



Подписан цифровой подписью:
Амелина Инна Николаевна
DN: CN=Амелина Инна Николаевна, E
=tula-duc@tularegion.ru
Дата: 2026.10.19 13:12:39+03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский Центр"

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "___" _____ 20__ г.
№ _____

Амелина И.Н.
"___" _____ 20__ г.

Программа деятельности
педагога-организатора

Анохиной Марии Андреевны

на 2026 - 2027 учебный год

Форма реализации программы - _____

Тула , 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном мире важно уметь делать осознанный выбор, нести ответственность за свои действия, адаптироваться в условиях социальных изменений. Для этого важно с ранних лет прививать ребенку правильные ценности и формировать российскую культурную и гражданскую идентичность, приобщая к традиционным духовным ценностям, предусматривая историческое просвещение.

Включение гражданско-правового воспитания в образовательные программы позволяет создать целостную систему формирования компетенций: уважение к истории Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшего поколения, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Специфика года состоит в том что работа делиться два блока: гражданско-правовое воспитание и работа с учащимися школы гармоничного развития «Филиппок». В рамках второго блока планируется реализация досуговой части обучения дошкольников.

ЦЕЛЬ

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями и моральными нормами. А также совершенствование гражданско-правовой культуры в целом.

ЗАДАЧИ

- 1.Ознакомление детей с социально-правовыми нормами и правилами;

2. Формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны;
3. Воспитание уважения к достоинству и мнению другого человека. Помощь воспитаннику открыть себя, свои способности и наклонности через предоставление свободного выбора различных видов деятельности, организацию различных дел, мероприятий;
4. Развитие и углубление знаний об истории, культуре и природе родного края и страны;
5. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие чувства ответственности за своё здоровье;
6. Развитие активной гражданской позиции;
7. Организация и проведение комплекса досуговых и развивающих мероприятий для воспитанников ШГР «Филиппок», направленных на социализацию, развитие познавательных и творческих способностей, формирование первичных представлений о социокультурных нормах и правилах безопасного поведения.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Особенности дошкольного возраста

Познавательная сфера: преобладает наглядно-образное мышление, внимание непроизвольное, концентрация до 10–15 минут. Память механическая, преобладает узнавание. Ведущая деятельность – игра. Методы: игровые ситуации, сказкотерапия, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка), короткие беседы.

Эмоционально-волевая сфера: яркая эмоциональность, впечатлительность, подражательность. Самооценка завышена, нуждаются в положительной оценке взрослого. Методы: поощрение, создание ситуаций успеха, эмоционально окрашенные мероприятия.

Социальное развитие: общение со взрослыми остается значимым, но появляется интерес к сверстникам. Формируются первичные этические представления. Методы: коллективные игры, совместные задания, праздники.

Физическое развитие: высокий уровень двигательной активности, быстрая утомляемость при однообразной деятельности. Методы: частая смена деятельности, физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика.

Особенности младшего школьного возраста

Познавательная сфера: восприятие наглядно-образное, внимание неустойчивое (15–20 мин). Память механическая, мышление переходит от наглядного к логическому. Методы: игры, визуализация, короткие блоки информации.

Эмоционально-волевая сфера: яркие эмоции, зависимость от оценки взрослых. Ведущая мотивация – игровая + учебная. Методы: поощрение, ситуации успеха, соревновательные элементы.

Социальное развитие: авторитет учителя, но растет роль сверстников. Важны командные игры, простые правила. Методы: групповые задания, праздники, игры на сплочение.

Физическое развитие: высокая подвижность, быстрая утомляемость. Методы: смена активности, физкультминутки, подвижные игры.

Особенности среднего школьного возраста.

Познавательная сфера: развитие логического мышления, критичность. Интерес к экспериментам, дискуссиям, самореализации. Методы: проекты, дебаты, исследовательские задания.

Эмоционально-волевая сфера: подростковая неустойчивость, потребность в признании. Стремление к самостоятельности, протест против авторитетов. Методы: поддержка инициативы, ролевые игры, рефлексия.

Социальное развитие: ориентация на сверстников, поиск своего места в группе. Важны командные дела, социальные акции. Методы: волонтерство, тренинги, КТД (коллективные творческие дела).

Физическое развитие: гормональная перестройка, скачки энергии/усталости. Методы: активные игры, спортивные состязания, флешмобы.

Особенности старшего школьного возраста.

Познавательная сфера: абстрактное мышление, осознанный выбор интересов. Критичность, потребность в глубоких знаниях. Методы: дискуссии, проекты, профорientационные мероприятия.

Эмоционально-волевая сфера: стабилизация эмоций, самоконтроль. Стремление к самореализации, поиск жизненных целей. Методы: тренинги личностного роста

Социальное развитие: четкое разделение на «своих» и «чужих». Интерес к взрослой жизни, социальной ответственности. Методы: деловые игры, волонтерство, студенческое самоуправление.

Физическое развитие: завершение гормональной перестройки. Методы: спорт как осознанный выбор.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Описание кадровых условий.

Для успешной реализации программы необходимо обеспечить следующие кадровые условия:

- **Педагог-организатор** – координатор программы, ответственный за планирование, проведение и анализ мероприятий.
- **Педагоги дополнительного образования, в том числе педагоги ШГР «Филиппок»** – проведение мероприятий в объединениях центра.

2. Материально-технические условия.

- помещения;

- программно-техническое оснащение: персональный компьютер для методической работы, принтер для черно-белой и цветной печати, средства мультимедийного воспроизведения (мультимедийный вывод фото, видео материалов, звуковое оснащение);

- канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, цветная бумага, бумага белая формата А4, краски, кисточки, плотная бумага формата А4 (чертёжная), фломастеры, ватманы;
- дидактические материалы;
- раздаточные материалы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

учебный год 2025-2026

№ п/п	Название мероприятия	Тема мероприятия	Сроки/ время проведения	Адресная аудитория	Примечания
1	«Здравствуй, школа Филиппок»	Утренник для дошкольников	01.09.2026	ШГР «Филиппок»	
2	С Днем рождения Тула!	Серия театрализованных игровых программ для маленьких тулячков	12.09.2026	ШГР «Филиппок»	
3	"Диалог культур"	Фестиваль народов России	15.09.2026- 21.09.2026	Коллективы центра	
4	"Безопасные маршруты"	Интерактивное занятие посвященное дорожной безопасности	22.09.2026	Коллективы центра	

5	"Я – гражданин своей страны"	Квест по правам и обязанностям	01.10.2026-10.10.2026	Коллективы центра	
6	«Огонь под контролем»	Интерактивное занятие посвященное пожарной безопасности	14.10.2026-20.10.2026	Коллективы центра	
7	С днем рождения, «Филиппок»	Театрализованная игровая программа	27.10.2026 28.10.2026 29.10.2026	ФГР «Филиппок»	
8	"Права в сказках"	Интерактивное занятие для младших школьников	28.10.2026-03.11.2026	Коллективы центра	
9	Полотно мира «Многонациональная Россия»	Прикладной мастер класс	04.11.2026-10.11.2026	Коллективы центра	
10	«Я – гражданин России»	Деловая игра	11.11.2026-17.11.2026	Коллективы центра	
11	Игра «Имею право»	Интерактивный квиз, посвященный правам человека	18.11.2026-22.11.2026	Коллективы центра	
12	Акция «Кормушка»	Акция с элементами семейного мастер-класса	24.11.2026	ШГР «Филиппок»	
13	Медиа безопасность	Урок безопасности в формате интерактивного занятия, приуроченный к всемирному дню безопасности	25.11.2026-01.11.2026	Коллективы центра	
14	«Битва за Москву»	Интерактивный квиз, посвященный Битве за Москву	02.12.2026-08.12.2026	Коллективы центра	
15	"Конституция – главная книга страны"	Викторина или квиз	09.12.2026-15.12.2026	Коллективы центра	
16	Новогодние утренники	Новогодний утренник для дошкольников	21.12.2026 22.12.2026 23.12.2026	ШГР «Филиппок»	

17	Новогодняя программа	Цикл новогодних квестов	23.12.2026-29.12.2026	Коллективы центра	
18	Новый год в разных странах	Цикл онлайн мероприятий, посвященных новогодним традициям разных народов	03.01.2027-07.01.2027	Коллективы центра	
19	Экологический квиз «Эко-умники»	Экологический квиз, приуроченный ко дню заповедников и национальных парков	08.01.2027-12.01.2027	Коллективы центра	
20	«Я и моя малая Родина»	Интерактивное мероприятие для младших школьников	13.01.2027-19.01.2027	Коллективы центра	
21	«Я и моя страна»	Цикл интерактивных мероприятий, направленный на формирование представлений о нашем государстве	20.01.2027-26.01.2027	Коллективы центра	
22	Исторический квиз «900 дней мужества»	Интерактивный квиз посвященный дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2027-02.02.2027	Коллективы центра	
23	Топографическое лото	Топографическая игра подвижная игра, посвященная дню топографа	03.02.2027-09.02.2027	Коллективы центра	
24	Квест-игра «Тропа безопасности»	Игра по станциям, направленная на укрепление знаний о безопасности	10.02.2027-16.02.2027	Коллективы центра	
25	"Будущее России"	Интерактивно мероприятие приуроченное к Дню Защитника Отечества	17.02.2027-23.02.2027	Коллективы центра	
26	Масленичные гуляния	Интерактивное занятие для младших школьников	24.02.2027-02.03.2027	Коллективы центра	

27	Встречаем весну	Утренник для дошкольников	02.03.2027 03.03.2027 04.03.2027	ШГР «Филиппок»	
28	«Секреты Тульской области»	Онлайн мероприятие, направленное на изучение истории Тульского края	10.03.2027- 16.03.2027	Коллективы центра	
29	"Русские традиции"	Интерактивное мероприятие посвященное народным традициям	24.03.2027 30.03.2027	Коллективы центра	
30	Квест «Загадочное дело»	Квест, приуроченная к дню работников следственных органов	31.03.2027- 06.04.2027	Коллективы центра	
31	Спортивное мероприятие «Здоровый образ жизни»	Спортивное мероприятие, приуроченное к дню здоровья	07.04.2027- 13.04.2027	Коллективы центра	
32	Квиз «Памятники Тульской области»	Интерактивный квиз, приуроченный к международному дню памятников и исторических мест	14.04.2027- 20.04.2027	Коллективы центра	
33	«Путешествие в мир литературы»	Интерактивное занятие, приуроченное к празднованию Всеминого дня книги	21.04.2027- 27.04.2027	Коллективы центра	
34	Выпускной ШГР	Утренник для дошкольников	28.04.2027- 29.04.2027	ШГР «Филиппок»	
35	Военно-спортивная игра «Зарница»	Военно-спортивная игра, приуроченная к празднованию Дня Победы	05.05.2027- 11.05.2027	Коллективы центра	

36	«Я и моя семья»	Цикл интерактивных мероприятий, приуроченных к международному дню семьи	12.05.2027-18.05.2027	Коллективы центра	
37	«Безопасное лето»	Цикл онлайн мероприятий, в целях профилактики безопасного детского отдыха	18.05.2027-25.05.2027	Коллективы центра	

Организационно-методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

- Сборник сценариев мероприятий
- Методические разработки
- Дидактические материалы
- Технические средства (мультимедийное оборудование, фотоаппарат)

Методическое сопровождение

- План-график мероприятий
- Система мониторинга эффективности
- Критерии оценки мероприятий
- Формы отчетной документации
- **Разработка и адаптация сценариев для дошкольников с учётом их возрастных особенностей**
- Подбор наглядных и раздаточных материалов, соответствующих тематике и возрасту
- Проведение консультаций для педагогов ШГР по вопросам организации досуговых мероприятий
- Анализ проведённых мероприятий (анкетирование, наблюдение, отзывы родителей и педагогов)

- Взаимодействие с родителями (привлечение к участию в мероприятиях, информирование о результатах)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПЕДАГОГОМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОТЫ

Количественный показатель

Предполагается охватить максимальное количество коллективов ДЮЦ, а так же классы различных учебных заведений.

Качественный показатель

Программа направлена на ознакомление детей с правовыми аспектами повседневной жизни, базовыми правилами безопасности, историей родного края. Также предлагается формирование активной гражданской позиции и осознания понятия «патриот». Ожидается полная вовлеченность участников с помощью привлечения интерактивных форм проведения. Для воспитанников ШГР «Филиппок» мероприятия адаптируются к игровому формату, учитывая наглядно-образное мышление и непроизвольное внимание дошкольников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. <https://дюц-тула.рф/articles/7/>
2. <https://будьвдвижении.рф/>
3. Гергилев Д. Н., Тарасов М. Г. Гражданско-патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022.
4. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. — СПб. : Детство-Пресс, 2016.

5. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание современной молодежи: проблемы, содержание, организационно-методические основы : учебно-методическое пособие / под общ. ред. Тарасова В. Б. — М. : Московский дом национальностей, 2020.
6. Шитякова Н. П., Верховых И. В., Забродина И. В. Патриотическое воспитание младших школьников в условиях возрождения российской гражданской идентичности : учебно-методическое пособие для высших и средних специальных учебных заведений. — Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2022.
7. Голубева Н. Л., Оганисян Э. Ж. Разработка библиотечного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи (на примере Краснодарского края) : практическое пособие. — Краснодар : КГИК, 2023.
8. Современные практики гражданско-патриотического воспитания обучающихся : учебно-методическое пособие / Мордовский государственный педагогический университет. — Саранск, 2023.
9. Опарина Н. А. Теория и методика организации зрелищного досуга : учебник для вузов. — М. : Владос, 2020
10. Бурмистрова Е. В. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020.