

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско – юношеский Центр»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от " ____ " _____ 20__ г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.
" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Ненарочкиной Ульяны Дмитриевны
на 2025-2026 учебный год

Тула, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа деятельности педагога - организатора построена и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

А также на основе программы деятельности, реализуемой Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», которое выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века. Программа Движения обеспечивает объединение усилий и координацию деятельности всех общественных организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства.

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения, положенное в основу программы работы, отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.

Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

I.1. Актуальность.

Проблема культуры, социального развития и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Главной задачей вновь становится неразрывная программа воспитания в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств, как мы можем видеть в распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на текущий период :

1. Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования.
2. Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.
3. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере молодежной политики.

Выполнению этой задачи повсеместно способствуют профильные программы, направленные на развитие различных видов детской деятельности в соответствии с их потребностью и интересами. Также возникает необходимость заранее подготавливать школьников среднего и старшего звена, проводить профориентационную работу, работу повышающую престиж педагогической деятельности и т.д. Программа отвечает последним задачам, поставленным перед сферой молодёжной политикой и сферой образования. Реализация программы проходит по основным направлениям деятельности, включённым в Стратегию развития молодежи Российской Федерации:

1. Повышение качества профессионального образования путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования, программ социального образования.
2. Поддержка талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив.
3. Организация профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.
4. Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения.
5. Профилактика правонарушений среди молодежи.
6. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.
7. Укрепление института семьи.

8. Взаимодействие с молодежными общественными организациями и развитие государственно-частного партнерства в сфере.

9. Развитие молодежного медийного пространства.

I.2. Цель.

Создание единой площадки по обмену и трансляции опыта, реализации творческого и лидерского потенциала подростков.

I.3. Задачи программы.

1.Реализация мероприятий включенных в муниципальный, региональный, федеральный планы по развитию «Движение Первых».

2.Создание условий для самореализации детей и подростков в рамках направлений деятельности «Движение Первых»:

- «Патриотизм и историческая память»
- «Волонтерство и добровольчество»
- «Образование и знания»
- «Наука и технологии»
- «Культура и искусство»
- «Туризм и путешествия»
- «Экология и охрана природы»
- «Медиа и коммуникации»
- «Дипломатия и международные отношения»
- «Спорт»
- «Здоровый образ жизни»
- «Труд, профессия и свое дело».

3.Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

4.Обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

5.Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально значимую и разнообразную деятельность.

6.Формирование положительных объединений в обществе.

II. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

II.1. Особенности старшего школьного возраста

В программе деятельности учтены характерные психолого-педагогические особенности воспитанников, на которых направлена программа, а именно, подросткового возраста 14-16 (17) лет. Среди которых выделим:

- **Доминанта выбора профессии.** Как правило, к окончанию школы школьники уже определяются со своей будущей профессией. Это определяет круг учебных интересов. У многих меняется отношение к школьным предметам: они отдают предпочтение тем, которые им нужны для будущей профессии.
- **Стремление к самостоятельности.** Старшеклассники стремятся к самостоятельности во всех аспектах учебной деятельности. Им важны их взгляды и ценностные ориентации, их мнения по любому поводу.
- **Поиск смысла жизни.** Школьники стремятся познать окружающий мир, выявить его основные закономерности. Знания являются основой для формирования отношения школьников к разным явлениям мира, к людям, к законам, природе.
- **Тяготение к дискуссионным формам общения.** В общении со сверстниками и взрослыми старше школьники тяготеют к дискуссионным формам, где главным для них является отстаивать свою собственную точку зрения.
- **Направленность в будущее.** Старший школьник видит картины будущего, строит планы, выбирает способы и средства достижения цели.
- **Развитие самосознания.** У старшеклассников появляются конкретные жизненные планы, мотивы деятельности. Более реальным становятся представления о требованиях общества к личности старшеклассника.
- **Появление элементов мировоззрения.** Возникает устойчивая система ценностей. Появляется интерес к внутреннему миру — своему, других людей, отмечается умение ставить себя на место другого человека и сопереживать ему.
- **Возникновение новых социальных потребностей.** Старшеклассники стремятся найти своё место среди других, выделиться, быть особенным, играть определённую роль в обществе.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

III.1. Описание кадровых условий.

Практическое руководство по реализации программы представляет собой сочетание перспективных и оперативных мер педагога-организатора по проведению массовых мероприятий совместно с педагогами-организаторами ДЮОЦ, педагогами-организаторами центров образования города, привлечением специалистов учреждений города и направленных на создание системы организации содержательного досуга обучающихся и их родителей.

Для обеспечения успешной работы программы педагогический коллектив придерживается следующих основных принципов:

- педагогический профессионализм;
- уважение к личности ребенка (ведущая идея гуманистической педагогики: ребенок – центр, цель и результат педагогической деятельности);
- сотрудничество, сотворчество, содействие, событийность, содружество (педагог – педагог, педагог – ребенок);
- поддержка детских инициатив, творчества;
- сочетание общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- индивидуальный подход и коллективное творчество;
- позитивное разрешение конфликтных ситуаций;
- педагогическая целесообразность (планирование, анализ, диагностика)

III.2. Материально-технические условия.

Реализация программы обеспечена инфраструктурой и материально-технической базой МБУДО «Детско-юношеский Центр» и других учреждений.

III.3. Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий.

№ п/ п	Название мероприяти я	Тема мероприятия	Сроки/ время проведения	Адресная аудитория	Примечания
1	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	3,10,17,24 сентября	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
	Мастерская подкастов «Голос поколений»	Практический воркшоп по созданию собственного подкаста	28 сентября	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
2	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	1,8,15,22,29 октября	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
3	Легенда отрядного места	Практикум по организации отрядного места	19 октября	«Школа помощника вожатого», актив первичного	

				отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
4	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	5,12,19,26 ноября	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
5	Эко- лекторий	Тематические беседы и творческие мастер-классы с использованием природных материалов	16 ноября	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
6	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	3,10,17 декабря	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
7	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	Стратсессия	7 декабря	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО	

				«ДЮЦ» «Движение Первых»	
8	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	14,21,28 января	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
9	Антихрупко сть – практикум	Практикум по техникам саморегуляции	25 января	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	4,11,18,25 февраля	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
	Со сценой на ты	Интенсив по ораторскому мастерству	15 февраля	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение	

				Первых»	
10	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	4,11,18,25 марта	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
11	ПОНИМАН ИЕ: код доступа к каждому из нас.	Практикум по взаимодействию со сверстниками	15 марта	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
12	Школа актива «ОРеN»	Тематические занятия по развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	1,8,15,22,29 апреля	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
13	Внутренняя самоорганиза ция – практикум	Практикум по техникам саморегуляции	12 апреля	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
14	Школа	Тематические занятия по	6,13,20,27	«Школа помощника	

	актива «ОРеN»	развитию социальных, лидерских и организаторских качеств и навыков	мая	вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	
15	Игра повсюду	Тематические беседы и творческие мастер-классы с использованием природных материалов	17 мая	«Школа помощника вожатого», актив первичного отделения МБУДО «ДЮЦ» «Движение Первых»	

III.3. Организационно-методическое обеспечение программы

План воспитательной работы, календарный план - сетка на месяц (циклограмма), работа с родителями, материалы по проведению массовых мероприятий (сценарии, разработки - по направлениям, по тематике), журнал учета массовых мероприятий, документация, документация «Движения Первых».

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ

- Методы раскрытия потенциала детей, их подготовку к выбору профессии;
- сформированность значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализация и гражданское становление детей;

- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения ;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность навыков просоциального поведения;
- победы в конкурсах различного уровня;
- помощь в организации мероприятий на площадках города, в мероприятиях МБУДО «ДЮЦ»

Количественный показатель: Численность детей, принимающих участие в программе

Качественные показатели: Увеличение количества постоянных участников, развитие сотрудничества, участие в конкурсах и фестивалях, выход на региональный и федеральный уровни.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая база Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

<https://xn--d1abknlude.xn--p1ai/navigator/methods-and-technologies/>