

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "31" 08 2017г.  
№ 1



Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.

Приказ от "04" 09 2017г.  
№ 95-А

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ ДЛЯ ДЕТЕЙ. МАЛЫШИ»

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

1 год

Возраст учащихся:

5-6 лет

Автор/разработчик:

**Кузнецова Мария Вячеславовна**

Педагог дополнительного образования

Тула, 2017 год

## Пояснительная записка

Раннее обучение иностранного языка – одно из приоритетных направлений в образовательной политике Российской Федерации.

Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте оказывает позитивное воздействие на личность ребенка, способствует гармоничному развитию его познавательных, мыслительных и коммуникативных способностей. Введение раннего обучения иностранному языку обосновывается природной расположенностью детей к языкам и их эмоциональной готовностью к овладению ими.

В настоящее время знание английского языка, принятого во всем мире инструмента межнационального общения, стало необходимым и востребованным.

Актуальность изучения английского языка в настоящее время продиктована обширными, экономическими, культурными, социальными контактами между странами, развитием информационных технологий, расширением туристических направлений. Таким образом, социальная потребность в изучении английского языка в настоящий момент очень велика. Дети разных возрастов проявляют живой интерес к иноязычной культуре.

Практическая цель программы «Английский клуб для детей. Малыши» - сформировать у детей первичные умения и навыки речевого общения на английском языке.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься иностранным языком в послеобеденное время. Программа не усложняется трудным материалом. Основной вид деятельности: игра, рисование. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей.

Воспитательная и образовательная цели программы «Английский клуб для детей. Малыши» направлены на то, чтобы дети овладели начальными элементами социального и речевого этикета, а также культуры поведения и речевого общения средствами изучаемого иностранного языка.

Данная программа является базовой в системе ступенчатости. Программа рассчитана на один год.

Занятия объединения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, итого 68 часов в год.

### **Возрастные речевые особенности детей 5-6 лет.**

У ребенка 5-6 лет появляются произвольные формы психологической активности: он самостоятельно ставит цель - запомнить и вспомнить. Желание ребенка запомнить надо, всячески поощрять, это залог успешного развития не только памяти, но и других познавательных способностей: восприятия, внимания, мышления, представления и воображения.

Дети 5-6 лет еще не в полной мере управляют своим восприятием, с трудом могут самостоятельно анализировать тот или иной предмет. Характерной особенностью внимания остается выбор внешне привлекательных, ярких предметов. Поэтому так важен выбор наглядности в работе с дошкольниками, доступность, яркость, оригинальность материалов.

В дошкольном возрасте процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально-практическим путем. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем гармоничнее и успешнее протекает его развитие, реализуются потенциальные возможности.

В речи многие основополагающие речевые умения и навыки им еще недоступны. Вследствие этого детям 5-6 лет трудно выстроить усложненные логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц и т.д. Задача дошкольного образования состоит в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

На занятиях с детьми дошкольного возраста важно создать веселую игровую атмосферу. Детям нравится играть, произносить вслух рифмованные стихи и загадки. Музыка, песенки и картинки для раскраски создают особую атмосферу праздника, когда детям интересно и весело изучать английский язык.

В игровой ситуации дошколята непроизвольно и легко запоминают стихи и новые слова в рифмах, целые фразы и типично английские обороты. У детей формируются языковые навыки и чувство языка, развиваются эстетический вкус, восприятие и понимание детской классической литературы, а также возрастает готовность к серьезному овладению английским языком в дальнейшем.

### **Методы обучения дошкольников английскому языку**

1. наглядные
2. словесные
3. практические.

#### 1. Наглядные методы:

- ✓ Непосредственные (экскурсии, осмотры помещений, рассматривание натуральных предметов);
- ✓ Опосредованные (рассматривание и описание игрушек, картин, фотографий).

#### 2. Словесные методы:

- ✓ Чтение и рассказ учителем художественных произведений, заучивание наизусть, беседа.

Во всех словесных методах используются наглядные приемы: показ

предметов, игрушек, картин, рассматривание открыток, иллюстраций, поскольку возрастные особенности маленьких детей и природа самого слова требуют наглядности.

### 3. Практические методы:

- ✓ Различные игры, инсценировки, дидактические этюды, пальчиковый театр, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, физкультминутки, хороводные игры. Они используются для решения всех речевых задач.

## **Основные задачи курса «Английский клуб для детей. Малыши»**

### 1. Звуковая культура английской речи.

- ✓ научить детей правильному пониманию значений слов и их употреблению.
- ✓ знакомить с основными звуками фонематического строя языка и развивать речевой аппарат ребенка.
- ✓ научить детей правильно пользоваться английской интонацией, мелодикой речи, силой голоса, темпом речи.
- ✓ упражнять детей в выражении вопросительной, восклицательной, повествовательной интонации.
- ✓ научить детей выражать голосом свое эмоциональное отношение к высказыванию, повышая или понижая голос; передавать интонационные характеристики слова, фразы.
- ✓ развивать голосовой аппарат, способность регулировать громкость речи. Она должна быть уместной, соответствовать окружающей обстановке и цели высказывания.
- ✓ формировать четкую дикцию, отчетливое произношение звуков, слов, фраз.
- ✓ развивать фонематический слух, способность слышать, распознавать звуки в английских словах, правильно ставить ударения в словах, сравнивать и различать английские и русские звуки.

### 2. Формирование грамматического строя английской речи.

- ✓ познакомить детей с азами английской грамматики.
- ✓ учить:
  - согласовывать существительное и прилагательное;
  - согласовывать существительное и числительное;
  - образовывать множественное число существительных;
  - употреблять правильную форму повелительного наклонения;
  - ставить общие и специальные вопросы;
  - давать краткие и полные ответы.

### 3. Накопление английского словаря.

- ✓ создать и обогатить словарный запас детей на английском языке названиями предметов, их качеств, свойств, действий (существительные, прилагательные, глаголы).
- ✓ уточнять обобщенные понятия («игрушки», «одежда», «мебель», «овощи», «посуда» и др.).

#### 4. Формирование связной английской речи, навыков общения.

- ✓ учить детей участвовать в общей беседе: задавать некоторые виды вопросов (общие, специальные, альтернативные).
- ✓ научить вести несложные диалоги, реагировать на вопросы, просьбы учителя, здороваться, знакомиться, прощаться.
- ✓ учить детей описывать картинки, игрушки, предметы, одежду и др. по вопросам учителя, затем самостоятельно по схеме: 1. указание на предмет, название его; 2. оценка предмета или отношение говорящего к нему.
- ✓ учить детей составлять маленькие рассказы из личного опыта (о себе, об игрушке, о своей семье и др.)
- ✓ учить детей составлять и разыгрывать маленькие диалоги на темы: «Приветствия», «В гостях», «В магазине», «На игровой площадке» и др.
- ✓ развивать интонационный синтаксис - умение строить и произносить разные типы предложений (повествовательные, вопросительные, восклицательные).

#### 5. Знакомство с художественной литературой Англии.

- ✓ учим наизусть английские детские песенки «Английский алфавит», «Про звездочку», «Веселый счет», «С Днем Рождения» и др.
- ✓ разучиваем рифмовки и считалочки: «Мои игрушки», «Моя дорогая мамочка», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» и др.
- ✓ читаем и заучиваем наизусть английские стихи для детей «Шалтай-Болтай», «Где ты была сегодня, киска?..», «Мэри и овечка» и др.
- ✓ рекомендовать родителям прочитать с детьми сказки Александра Милна «Винни-Пух и все, все, все», Редьярда Киплинга «Про любопытного слоненка», «Про кошку, которая гуляла сама по себе», «Про храброго мангуста Рикки-Тики-Тави», «Про Маугли» и др.

### **Формы диагностики**

- ✓ игра-зачет (грамматические навыки);
- ✓ конкурсы: на лучшее исполнение диалога, стихотворения, скороговорки наизусть;
- ✓ наблюдение;
- ✓ контрольный опрос (в играх).

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество учебных часов		
		всего	теорет.	практ
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Звуковая культура английской речи.	5	0,5	4,5
3	Грамматический строй английской речи	10	5	5
4	Накопление английского словаря	35	9,5	25,5
5	Формирование навыков общения	14	0	14
6	Детская художественная литература Англии	3	0	3
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>15,5</b>	<b>52,5</b>

### Содержание:

#### 1. Звуковая культура английской речи (5 часов).

- ✓ Работа над формированием и закреплением навыка правильного произношения кратких и долгих гласных, дифтонгов, согласных звуков английского языка.
- ✓ Разучивание наизусть английских песенок, стихов.
- ✓ Систематическое проведение специальной фонетической зарядки: отработка звуков, слов, словосочетаний, предложений, рифмовок.
- ✓ Работа по развитию фонематического слуха у детей: культура слушания, индивидуальное и хоровое проговаривание, имитация услышанного, самоконтроль, самокоррекция, систематическое выполнение заданий по аудированию детских песен, стихов, речи учителя.
- ✓ Работа над интонацией повествовательных и вопросительных предложений.

#### Практическая работа:

- Вопросно-ответные беседы;
- Игры;

#### 2. Грамматический строй английской речи (10 часов).

- ✓ Правило употребления множественного числа существительных, произношение окончаний.
- ✓ Употребление структуры с глаголом «can», «have» и глаголами движения;

#### Практическая работа:

- Вопросно-ответные беседы;
- Аудирование;
- Игры.

### 3. Накопление английского словаря (35 часов).

- ✓ Существительные по темам: «Вежливые слова», «Игрушки», «Животные», «Цифры», «Еда», «Цвета», «Части тела», «Моя семья», «Кто я? Школьные принадлежности».
- ✓ Прилагательные: большой, маленький, хороший, белый, черный, серый, красный, зеленый, коричневый, синий, желтый.
- ✓ Местоимения: я, мой.
- ✓ Глаголы: могу, бегать, плавать, летать, прыгать, подпрыгивать, останавливаться, спать, улыбаться, танцевать, стоять, сидеть, топать, брать, давать, положить, любить, нравиться, играть, идти, петь.
- ✓ Вопросительные слова: кто, что, как.
- ✓ Числительные: 0-10.
- ✓ Союз: и.

### Практическая работа:

- Вопросно-ответные беседы;
- Аудирование;
- Игры.

### 4. Формирование навыков общения (14 часов).

- ✓ Учить детей общеупотребительным коммуникативно-речевым структурам по разным темам: знакомство, приветствие, благодарность.
- ✓ Учить детей составлять небольшие рассказы о себе, о своей игрушке.
- ✓ Учить детей участвовать в небольших диалогах: «Давай познакомимся», «Поддай, мне, пожалуйста», «Как дела?», «Моя семья», «Моя игрушка» и др..

### Практическая работа:

- Вопросно-ответные беседы;
- Аудирование;
- Игры;

### 5. Детская художественная литература Великобритании (3 часа)

- ✓ Учить наизусть английские детские песенки «Как тебя зовут?», «Дорогая мамочка» и др.
- ✓ Разучивать английские стихи, рифмовки, потешки, сказки.

### Практическая работа:

- Аудирование;

**Знания, умения, навыки к концу I года обучения**

### Знать:

- ✓ Знать слова (существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения и др.) в соответствии с разделом «Накопление английского словаря».
- ✓ Стихи, песенки, зарядки на английском языке по разным темам программы.

### Уметь:

- ✓ Говорить на английском языке маленькие монологи, диалоги в соответствии с разделом программы «Формирование связной английской речи».
- ✓ Понимать речь учителя на слух, отвечать на вопросы.
- ✓ Задавать некоторые виды вопросов.

### Овладеть следующими навыками:

- ✓ Разыгрывать маленькие диалоги (в соответствии с содержанием программы по формированию связной речи).
- ✓ Произносительными навыками (на материале рифмовок, стихов, скороговорок).
- ✓ Навык аудирования английской речи.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

- ✓ Аудиозаписи.
- ✓ SmartBoard.
- ✓ Школьная магнитная доска.
- ✓ Тематический набор картинок по всем разделам программы.
- ✓ Набор игрушек «Животные», «Еда», «Школьные принадлежности», «Цвета», «Игрушки».
- ✓ Набор разноцветных кубиков, цветная пирамидка, лото, домино.
- ✓ Стишки, рифмы

## **Список литературы**

1. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. Издательство «Учитель». Волгоград. 2009.
2. УМК «Английский в фокусе – Starter» Н.И. Быкова, Дж. Дули, Express Publishing «Просвещение», М., 2013.
3. «Английский для малышей» И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская /под ред. Н.А. Бонк/ - М.: ООО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.
4. Вербовская М.Е., Шишкова И. А. Английский для малышей /Под редакцией Бонк М.А./ Книга для родителей и преподавателей. – М.: Общество «Знание» России АОЗТ «Издательство Рученькина»,



Мн.: ИООО «Современное слово», 1998.

5. Веселый английский. Интенсивная методика обучения детей английскому языку на материале детских песенок и стихотворений. Автор методики и составитель Галина Доля. Часть I. Издательство «Миг», 1991.

6. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2000.

7. Английский для малышей - "English for kids". Составитель Чанчикова Н.В. Издательство «Стайл» С- Петербург, 1993.

8. Сказки Биг Бена. Английские стихи и сказки в пересказе Г.Кружкова . - М.:Монолог, 1993.

9. Маршак С.Я. Ключ от королевства. Из английской народной поэзии, детские песенки. М.: Издательство «Малыш», 1991.

10. Сборник английских песен для начальной школы М.З.Биболетовой "Enjoy English". Издательство «Титул» 1997.

11. Стихи и игры на английском. Н.И. Красюк, В.В. Красюк. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

12. Детские песенки и стихотворения на английском языке «Веселый английский» "Happy English". Автор методики и составитель Галина Доля, 1991.