

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от "27" мая 2016 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ»



Амелина И.Н.

2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ, РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И
КАЛЕНДАРНОМ УЧЕБНОМ ГРАФИКЕ ПЕДАГОГОВ
МБУДО «ДЮЦ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе и календарном учебном графике педагогов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» разработано с целью соблюдения законодательства российской федерации в области образования в части обеспечения доступного дополнительного образования граждан в МБУДО «ДЮЦ».

1.2. Настоящее Положение определяет единые требования к разработке, оформлению, условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУДО «ДЮЦ».

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства Образования и Науки РФ от 29.08.2013г. №1008
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устава МБУДО «ДЮЦ».

**2. Условия разработки и особенности дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, который строится на принципах конкретности, точности, логичности, реальности, имеет официально-деловой стиль изложения с элементами научного, предполагает использование современной педагогической терминологии, имеет оптимальный объем.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет в структуре инвариантную и вариативную части.

2.3. Утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются обязательной нормативной документацией, определяющей специфику и содержание деятельности педагогов.

2.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования.

2.5. Содержание образования программы должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются Педагогическим советом Центра и утверждаются приказом директора. О чем на титульном листе программы делается соответствующая отметка.

2.7. Образовательные программы должны быть рассмотрены и приняты не позднее даты начала занятий в объединении.

2.8. Программы оформляются печатным шрифтом на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа.

2.9. Основной текст программ имеет 14 размер шрифта Times New Roman с интервалом 1-1,5 текстового редактора Word (или аналогичный шрифт иных текстовых редакторов).

2.10. Каждая программа содержит информацию о дате ее создания, переработки, авторе (авторах, соавторах), направленности, возрасте адресной аудитории, а также сроке, особенностях и условиях ее реализации.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. В структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрены инвариантная часть и вариативная.

3.2. Инвариантная часть разрабатывается педагогом, рассматривается на Педагогическом совете, утверждается и не может быть изменена в течение всего учебного года.

3.3. Инвариантная часть отражает содержание образования во всех возможных вариантах его реализации, не имеет привязки к конкретному учебному периоду, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание тем программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- список литературы.

3.4. Вариативная часть программы отражает специфику реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в определенном учебном периоде.

3.5. Вариативная часть программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть изменена в течение учебного периода при изменении условий и объема реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6. Вариативная часть программы включает следующие элементы:

- рабочая программа;
- календарный учебный график.

3.7. Титульный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в соответствии с образцом представленным в Приложении 1 и содержит информацию о названии программы, отражающем тематику и содержание образовательной деятельности, направленности (отражает основной профиль деятельности), возрасте адресной аудитории, сроке реализации, авторе-разработчике, годе создания, данные о рассмотрении, принятии и утверждении программы.

3.8. Пояснительная записка отражает основные характеристики программы:

- обоснование соответствия программы заявленной направленности;
- конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;
- актуальность программы, обусловленную потребностями и интересами учащихся, современными идеями и актуальными направлениями развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и др., важность, значительность для настоящего момента;
- современность, своевременность, злободневность, авторское обоснование необходимости и полезности предлагаемой программы;
- отличительные особенности программы (программа принципиально новая или модифицированная, преимущества данной программы перед аналогичными, принципы отбора и формирования содержания);
- педагогическая целесообразность программы, определяемая соответствием выбранного подхода (варианты содержания, действий, технологии, методов, средств) образовательной деятельности для достижения оптимального результата в данной ситуации;

- цель программы, как воспитание, обучение и развитие учащегося, его творческого потенциала на основе (с помощью) приобретения определенных знаний, умений, навыков;
- задачи, которые конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы;
- возраст учащихся, которым адресована программа (возрастные особенности и их учет; принципы набора и формирования групп, количество учащихся в группах);
- формы занятий (указываются формы с краткой характеристикой);
- объем программы – количество часов на весь период обучения по программе (запланированное количество учебных часов, необходимое для освоения программы: для достижения цели и ожидаемых результатов), объем часов по уровням и годам обучения;
- срок реализации программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для освоения программы (запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов);
- режим занятий, количество в неделю, продолжительность академического часа;
- планируемые результаты определяемые в соответствии с целью и задачами, достижимые приобретаемые компетенции, знания, умения и навыки, качества личности; личностные и метапредметные результаты; универсальные учебные действия, приоритет формирования общих способностей над специальными;
- способы и формы проверки результатов; система оценочных средств, позволяющих контролировать каждый заявленный результат обучения, воспитания и развития; использование традиционных и современных средств диагностики результативности; использование комплекса средств, подкрепляющих друг друга; формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные содержанию и особенностям учащихся.

3.9. Учебно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, при необходимости определяет проведение контрольных мероприятий и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы.

3.10. Содержание тем программы предполагает описание теоретических и практических аспектов каждой темы согласно УТП; отражает современные достижения развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; содержание для учащихся. Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания:

- перечень тем и их реферативное описание;
- содержание теоретической и практической частей;
- формы контроля, соответствующие каждой теме.

3.11. Организационно-педагогические условия реализации программы определяют методическое обеспечение программы и совокупность условий реализации программы:

– методическое обеспечение программы предполагает краткое описание общей методики работы в соответствии с особенностями содержания и обучающихся; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными документами организации; указание тематики и формы методических материалов по программе;

– совокупность условий реализации программы - реальная и доступная совокупность материальных условий, в том числе помещения, площадки, оборудование и приборы, необходимые для реализации программы; использование ресурсов других организаций.

3.12. Список литературы оформляется в соответствии с современными требованиями. Литература для разных участников образовательного процесса оформляется отдельными блоками. Используются преимущественно источники не старше 5 лет с момента издания. Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы). Литература оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008: элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

4. Приложения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Обязательным приложением к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является приложение, определяющее условия и порядок проведения текущего, периодического контроля и текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.2. Особенности и порядок разработки приложения, определяющего условия и порядок проведения текущего, периодического контроля и текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются Положением о контроле освоения общеобразовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.3. Структура и оформление приложения представлены в Приложении 2.

4.4. Вариативно педагогами могут быть разработаны приложения к программе, определяющие работу с определенными возрастными группами, в определенных образовательных условиях, в сроки, отличные от заявленных в основном содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Приложения рассматриваются и утверждаются совместно с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в соответствии с условиями определенными учебным планом «Детско-юношеского Центра» и обозначенными в пояснительной записке к программе.

5.2. Для реализации программы в конкретном учебном периоде с обозначенными участниками образовательного процесса разрабатываются Рабочая программа и Календарный учебный график.

6. Разработка рабочей программы

6.1. Рабочие программы разрабатываются самостоятельно педагогическими работниками на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и утверждаются методистами или администрацией МБУДО «ДЮЦ».

6.2. Рабочие программы определяют специфику, содержание образования, содержание деятельности педагогов на завершённый учебный период (учебный год).

6.3. Рабочие программы должны быть рассмотрены и приняты не позднее даты начала занятий в объединении.

6.4. Рабочие программы содержат текстовую (реферативную) и табличную части. В структуре рабочей программы предусмотрены следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план.

6.5. Рабочая программа оформляется в соответствии с образцом, представленным в Приложении 3.

6.6. Титульный лист рабочей программы и содержит информацию о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, на основе которой разработана рабочая, периоде реализации, форме реализации, авторе-разработчике, педагоге, реализующем рабочую программу, данные о рассмотрении, принятии и утверждении программы.

6.7. Пояснительная записка отражает основные характеристики и особенности рабочей программы:

- цель реализации программы;
- количество учебных групп по годам обучения;
- обоснование выбора тематического плана и уровней реализации;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в определенном учебном периоде, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;
- формы занятий;
- режим занятий, количество в неделю, продолжительность академического часа.

6.8. Тематический план формируется по годам обучения, оформляется в табличной форме и содержит информацию о годе обучения адресной аудитории, для которой предусмотрена реализация плана, объеме часов отведенных для реализации пунктов плана.

6.9. Тематический план формируется на основе учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом специфики реализации в указанном учебном периоде.

6.10. При разработке рабочих программ на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в состав рабочей программы должен быть включен репертуарный план, отражающий специфику изучаемых и результирующих произведений в указанном учебном периоде. Приложение 5.

7. Разработка и структура календарного учебного графика

7.1. Календарный учебный график отражает периоды проведения теоретических и практических занятий, процедур контроля результатов предусмотренных Приложением о контроле освоения общеобразовательных программ, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, отображается в форме таблицы.

7.2. Календарный учебный график формируется педагогом по результатам комплектования объединения, учитывает расписание и место проведения занятий, детализовано представляет тематический план рабочей программы.

7.3. Календарный учебный график предоставляется администрации и методистам не позднее последнего дня комплектования объединения (для планового комплектования – не позднее 30 сентября) и заверяется подписью ответственного лица и печатью.

Образец Календарного учебного графика представлен в Приложении 4.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

_____ Амелина И.Н.

Протокол от "___" _____ 2016г.
№ _____

Приказ от "___" _____ 2016 г.
№ _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Направленность:

(техническая, социально-педагогическая,
художественная, естественнонаучная,
эколого-биологическая, туристско-
краеведческая)

Срок реализации:

_____ года

Возраст учащихся:

_____ - _____ лет

Автор/разработчик:

ФИО

Должность

Тула, год разработки программы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*(отражает комплекс основных характеристик дополнительного образования:
объем, особенности содержания, планируемые результаты)*

Основные характеристики программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа «НАЗВАНИЕ»
- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы
- Педагогическая целесообразность
- Цель программы
- Задачи
- Возраст учащихся, которым адресована программа
- Формы занятий
- Объем программы
- Срок реализации программы
- Режим занятий
- Планируемые результаты
- Способы и формы проверки результатов

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*(перечень разделов и тем с указанием теоретических и практических аспектов обучения;
целесообразное распределение часов по темам)*

1-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Тема 1			
2.	Тема 2			
3.	Тема 3 и т.д.			
	Итого			

2-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
4.	Тема 1			
5.	Тема 2			
6.	Тема 3 и т.д.			
	Итого			

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

(краткое последовательное реферативное описание выполняемых педагогических и учебных работ)

1-ый год обучения

- Тема 1.
- Основные понятия курса.

- Теория.
 - Практика.
 - Формы контроля.
- Тема 2.
- Основные понятия курса.
 - Теория.
 - Практика.
 - Формы контроля.

2-ой год обучения

- Тема 1.
- Основные понятия курса.
 - Теория.
 - Практика.
 - Формы контроля.
- Тема 2.
- Основные понятия курса.
 - Теория.
 - Практика.
 - Формы контроля.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.
- Методические виды продукции и перечень методических материалов по программе, в том числе методические разработки автора программы.
- Условия реализации программы (реальная и доступная совокупность условий – помещения, оборудование и приборы, использование ресурсов других организаций).

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ГОСТ Р 7.0.5-2008; использование источников не старше 5 лет. Список литературы приводится в алфавитном порядке.

Образец:

Используемая литература:

1. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. - Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2005. - 448с.

Литература для учащихся:

1. Толкачев А.М. Энциклопедия авиации. – М.: Эксмо, 2014. – 272 с.

***Приложение 2.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Директор МБУДО «ДЮЦ»

_____ Амелина И.Н.

Протокол от " ____ " _____ 2016г.
№ _____

Приказ от " ____ " _____ 2016 г.
№ _____

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПЕРИОДИЧЕСКОГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Направленность:

(техническая, социально-педагогическая,
художественная, естественнонаучная,
эколого-биологическая, туристско-
краеведческая)

Срок реализации:

_____ года

Возраст учащихся:

_____ - _____ лет

Автор/разработчик:

ФИО

Должность

Тула, год разработки программы

*Приложение 3.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский Центр"

УТВЕРЖДЕНО

«__»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на _____ учебный год
педагога дополнительного образования

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Форма реализации программы - _____

Тула, год разработки программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для реализации в _____ учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____ в группе 1 года обучения на базе _____, в группе 2 года обучения на базе _____.....

Далее раскрываются:

- Особенности сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.
- Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)
- Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа №1 (индивидуальные занятия)

1 года обучения

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1.	<i>Знакомство с кружком «Лютики-цветочки»</i>	<i>ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении</i>	<i>1</i>	
2.	<i>Покрытосеменные растения</i>	<i>Знакомство с лютиком обыкновенным</i>		<i>4</i>
Всего за год: <i>5</i>			<i>1</i>	<i>4</i>

УТВЕРЖДЕНО

«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №1

1 года обучения

на 20__-20__ учебный год

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения занятия	Примечание
			Теоретических	Практических		
1.	<i>Знакомство с кружком «Лютики-цветочки»</i>	<i>ТБ на занятиях, правила поведения в учреждении</i>	<i>1</i>		<i>01.09.2014</i>	
2.	<i>Покрытосеменные растения</i>	<i>Знакомство с лютиком обыкновенным</i>		<i>1</i>	<i>8.09.2014</i>	
Всего за год: 2			<i>1</i>	<i>1</i>		

УТВЕРЖДЕНО

«__» _____ 20__ г.

РЕПЕРТУАРНЫЙ ПЛАН

педагога дополнительного образования (концертмейстера)

Группа №1

1 года обучения

на 20__-20__ учебный год

№ п/п	Произведение	Авторы	Тема учебно-тематического плана программы (тема плана работы)	Сроки освоения репертуара	Примечание
1.					
2.					