

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско – юношеский Центр»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от " ____ " _____ 20__ г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина И.Н.
" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Аржаной Натальи Сергеевны
На 2025 – 2026 учебный год

Тула, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа деятельности педагога - организатора построена и разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в области образования, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Уставом и локальными актами МБУДО «Детско-юношеский Центр».

I.1. Актуальность.

Программа отвечает задачам воспитательной программы МБУДО «ДЮЦ», направленной на решение задач поступательной социализации ребёнка:

- создание условий для развития творческого потенциала и возможностей реализации в культуре; создание условий для развития духовно-нравственной культуры;
- создание условий для широкого вовлечения детей в неформальное образование и стимулирование к получению образования;
- пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;
- патриотическое воспитание.

I.2. Цель.

Цель программы - создание условий и возможностей для развития творческого потенциала детей и подростков, повышение патриотизма, расширение кругозора и улучшение базовых знаний и социальных навыков.

I.3. Задачи программы.

1. Формирование патриотизма и основных жизненных ценностей.
2. Создание условий для расширения кругозора детей.
3. Формирование у детей понятия "Здоровый образ жизни".
4. Создание условий расширения кругозора и творческого потенциала детей.
5. Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной культуры .

II. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

Данная программа предполагает работу с обучающимися разных возрастов с 7 до 18 лет.

III.

II.1. Особенности младшего школьного возраста.

Психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста определяют характер подходов и методов организации внеучебной деятельности. В данном возрасте происходит активное формирование личности, развитие познавательных, коммуникативных и эмоциональных компетенций, а также усвоение социальных норм и правил поведения. Младшие школьники характеризуются высокой чувствительностью к одобрению и неодобрению, требуют создания позитивной и стимулирующей атмосферы для достижения успеха. Программа учитывает их любознательность, ярко выраженную потребность в игре и практической деятельности, а также особенности восприятия информации, требующие использования игровых и наглядных методов обучения. Программа создает доступную, безопасную и мотивирующую среду, способствующую развитию инициативы, самостоятельности и социального взаимодействия, учитывая возрастные особенности психологического и эмоционального развития младших школьников.

II.2. Особенности среднего школьного возраста.

Психолого-педагогические особенности среднего школьного возраста существенно влияют на организацию внеучебной деятельности. В этот период у учащихся преобладают активное развитие познавательных и социально-коммуникативных навыков, формируется их самостоятельность и критическое мышление. Особенности данного возраста являются стремление к самовыражению, поиск собственных ценностей, а также потребность в признании и уважении со стороны окружающих. Учитывается повышенная эмоциональная чувствительность и склонность к коллективному взаимодействию, что создает благоприятные условия для формирования командного духа и социальных компетенций. В рамках реализации

программы должны использовать разнообразные методы деятельности, способствующие развитию инициативности, ответственности и самостоятельности, а также создаваться условия для активного участия учащихся в творческих и исследовательских проектах, учитывая их возрастные психологические особенности и потребности в профессиональном и личностном росте.

II.3. Особенности старшего школьного возраста:

Психолого-педагогические особенности старшего школьного возраста требуют индивидуального подхода к организации внеучебной деятельности учащихся. В этот период наблюдается усиление стремления к самореализации, формирование профессиональных интересов и ценностных ориентиров, а также развитие критического мышления и умения самостоятельно принимать решения. Старшеклассники характеризуются повышенной самостоятельностью, возрастает потребность в признании и социальном признании, а также в формировании ответственности за свои действия. Важно учитывать их эмоциональную зрелость, склонность к рефлексии и поиску своего места в обществе. В рамках реализации программы должны создаваться условия для развития лидерских качеств, социально значимых навыков и профессиональных интересов, использовать современные методы и формы работы, стимулируя инициативность и самостоятельность старших школьников, учитывая их психологический и эмоциональный возрастной уровень.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

III.1. Описание кадровых условий.

Чтобы успешно реализовать программу, педагогу-организатору важно работать в команде опытных и мотивированных специалистов. Регулярное повышение квалификации и обмен знаниями помогут развиваться профессионально. Также важно иметь поддержку для проявления инициативы, проявлять творчество и взаимодействовать с коллегами.

Поддержка со стороны руководства и хорошее взаимодействие с коллегами создадут необходимые условия для достижения целей программы и вашего личного роста как специалиста. Исходя из вышесказанного, реализация программы обеспечивается наличием следующих кадровых условий:

- **Педагог-организатор** – координатор программы, ответственный за планирование, проведение и анализ мероприятий.
- **Педагоги дополнительного образования** – проведение мероприятий в объединениях МБУДО «ДЮЦ».

III.1. Материально-технические условия.

- помещения;
- программно-техническое оснащение: персональный компьютер для методической работы, принтер для черно-белой и цветной печати, средства мультимедийного воспроизведения (мультимедийный вывод фото, видео материалов, звуковое оснащение);
- реквизит;
- канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, цветная бумага, бумага белая формата А4, краски, кисточки, плотная бумага формата А4 (чертёжная), фломастеры, ватманы;
- дидактические материалы;
- раздаточные материалы.

III.2. Календарный план воспитательной работы и массовых мероприятий

№	Название мероприятия	Тема	Сроки/время проведения	Адресная аудитория	Примечания
1	Это меня касается!	Интерактивное мероприятие, посвящённое Дню солидарности в	03.09.2025	12-17 лет	Проводится в онлайн формате

		борьбе с терроризмом			
2	Быть грамотным — важно	Познавательное мероприятие, посвящённое международному дню Грамотности	18.09.2025	12-17 лет	Проводится в онлайн формате
3	День рождения почтовой открытки	Познавательное мероприятие, посвящённое Дню рождения почтовой открытки	01.10.2025	10-17 лет	
4	Переводя особенный язык	Познавательное мероприятие, посвящённое Дню сурдопереводчика в России	31.10.2025	12-17 лет	
5	Главная книга в языке — словарь	Познавательное мероприятие, посвящённое Дню словаря	22.11.2025	15-17 лет	
6	Буква "ё", или просто "е" с точками	Познавательное мероприятие, посвящённое Дню рождения буквы "ё"	29.11.2025	10-17 лет	
7	«Добрые руки»	Мастер-класс по работе с отдельными группами граждан в День инвалида	01.12.2025		
8	Смс-ки до создания интернета	Познавательное мероприятие, посвящённое Дню написания писем	07.12.2025	10-15 лет	
9	Как создать подарок?	Познавательный мастер-класс, посвящённый Дню подарков	26.12.2025	10-17 лет	
10	Спасибо — это важно	Познавательное мероприятие, посвящённое Международному	11.01.2026	10-17 лет	

		дню спасибо			
11	Каллиграфия — основа красивого поверка	Познавательный мастер-класс, посвящённый Дню почерка	23.01.2026	10-17 лет	
12	Наш язык велик и богат	Познавательное мероприятие, посвящённое Дню борьбы с ненормативной лексикой	03.02.2026	10-17 лет	
13	Поэты о героях	Познавательное мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля	16.02.2026 - 22.02.2026	10-17 лет	
14	Женщины писатели — украшение русского языка	Познавательное мероприятие, посвящённое празднованию 8 марта	02.03.2026 - 08.03.2026	10-17 лет	
15	Солнце русской поэзии	Познавательное мероприятие, посвящённое празднованию Всемирного дня поэзии	21.03.2026	15-17 лет	
16	Мы первые в космосе	Познавательное мероприятие, посвящённое празднованию Дня космонавтики	06.04.2025 - 12.04.2026	10-17 лет	
17	Японские стихи	Познавательное мероприятие, посвящённое дню поэзии хокку	17.04.2026	10-17 лет	
18	Поэты и писатели, защищавшие нашу Родину	Познавательное мероприятие, посвящённое празднованию Дня Победы	04.05.2026 - 10.05.2026	10-17 лет	
19	Люби язык свой родной	Познавательное мероприятие, посвящённое	24.05.2026	10-17 лет	

		празднованию Дня славянской письменности и культуры			
--	--	--	--	--	--

III.3. Организационно-методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение

Планирование:

- Годовой календарный план мероприятий с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- Индивидуальные планы для объединений (при необходимости).

Ресурсное обеспечение:

- Банк сценариев, конспектов, методичек (в т.ч. цифровые материалы).
- Подборка игр, кейсов для разных возрастных групп.

Формы организации работы

- **Групповые:**
 - Тематические мероприятия (праздники, акции, конкурсы).
 - Мастер-классы.
- **Дистанционные:**
 - Онлайн-квизы, челленджи, виртуальные экскурсии.

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ

Количественный показатель: предполагается охватить максимальное количество коллективов ДЮЦ, а так же классные коллективы ЦО города . В общей сложности, предполагаемым количеством участником программы должно стать 500 детей.

Качественные показатели: программа направлена на формирование основных жизненных ценностей и развитие творческого потенциала детей.

Предполагается создание условий для расширения кругозора детей, их

творческой вовлеченности, а так формирования базовых ценностей, патриотических ценностей, понятия Здорового образа жизни. Ожидается полная вовлеченность участников программ, за счёт интерактивности программ и нестандартных форм проведения.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС (методические рекомендации). — Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015. 39 с.
2. Рылеева А. С. Организация культурно-досуговой деятельности населения России: учебное пособие. — Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. 229 с.
3. Российское педагогическое образование в условиях модернизации: Сборник научных трудов Девятой Международной заочной научно-методической конференции. — Саратов: Изд-во «Издательский Центр «Наука», 2013. 332 с.
4. Тюрина Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей. Учебное пособие. — Санкт-Петербург, 2012 год.
5. Кругликова Г. Г., Линкер Г. Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. 236 с.
6. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: учеб. пособие. — М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. 200 с.
7. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие. — 7-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. 800 с.
8. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е. И. Холостовой. — М.: ИНФРА-М, 2001.