

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете

Протокол № 1

от « 27 » 08 2020 г .

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

_____ И.Н. Амелина

« 27 » 08 2020 г.

**Воспитательная программа приобщения обучающихся
к культурному наследию региона на 2020 – 2024 годы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-
юношеский Центр»**

Тула

Пояснительная записка

Под культурным наследием народов РФ понимают материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности Российской Федерации и всех её народов, их вклада в мировую цивилизацию. К объектам культурного наследия народов Российской Федерации относятся объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшими в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

На территории Тульской области находятся более 4000 объектов культурного наследия (включая объекты археологического наследия). Одним из видов объектов культурного наследия являются памятники: отдельные постройки, здания и сооружения, мемориальные квартиры, отдельные захоронения, произведения монументального искусства, объекты науки и техники. Проще говоря, именно памятники наиболее часто встречаются в повседневной жизни туляков. Это старинные здания и храмы на улицах Тулы и других населённых пунктов Тульской области, мимо которых ежедневно ходят, где работают, живут, учатся и молятся жители Тульской области.

Несмотря на то, что в Российской Федерации законом гарантируется сохранность памятников в интересах настоящего и будущего поколений, даже на улицах областного центра десятки памятников пребывают в плачевном состоянии, а некоторые и вовсе утрачены. В масштабах Тульской области счёт таких памятников идёт на сотни. К сожалению, от жителей города очень часто приходится слышать не требования к восстановлению и использованию памятников, а призывы противоположного плана – снести старые здания, по мнению этих людей, портящие облик города, и на их месте построить что-то новое, после чего с обликом города, в понимании этих людей, будет всё в порядке. Однако это прямой путь к культурному упадку. Старинные здания это произведения архитектурного искусства, лицо ушедших эпох на улицах населённых пунктов, материальная память о строивших их и живших в них людях. Памятники создают архитектурное своеобразие и разнообразие, которым

Тула особенно похвастаться не могла и не может. Среди прочего, именно сохранённые памятники делают города привлекательными. А жителям красивых городов меньше приходит на ум «некрасивых» мыслей. Одной из причин негативного отношения к памятникам, может являться низкий образовательный уровень в этой части, основа которого формируется в школьные годы.

Исходя из этого, сформулирована цель настоящей программы: приобщение обучающихся к изучению и сохранению культурного наследия региона.

Задачи программы:

1. Популяризация краеведения.
2. Распространение краеведческих знаний среди педагогов и обучающихся.
3. Методическая поддержка педагогов в области краеведения.

Где сейчас дети могут получить целостное представление о культурном наследии города и области? Только в рамках дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Малый охват детей краеведческими мероприятиями, как нам кажется, впоследствии приводит к низкому уровню знаний по истории и географии своей малой родины среди широких слоёв населения, в том числе у людей, уполномоченных на принятие решений в органах государственной власти и местного самоуправления. В свою очередь, это ведёт к таким серьёзным негативным последствиям как утрата исторического облика городов, их самобытности и разрушение объектов культурного наследия.

Срок реализации программы 2020 – 2024 годы.

Содержание программы

С целью привлечения детей разного возраста к занятиям краеведением, мотивирования изучения и сохранения культурного наследия региона, предлагаются к использованию следующие формы работы:

1. Организация конкурсных мероприятий краеведческой направленности муниципального уровня:

- конкурс знатоков истории родного края «Прогулка по улицам Тулы» для индивидуальных участников среднего и старшего возраста. Ноябрь.

- краеведческий конкурс «Тайны тульских мастеров» для команд обучающихся 4-х классов. Март.

- дистанционная краеведческая игра «Наш город», посвящённая Международному дню памятников и исторических мест. Для индивидуальных участников всех возрастов. Апрель.

2. Экскурсии по улицам Тулы для обучающихся и родителей. Обзорные пешеходные экскурсии по историческому центру, главной улице, отдельным районам Тулы. В течение года.

Тематические экскурсии «45 героических дней», посвящённые очередной годовщине героической обороне Тулы в 1941 году. Ноябрь – декабрь.

3. Проведение путешествий (походов выходного дня, экскурсий) по родному краю, во время которых дети, а также их родители, могут не только познакомиться с объектами культурного наследия и природой родного края, но и получить заряд бодрости и энергии на всю следующую неделю. Маршруты объединены по темам: «По следам архитектора В. Н. Уклеина», «Тульские засеки», «Тульские усадьбы». Так, благодаря участию в походах выходного дня, состоявшихся с начала текущего 2020 года, дети получили возможность познакомиться со старинными храмами в сёлах Кочаки, Беломутово, Алёшня и Никольское, побывали на родине выдающегося русского путешественника А. И. Чирикова в селе Лужном, в недавно отреставрированном доме заводчиков Мосоловых в Дубне, в древнем Белёве и Анастасовом монастыре под Одоевом, увидели месторождение глины, из которой делают филимоновскую игрушку, изучали родники в Заокском и Алексинском районах. Состоялся ряд однодневных походов, посвящённых истории Большой засечной черты, по Венёвскому (Исаково – Щучий городок – Аксиньино), Ефремовскому (Солдатское – Козье – Кочергинка) и Белёвскому (Белёв – Николо-Гастунь – Мишнево) районам.

4. Привлечение одарённых обучающихся к историко-краеведческим исследованиям культурного наследия региона. Это высшая ступень занятий краеведением в рамках учреждения дополнительного образования. В качестве примера можно отметить краеведческое исследование Дмитрия Гнидаша «Внучки в Туле» (Из истории Второго высшего начального училища), удостоенное публикации в Тульском краеведческом альманахе в 2018 году наравне с авторитетными тульскими исследователями.

Ожидаемый результат:

Привлечение 1500 обучающихся и родителей к изучению и сохранению культурного наследия региона. По окончании срока реализации программы будет проведена оценка её результативности.

Струков Константин Владимирович, педагог дополнительного образования, методист МБУДО «Детско-юношеский Центр». 16.12.2020.