

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско – юношеский Центр»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Детско-юношеский Центр»
_____ Амелина И.Н.
«__» _____ 20__ года

**ПРОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА
На 2026-2027 учебный год**

Педагог – организатор:
Лебедек Анастасия Витальевна

Тула, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа деятельности педагога - организатора построена и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

Воспитательная работа в рамках ДООП направлена на организацию досуговой деятельности обучающихся, обогащающую образовательный процесс и интегрированную в общую систему воспитания РФ.

Методологическая основа — личностно-ориентированный и аксиологический подходы, позволяющие учитывать индивидуальные особенности и формировать ценностные ориентации на базе общечеловеческих и гуманистических идеалов.

Цель — формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории, закону, труду, старшему поколению и культурному наследию, бережного отношения к природе, а также развитие мировоззрения, самоопределение и социализация обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей.

I.1. Актуальность.

Организационная деятельность в сфере дополнительного образования представляет собой уникальный синтез воспитания, обучения и развития детей и подростков. В современных социальных условиях ключевой задачей образования становится содействие успешной адаптации обучающихся в обществе, раскрытие их личностного и творческого потенциала, а также поддержка процессов самосознания и профессионального самоопределения.

I.2. Цель.

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей детей.

I.3. Задачи программы.

1. Создать условия для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий различной направленности для возрастных категорий детей (с 7 лет по 18 лет).
2. Развить творческий потенциал и инициативы детей через вовлечение их в подготовку и проведение мероприятий.
3. Вовлечь обучающихся творческих объединений Центра в проведение совместных воспитательных мероприятий.

4. Оказывать помощь педагогическим работникам МБУДО «ДЮЦ» в вопросах организации воспитательной работы и классных праздников.

II. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

II.1. Особенности младшего школьного возраста.

Характеризуется высокой познавательной активностью, доверием к педагогу, эмоциональностью и конкретностью мышления. Дети этого возраста нуждаются в частой смене деятельности, любят игровые формы, соревнования и наглядность. Восприимчивы к правилам и ритуалам. Мероприятия должны быть яркими, динамичными, с элементами игры и поощрения.

II.2. Особенности среднего школьного возраста.

Средний школьный возраст (подростковый) — период активного формирования мировоззрения, критического мышления и потребности в межличностном общении. Ведущей деятельностью становится коммуникация со сверстниками, поэтому досуг для подростков должен носить коммуникативно-деятельностный характер. Организация мероприятий требует отказа от формально-репродуктивных методов в пользу интерактивных и проектных технологий (дискуссионные качели, квизы, флешмобы, социальное проектирование). Основная задача досуга — создать условия для самореализации, демонстрации самостоятельности и получения опыта социально значимых отношений.

II.3. Особенности старшего школьного возраста:

Старший школьный возраст (ранняя юность) — период мировоззренческого поиска и профессионального самоопределения. Ведущей деятельностью становится учебно-профессиональная, поэтому досуг для юношей и девушек должен носить смысловой и профориентационный характер. Организация мероприятий требует перехода к проектным и исследовательским форматам (деловые игры, форумы, дискуссионные клубы, социальные акции, встречи с профессионалами). Основная задача досуга — создать условия для осознанного выбора будущего пути, развития социальной компетентности и формирования активной гражданской позиции. Педагог занимает позицию консультанта и эксперта, делегируя старшеклассникам авторство и организацию событий.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

III.1. Описание кадровых условий.

Реализация программы обеспечивается наличием следующих кадровых условий:

- **Педагог-организатор** – координатор программы, ответственный за планирование, проведение и анализ мероприятий.
- **Педагоги-организаторы** массового отдела МБУДО «ДЮЦ»
- **Педагоги дополнительного образования** – проведение мероприятий в объединениях МБУДО «ДЮЦ».

III.2. Материально-технические условия.

- Помещение
- Ноутбук, проектор, экран, колонки, принтер с возможностью ч/б и цветной печати
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, маркеры, бумага для принтера).
- Наличие доступа в интернет (для поиска фонограмм и сценариев).
- Реквизит для игр и конкурсов (мячи, обручи, кегли, костюмы).

III.3. Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий

№	Название мероприятия	Тема	Сроки/время проведения	Адресная аудитория	Примечания
1	«Быль не быль»	серия квизов по произведению Н.С.Лескова «Левша» для детей среднего школьного возраста	08.09, 09.09, 10.09	МБУДО «ДЮЦ»	
2	«Лаборатория движения»	Мастер-класс для детей среднегошкольного возраста	23.09.2026	МБУДО «ДЮЦ»	
3	«Секрет улыбки»	Квест, приуроченный к Всемирному дню улыбки для детей младшего школьного возраста	02.10.2026	МБУДО «ДЮЦ»	
4	«День, когда оживают краски»	Квиз, приуроченный к международному дню художника для детей среднего	26.10.2026	МБУДО «ДЮЦ»	

		школьного возраста			
5	«Мы разные — мы равные!»	Квест, приуроченный к дню народного единства для детей младшего школьного возраста	03.11.2026	МБУДО «ДЮЦ»	
5	Проект «Хроники событий»	Проект «Хроники событий» на основе книги И. В. Болдина «Страницы жизни» для учащихся 7-8 классов	ноябрь – декабрь	МБУДО «ДЮЦ»	
6	«Тайны зелёной планеты»	Эко-квест для детей среднего школьного возраста	10.12.2026	МБУДО «ДЮЦ»	
7	«Новогодние караоке»	Посвященное Новому году для детей среднего школьного возраста	21.12.2026	МБУДО «ДЮЦ»	
8	«Не разлей вода»	Просмотр и обсуждение фильма о дружбе и взаимопомощи, разбор ситуаций из жизни героев для детей младшего школьного возраста	15.01.2027	МБУДО «ДЮЦ»	
9	«Олимпийские игры танцоров»	Спортивно- танцевальная игра для детей старшего возраста	26.01.2027	МБУДО «ДЮЦ»	
10	«Что? Где? Когда?»	Командные игры на логику и эрудицию для детей среднего школьного возраста	09.02.2027	МБУДО «ДЮЦ»	
11	«Масленица пришла к нам в гости»	Квест-игра, приуроченная празднованию Масленицы для детей младшего школьного возраста	20.02.2027	МБУДО «ДЮЦ»	
12	«Крымская весна»	Статичный квиз в честь дня воссоединения Крыма с Россией для детей среднего возраста	18.03.2027	МБУДО «ДЮЦ»	
13	«Красные сапожки»	Танцевальный фестиваль для детей	27.03.2017	МБУДО «ДЮЦ»	

		1-2 года обучения			
14	«Космическое путешествие»	Интерактивная викторина, приуроченная к празднику дню космонавтики для детей среднего школьного возраста	12.04.2027	МБУДО «ДЮЦ»	
15	«Танец в сердце»	Квест в честь международного дня танца для детей младшего школьного возраста	29.04.2027	МБУДО «ДЮЦ»	
16	«Рисунок Победы»	Мастер-класс по изготовлению открыток для детей среднего возраста	04.05.2027	МБУДО «ДЮЦ»	
17	Акция «Георгиевская ленточка»	Познавательная программа с элементами творчества для детей младшего школьного возраста	05.05.2027	МБУДО «ДЮЦ»	

III.4. Организационно-методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение

Планирование:

- Годовой календарный план мероприятий с учётом светского календаря и возрастных особенностей обучающихся.
- Индивидуальные планы для объединений (при необходимости).

Ресурсное обеспечение:

- Банк сценариев, конспектов, методичек (в т.ч. цифровые материалы).
- Подборка игр, кейсов для разных возрастных групп.

Формы организации работы

- **Групповые:**
 - Тематические мероприятия (праздники, акции, конкурсы).
 - Мастер-классы.

- **Дистанционные:**
 - Онлайн-квизы, челленджи, виртуальные экскурсии.

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Количественный показатель: проведение 17 мероприятий, охватом большинства обучающихся МБУДО «ДЮЦ».

Качественные показатели: по итогам проведения программы мы предполагаем, что создаваемые условия для формирования мотивации расширения знаний и способов их эффективного использования в разных областях (в области становления гражданской позиции, развития патриотизма, навыков трудолюбия, умений действовать в команде, развивать личные социальные компетенции) будут способствовать личностному становлению ребёнка, формированию эстетического, культурного и творческого начала.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

<https://дюц-тула.рф/>

<https://vk.com/vojatnik>

<https://справочник-вожатого.рф/>

<https://будьвдвижении.рф/>