

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "\_\_\_" 20 г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

---

Амелина И.Н.  
"\_\_\_" 20 г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

Фогелевой Киры Борисовны

на 2025 - 2026 учебный год

Тула, 2025 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа деятельности педагога - организатора построена и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

## **I.1. Актуальность**

Программа работы построена на основе действующей программы «Играй – город», направлена на организацию активного содержательного детского досуга и рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста.

Что такое организованный досуг? Это возможность возрождения традиций детского общежития, обогащение жизни детей яркими эмоциональными событиями, способствующими развитию у них опыта общения, достижения и преодоления трудностей. Это радость творчества, открытия чего-то нового, это радость успеха.

Человек приходит в свою взрослую жизнь из детства. От того, каким оно будет - зависит будущее каждого ребенка. Самой природой заложено в ребенке стремление проиграть как можно больше разнообразных ситуаций. Игра детей является формой организации их жизни, естественным средством самовыражения. Сущность игры заключается в том, что в ней важен не результат, а сам процесс, процесс переживаний, связанный с игровыми действиями. Игра требует от ребенка таких качеств, как инициативность, общительность, способность координировать свои действия с действиями группы сверстников. В игре моделируются ситуации для осуществления договорённостей: о сюжете, правилах. Участники могут обсуждать возникающие в ходе игры вопросы и недоразумения. Сегодня особенно важно развивать все перечисленные выше качества, т.к. постоянное общение с гаджетами, а не с живыми людьми, приводит к полной дезориентации в окружающем мире. Отсюда не только происходит отсутствие навыка общения, но и настойчиво формируется неустойчивая психическое состояние.

Организуя познавательный, образовательный детский досуг, создавая пространство для игры, мы даем возможность детям не только возможность узнать новое, интересное, но и научиться коллективной игре, решению конфликтных ситуаций, уважению чужого мнения и следованию социальным нормам и правилам.

Играя с детьми, мы помогаем им раскрыть и развить свои природные способности. В то же время наше поведение во время игры поможет им усвоить общепринятые правила взаимоотношений между людьми и научиться уважать эти правила. И, конечно, с помощью игровых программ мы привлекаем детей к изучению окружающего мира.

## **I.2. Цель.**

Цель - создание игрового пространства для увлекательного и образовательного досуга детей.

## **I.3. Задачи программы.**

Задачи:

- развитие коммуникативных способностей детей;
- приобретение навыков коллективной игры;
- создание условий для формирования навыков культуры общения в детской и детско-взрослой среде;
- создание условий для проявления детской фантазии и воображения;
- расширение общего мировоззрения в области знаний об истории, культуре, знакомство с литературным наследием ;
- знакомство с культурой народов мира, традициями, обычаями;
- пропаганда здорового образа жизни,
- создание атмосферы радости и хорошего настроения.

Программа предусматривает организацию и проведение комплекса интерактивных мероприятий, включающих тематические, игровые и конкурсные моменты.

## **II. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

### **II.1. Особенности младшего школьного возраста**

**Когнитивное развитие:**

- Преобладает наглядно-образное мышление, постепенно формируется логическое.
- Высокая познавательная активность, любознательность, интерес к играм и творчеству.
- Внимание неустойчивое, требуется частая смена деятельности (оптимальное время концентрации – 15–20 минут).

**Эмоционально-социальная сфера:**

- Сильная эмоциональная зависимость от взрослых (родителей, педагогов).
- Активное формирование самооценки через похвалу и поддержку.

- Важны коллективные игры, правила, простые нормы поведения.

## II.2. Особенности среднего школьного возраста.

### Когнитивное развитие:

- Развитие абстрактного мышления, критичности, интереса к исследовательской деятельности.
- Повышенная утомляемость из-за гормональных изменений.
- Стремление к самостоятельности, но при этом потребность в руководстве.

### Эмоционально-социальная сфера:

- Обострённая потребность в общении со сверстниками, формирование референтных групп.
- Неустойчивая самооценка, ранимость, склонность к максимализму.
- Интерес к социальным ролям, поиск авторитетов (в т.ч. среди педагогов).

## III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### III.1. Описание кадровых условий.

Реализация программы обеспечивается наличием следующих кадровых условий:

- **Педагог-организатор** – координатор программы, ответственный за планирование, проведение и анализ мероприятий.
- **Педагоги дополнительного образования** – проведение мероприятий в объединениях МБУДО «ДЮЦ».

### III.1. Материально – технические условия.

Наличие помещений, соответствующих санитарно – гигиеническим требованиям; звуковой и музыкальной аппаратуры, технических средств, игрового реквизита и костюмов.

### III.2. Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий

| №<br>п/п | Название<br>мероприятия | Тема | Сроки/<br>время<br>провед<br>ения | Адресная<br>аудитория | Прим<br>ечани<br>я |
|----------|-------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|
|          |                         |      |                                   |                       |                    |

|   |                                                                                             |                                                                                                          |          |                                       |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|--|
| 2 | «Правила дорожные, соблюдать положено» - интерактивная программа в рамках месячника БДД     | Знакомство детей с правилами грамотного поведения пешеходов и велосипедистов на улице.                   | сентябрь | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 3 | Проект «Увлекательная география» - «От Тулы до Урала»                                       | Тульские мастера.<br><br>История Демидовых.<br><br>Начало металлургической отрасли.<br><br>Старт проекта | сентябрь | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 4 | «Я играю вместе с папой» - интерактивная программа                                          | Празднование Дня отца в Тульской области                                                                 | октябрь  | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 5 | «В стране литературных героев» - программа проекта «Увлекательная география»                | Всероссийская литературная акция, посвященная писателям и поэтам – юбилярам 2025 года                    | октябрь  | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 7 | «Прогулки по улицам Тулы. Тула – героическая» - программа проекта «Увлекательная география» | Инсценированный материал о туляках – героях и обороне города-героя Тулы в годы ВОВ                       | ноябрь   | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 8 | Неделя театра для детей                                                                     | Театрализованные представления по произведениям русских и зарубежных                                     | ноябрь   | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                  |                                                 |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                    | писателей                                                                                                                |                  |                                                 |  |
| 9  | Театрализованные<br>игровые<br>программы<br>«Подарок для<br>Снегурочки»,<br>«Новогодняя<br>сказка»                                 | Новогодняя сказка,<br>игры, веселые<br>развлечения для<br>детей и родителей<br>в преддверии<br>Нового года.              | декабрь          | Учащиеся<br>объединени<br>й «ДЮЦ»,<br>ЦО города |  |
| 10 | Проект<br>«Увлекательная<br>география»<br>«Рождественские<br>традиции» -<br>познавательно-<br>игровая программа                    | Традиции, обычаи,<br>художественное<br>наследие в<br>Российской<br>культуре и стран<br>Европы.                           | январь           | Учащиеся<br>объединени<br>й «ДЮЦ»,<br>ЦО города |  |
| 11 | «Айболит и К» -<br>интерактивная<br>программа,<br>посвященная<br>здоровому образу<br>жизни.                                        | Знакомство с<br>основами<br>профилактической<br>гигиены,<br>привлечение детей<br>к занятию<br>физкультурой и<br>спортом. | январь           | Учащиеся<br>объединени<br>й «ДЮЦ»,<br>ЦО города |  |
| 12 | Проект<br>«Увлекательная<br>география» -<br>интерактивная<br>программа<br>«Кругосветное<br>путешествие с<br>героями Жюль<br>Верна» | Знакомство с<br>творчеством<br>писателя Жюль<br>Верна и его<br>героями.                                                  | февраль          | Учащиеся<br>объединени<br>й «ДЮЦ»,<br>ЦО города |  |
| 13 | «Широкая<br>Масленица» -<br>игровые<br>программы,<br>посвященные<br>русским                                                        | Русские народные<br>игры, обряды,<br>традиции.<br>Семейные                                                               | Февраль,<br>март | Учащиеся<br>объединени<br>й «ДЮЦ»,              |  |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                        |        |                                       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|--|
|    | народным традициям                                                                                          | традиции.                                                                                                              |        | ЦО города                             |  |
| 15 | «Загадки Крыма», программа проекта «Увлекательная география» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. | Путешествие по Крымскому полуострову.<br>История, традиции, знаменитые памятники архитектуры.                          | март   | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 16 | Международный день театра.<br>Театральная гостиная<br>«Путешествие в страну литературных героев»            | Знакомство с литературным наследием.<br>Писатели – детям.<br>Театральное искусство – как средство воспитания личности. | март   | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 17 | «В стране дорожных знаков!» - интерактивные программы для младших школьников                                | Знание ПДД- залог здоровья и жизни.                                                                                    | апрель | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
|    | «В гостях у сказки» игровая программа для младших школьников                                                | Театрализованная игровая программа с героями сказок                                                                    | апрель | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 18 | «Они сражались за Родину» - праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ                           | Рассказ о героях Великой отечественной войны.                                                                          | май    | Учащиеся объединений «ДЮЦ», ЦО города |  |
| 19 | «Хорошо, когда все дома» - гостиная,                                                                        | Семейные ценности, традиции.                                                                                           | май    | Учащиеся объединений «ДЮЦ»,           |  |

|  |                          |  |  |           |  |
|--|--------------------------|--|--|-----------|--|
|  | посвященная Дню<br>семьи |  |  | ЦО города |  |
|--|--------------------------|--|--|-----------|--|

### III.3. Организационно-методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение

#### Планирование:

- Годовой календарный план мероприятий с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- Индивидуальные планы для объединений (при необходимости).

#### Ресурсное обеспечение:

- Банк сценариев, конспектов, методичек (в т.ч. цифровые материалы).
- Подборка игр, кейсов для разных возрастных групп.

Формы организации работы

- **Групповые:**
  - Тематические мероприятия (праздники, акции, конкурсы, гостиные).
- **Дистанционные:**
  - Онлайн-квизы, челленджи, виртуальные экскурсии.

### IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ

Количественный показатель: полный объем проведённых мероприятий в соответствии с календарным планом , охват участников мероприятий, охват зрителей;

Качественный показатель: рост заинтересованности обучающихся, родителей, педагогов, рост количества запросов на проведение игровых программ различной тематики.

### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой: Книга для учителя. – Новосибирск, 2022
2. Доброхотова Ю.А. Сценарии игр. Внеклассные мероприятия для начальной школы. – М. Т.Ц. Сфера, 2021
3. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. Апрель- Пресс 2016

4. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений – Международная педагогическая академия, 2014
5. Основы коррекционной педагогики. – Омск, 2010.
6. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007
7. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
8. Туфкрео Р. Кудейко М. Коллекция идей: театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе. – Москва: Линка –Пресс, 2004
9. Фромм А. Азбука для родителей. Тула: ООО «Издательство «Родничок» , 2003
10. Актуальные направления социально – педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие / под ред. С. С. Гиля – Омск, 1996.
11. <https://дюц-тула.рф/>
12. <https://vk.com/vojatnik>
13. <https://справочник-вожатого.рф/>
14. <https://будьвдвижении.рф/>