

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "10" августа 2021г.
№ 1

Директор МБУДО «ДЮЦ»



Амелина И.Н.

2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ МБУДО «ДЮЦ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о воспитательных программах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части обеспечения доступного дополнительного образования и воспитания граждан в МБУДО «ДЮЦ» и реализации программы развития учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет единые требования к разработке, оформлению, условиям реализации воспитательных программ (сквозных) в МБУДО «ДЮЦ».

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства Образования и Науки РФ от 29.08.2013г. №1008
- Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устава МБУДО «ДЮЦ».

2. Условия разработки и особенности программы

2.1. Воспитательная программа является документом, который строится на принципах конкретности, логичности, реальности, имеет официально-деловой стиль изложения с элементами научного, предполагает использование современной педагогической терминологии, имеет оптимальный объем.

2.2. Утвержденные воспитательные программы являются нормативной документацией, определяющей специфику и содержание деятельности учреждения в части организации развития, образования и воспитания обучающихся.

2.3. Воспитательные программы определяют деятельность по направлениям формирования ценностного отношения к физическому и психическому здоровью, семейным ценностям, культурному наследию страны и региона, гражданского и патриотического воспитания, выявления и поддержки одаренных детей.

2.4. Содержание программы должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.5. Воспитательные программы разрабатываются педагогическими работниками, методистами и руководителями отделов, курирующими выделенные направления деятельности Центра.

2.6. Воспитательные программы могут разрабатываться как долгосрочные (с периодом реализации не менее 1 года) так и краткосрочные (сроком реализации от 1 месяца до 1 года)

2.7. Воспитательные программы реализуются комплексно педагогическими работниками учреждения для всех участников образовательных отношений.

2.8. Воспитательные программы рассматриваются Педагогическим советом Центра и утверждаются приказом директора. О чем на титульном листе программы делается соответствующая отметка.

2.9. Создание, обновление и принятие программы не зависит от даты начала занятий в объединениях МБУДО «ДЮЦ» и определяется потребностью общества и учреждения в данных программах.

2.10. Программы оформляются печатным шрифтом на белой бумаге формата А-4 на одной стороне листа.

2.11. Основной текст программ имеет 14 размер шрифта Times New Roman с интервалом 1-1,5 текстового редактора Word (или аналогичный шрифт иных текстовых редакторов).

2.12. Каждая программа содержит информацию о дате ее создания, переработки, авторе (авторах, соавторах), направлении, адресной аудитории, а также особенностях и условиях ее реализации.

3. Структура воспитательных программ

3.1. В структуре программы предусмотрены следующие элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Тематический план;
- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Список литературы.

3.2. Титульный лист программы оформляется в соответствии с образцом представленным в Приложении 1 и содержит информацию о названии программы, отражающем тематику и содержание деятельности, периоде реализации, авторе-разработчике, годе создания, данные о рассмотрении, принятии и утверждении программы.

3.3. Пояснительная записка отражает основные характеристики программы:

- направление деятельности по программе;
- актуальность программы, обусловленную потребностями и интересами учащихся и общества, современными идеями и актуальными направлениями развития науки, культуры, экономики, социальной сферы и др., важность, значительность для настоящего момента;
- обоснование необходимости и полезности предлагаемой программы.
- цель программы, как воспитание, обучение и развитие учащегося, его творческого потенциала на основе (с помощью) приобретения определенных знаний, умений, навыков;

- задачи, которые конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы;
- особенности адресной аудитории;
- формы работы, определяемые спецификой реализации программы;
- планируемые результаты, определяемые в соответствии с целью и задачами.

3.4. Тематический план отражает темы и мероприятия программы, показывает распределение видов деятельности в период реализации программы.

3.5. Организационно-педагогические условия реализации программы определяют методическое обеспечение программы и совокупность условий реализации программы:

- методическое обеспечение программы предполагает краткое описание общей методики работы в соответствии с особенностями содержания; групповые и индивидуальные методы обучения;
- совокупность условий реализации программы - реальная и доступная совокупность материальных условий, в том числе помещения, площадки, оборудование, необходимые для реализации программы; использование ресурсов других организаций.

3.6. Список литературы оформляется в соответствии с современными требованиями. Литература для разных участников образовательного процесса оформляется отдельными блоками. Используются преимущественно источники не старше 5 лет с момента издания. Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы). Литература оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008: элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

_____ Амелина И.Н.

Протокол от " ____ " _____ 2021г.
№ _____

Приказ от " ____ " _____ 2021г.
№ _____

ДОЛГОСРОЧНАЯ (КРАТКОСРОЧНАЯ) ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Период реализации: ____ годы

Автор/разработчик:

ФИО

Должность

Тула, год разработки программы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики воспитательной программы:

- Актуальность программы
- Особенности программы
- Цель программы
- Задачи
- Режим реализации программы
- Планируемые результаты

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Описание используемых технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные **ФОРМЫ РАБОТЫ**.
- Методические виды продукции и перечень методических материалов по программе, в том числе методические разработки автора программы.
- Условия реализации программы (реальная и доступная совокупность условий – помещения, оборудование и приборы, использование ресурсов других организаций).

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. - Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2005. - 448с.

Литература для участников реализации:

1. Толкачев А.М. Энциклопедия авиации. – М.: Эксмо, 2014. – 272 с.