орфографии;
- выписывать из текста или вставлять в него слова/словосочетания;
- самостоятельно составлять текст поздравительной открытки по образцу;
- написать письмо зарубежному другу, рассказать о себе, своей семье, школе, друзьях и увлечениях по образцу;
- правильно писать свое имя, фамилию, адрес на английском языке.

## Формы диагностики результативности работы по программе

Основными формами диагностики результативности реализации данной образовательной программы являются опросы, тестовые задания, творческие, самостоятельные работы, позволяющие определить уровень усвоения материала на протяжении учебного года, уровень мотивации к изучению английского языка.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Вежливые слова и фразы. Давайте познакомимся!	8	2	6
2.	Игрушки. Дай мне...! Возьми...!	10	2	8
3.	Зоопарк. Животные.	10	2	8
4.	Радуга. Словосочетание: цвет + предмет.	10	2	8
5.	Цифры от 1-12. Артикль; множественное число.	10	2	8
6.	Введение глаголов движения. Я - спортсмен!	10	2	8
7.	Знакомство с алфавитом. Знакомство со звуками.	12	2	10
Всего:		72	14	58

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

### 1. Вежливые слова и фразы. Давайте познакомимся! (8 часов)

Дети знакомятся со словами и фразами для элементарного общения. Учатся быть вежливыми с помощью таких слов, как спасибо, пожалуйста, извините, мне жаль... и пр.

**Практическая работа** - разыгрывают диалоги, диалог с игрушкой, пение песни (Hello, hello -What is your name?...Nice to meet you), разучивание стихов на английском языке.

2. Игрушки. Дай мне...! Возьми...!(10 часов)

Дети знакомятся с группой слов темы «Игрушки», фразами типа «дайте мне, пожалуйста...», «Возьмите, пожалуйста...»

**Практическая работа** - просят игрушку, предлагают ее. Отрабатывают слова и фразы на практике в диалогах с игрушками-«Дай мне...-Возьми...-Спасибо!». Пение песни про игрушки, разучивают стихотворение (...почему то все игрушки называются a toy...)

3. Зоопарк. Животные.(10 часов)

Дети знакомятся с группой слов темы «Животные».

**Практическая работа** - играют в игру «Закрой-Открой глаза», играют в зоопарк, рисуют свое любимое животное, разучивают стихотворения о животных на английском языке.

4. Радуга. Словосочетание: цвет + предмет.(10 часов)

Дети знакомятся с группой слов темы «Цвета».

**Практическая работа** - Играют в игру «Закрой-Открой глаза», составляют словосочетания типа Цвет + Предмет. Называют все цвета, которые видят друг на друге и вокруг. Рисуют радугу. Занимаются с интерактивной доской (смотрят видео про цвета).

5. Цифры от 1-12. Артикль; множественное число.(10 часов)

Знакомство с группой слов темы «Цифры». Введение понятия артикль и множественное число.

**Практическая работа** - учимся считать от 1 до 12, составлять словосочетания Число + Предмет. Играем в игру «Сделай из одного много», счет от 1 до 12 и обратно. Игра «Посчитай-ка». Пишем цифры вразнобой, по команде типа - Write ten! Поют песни (One, two, three on the tiptoes...), учат считалочки. Знакомятся с английским алфавитом, английскими звуками.

6. Введение глаголов движения. Я - спортсмен!(10 часов)

Знакомство с глаголами движения.

**Практическая работа** - Даем друг другу команды. Плыви! Прыгни! Беги! Делаем зарядку. Играем в игру «Кто победит?»

7. Знакомство с алфавитом. Знакомство со звуками.(12 часов)

Знакомство с буквами и звуками английского алфавита.

**Практическая работа** – Изучаем буквы английского алфавита, пишем их, узнаем какая буква какой звук дает. Играем в игру «Show me...».

**Предполагаемые знания и умения к концу 1-года обучения**

Умеют отличать английские буквы и звуки. Умеют считать от 1-12, называют цифры вразнобой. Знают группы слов и фразы изучаемых тем. Могут называть предметы, животных во множественном числе. Могут построить небольшой диалог и рассказ о себе.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Моя семья. Местоимения.	10	2	8
2.	Еда. Что я люблю.	10	2	8
3.	Дикие и домашние животные. На ферме.	10	2	8
4.	Части лица и тела. Дотронься до...!	10	2	8
5.	Одежда. Сними...! Одень...!	10	2	8
6.	Знакомство с основными правилами чтения на примере пройденной лексики.	22	4	18
Всего:		72	14	58

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

#### 1. Моя семья. Местоимения. (10 часов)

Знакомство с группой слов темы «Семья», местоимениями (он, она, я, мы, они, оно, ты, вы; твой, ваш, мой, ее, его).

**Практическая работа** – рассказываем о своей семье, расспрашиваем друга о его семье, описываем членов своей семьи. Правильно употребляем местоимения (в контексте работы с темой «Семья»).

#### 2. Еда. Что я люблю, (10 часов)

Знакомство с группой слов и выражений темы «Еда».

**Практическая работа** – играем в магазин, накрываем на стол, рассказываем о своем любимом блюде, расспрашиваем о любимом блюде друга, делимся рецептами.

#### 3. Дикие и домашние животные. На ферме. (10 часов)

Расширяем и закрепляем тему - «Животные».

**Практическая работа** – играем в игру «Кто живет на ферме?», «Найди маму для детеныша». Рассказываем о своих домашних питомцах, расспрашиваем о питомцах друзей.

#### 4. Части лица и тела. Дотронься до...!(10 часов)

Знакомимся с частями своего лица и тела.

**Практическая работа** – разучивание частей лица и тела с помощью песен на английском языке. Игра «Дотронься до...!» Игра «Нарисуй...!» Игра «Собери человека».

5. Одежда. Сними...! Одень...!(10 часов)

Знакомство с группой слов темы «Одежда».

**Практическая работа** – Игра «Сними! Одень!» Рассказ о своем гардеробе, что ты любишь носить твой друг. Одеваем игрушку. Показ мод.

6. Знакомство с основными правилами чтения на примере пройденной лексики.

Правила чтения двух типов слогов в английском языке.

**Практическая работа** – учимся читать открытые и закрытые слоги, читаем слова и предложения, связанные с пройденным лексическим материалом.

### **Предполагаемые знания и умения к концу 2-года обучения**

Умеют рассказывать и расспрашивать о своей семье. Без труда могут объяснить в магазине. Знают большинство основных домашних и диких животных нашей полосы. Могут рассказать и показать части лица и тела. Умеют описать процесс одевания на английском, называют большинство предметов своего гардероба. Умеют читать открытые и закрытые слоги правильно.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 год обучения**

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Праздники. Традиции.	12	2	10
2.	Профессии.	10	2	8
3.	Времена года. Введение понятия времени.	12	4	8
4.	Моя квартира. Моя комната. Предлоги.	16	2	14
5.	Цифры (десятки, сотни).	10	2	8
6.	Школа. Мой любимый предмет. Перемена.	12	2	10
Всего:		72	14	58

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ**

1. Праздники. Традиции. (12 часов)

Знакомство с английскими и американскими традициями и праздниками.

**Практическая работа** – читаем и изучаем тексты о праздниках и традициях других стран. Рассказываем и расспрашиваем о своем любимом празднике. Организовываем тематический мини праздник внутри занятия.

2. Профессии. (10 часов)

Знакомство с профессиями.

**Практическая работа** – Монолог- Кем я хочу быть. Диалог - Кем ты хочешь стать? Рассказываем кем работают родители. Читаем и изучаем тексты на тему «Профессии».

3. Времена года. Введение понятия времени.(12 часов)

Знакомство с группой слов темы - Времена года, природные явления. Знакомство с понятием времени в английском языке.

**Практическая работа** – разговариваем о мероприятиях, связанных с этими временами года. Диалоги о погоде, рассказ о любимом времени года. Читаем и разбираем тексты на данную тему. Разбираем времена группы Indefinite, делаем упражнения и тестовые задания с временами.

4. Моя квартира. Моя комната. Предлоги. (16 часов)

Знакомство с группой слов и выражений на данную тему. Знакомство с предлогами (на, под, за, перед, в, внутри...)

**Практическая работа** – Описываем свою квартиру, свой дом, свою комнату. Говорим об обстановке, расспрашиваем друга о его комнате. Употребляем различные предлоги в контексте данной темы. Работаем с текстами и тестами.

5. Цифры (десятки, сотни).

Знакомимся с цифрами и счетом до 100.

**Практическая работа** – Учимся считать до 100, работаем с цифрами до ста, датами. Читаем и разбираем тексты и упражнения на данную тему.

6. Школа. Мой любимый предмет. Перемена. (12 часов)

Знакомимся с группой слов на данную тему.

**Практическая работа** – Читаем и разбираем тексты на данную тему. Рассказываем и расспрашиваем об уроках и школьной жизни.

**Предполагаемые знания и умения к концу 3-года обучения**

Дети легко ориентируются в материале пройденных тем: составляют рассказы, диалоги, работают с текстами. Читают и пишут цифры. Уместно используют предлоги английского языка. Знают, чем отличается настоящее простое и будущее простое время, верно его используют.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

## 4 год обучения

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Спорт. Виды спорта. Олимпиада. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы).	20	4	16
2.	Моя страна. Мой город. Степени сравнения прилагательных.	16	2	14
3.	Этикет. Поведение в магазине, в гостях.	12	2	10
4.	Мой друг. Внешность. Хобби.	14	2	12
5.	Письмо зарубежному другу.	10	2	8
	Всего:	72	12	60

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

1. Спорт. Виды спорта. Олимпиада. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы).(20 часов)

Знакомство с группой слов и выражений на данную тему.

**Практическая работа** – разговариваем о спорте, спортсменах, здоровом образе жизни. Работаем с тематическими текстами.

2. Моя страна. Мой город. Степени сравнения прилагательных.(16 часов)

Знакомство с группой слов и выражений на данную тему. Знакомство с правилами образования степеней сравнения прилагательных.

**Практическая работа** – Рассказываем о своей стране, читаем о ней на английском. Работаем с текстом, беседуем. Работаем с прилагательными, образуем степени сравнения прилагательных, используем грамматические упражнения и тесты.

3. Этикет. Поведение в магазине, в гостях.(12 часов)

Знакомимся с группой слов на данную тему. Лекция об этикете.

**Практическая работа** – учимся этикету, говорим об этикете других стран. Разыгрываем сценки- «В гостях», «В магазине».

4. Мой друг. Внешность. Хобби (14 часов)

Разучиваем группу слов и выражений на данную тему.

**Практическая работа** – описываем своего друга, рассказываем о своем хобби. Читаем и разбираем тексты на данную тему.

5. Письмо зарубежному другу. (10 часов)

Говорим о правилах написания писем. Знакомимся с примерами писем за рубеж.

**Практическая работа** – делаем творческие проекты на данную тему.

### **Предполагаемые знания и умения к концу 4-года обучения**

Умеют без труда поддержать элементарную беседу на пройденные темы. Самостоятельно пишут письмо другу. Работают с текстами по пройденным темам (читают, переводят, задают и отвечают на вопросы, пересказывают). Правильно используют степени сравнения прилагательных, умеют их образовывать. Работают с правильными и неправильными глаголами. Отличают друг от друга времена группы Indefinite. Составляют предложения в разных временах этой группы.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***Учебно-методические материалы для обучающегося***

- учебное пособие
- рабочая тетрадь
- словарь
- аудиоприложение к УМК
- обучающая компьютерная программа к УМК

### ***Наглядные и дидактические материалы***

- тематический набор картинок по всем разделам программы
- набор игрушек
- фотографии страны изучаемого языка, набор открыток
- задания на карточках
- пособия с тестовыми заданиями и упражнениями на грамматику
- настольные игры
- тематические плакаты
- английский алфавит, знаки транскрипции
- пособия с игровыми и занимательными заданиями
- презентации по темам

### ***Материально-техническое оснащение***

- кабинет
- столы, стулья, шкаф, лампы, доска настенная магнитная, маркеры
- аудиомагнитофон, аудиокассеты
- компьютер, ксерокс
- комплект аудиоприложений к УМК
- комплект обучающих компьютерных программ к УМК
- цветные карандаши, белая и цветная бумага

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 2-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 3-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя к учебнику английского языка для 4-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English: программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010
5. Воробьева В.А. и др. Английский язык. 2-4 классы: развернутое тематическое планирование по УМК М.З.Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубаневой. – Волгоград: Учитель, 2010
6. Научно-методический журнал. Английский язык. Всё для учителя! – М.: Основа.
7. Английские стихи для детей. Сост.: Верхогляд В. А. - М.: Рольф, 2000
8. Лыкова Л.Л. Play and learn English! (Играя, учиcь!) – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, 2003
9. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1984
10. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2007
11. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие/ Ю.Я.Пучкова.- М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Типография ИПО профсоюзов Профиздат, 2005
12. Кулиш В.Г. Занимательный английский язык для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории/ В.Г.Кулиш. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2002
13. Сценарии школьных праздников на английском языке: Методическое пособие/ М.А.Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004
14. Безгина Е.Н. Театральная деятельность дошкольников на английском языке: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008
15. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания. С нотным приложением/ Г.Н.Лебедева. – М.: Глобус, 2008

### Список литературы для обучающихся

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3-го класса.- Обнинск: Титул, 2010

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
4. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: Новинка, 1995
5. Английский язык в картинках. – М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003
6. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 2-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
7. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 3-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
8. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 4-го класса.- Обнинск: Титул, 2010
9. Иванова И.Е. Все грамматические упражнения/И.Е.Иванова, Е.А.Наумова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
- 10.Илюшкина А.В. Английский в вопросах и ответах. 2 класс. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011
- 11.Илюшкина А.В. Английские упражнения в картинках. 2 год обучения. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010
- 12.Олимпиадные задания по английскому языку. 2-4 классы/авт.-сост.А Л.В.Васильева. – Волгоград: Учитель, 2010