

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Амелина И.Н.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа деятельности  
педагога-организатора  
Фогелевой Киры Борисовны

«Играй – город»  
на 2024 - 2025 учебный год

Форма реализации программы - очная

Тула, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Играй – город» направлена на организацию детского досуга и рассчитана на младший и средний школьный возраст.

Что такое организованный досуг? Это возможность возрождения традиций детского общежития, обогащение жизни детей яркими эмоциональными событиями, способствующими развитию у них опыта общения, достижения и преодоления трудностей, это радость творчества, открытия чего-то нового, это радость успеха.

Человек приходит в свою взрослую жизнь из детства. От того, каким оно будет - это Начало всех Начал - зависит будущее каждого ребенка. Самой природой заложено в ребенке стремление проиграть как можно больше разнообразных ситуаций. Игра детей является формой организации их жизни, естественным средством самовыражения. Сущность игры заключается в том, что в ней важен не результат, а сам процесс, процесс переживаний, связанный с игровыми действиями. Игра требует от ребенка таких качеств, как инициативность, общительность, способность координировать свои действия с действиями группы сверстников. В ней они могут договариваться о сюжете, обсуждать возникающие в ходе игры вопросы и недоразумения. Сегодня, как никогда особенно важно развивать все перечисленные выше качества, т.к. постоянное общение с гаджетами, а не с живыми людьми, приводит к полной дезориентации в окружающем мире. Отсюда не только происходит отсутствие навыка общения, но и формируется неустойчивое психическое состояние.

Организуя детский досуг, создавая пространство для игры, мы даем возможность детям научиться слушать и понимать других, решать конфликты, уважать чужое мнение и следовать социальным нормам и правилам.

Играя с детьми, мы помогаем им раскрыть и развить свои природные способности. В то же время поведение педагога и старших товарищей во время игры поможет им усвоить общепринятые правила взаимоотношений между людьми и научиться уважать эти правила. И, конечно, с помощью игровых программ мы привлекаем детей к изучению окружающего мира.

**Цель программы:** - создание игрового пространства для увлекательного и познавательного досуга детей.

**Задачи:** - развитие коммуникативных способностей;

- воспитание культуры общения;

- раскрепощение детской фантазии и воображения;

- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края;
- знакомство с культурой народов мира, традициями, обычаями;
- пропаганда здорового образа жизни,
- создание атмосферы радости и хорошего настроения.

Совместная игра создает необходимые условия для развития реальных взаимоотношений между играющими детьми. Общение по поводу игры выступают в действительности как школа социальных отношений. Именно в таких условиях ребенок учиться быть человеком.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При создании условий для реализации программы в первую очередь необходимо учитывать возрастные психолого - педагогические особенности. Для групп детей младшего школьного возраста (6-10 лет) важно знать, что ребенок, готовящийся переступить порог школы и посещающий начальную школу, психологически переходит в новую систему отношений с окружающими его людьми. Начало учебной деятельности по-новому определяет отношения ребенка со взрослыми и сверстниками. Реально имеются две сферы социальных отношений: «ребенок – взрослый» и «ребенок – дети». Эти сферы взаимодействуют друг с другом через иерархические связи.

Особенности здоровой психики ребенка - познавательная активность. Любознательность ребенка постоянно направлена на познание окружающего мира и построения своей картины этого мира. Ребенок, играя, экспериментирует, пытается установить свои причинно – следственные связи и зависимости.

Что касается групп детей среднего школьного возраста (11-14 лет), то главным психологическим аспектом подростков является – стремление общения не взрослый – ребенок, а общение со сверстниками.

Практическое руководство по реализации программы представляет собой сочетание перспективных оперативных мер педагога – организатора по проведению массовых мероприятий совместно с заместителем директора МБОУ «ДЮЦ» по организационно – массовой работе, заместителями директоров по ВР ЦО города, при активном взаимодействии с другими педагогами – организаторами и педагогами дополнительного образования, специалистами по техническому обслуживанию.

## Материально – технические условия.

Наличие помещений, соответствующих санитарно – гигиеническим требованиям; звуковой и музыкальной аппаратуры, игрового реквизита и костюмов.

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

- количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей;
- социальные показатели (заинтересованность обучающихся, родителей, педагогов);
- рост количества запросов на проведение игровых программ различной тематики;
- рост качества проводимых мероприятий, разнообразие тематики;
- развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий.

Игровая деятельность ребенка является фундаментом будущей личности. «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. И вся история человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и постепенном переходе ее в работу». (Макаренко А.С. Сочинение т.4).

**Программа предусматривает организацию и проведение комплекса интерактивных мероприятий, включающих тематические, игровые и конкурсные моменты.**

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Тема мероприятия	Место проведения	Сроки, время проведения	Планируемое количество участников
1	«Праздник первоклассника» - праздничная игровая программа	Начало школьной жизни: будни и праздники, уроки и перемены.	ЦП им. Белоусова	Август	60
2	«Правила дорожные, соблюдать положено» - интерактивная программа в рамках	Знакомство детей с правилами грамотного поведения пешеходов и велосипедистов на	ЦО города	Сентябрь	300

	месячника БДД	улице.			
3	«Давайте знакомиться» - интерактивная программа.	Начало работы объединений в ДЮОЦ	ДЮОЦ	Сентябрь	60
4	«Я играю вместе с папой» - интерактивная программа	Празднование Дня отца в Тульской области	ДЮОЦ	Октябрь	40
5	«Античные города от Греции до Крыма», познавательно-игровая программа проекта «Увлекательная география»	Знакомство с культурным наследием Греции - колыбели европейской культуры.	ДЮОЦ ЦО города	Октябрь	60
6	«День русской культуры» - концертная, игровая программа, посвященная Дню народного единства	Праздничные традиции народов Российской Федерации.	ЦО города	Ноябрь	100
7	Литературная гостиная «Они защищали Родину», посвященная героям обороны Тулы.	Инсценированный материал о туляках – героях и страницах обороны г.Тулы.	ЦО города	Ноябрь	80
8	Неделя театра для детей	Театрализованные представления по сказкам русских и зарубежных писателей	ДЮОЦ ЦО города	Ноябрь	300
9	Театрализованные игровые программы	Новогодние представления, игры, веселые развлечения для детей и родителей в преддверии Нового года.	ДЮОЦ	Декабрь 18.12- 29.12	300
10	Проект «Увлекательная география» «Рождественские традиции» -	Традиции, обычаи, художественное наследие в Российской культуре и стран Европы.	ДЮОЦ	Январь	60

	познавательно-игровая программа				
11	«Айболит и К» - интерактивная программа, посвященная здоровому образу жизни.	Знакомство с основами профилактической гигиены, привлечение детей к занятию физкультурой и спортом.	ДЮЦ ЦО г.Тулы	Январь	60
12	Проект «Увлекательная география» «От Севера до Юга»	История географических открытий Северного полюса и Антарктиды. Традиции Североморского флота. Герои – защитники Отечества.	ЦО г. Тулы	Февраль	100
	Проект «Увлекательная география» - «От Тулы до Урала»	Тульские мастера. История Демидовых. Начало металлургической отрасли.	ЦО г. Тулы	Февраль	60
13	«Широкая Масленица» - игровые программы, посвященные русским народным традициям	Русские народные игры, обряды, традиции. Семейные традиции.	Площадки города ЦО города ДЮЦ	Март	200
14	Программа проекта «Увлекательная география» «Восточные сладости»	Традиции стран востока. Географическая особенность. Знакомство с правилами этикета.	ДЮЦ ЦО города	Март	60
15	«Загадки Крыма», программа проекта «Увлекательная география» посвященная Дню воссоединения Крыма	Путешествие по Крымскому полуострову. История, традиции, знаменитые памятники	ДЮЦ ЦО города	Март	80

	с Россией.	архитектуры.			
16	Международный день театра. Городская гостиная «Путешествие в страну литературных героев.	Знакомство с литературным наследием. Писатели – детям. Театральное искусство – как средство воспитания личности.	ДЮЦ ЦО г.Тулы	Март	100
17	«В стране дорожных знаков!» - интерактивные программы для младших школьников	Знание ПДД- залог здоровья и жизни.	ДЮЦ ЦО г.Тулы	Апрель	100
	«В гостях у сказки» игровая программа для младших школьников	Театрализованная игровая программа с героями сказок	ЦО 27	Апрель	120
18	«Они сражались за Родину» - праздничные мероприятия, посвященные 85 годовщине Победы в ВОВ	Рассказы о героях Великой отечественной войны.	ДЮЦ ЦО г.Тулы	Май	100
19	«Хорошо, когда все дома» - гостиная, посвященная Дню семьи	Семейные ценности, традиции.	ДЮЦ	Май	50
20	Брейн – ринг «Мифы Древней Греции»	Программа проекта «Увлекательная география...»	ЦО города	Май	120
21	«Клуб путешественников»- интерактивная программа	Финальная игра проекта «Увлекательная география».	ДЮЦ	Май	60

## Список используемой литературы.

1. Аникеева н.П. Воспитание игрой: Книга для учителя. – Новосибирск, 2022
2. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. Апрель- Пресс 2016
3. Фромм А. Азбука для родителей. Тула: ООО «Издательство «Родничок»2003
4. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений – Международная педагогическая академия, 2014
5. Туфкreo Р. Кудейко М. Коллекция идей: театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе. – Москва: Линка –Пресс, 2004
6. Доброхотова Ю.А. Сценарии игр. Внеклассные мероприятия для начальной школы. – М. Т.Ц. Сфера, 2021
7. Актуальные направления социально – педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие / под ред. С.С.Гиля – Омск, 2023.
8. . Основы коррекционной педагогики. – Омск, 2010.
9. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
10. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007