

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско – юношеский Центр»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

\_\_\_\_\_  
Амелина И.Н.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

Семеновой Полины Павловны

На 2025 – 2026 учебный год

**Тула, 2025**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа деятельности педагога - организатора построена и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

### **1.1. Актуальность.**

Организационная деятельность в дополнительном образовании – уникальная сфера деятельности, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы образования обучающихся в современных социальных условиях является оказание им помощи в адаптации в обществе, в реализации личностного потенциала, в развитии творческих способностей, становлении их самосознания и самоопределения.

### **1.2. Цель.**

Создание условий и возможностей для развития творческого потенциала детей и подростков, повышения патриотизма, расширения кругозора и улучшения базовых знаний и социальных навыков.

### **1.3. Задачи и программы.**

- 1) изучать особенности личности обучающихся МБУДО «ДЮЦ»: круг интересов, стремлений и желаний для создания условий творческого, интеллектуального, нравственного и духовного развития;
- 2) создавать условия, способствующие воспитанию качеств личности, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;
- 3) способствовать возникновению потребности вести здоровый образ жизни и формированию ответственного отношения к своему здоровью: сохранение психофизического, физического, нравственного здоровья;
- 4) реализовывать воспитательные возможности общеколлективных ключевых дел, поддерживать традиции их подготовки и проведения для развития ключевых компетенций детей, необходимых в жизни;
- 5) использовать воспитательные возможности ближайшего социума.

## **II. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.**

### **II.1. Особенности младшего школьного возраста.**

Когнитивное развитие:

- Преобладает наглядно-образное мышление, постепенно формируется логическое.
- Высокая познавательная активность, любознательность, интерес к играм и творчеству.
- Внимание неустойчивое, требуется частая смена деятельности (оптимальное время концентрации – 15–20 минут).

Эмоционально-социальная сфера:

- Сильная эмоциональная зависимость от взрослых (родителей, педагогов).
- Активное формирование самооценки через похвалу и поддержку.
- Важны коллективные игры, правила, простые нормы поведения.

## **II.2. Особенности среднего школьного возраста.**

Когнитивное развитие:

- Развитие абстрактного мышления, критичности, интереса к исследовательской деятельности.
- Повышенная утомляемость из-за гормональных изменений.
- Стремление к самостоятельности, но при этом потребность в руководстве.

Эмоционально-социальная сфера:

- Обострённая потребность в общении со сверстниками, формирование референтных групп.
- Неустойчивая самооценка, ранимость, склонность к максимализму.
- Интерес к социальным ролям, поиск авторитетов (в т.ч. среди педагогов).

## **II.3. Особенности старшего школьного возраста:**

Когнитивное развитие:

- Сформировано логическое и критическое мышление.
- Чёткие интересы, профессиональное самоопределение.
- Высокая потребность в интеллектуальных и творческих вызовах.

Эмоционально-социальная сфера:

- Стремление к автономии, осмыслению жизненных ценностей.

- Потребность в уважении и признании взрослого статуса.
- Интерес к глобальным темам (экология, карьера, социальная справедливость).

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

#### **III.1. Описание кадровых условий.**

Реализация программы обеспечивается наличием следующих кадровых условий:

- **Педагог-организатор** – координатор программы, ответственный за планирование, проведение и анализ мероприятий.
- **Педагоги дополнительного образования** – проведение мероприятий в объединениях МБУДО «ДЮЦ».

#### **III.2. Материально-технические условия.**

- Помещения;
- программно – технические средства: персональный компьютер для методической работы, принтер с возможностью ч/б и цветной печати;
- ноутбук для мультимедийного сопровождения мероприятий, мультимедийный проектор, музыкальное оборудование;
- дидактические материалы;
- инструменты и оборудование: ручки, карандаши, фломастеры, краски, ватманы, бумага формата А4 стандартной и высокой плотности, цветная.

#### **III.2. Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий**

| № п/п | Название мероприятия    | Тема мероприятия                              | Сроки/ время проведения | Адресная аудитория           | Примечания |
|-------|-------------------------|---|-------------------------|------------------------------|------------|
| 1     | Праздник первоклассника | Игровая программа для будущих первоклассников | 28.08.2025              | Дети 7 лет Советского округа |            |

|    |                                     |  |               |   |  |
|----|-------------------------------------|--|---------------|---|--|
| 2  | Тайны Байкала                       | Статичный квест в честь дня Байкала  | 08.09-15.09   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 3  | Тайна писателя                      | Всероссийская литературная акция, посвященная писателям и поэтам – юбилярам 2025 года.<br>200-летия М.Е. Салтыкова Щедрина | 16.09-22.09   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 4  | Бункер                              | Статичный ролевой квест в честь дня полного отказа от ядерного оружия  | 23.09-30.09   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 5  | Умей дружить                        | Квест в честь дня улыбки   | 01.10-06.10   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 6  | Цикл занятий по кибербезопасности 2 | Правила поведения в сети (3 занятия)   | 07.10-31.10   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 7  | За чашкой чая                       | Рубрика тёплых семейных встреч   | 27.10 – 05.11 | Обучающиеся объединений ДЮЦ, учащиеся ЦО города |  |
| 8  | «Крузенштерн. Плавание»             | Статичный квест в преддверии 255-летия И. Ф. Крузенштерна  | 01.11 - 18.11 | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 9  | Спасибо маме                        | Теплая семейная встреча, приуроченная к Дню матери   | 15.11-24.11   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 10 | Настоящий друг                      | Детективный квест  | 21.11-27.11   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |

|    |                               |  |                   |  |  |
|----|-------------------------------|--|-------------------|--|--|
| 11 | Кибербезопасность:<br>итоги   | Квиз-проверка усвоенных знаний в рамках цикла занятий по кибербезопасности | 28.11-31.11       | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 12 | День Конституции              | Квест по истории принятия Конституции РФ                                   | 01.12.-<br>12.12. | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 13 | Акция «Семейный Новый Год»    | Акция для семей обучающихся ДЮЦ в преддверии Нового Года                   | 15.12-31.12       | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 14 | Новогодний квест              | Тематическая программа   | 20.12-29.12       | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 15 | День чудес                    | Статичный квест  | 22.12-30.12       | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 16 | За чашкой чая                 | Рубрика тёплых семейных встреч   | 01.01 –<br>10.01  | Обучающиеся объединений ДЮЦ,<br>учащиеся ЦО города |  |
| 17 | Старый Новый год              | Игра о традициях Нового Года   | 10.01-15.01       | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 18 | Медиашкола (цикл) (4 занятия) | Ряд занятий в рамках реализации направления : медиа и коммуникации         | 15.01-05.02       | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 19 | Акция «Мой защитник»          | Акция, приуроченная к Дню Защитника Отечества                              | 06.02-23.02       | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 20 | Родные просторы               | Квиз, приуроченный к всемирному дню экскурсовода                           | 15.02-21.02       | Обучающиеся объединений ДЮЦ                        |  |
| 21 | Они сражались за              | Патриотический   | 23.02-29.02       | Обучающиеся  |  |

|    | Родину                      | квиз  |               | объединений ДЮЦ                                 |  |
|----|-----------------------------|---|---------------|---|--|
| 22 | Маме в подарок              | Мастер-класс к 8 марта  | 01.03-08.03   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 23 | День юного инженера         | Статичный квест   | 09.03-16.03   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 24 | Неделя поэзии               | Акция чтецов онлайн   | 20.03-01.04   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 25 | Час Земли                   | Эко-квест в честь всемирного Часа Земли   | 25.03-01.04   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 26 | За чашкой чая               | Рубрика тёплых семейных встреч  | 23.03-31.03   | Обучающиеся объединений ДЮЦ, учащиеся ЦО города |  |
| 27 | Космические открытия (цикл) | Познавательная игра ко дню рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина             | 01.04 – 05.04 | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 28 | Задание Марс                | Статичный квест, приуроченный к Дню Космонавтики  | 10.04-12.04   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 29 | Связь поколений             | Квест для старшеклассников. в рамках реализации направления: патриотизм и историческая память | 21.04-30.04   | Обучающиеся объединений ДЮЦ                     |  |
| 30 | Дети войны                  | Рассказы детей, героически  | 02.05-07.05   | Обучающиеся объединений                         |  |

|    |                         |   |                       |                             |  |
|----|-------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|--|
|    |                         | переживших войну                        |                       | ДЮЦ                         |  |
| 31 | Память сильнее          | киноклуб для старшекласников            | 03.05-09.05           | Обучающиеся объединений ДЮЦ |  |
| 32 | Они сражались за Родину | Патриотический квиз                     | 13.05.2024-24.05.2024 | Обучающиеся объединений ДЮЦ |  |
| 33 | День музеев             | Квест по мотивам самых известных музеев | 15.05-31.05           | Обучающиеся объединений ДЮЦ |  |

### **III.3. Организационно-методическое обеспечение программы**

Методическое сопровождение

Планирование:

- Годовой календарный план мероприятий с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- Индивидуальные планы для объединений (при необходимости).

Ресурсное обеспечение:

- Банк сценариев, конспектов, методичек (в т.ч. цифровые материалы).
- Подборка игр, кейсов для разных возрастных групп.

Формы организации работы

- Групповые:
  - Тематические мероприятия (праздники, акции, конкурсы).
  - Мастер-классы.
- Дистанционные:
  - Онлайн-квизы, челленджи, виртуальные экскурсии.

### **IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ**

Количественный показатель: проведение 30 мероприятий, с охватом большинства обучающихся МБУДО «ДЮЦ».

Качественные показатели: по итогам проведения программы мы предполагаем, что создаваемые условия для формирования мотивации расширения знаний и способов их эффективного использования в разных областях ( в области становления гражданской позиции, развития патриотизма, навыков трудолюбия, умений действовать в команде, развивать личные социальные компетенции) будут способствовать личностному становлению ребёнка, формированию эстетического, культурного и творческого начала.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

<https://дюц-тула.рф/>

<https://vk.com/vojatnik>

<https://справочник-вожатого.рф/>

<https://будьдвижении.рф/>