

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детско-юношеский Центр"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Детско-юношеский Центр»
Хмельная И.Н.
«01» *Июль* 2019 года



Программа деятельности
на 2019 - 2020 учебный год
педагога-организатора Пешехоновой Ю.К.
в рамках направления «Личностное развитие. Профориентация»
Общероссийской общественно-государственной
детско - юношеской организации
«Российское движение школьников»

Тула 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа работы педагога - организатора построена на основе программы деятельности, реализуемой общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников в рамках направления «Личностное развитие. Профориентация».

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Созданное всероссийское детско-юношеское движение, в первую очередь, консолидирует в себе уже существующие детские движения в школе, унифицирует их программы воспитания, позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень. Вступить в «Российское движение школьников» (далее РДШ) можно с 8 лет. Участие в организации добровольное.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач.

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально - преобразовательной деятельности РДШ.

5. Мониторинг качества деятельности первичных отделений РДШ. Данная программа разработана на основе федерального и регионального планов развития РДШ и согласно Уставу, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Актуальность.

Проблема культуры, социального развития и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Восстанавливаются и открываются новые площадки детских оздоровительных лагерей. Однако в современных условиях мало предоставить ребёнку просто отдых. Главной задачей лагеря (отдыха) вновь становится неразрывная программа воспитания в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств, как мы можем видеть в распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года:

1. Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования.

2. Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.

39. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной

политики. Выполнению этой задачи повсеместно способствуют профильные программы, направленные на развитие различных видов детской деятельности в соответствии с их потребностью и интересами.

В большинстве своем подготовкой вожатых к лету занимаются педагогические вузы. Однако для растущих объёмов детского отдыха такого количества специалистов катастрофически мало. Активная работа студенческих отрядов выступает одним из способов решения большой задачи. Поэтому возникает необходимость заранее подготавливать школьников среднего и старшего звена, проводить профориентационную работу, работу повышающую престиж педагогической деятельности и т.д.

Программа отвечает последним задачам, поставленным перед сферой молодёжной политикой и сферой образования. Реализация программы проходит по основным направлениям деятельности, включённым в Стратегию развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года:

1. Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования.
2. Поддержка талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив.
3. Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.
5. Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения.
6. Профилактика правонарушений среди молодежи.
7. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.
8. Укрепление института семьи.

9. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере.

12. Развитие молодежного медийного пространства.

Цель.

Создание единой площадки по обмену и трансляции опыта, реализации творческого и лидерского потенциала помощников вожатых и активистов детских общественных объединений.

Задачи программы.

1. Реализация мероприятий включенных в муниципальный, региональный, федеральный планы по развитию РДШ.

2. Создание условий для самореализации детей и подростков в рамках 4 направлений деятельности РДШ: - гражданская активность, - военно-патриотическое направление, - личностное развитие, - информационно-медийное направление.

3. Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

4. Обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

5. Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально значимую и разнообразную деятельность.

6. Формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе.

II. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

Данная программа предполагает работу с обучающимися разных возрастов с 8 до 18 лет.

Особенности младшего школьного возраста.

Особенности детей младшего школьного возраста во многом обусловлены тем, что семь-восемь лет для большинства ребят – это

переходной период, в этом возрасте меняются жизненные условия и организм перестраивается, чтобы выдержать увеличивающуюся нагрузку. Организм первоклассника довольно неустойчив и легко поддается внешним воздействиям. В этом возрасте необходимо говорить о ребенке как о личности, поскольку он осознает свое поведение и может сравнивать себя с другими.

Особенности среднего школьного возраста.

Средний школьный возраст характеризуется тем, что восприятие подростка более планомерно, организовано и целенаправленно в сравнении с тем, как воспринимает жизнь и учебу младший школьник. Физиологические особенности среднего школьного возраста способствуют изменению нервно-психической сферы ребенка. Именно в этом возрасте у школьника происходит окончательное формирование интеллекта, совершенствуется способность к абстрактному мышлению, усложняются процессы в психической сфере, более совершенной становится деятельность вегетативной нервной системы

Особенности старшего школьного возраста.

Происходит существенное изменение самосознания — повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе. Характерной чертой нравственного развития в этом возрасте является усиление сознательных мотивов поведения. Развиваются и укрепляются качества: целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Описание кадровых условий.

Практическое руководство по реализации программы представляет собой сочетание перспективных и оперативных мер педагога-организатора по проведению массовых мероприятий совместно с педагогами-организаторами

ДЮЦ, педагогами-организаторами центров образования города, привлечением специалистов учреждений города и направленных на создание системы организации содержательного досуга обучающихся и их родителей. Для обеспечения успешной работы программы педагогический коллектив придерживается следующих основных принципов: • педагогический профессионализм; • уважение к личности ребенка (ведущая идея гуманистической педагогики: ребенок – центр, цель и результат педагогической деятельности); • сотрудничество, сотворчество, содружество (педагог – педагог, педагог – ребенок); • поддержка детских инициатив, творчества; • сочетание общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей; • индивидуальный подход и коллективное творчество; • позитивное разрешение конфликтных ситуаций; • педагогическая целесообразность (планирование, анализ, диагностика)

Материально-технические условия.

Реализация программы обеспечена инфраструктурой и материальнотехнической базой МБУДО «Детско-юношеский Центр» и других учреждений.

Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Тема мероприятия	Место проведения	Сроки/ время проведения	Планируемое количество участников
1.	Открытие школы актива «ОРeN»	Открытие сезона тематических занятий по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков		сентябрь	100 человек
2.	Юбилей ЮПО «НектарIN»	Подведение итогов деятельности отряда помощников вожатых за 5 лет		сентябрь	150 человек

3.	Спортивный праздник «Мировой забег»	ЗОЖ	ЦО №27	сентябрь	80 человек
4.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	сентябрь	50 человек
5.	Игровая программа "Привет, РДШ!"	В рамках 4-х направлений деятельности РДШ	ЦО ТО	октябрь	100 человек
6.	Акция «С Днем Рождения, РДШ!»	В рамках 4-х направлений деятельности РДШ	ЦО ТО	октябрь	150 человек
7.	Школа актива «ОРeN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	ДЮЦ	октябрь	70 человек
8.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	октябрь	50 человек
9.	Спортивная игровая программа «Альтернативный спорт!»	ЗОЖ	ЦО ТО	ноябрь	100 человек
10.	Профилактика детского и подросткового дорожно- транспортного травматизма "Зебра +"	Военно-патриотическое направление (юные инспектора движения)	ЦО ТО	ноябрь	100 человек
11.	Школа актива «ОРeN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	ДЮЦ	ноябрь	70 человек

12.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	ноябрь	50 человек
13.	Благотворительная акция «Дед Мороз +»	Гражданская активность (добровольчество)	ЦО ТО	декабрь	200 человек
14.	Интерактивная программа «Оливьешка 2018»	Личностное развитие (профорентация)	ДЮЦ	декабрь	50 человек
15.	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	ДЮЦ	декабрь	70 человек
16.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	декабрь	50 человек
17.	Акция «Четвероногий друг»	Гражданская активность	ЦО ТО	январь	150 человек
18.	Областной профильный лагерь «МедиаЗима»	Информационно - медийное направление	ТО	январь	60 человек
19.	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	ДЮЦ	январь	70 человек
20.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	январь	50 человек

21.	Патриотическая акция «Молодежный десант»	Гражданская активность + военно-патриотическая направленность + Личностное развитие (ЗОЖ)	ТО	февраль	100 человек
22.	Песенный вечер ДОО «Легенды Орлятского круга»	Личностное развитие (творчество)	ДЮЦ	февраль	70 человек
23.	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	ДЮЦ	февраль	70 человек
24.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	февраль	50 человек
25.	Школа социального проектирования «Социальный конструктор 2.0»	Личностное развитие	ДЮЦ	март	30 человек
26.	Областной профильный лагерь «#ВГалстук»	Личностное развитие (профориентация)	ТО	март	70 человек
27.	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	ДЮЦ	март	70 человек
28.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	март	50 человек
29.	Итоговый отбор на целину ЮПО «НЕКТАРin»	Личностное развитие (профориентация)	ДЮЦ	апрель	50 человек

30.	Игровая программа ко Дню космонавтики «Гравитация»	В рамках 4-х направлений деятельности РДШ	ДЮЦ	апрель	30 человек
31.	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	ДЮЦ	апрель	70 человек
32.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	апрель	50 человек
33.	Серия мероприятий в рамках празднования 74-й годовщины Великой Победы «Память поколений»	В рамках 4-х направлений деятельности РДШ	ДЮЦ	май	100 человек
34.	Выпускной школы помощников «Пух Года 2020»	Личностное развитие (профориентация)	ТО	май	150 человек
35.	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	ДЮЦ	март	70 человек
36.	Тьютерская беседа «ПРОФилакторий»	Просветительская программа	ДЮЦ	март	50 человек

Организационно-методическое обеспечение программы.

В процессе работы разрабатываются методические и дидактические материалы, такие как: разработка сценариев и планов мероприятий, ведение дневника анализа деятельности, рейтинговая карта, отчетная деятельность.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ.

Количественный показатель:

Численность детей, принимающих участие в программе

Качественные показатели:

Увеличение количества постоянных участников, развитие сотрудничества, участие в конкурсах и фестивалях, выход на региональный и федеральный уровни.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Устав общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Золотарёва А. В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. - Ярославль: Академия развития, 2004.
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях. - М: Народное образование, 2000
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004 г.