

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско – юношеский Центр»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от " ____ " _____ 20__ г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.
" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Шестовой Инны Андреевны

на 2025-2026 учебный год

Тула, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа деятельности педагога - организатора построена и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

А также на основе программы деятельности, реализуемой Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», которое выступает преемником детского движения XX века, соиздателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века. Программа Движения обеспечивает объединение усилий и координацию деятельности всех общественных организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства.

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения, положенное в основу программы работы, отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики. Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

I.1. Актуальность.

Проблема культуры, социального развития и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Главной задачей вновь становится неразрывная программа воспитания в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств, как мы можем видеть в распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на текущий период :

1. Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования.
2. Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.
3. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики.

Выполнению этой задачи повсеместно способствуют профильные программы, направленные на развитие различных видов детской деятельности в соответствии с их потребностью и интересами. Также возникает необходимость заранее подготавливать школьников среднего и старшего звена, проводить профориентационную работу, работу повышающую престиж педагогической деятельности и т.д. Программа отвечает последним задачам, поставленным перед сферой молодёжной политикой и сферой образования. Реализация программы проходит по основным направлениям деятельности, включённым в Стратегию развития молодежи Российской Федерации:

1. Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования.
2. Поддержка талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив.
3. Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.
4. Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения.
5. Профилактика правонарушений среди молодежи.
6. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.
7. Укрепление института семьи.

8. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере.

9. Развитие молодежного медийного пространства.

I.2. Цель.

Создание единой площадки по обмену и трансляции опыта, реализации творческого и лидерского потенциала подростков.

I.3. Задачи программы.

1.Реализация мероприятий включенных в муниципальный, региональный, федеральный планы по развитию «Движение Первых».

2.Создание условий для самореализации детей и подростков в рамках направлений деятельности «Движение Первых»:

- «Патриотизм и историческая память»
- «Волонтерство и добровольчество»
- «Образование и знания»
- «Наука и технологии»
- «Культура и искусство»
- «Туризм и путешествия»
- «Экология и охрана природы»
- «Медиа и коммуникации»
- «Дипломатия и международные отношения»
- «Спорт»
- «Здоровый образ жизни»
- «Труд, профессия и свое дело».

3.Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

4.Обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

5.Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально значимую и разнообразную деятельность.

6.Формирование положительных объединений в обществе.

II. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

II.1. Особенности старшего школьного возраста

В программе деятельности учтены характерные психолого-педагогические особенности воспитанников, на которых направлена программа, а именно, подросткового возраста 14-16 (17) лет. Среди которых выделим:

- **Доминанта выбора профессии.** Как правило, к окончанию школы школьники уже определяют со своей будущей профессией. Это определяет круг учебных интересов. У многих меняется отношение к школьным предметам: они отдают предпочтение тем, которые им нужны для будущей профессии.
- **Стремление к самостоятельности.** Старшеклассники стремятся к самостоятельности во всех аспектах учебной деятельности. Им важны их взгляды и ценностные ориентации, их мнения по любому поводу.
- **Поиск смысла жизни.** Школьники стремятся познать окружающий мир, выявить его основные закономерности. Знания являются основой для формирования отношения школьников к разным явлениям мира, к людям, к законам, природе.
- **Тяготение к дискуссионным формам общения.** В общении со сверстниками и взрослыми старше школьники тяготеют к дискуссионным формам, где главным для них является отстаивать свою собственную точку зрения.
- **Направленность в будущее.** Старший школьник видит картины будущего, строит планы, выбирает способы и средства достижения цели.
- **Развитие самосознания.** У старшеклассников появляются конкретные жизненные планы, мотивы деятельности. Более реальным становятся представления о требованиях общества к личности старшеклассника.
- **Появление элементов мировоззрения.** Возникает устойчивая система ценностей. Появляется интерес к внутреннему миру — своему, других людей, отмечается умение ставить себя на место другого человека и сопереживать ему.
- **Возникновение новых социальных потребностей.** Старшеклассники стремятся найти своё место среди других, выделиться, быть особенным, играть определённую роль в обществе.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

III.1. Описание кадровых условий.

Практическое руководство по реализации программы представляет собой сочетание перспективных и оперативных мер педагога-организатора по проведению массовых мероприятий совместно с педагогами-организаторами ДЮОЦ, педагогами-организаторами центров образования города, привлечением специалистов учреждений города и направленных на создание системы организации содержательного досуга обучающихся и их родителей.

Для обеспечения успешной работы программы педагогический коллектив придерживается следующих основных принципов:

- педагогический профессионализм;
- уважение к личности ребенка (ведущая идея гуманистической педагогики: ребенок – центр, цель и результат педагогической деятельности);
- сотрудничество, сотворчество, содействие, событийность, содружество (педагог – педагог, педагог – ребенок);
- поддержка детских инициатив, творчества;
- сочетание общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- индивидуальный подход и коллективное творчество;
- позитивное разрешение конфликтных ситуаций;
- педагогическая целесообразность (планирование, анализ, диагностика)

III.2. Материально-технические условия.

Реализация программы обеспечена инфраструктурой и материально-технической базой МБУДО «Детско-юношеский Центр» и других учреждений.

III.3. Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий.

№ п/ п	Название мероприятия	Тема мероприятия	Сроки/ время проведени я	Адресная аудитори я	Примечани я
1	«Ориентир»	Экскурсионно-образовательная программа с посещением предприятия г. Тула	14 сентября	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮОЦ» «Движение Первых»	
2	«Круглый стол»	Организационное собрание школы актива	21 сентября	актив первичного отделения МБУДО «ДЮОЦ» «Движение Первых»	
3	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков.	1,8,15,22,29 октября	активисты первичного отделения «Движение Первых» ДЮОЦ	
4	«Медиакузница»	Мастер-класс по развитию информационно-медийных навыков	26 октября	«Школа помощника вожатого», актив первичного	

				о отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движени е Первых»	
5	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков.	5,12,19,26 ноября	«Школа помощник а вожатого» , актив первичног о отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движени е Первых»	
6	«Ориентир»	Экскурсионно- образовательная программа с посещением предприятия г. Тула	16 ноября	«Школа помощник а вожатого» , актив первичног о отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движени е Первых»	
7	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков.	3,10,17 декабря	«Школа помощник а вожатого» , актив первичног о отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движени е Первых»	

8	«Новогодние чудеса»	Конкурсная игровая программа	28 декабря	«Школа помощника водителя», актив первичного отделения МБУДО «ДЮОЦ» «Движение Первых»	
9	Акция «Четвероногий друг»	Гражданская активность, сбор корма для животных в приют	10.01.24 – 28.02.24	«Школа помощника водителя», актив первичного отделения МБУДО «ДЮОЦ» «Движение Первых»	
10	Школа актива «ОРeN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков.	14,21,28 января	активисты первичного отделения «Движение Первых» ДЮОЦ	
11	Песенный вечер «Легенды Орлянского круга»	Личностное развитие (творчество)	8 февраля	активисты первичного отделения «Движение Первых» ДЮОЦ	
12	Школа актива	Тематические занятия по развитию	4,11,18,25	активисты первичного	

	«ОРеN»	социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков.	февраля	отделения «Движение Первых» ДЮОЦ	
13	«Три часа у камина»	Онлайн рубрика на сайте МБУДО «ДЮОЦ» в рамках проекта «Каникулы-онлайн»	25.03. – 30.03.	«Три часа у камина»	
14	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков.	4,11,18,25 марта	активисты первичного отделения «Движение Первых» ДЮОЦ	
15	«Твой фокус»	Фотоакция	01.04 – 31.04	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮОЦ» «Движение Первых»	
16	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков.	1,8,15,22,29 апреля	активисты первичного отделения «Движение Первых» ДЮОЦ	
17	«Хранитель»	Интеллектуальн		«Школа	

	тайны»	ая игра	13 мая	помощник а вожатого» , актив первичног о отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движени е Первых»	
18	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков.	6,13,20,27 мая	активисты первичног о отделения «Движени е Первых» ДЮЦ	

Ш.3. Организационно-методическое обеспечение программы

План воспитательной работы, календарный план - сетка на месяц (циклограмма), работа с родителями, материалы по проведению массовых мероприятий (сценарии, разработки - по направлениям, по тематике), журнал учета массовых мероприятий, документация, документация «Движения Первых».

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ

- Методы раскрытия потенциала детей, их подготовку к выбору профессии;
- сформированность значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;

- самореализация и гражданское становление детей;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения ;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность навыков просоциального поведения;
- победы в конкурсах различного уровня;
- помощь в организации мероприятий на площадках города, в мероприятиях МБУДО «ДЮЦ»

Количественный показатель: Численность детей, принимающих участие в программе

Качественные показатели: Увеличение количества постоянных участников, развитие сотрудничества, участие в конкурсах и фестивалях, выход на региональный и федеральный уровни.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая база Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

<https://xn--d1abknlude.xn--p1ai/navigator/methods-and-technologies/>