

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско – юношеский Центр»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от " \_\_\_\_ "  
20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

\_\_\_\_\_  
Амелина И.Н.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

Зайцевой Анны Александровны

На 2025 – 2026 учебный год

**Тула, 2025**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа деятельности педагога - организатора построена и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

### **1.1. Актуальность.**

В современных условиях возрастает потребность в комплексном подходе к воспитанию подрастающего поколения, сочетающем традиционные ценности с инновационными формами работы. Представленные мероприятия направлены на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, экологического сознания, культурно-исторической памяти, здорового образа жизни и безопасного поведения в цифровой среде.

Программа отвечает вызовам времени:

- поддержки психического здоровья;
- развития soft skills (коммуникации, сотрудничества, критического мышления);
- необходимостью профилактики деструктивного поведения;
- создания инклюзивной воспитывающей среды.

Использование интерактивных, игровых и иммерсивных форматов способствует повышению вовлеченности учащихся и укреплению связи между семьей, школой и дополнительным образованием.

### **1.2. Цель.**

Создание условий для гармоничного развития личности обучающихся через систему воспитательных мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентиров, социальной ответственности, творческой активности и культуры здорового образа жизни.

### **1.3. Задачи и программы.**

- 1) изучать особенности личности обучающихся МБУДО «ДЮЦ»: круг интересов, стремлений и желаний для создания условий творческого, интеллектуального, нравственного и духовного развития;
- 2) создавать условия, способствующие воспитанию качеств личности, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга;

- 3) способствовать возникновению потребности вести здоровый образ жизни и формированию ответственного отношения к своему здоровью (сохранение психофизического, физического, нравственного здоровья);
- 4) реализовывать воспитательные возможности общеколлективных ключевых дел, поддерживать традиции их подготовки и проведения для развития ключевых компетенций детей, необходимых в жизни;
- 5) формировать гражданско-патриотическое сознание, воспитывать уважение к истории и традициям России, способствовать осознанию роли личности в обществе и ответственности за будущее страны;
- 6) развивать экологическую культуру: формировать бережное отношение к природе через просветительские и игровые форматы, вовлекать учащихся в практическую деятельность по сохранению окружающей среды;
- 7) использовать воспитательные возможности ближайшего социума.

## **II. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.**

### **II.1. Особенности дошкольного возраста**

Когнитивное развитие:

- Мышление является наглядно-действенным и постепенно переходит в наглядно-образное. Ребёнок познаёт мир через манипуляции с предметами и их образы.
- Познавательный интерес проявляется в форме вопросов («почемучек»), экспериментирования и подражания взрослым.
- Внимание непроизвольное, легко переключается, концентрация кратковременная (5–10 минут в младшем дошкольном возрасте, до 15–20 минут — к старшему).

Эмоционально-социальная сфера:

- Эмоциональная жизнь очень яркая, непосредственная; дети сильно зависят от эмоционального состояния взрослых.
- Происходит формирование «Я-концепции», осознание себя как отдельной личности, своих желаний и возможностей.
- Зарождается способность к совместной игре, понимание очередей, простых правил, но собственные интересы часто преобладают над общими.

## **II.2. Особенности младшего школьного возраста.**

Когнитивное развитие:

- Преобладает наглядно-образное мышление, постепенно формируется логическое.
- Высокая познавательная активность, любознательность, интерес к играм и творчеству.
- Внимание неустойчивое, требуется частая смена деятельности (оптимальное время концентрации – 15–20 минут).

Эмоционально-социальная сфера:

- Сильная эмоциональная зависимость от взрослых (родителей, педагогов).
- Активное формирование самооценки через похвалу и поддержку.
- Важны коллективные игры, правила, простые нормы поведения.

## **II.3. Особенности среднего школьного возраста.**

Когнитивное развитие:

- Развитие абстрактного мышления, критичности, интереса к исследовательской деятельности.
- Повышенная утомляемость из-за гормональных изменений.
- Стремление к самостоятельности, но при этом потребность в руководстве.

Эмоционально-социальная сфера:

- Обострённая потребность в общении со сверстниками, формирование референтных групп.
- Неустойчивая самооценка, ранимость, склонность к максимализму.
- Интерес к социальным ролям, поиск авторитетов (в т.ч. среди педагогов).

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

#### **III.1. Описание кадровых условий.**

Реализация программы обеспечивается наличием следующих кадровых условий:

- **Педагог-организатор** – координатор программы, ответственный за планирование, проведение и анализ мероприятий.
- **Педагоги дополнительного образования** – проведение мероприятий в объединениях МБУДО «ДЮЦ».

#### **III.2. Материально-технические условия.**

- Помещения;
- программно – технические средства:  
персональный компьютер для методической работы, принтер с возможностью ч/б и цветной печати;
- ноутбук для мультимедийного сопровождения мероприятий, мультимедийный проектор, музыкальное оборудование;
- дидактические материалы;
- инструменты и оборудование: ручки, карандаши, фломастеры, краски, ватманы, бумага формата А4 стандартной и высокой плотности, цветная.

#### **III.2. Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Сроки/ время проведения</b>	<b>Адресная аудитория</b>	<b>Примечания</b>
1	Подарок на пятёрку	Прикладной мастер-класс, приуроченный ко Дню учителя 5	5.10-11.10	5-6 класс	

		октября			
2	Академия юного пожарного	Интерактивный урок о технике безопасности и том, как действовать во время пожара	12.10-18.10	Обучающиеся объединений ДЮОЦ	
3	"Чего я хочу?" диалог с собой	Открытый разговор на тему подготовки к поступлению и выбора предметов ЕГЭ	19.10-25.10	9 класс	
4	ЭКОлогияка	Наглядно-познавательная игра об экологии и вкладе каждого человека в сохранение жизни на Земле	26.10-01.11	7-9 лет	
5	Единство в коде	Сплочающая игра-викторина на День народного единства 4 ноября	02.11-08.11	8-9 класс	С использованием QR-кодов
6	Сокровища детства	Ролевой статичный квест на Всемирный день ребенка 20 ноября	16.11-22.11	1-2 класс	
7	Мамина радость: создаём своими руками	Уютная семейная гостинная: иммерсивный театр на День матери 24 ноября	24.11.2025	Обучающиеся объединений ДЮОЦ	
8	Тайны цифрового мира: как защитить свои секреты	Открытый разговор на Международный день защиты информации 30	30.11.2025	5 класс	

		ноября			
9	Спичка. Вспышка. Тишина.	Иммерсивный театр по мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена «Девочка со спичками»	01.12-06.12	8-9 класс	
10	Обратный отсчёт к чуду!	Мастер-класс по изготовлению адвент-календаря	07.12-13.12	Обучающиеся объединений ДЮЦ	
11	Страна, которой нет: Новый год	Лекция-квиз о Новогодних традициях в СССР на День страны, которой нет 30 декабря	14.12-20.12	7-8 класс	
12	Эстафета добрых сновидений	Веселые старты на сплочение в тематике мультфильма "Хранители снов"	11.01-17.01	3-4 класс	
13	Задним умом все крепки!	Игра по станциям на День наоборот	18.01-24.01	5 класс	
14	«Гжель: точка, капелька, завиток»	мастер-класс по росписи на День Гжели 31 января	25.01-31.01	2 класс	
15	Выживает умнейший	Квиз, приуроченный к Международному дню науки и гуманизма	01.02-07.02	6-7 класс	
16	Басенная тропа	Ролевая игра по станциям на 13 февраля — День рождения И. А. Крылова	13.02.2025	4-5 класс	

17	Грузовик Любочки: везем вопросы, увозим знания	Квиз на 17 февраля — День рождения А. Барто	17.02.2025	2-3 класс	
18	Штабная работа: мастер-класс по стратегическом у планированию... подарков	Мастер-класс на 23 февраля — День защитника Отечества	15.02-21.02	5 класс	
19	Для тех, кто вырос из открыток с ромашками	Расслабляющий мастер-класс на 8 марта — Международный женский день.	01.03-07.03	8-9 класс	
20	ГТО: Готов к Тимбилдингу Отлично!	Веселые старты на сплочение на 11 марта — День рождения ГТО	08.03-14.03	7 класс	
21	Проспать и просолить: как не упустить здоровье	Открытый разговор о ЗОЖ на Всемирную неделю осведомлённости о соли, Всемирный день сна	15.03-21.03	8-9 класс	
23	Водный ребус: от капельки до океана	Лекция с конечным тестированием на 22 марта — Всемирный день водных ресурсов, День воды	22.03-28.03	3-4 класс	
24	Цена ошибки: Чернобыльская трагедия	Интерактивная (мультимедиа) лекция ко Дню чернобыльской трагедии	29.03-04.04	8-9 класс	

25	Один за всех, и все за здоровье!	Веселые старты на сплочение на 7 апреля — Всемирный день здоровья	07.04.2025	1-2 класс	
26	Экологический след	Индивидуальный квест по точкам на 22 апреля — День Матери Земли	22.04.2025	7 класс	
27	Пространство и форма	Групповой творческий мастер-класс по изготовлению скульптур	26.04-2.05	8-9 класс	
28	Голос истории	интерактивная (мультимедиа) лекция на День Победы	03.05-09.05	4 класс	
29	Эко-азбука: с чего начинается Земля	Интерактивный урок на 12 мая — День экологического образования	12.05.2025	Обучающиеся объединений ДЮОЦ	

### III.3. Организационно-методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение

Планирование:

- Годовой календарный план мероприятий с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- Индивидуальные планы для объединений (при необходимости).

Ресурсное обеспечение:

- Банк сценариев, конспектов, методичек (в т.ч. цифровые материалы).
- Подборка игр, кейсов для разных возрастных групп.

## Формы организации работы

- Групповые:
  - Тематические мероприятия (праздники, акции, конкурсы).
  - Мастер-классы.
- Дистанционные:
  - Онлайн-квизы, челленджи, виртуальные экскурсии.

## **IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ**

Количественный показатель: проведение 29 мероприятий, с охватом большинства обучающихся МБУДО «ДЮЦ».

Качественные показатели: по итогам проведения программы мы предполагаем, что создаваемые условия для формирования мотивации расширения знаний и способов их эффективного использования в разных областях ( в области становления гражданской позиции, развития патриотизма, навыков трудолюбия, умений действовать в команде, развивать личные социальные компетенции) будут способствовать личностному становлению ребёнка, формированию эстетического, культурного и творческого начала.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

<https://будьвдвижении.рф/>

<https://экокласс.рф/>

<https://институтвоспитания.рф/>

<https://edsoo.ru/>