

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "___" _____ 20__ г.
№ _____

Амелина И.Н.
"___" _____ 20__ г.

Программа деятельности

«Мы вместе...»

педагога-организатора

Атюниной Ольги Сергеевны

на 2024 – 2025 учебный год

Форма реализации программы – театрализованные игровые, сказочные и
концертные программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера - отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей. Следовательно, существует необходимость доступно показать, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей и их родителей, позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи. В

результате деятельности по данной программе воспитанники должны развить свою самостоятельность, свои творческие способности, также программа помогает сделать выбор, что в последствии приводит к самореализации собственного «Я».

- **Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

- Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
- Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
- Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
- Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
- Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
- Рост качества проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

В качестве результатов реализации программы выступают:

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал):

- осмысление детьми в рамках своего возраста содержательного досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации;

2. Расширение кругозора об истории, культуре и окружающем мире (интеллектуальный потенциал):

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел;
- формирование умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал):

- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).

5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения;
- приобщению детей к исполнительской деятельности (танцам, пению, театральной игре).

Программа предусматривает организацию и проведение тематических, традиционных и праздничных мероприятий.

Игровой аспект предусматривает комплекс мероприятий, направленных на реализацию воспитательных программ: «Воспитание родным краем», «Семья», «Одаренные дети», «Здоровый образ жизни».

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

1. Театрализованная игровая программа;
2. Познавательные мероприятия;
3. Презентации;
4. Праздничные мероприятия;
5. Мастер-классы.
 - Театрализованная форма праздника благотворно влияет на эстетику отношений со сверстниками и взрослыми, способствует запоминанию основного содержания литературного произведения, увеличению словарного запаса детей, умению последовательно передавать в речи и действиях сюжет разыгрываемой сказки, рассказа.
 - Познавательные мероприятия формируют у детей процессы: внимание, ощущение и восприятие, память, мышление, воображение, речь.
 - Презентации при помощи текста, фотографий, рисунков, звукового оформления, видео помогут ребёнку воспроизвести чёткую картинку – представление о пройденном материале, почувствовать себя настоящим «волшебником».
 - Мастер–класс – это особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта, представляющий собой фундаментально разработанный оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы и имеющий определенную структуру.
 - Праздничное мероприятие включает в себя различные виды искусства: художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство, музыку. Мастер-классы, совместно с родителями, помогут ребятами само реализовать свои творческие способности.

Любое досуговое мероприятие требует музыкального сопровождения, так как включает в себя игры-импровизации, ритмические игры, хороводы. Музыкальные игры направлены на развитие у детей умения узнавать музыку, ее темп, характер, ритм. Знакомясь в легкой игровой форме с народными музыкальными произведениями, дети узнают историю русского народа с его обычаями, традициями и бытом.

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, и др.);
4. Интерактивные методы (сюжетно-ролевая игра, презентация)
5. Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);
6. Метод импровизации (используется на всех программах);
7. Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях);
8. Метод формирования познавательного интереса;
9. Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Данная программа досуговой деятельности «Мы вместе» состоит из трёх модулей:

1. «Я узнаю мир»
2. «По ступенькам восхождения»
3. «Досуг и творчество»

Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-

воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые.

Условия реализации программы

Описание кадровых условий реализации программы.

Практическое руководство по реализации программы представляет собой сочетание перспективных оперативных мер педагога-организатора по проведению массовых мероприятий и активного взаимодействия с другими педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования, концертмейстерами, родителями воспитанников, специалистами по техническому обслуживанию.

Материально – технические условия.

Для реализации программы необходимы помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, техническое оборудование, игровой реквизит, декорации, костюмы.

Организационно – методическое обеспечение программы

В процессе работы разрабатываются методические и дидактические материалы, такие как: разработка сценариев и планов мероприятий, медиа-тека, видео-тека, ведение дневника анализа деятельности, рейтинговая карта, отчетная деятельность.

Эффективность работы педагога-организатора оценивается по количественным и качественным показателям.

- Количественным показателем является численность детей, участвующих в мероприятиях, согласно плану работы.
- Качественными показателями работы педагога-организатора являются (*участие в досуговых мероприятиях ДЮЦ, организация и проведение мероприятий согласно плану работы..*)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Тема мероприятия | Сроки/ время проведения | Качественный состав участников (для кого проводится мероприятие) | Примечания |
|-------|---------------------------------|---|---|--|------------|
| 1. | «Здравствуй школа - «Филиппок»! | Театрализованное представление, посвящённое | 2.09.2024 в 11.00, 12.00, 16.00, 17.00 | 300 | |
| 2. | «Город будущего!» | Творческая игровая программа , посвящённая Дню города в рамках музыкального занятия | 12.09.2024 11:20 12:00 | 50 | |
| | «День Рождения Филиппка» | Театрализованная игровая программа | 26.09.2024 12.00 16.00,16.40,17.20,18.00 | 90 | |
| 3. | «Осень в лесу» | Квест – игра Для детей ШГР «Филиппок» (6 лет) | 29.10.24 17.20 18.00 18.45 и 31.10.24 11:20 12.00 16.00 17.10 | 90 | |
| 4. | «Белкины затеи» | Музыкальная развлекательная программа | 28.10.2024 10:40 11:20 | 60 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|--|
| | | | 12:00 | | |
| 5. | «Зимующие птицы» или «Операция «Кормушки» | Традиционное мероприятие, посвященное защите птиц в зимнее время. | 25.11.2024 13:15 | 50 | |
| 6. | «Волшебный орешек» | Новогодние утренники | 20.12.2024 21.12.2024 23.12 - 5 и 6 утро (10.00 и 12.00) 24.12 – 6 вечер (16.00,18.00,1 9.00) | 600 | |
| 7. | Музыкальный спектакль «Кошкин дом» | Выступление музыкально-театральной студии «Пряник» (для 5-леток) | 27.01.2025 12:00 <i>Лучше 30.01 для 6 леток</i> | 50 | |
| 8. | «Весеннее настроение» | Театрализованное представление | 4.03.2025 17.20 18.00 18.40 6.03.2025 11.20 12.00 16.00 17.10 | 72 | |
| 9. | «Весеннее настроение» | Театрализованное представление | 3.03.2025 10:40 11:20 12:00 | 100 | |
| 10. | «Космическая история» | Выпускной праздник в ШГР «Филиппок» | 28.04 в 12.00 6 утро | 50 | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|-----|--|
| | | | | | |
| 11. | «Космическая история» | Выпускной праздник в ШГР «Филиппок» | 29.04 в 16.00, 18.00, 19.00 вечер и Платные | 100 | |
| 12. | «Космическая история» | Развлекательная программа для детей 5 лет | 28.04 в 10.00 | 60 | |
| 13. | «Волшебные птицы» | Мастер-класс | | 36 | |