

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско – юношеский Центр»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Детско-юношеский Центр»
Амелина И.Н.
«01» сентября 2018 года



**ПРОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА
в рамках направлений деятельности
Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеская организации
«Российское движение школьников»
на 2018.-2019 учебный год.**

Педагог – организатор: Пешехонова Ю.К..

Тула
2018

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа работы педагога - организатора построена на основе программы деятельности, реализуемой общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Созданное всероссийское детско-юношеское движение, в первую очередь, консолидирует в себе уже существующие детские движения в школе, унифицирует их программы воспитания, позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень.

Вступить в «Российское движение школьников» (далее РДШ) можно с 8 лет. Участие в организации добровольное.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач.

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально - преобразовательной деятельности РДШ.

5. Мониторинг качества деятельности первичных отделений РДШ.

Данная программа разработана на основе федерального и регионального планов развития РДШ и согласно Уставу, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организации «Российское движение школьников».

I.1. Актуальность.

Программа отвечает последним задачам, поставленным перед сферой молодёжной политикой и сферой образования. Реализация программы проходит по основным направлениям деятельности, включённым в Стратегию развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года:

1. Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования.

2. Поддержка талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив.

3. Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.

5. Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения.

6. Профилактика правонарушений среди молодежи.

7. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

8. Укрепление института семьи.

9. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере.

12. Развитие молодежного медийного пространства.

I.2. Цель.

Привлечение в Российское Движение Школьников детей и подростков , популяризация движения как социальной среды для самореализации молодого поколения.

I.3. Задачи программы.

1.Реализация мероприятий включенных в муниципальный, региональный, федеральный планы по развитию РДШ.

2.Создание условий для самореализации детей и подростков в рамках 4 направлений деятельности РДШ:

- гражданская активность,
- военно-патриотическое направление,
- личностное развитие,
- информационно-медийное направление.

3.Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

4.Обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

5.Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально-значимую и разнообразную деятельность.

6.Формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе.

II. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

Данная программа предполагает работу с обучающимися разных возрастов с 8 до 18 лет.

II.1. Особенности младшего школьного возраста.

Особенности детей младшего школьного возраста во многом обусловлены тем, что семь-восемь лет для большинства ребят – это переходной период, в этом возрасте меняются жизненные условия и организм перестраивается, чтобы выдержать увеличивающуюся нагрузку. Организм первоклассника довольно неустойчив и легко поддается внешним воздействиям.

В этом возрасте необходимо говорить о ребенке как о личности, поскольку он осознает свое поведение и может сравнивать себя с другими.

II.2. Особенности среднего школьного возраста.

Средний школьный возраст характеризуется тем, что восприятие подростка более планомерно, организовано и целенаправленно в сравнении с тем, как воспринимает жизнь и учебу младший школьник.

Физиологические особенности среднего школьного возраста способствуют изменению нервно-психической сферы ребенка. Именно в этом возрасте у школьника происходит окончательное формирование интеллекта, совершенствуется способность к абстрактному мышлению, усложняются процессы в психической сфере, более совершенной становится деятельность вегетативной нервной системы

II.3. Особенности старшего школьного возраста:

Происходит существенное изменение самосознания — повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе. Характерной

чертой нравственного развития в этом возрасте является усиление сознательных мотивов поведения. Развиваются и укрепляются качества: целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

III.1. Описание кадровых условий.

Практическое руководство по реализации программы представляет собой сочетание перспективных и оперативных мер педагога-организатора по проведению массовых мероприятий совместно с педагогами-организаторами ДЮОЦ, педагогами-организаторами центров образования города, привлечением специалистов учреждений города и направленных на создание системы организации содержательного досуга обучающихся и их родителей.

Для обеспечения успешной работы программы педагогический коллектив придерживается следующих основных принципов:

- педагогический профессионализм;
- уважение к личности ребенка (ведущая идея гуманистической педагогики: ребенок – центр, цель и результат педагогической деятельности);
- сотрудничество, сотворчество, содружество (педагог – педагог, педагог – ребенок);
- поддержка детских инициатив, творчества;
- сочетание общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- индивидуальный подход и коллективное творчество;
- позитивное разрешение конфликтных ситуаций;
- педагогическая целесообразность (планирование, анализ, диагностика)

III.1. Материально-технические условия.

Реализация программы обеспечена инфраструктурой и материально-технической базой МБУДО «Детско-юношеский Центр» и других учреждений.

III.2. Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Направление	База	Сроки/ время проведения	Планируемое количество участников
1.	Традиционный спортивный праздник «ДоброСтарт»	Гражданская активность Личностное развитие (ЗОЖ)	ЦО №27	сентябрь	80 человек
2.	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	Гражданская активность	ЦО ТО	сентябрь	150 человек
3.	Игровая программа "Привет, РДШ!"	В рамках 4-х направлений деятельности РДШ	ДЮЦ	октябрь	500 человек
4.	Акция «С Днем Рождения, РДШ!»	В рамках 4 –х направлений деятельности РДШ	ЦО ТО	октябрь	150 человек
5.	Спортивная игровая программа «Альтернативный	Личностное развитие	ЦО ТО	ноябрь	100 человек

	спорт!»	(ЗОЖ)			
6.	Профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма "Зебра +"	Военно-патриотическое направление (юные инспектора движения)	ЦО ТО	ноябрь	100 человек
7.	Благотворительная акция «Дед Мороз +»	Гражданская активность	ТО	декабрь	200 человек
8.	Интерактивная программа «Оливьешка 2018»	Личностное развитие (профорентация)	ЦО	декабрь	50 человек
9.	Акция «Четвероногий друг»	Гражданская активность	ЦО	январь	150 человек
10.	Школа пресс-центров РДШ «Следуй за нами»	Информационно - медийное направление	ДЮЦ	январь	150 человек
11.	Патриотическая акция «Молодежный десант»	Гражданская активность + военно-патриотическая направленность + Личностное развитие (ЗОЖ)	ТО	февраль	200 человек
12.	Песенный вечер ДОО «Легенды	Личностное развитие (творчество)	ДЮЦ	февраль	50 человек

	Орлянского круга»				
13.	Школа социального проектирования «Социальный конструктор 2.0»	Личностное развитие	ДЮОЦ	март	30 человек
14.	Спортивная акция «Спорт, я и моя семья»	Личностное развитие (ЗОЖ)	ДЮОЦ	март	70 человек
15.	Социальная акция «Неделя добра»	Гражданская активность + Личностное развитие	ДЮОЦ	апрель	30 человек
16.	Игровая программа ко Дню космонавтики для младших классов «Гравитация»	Личностное развитие (ЗОЖ)	ДЮОЦ	апрель	30 человек
17.	Серия мероприятий в рамках празднования 74-й годовщины Великой Победы «Память поколений»	В рамках 4-х направлений деятельности РДШ	ДЮОЦ	май	100 человек
18.	Итоговый сбор/ выпускной ЮПО «НЕКТАРin»	Личностное развитие (профориентация)	ДЮОЦ	май	50 человек

III.3. Организационно-методическое обеспечение программы.

В процессе работы разрабатываются методические и дидактические материалы, такие как: разработка сценариев и планов мероприятий, ведение дневника анализа деятельности, рейтинговая карта, отчетная деятельность.

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ.

Количественный показатель:

Численность детей, принимающих участие в программе

Качественные показатели:

Увеличение количества постоянных участников, развитие сотрудничества, участие в конкурсах и фестивалях, выход на региональный и федеральный уровни.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Устав общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Золотарёва А. В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. - Ярославль: Академия развития, 2004.
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях. - М: Народное образование, 2000
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004 г.

