

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "24" августа
2020 г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУДО «ДЮЦ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное положение определяет общие требования к организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ».

Организация и основные характеристики образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» г. Тулы регламентируются действующим «Законом об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ДЮЦ», санитарными правилами и нормами, другими нормативными документами.

Под образовательным процессом понимается единство воспитания и обучения, являющееся общественно значимым благом. Образовательный процесс осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» строится на основе уважения человеческого достоинства, сотрудничества и свободы развития личности.

Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При этом реализация программ выполняется в соответствии с установленной продолжительностью учебного года. Началом учебного является 1 сентября, окончанием – 31 мая. Для объединений, деятельность которых имеет сезонную зависимость, может быть установлено приказом директора иное начало учебного периода и его продолжительность. С целью оптимального использования летнего времени образовательным учреждением

могут разрабатываться краткосрочные образовательные программы для групп переменного состава обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) и индивидуально. Под объединениями понимаются: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и другие. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и других направленностей.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Для осуществления подобного обучения педагогом разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут обучающегося в порядке, установленном локальными нормативными актами МБУДО «ДЮЦ».

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом образовательной программы МБУДО «ДЮЦ», учебных планов и общеобразовательных программ (одной тематической направленности, комплексными, интегрированными, авторскими и т.д.).

Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы и учебные комплексы.

II. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБУДО «ДЮЦ»

Прием обучающихся осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка. Обучающиеся по своему выбору вправе посещать одно или несколько объединений, состоять в общественных организациях, участвовать в мероприятиях и акциях МБУДО «ДЮЦ».

Прием детей в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся «ДЮЦ».

При приеме детей МБУДО «ДЮЦ» обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами.

Комплектование объединений осуществляется педагогами до 30 сентября текущего учебного года.

При наличии возможности включения в состав группы обучающегося, не зачисленного в объединение до 30 сентября, зачисление происходит по факту предоставления заявления родителей (законных представителей), медицинской справки, заявления педагога на имя директора Центра.

Формирование групп в течение учебного года осуществляется в течение 15 календарных дней с момента открытия группы.

За ребенком сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.

III. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ГРУПП

Элементарной структурной единицей организации и осуществления образовательного процесса в «ДЮЦ» является группа. Из групп обучающихся формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по одной или нескольким (комплексным программам) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной направленности, интегрированным программам по нескольким направленностям. Реализация программ может осуществляться одним педагогом или группой педагогов.

Суммарный количественный состав групп по направленностям определяется в соответствии с муниципальным заданием, сформированным на определенный финансовый период.

Количественный состав групп зависит от площади помещений и минимальной площади, необходимой для занятий детей разными видами деятельности и определенной СанПиН 2.4.4.3172-14.

При достаточных материально-технических возможностях количественный состав групп объединений технической, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности соответствует:

- Группы 1 года обучения: от 12 до 18* человек, в зависимости от возможностей размещения.
- Группы 2 года обучения: от 10 до 18* человек, в зависимости от возможностей размещения.
- Группы 3 года и последующих лет обучения: от 8 до 18* человек, в зависимости от возможностей размещения.

- * при реализации образовательных программ в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями возможно уменьшение или увеличение максимального числа обучающихся в группе в зависимости от условий ОО.

При достаточных материально-технических возможностях количественный состав групп объединений социально-педагогической (лингвистический профиль деятельности) и естественнонаучной направленности соответствует:

- Группы 1 года обучения: от 10 до 16 человек, в зависимости от возможностей размещения.
- Группы 2 года обучения: от 8 до 14 человек, в зависимости от возможностей размещения.
- Группы 3 года и последующих лет обучения: от 6 до 14 человек, в зависимости от возможностей размещения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально, в составе дуэтов, ансамблей, малых групп или всем составом объединения.

Количественный состав групп ШГР «Филиппок» социально-педагогической направленности определяется отдельным Положением о ШГР.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в группе определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и устанавливается от 6 до 12 человек.

IV. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ИХ КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ

Продолжительность учебных занятий и академического часа занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и профиля деятельности по образовательной программе.

Продолжительность академического часа занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках компонента дополнительного образования общеобразовательных организаций на условиях реализации в рамках договора сетевого

взаимодействия устанавливается также в соответствии с требованиями принимающей организации и не противоречащими СанПиН 2.4.4.3172-14.

Общая продолжительность занятия по одной программе от 1 до 4-х академических часов в зависимости от профиля деятельности:

NN п/п	Профиль деятельности объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческие объединения	2-4	2-4 по 45 мин.;
4.	Естественно-научные объединения	1-3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	2-3 по 45 мин.;
5.2.	Спортивно-оздоровительные	2-3	занятия на местности до 8 час;
			1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
			1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;

	группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)		2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологические объединения	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика и журналистика	2	2-3 по 45 мин.
8.	Социально-педагогические объединения	1-2	1-3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.

V. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Продолжительность учебного года устанавливается в количестве **36 недель** в год. Занятия могут осуществляться в течение всего учебного года, в том числе в каникулярные и выходные дни, кроме дней, объявленных в РФ праздничными. Для организации образовательного процесса, досуга и воспитания

Занятия могут осуществляться в течение всего учебного года, в том числе в выходные дни, кроме дней, объявленных в РФ праздничными и кроме периодов каникул, устанавливаемых приказом директора организации и имеющим общую суммарную продолжительность в течение учебного года 3 недели.

Продолжительность учебного года для групп обучающихся дошкольного возраста ШГР «Филиппок» устанавливается в количестве **30 недель** в год и регламентируется положение о ШГР «Филиппок».

Продолжительность учебного года групп обучающихся физкультурно-спортивной направленности может быть увеличена до **42**

учебных недель в зависимости от периодов соревновательного цикла и учебного плана, предусмотренного дополнительной общеобразовательной программой.

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы в течение всего календарного года.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Положением об организации образовательного процесса с учащимися с ОВЗ, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.