

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»
Протокол от 27 мая 2021 года № 4

Директор МБУДО «ДЮЦ»
Амелина И.Н.
27 мая 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ МБУДО «ДЮЦ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» (далее - ДЮЦ) и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в ДЮЦ, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с использованием информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны МБУДО «ДЮЦ», а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Главными целями и задачами дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения дополнительного образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- повышение эффективности организации учебной деятельности.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. ДЮЦ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов теоретических или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется «ДЮЦ» в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. ДЮЦ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: электронные образовательные ресурсы; вебинары; видеоконференцсвязь с использованием различных платформ; облачные сервисы; мессенджеры и другие информационнокоммуникационные технологии.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники ДЮЦ, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДЮЦ.

2.4. МБУДО «ДЮЦ» информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по программам.

2.5. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

2.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

2.8. При использовании ДОТ ДЮЦ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам (блокам, модулям, разделам) дополнительных общеразвивающих программ при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всем программам учебного плана.

3.2. ДЮЦ формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой программе, предусматривая сокращение времени (продолжительность занятия не может быть более 30 минут).

3.3. Педагогические работники обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ педагогические работники должны обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или)

учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, тестирование), технических средств обучения.

3.5. Педагогическим работникам «ДЮЦ» при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ рекомендуется:

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения,
- создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ осуществлять ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся.

3.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: передача заданий через электронные почтовые сервисы, дистанционные конкурсы, олимпиады; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-занятия; сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»; вебинары; skype и zoom-общение, on-line лекция, консультация, практическое занятие; самостоятельная работа, • научно-исследовательская работа и др.

3.8. Сопровождение дистанционных курсов по программам может осуществляться в следующих режимах: Тестирование on-line; Консультации on-line; Предоставление методических материалов; Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.9. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для

себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.11. Заместитель директора по УВР, заведующие отделами и методисты контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в «ДЮЦ», вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУДО «ДЮЦ»

4.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.