|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на методическом совете  МБОДО «ДЮЦ»  Протокол от "*10*"*сентября* 20*13* г. № 1\_ | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОДО «ДЮЦ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Амелина И.Н.  "*10*"*сентября* 20*13* г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об объединении

школа гармоничного развития «Филиппок».

**Общие положения.**

Объединение ШГР «Филиппок», образованное на базе МБОДО «ДЮЦ» г. Тулы, является объединением дополнительного образования, входящим в структуру МБОДО «ДЮЦ».

Объединение ШГР «Филиппок» создано для детей 5-6 лет, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения.

Объединение ШГР «Филиппок» организовано по социальному заказу населения г. Тулы, руководствуется ПРИКАЗОМ управления образования администрации города Тулы от 28.12. 2009 № 4198 «Об утверждении стандарта муниципальной услуги « Предоставление дополнительного образования различной направленности детям».

Стандарт устанавливает основные требования, определяющие качество оказания муниципальной услуги, а так же

удовлетворяет потребности личности в приобретении дополнительных знаний и развития творческих способностей под руководством специалистов;

воспитывает обучающихся;

обеспечивает необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры;

обучает детей посредством реализации дополнительных образовательных программ и осуществления образовательно- информационной деятельности за пределами основных образовательных программ;

Результат предоставления муниципальной Услуги:

* получение обучающимися дополнительного образования;
* индивидуальные показатели развития физических, интеллектуальных и творческих качеств личности обучающихся.

Получателями муниципальной Услуги в объединении ШГР «Филиппок» являются дети дошкольного возраста г. Тулы.

Муниципальная услуга предоставляется при наличии следующих документов:

* паспорт (документ, удостоверяющий личность) одного из родителей (законных представителей) ребёнка;
* заявление от родителей (законных представителей) ребёнка;
* копия свидетельства о рождении;
* справки от педиатра.

Приостановление предоставления Услуги носит заявительный характер.

Место за потребителем Услуги в учреждении сохраняется в следующих случаях:

* на период болезни ребёнка или родителей (законных представителей);
* санаторно-курортного лечения ребёнка;
* в иных случаях, предусмотренных договором на оказание Услуги.

Перечень оснований для отказа в предоставлении Услуги:

* соответствующее заключение учреждения здравоохранения о несовместимости медицинского состояния ребёнка выбранному направлению обучения;
* отсутствие мест в учреждении;
* нахождения потребителя Услуги в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
* невыполнение родителями (законными представителями) ребёнка условий договора на оказание Услуги.

**Зачисление обучающихся в объединение ШГР «Филиппок»**

Прием обучающихся осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка.

Прием лица на обучение в МБОДО «ДЮЦ» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность).

На обучение по комплексной программе ШГР «Филиппок» принимаются дети дошкольного возраста 5-6 лет.

Прием учащихся осуществляется на обучение за счет средств бюджета муниципального образования город Тула, а также на обучение за счет внебюджетных средств.

Комплектование объединения ШГР «Филиппок» осуществляется куратором ШГР в соответствии в два этапа.

Первый этап – формирование и обработка предварительных заявок.

Второй этап - оформление возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) МБУДО «ДЮЦ».

Реализация первого этапа осуществляется в очной форме (подача предварительной заявки непосредственно куратору ШГР «Филиппок») в январе календарного года, в котором открывается учебная группа.

Реализация второго этапа осуществляется в очной форме и начинается 31 мая года, в котором открывается учебная группа.

Наполняемость групп: для детей 5 лет – 12человек, для детей 6 лет – 17 человек.

**Образовательный процесс и комплекс программ реализуемых комплексно в объединении ШГР «Филиппок**»

Образовательный процесс осуществляется путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием, созданием оптимальных условий для охраны труда и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся по интегрированным программам.

Комплекс предметов ШГР «Филиппок» не дублирует школьную программу, не дублирует действующие программы дошкольных учреждений.

Основная цель объединения ШГР «Филиппок» - гармоничное развитие ребёнка, необходимое для безболезненной адаптации в школьной среде и восприятия программного материала начальной общеобразовательной школы.

Задачи объединения ШГР «Филиппок»:

* диагностика и развитие общих и специальных способностей детей 5-6 летнего возраста.
* подготовка детей 6-летнего возраста к учебному процессу в 1 классе общеобразовательной школы.
* психолого-педагогическая помощь родителям в образовании детей дошкольного возраста.

В своей деятельности объединение ШГР «Филиппок» руководствуется:

* Уставом МБОДО «ДЮЦ»
* образовательной программой «ДЮЦ».

Принципы образовательной программы «ДЮЦ» ориентированы на личность ребёнка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

3.1 – принцип развития – стимулирование и поддержка эмоционального, духовно – нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности творческих способностей ребёнка в различных видах

деятельности, а не только накопление знаний и формирование навыков;

3.3 – принцип развития – взаимодействие педагогов и воспитанников, осуществляющих деятельность различных направленностей в рамках реализации сквозных программ.

3.4 – принцип целостности образа мира – осознание ребёнком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения видеть с разных позиций явления окружающей действительности, глубины восприятия мира;

3.7 – принцип природосообразности личности – основанность образования на взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласованность с общими законами развития природы и человека, воспитание и обучение сообразно полу и возрасту;

3.8 – принцип индивидуализации – ориентированность образовательного процесса на повышение индивидуальной мотивации каждого воспитанника, опора на личностные возможности и зону ближайшего развития обучающегося;

3.9 – принцип непрерывности – организация образования и воспитания как целостной системы, объединяющей все программы и действующей в рамках «ДЮЦ»;

ШГР «Филиппок» руководствуется образовательной программой «ДЮЦ», основной целью которой является:

создание образовательного пространства и повышение качества образовательного процесса, способствующих всестороннему развитию личности обучающихся при освоении ими различных образовательных программ.

Основные задачи образовательной программы «ДЮЦ», применяемые в объединении ШГР «Филиппок»:

* нравственное, духовное воспитание, основанное на общечеловеческих и национальных ценностях и толерантности культур;
* создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации в социокультурном прстранстве, формирование готовности к продолжению образования, раскрывающего потенциал личности;
* обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого участника учебно – воспитательного процесса;
* создание условий для оптимального развития и творческой самореализации детей;
* развитие творческих способностей педагогов;

**Организация учебного процесса.**

1. Участниками образовательного процесса являются дети 5-6 лет, их родители, педагогические работники МБОДО «ДЮЦ».

2. Занятия организуются с учётом возрастных, психофизиологических особенностей, интересов детей и запросов родителей в соответствии с учебным планом, утверждаемым ежегодно на начало сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 30 недель, с 1 сентября по 30 апреля.

Каникулы проводятся в соответствии с возрастными особенностями и определяются ежегодно приказом по Детско-юношескому Центру по календарю. Но не менее 30 календарных дней в году.

3. Учебный процесс в объединении ШГР «Филиппок» включает в себя:

2-годичное обучение детей, не посещающих дошкольные учреждения:

3 группы детей 5-летнего возраста

2 группы детей 6-летнего возраста

1-годичное обучение детей, посещающих дошкольные учреждения:

4 группы детей 6-летнего возраста

Занятия в 3 группах детей 5-летнего возраста проходят 3 раза в неделю: понедельник, среда (четверг), пятница.

Занятия в 2 группах детей 6-летнего возраста проходят 5 раз в неделю, с понедельника по пятницу.

Занятия в 4 группах детей 6-летнего возраста проходят 3 раза в неделю: вторник, четверг, суббота.

4. Содержание обучения в ШГР «Филиппок» определяется учебными программами по следующим предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 лет (Утро) | 6 лет (утро) |
| Развитие познавательных процессов (2 раза в неделю)  Английский язык (2 раза в неделю)  Умелые ручки (2 раза в неделю)  Общение (1 раз в неделю)  Музыка (1 раз в неделю)  Здоровье и физическое воспитание (1 раз в неделю)  Хореография (1 раз в неделю) | Развитие речи (2 раза в неделю)  Основы математики и логика (2 раза в неделю)  Подготовка к обучению грамоте (2 раза в неделю)  Английский язык (2 раза в неделю)  Умелые ручки (2 раза в неделю)  Хореография (2 раза в неделю)  Общение (1 раз в неделю)  Музыка (1 раз в неделю)  Здоровье и физическое воспитание (1 раз в неделю) |

|  |
| --- |
| 6 лет (вечер) |
| Развитие речи (2 раза в неделю)  Основы математики и логика (2 раза в неделю)  Подготовка к обучению грамоте (2 раза в неделю)  Английский язык (2 раза в неделю)  Хореография (1 раз в неделю)  Музыка (1 раз в неделю) |

6. На основе реализуемых образовательных программ в учреждении обеспечивается:

* развитие и формирование личности обучающихся;
* развитие познавательных и речевых способностей, памяти, внимания, мышления, воображения;
* формирование интереса к родному языку как важнейшему средству речевого общения;
* формирование эстетического вкуса
* формирование культуры, самостоятельности мышления, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачи воспитания и развития соответствуют целям и задачам, определённым в Уставе МБОДО «ДЮЦ».

7. Режим работы, продолжительность занятий регламентируются расписанием занятий, разработанным и утверждённым МБОДО «ДЮЦ» самостоятельно на основе Устава и в соответствии с нормой Сан ПиН.

Продолжительность одного занятия составляет 1 урок, равный:

* 30 минут – для утренних групп детей 5-ти лет плюс 2 динамические паузы по 2-3 минуты;
* 30 минут для утренних групп детей 6-ти лет;
* 30 минут - для вечерних групп

(1 занятие приравнивается к часу занятий).

Дисциплина в ШГР «Филиппок» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей и педагогов, с учётом сложившихся традиций МБОДО «ДЮЦ».

**Содержание обучения**

Содержание обучения направлено на обеспечение физического, социального, эмоционального и интеллектуального развития обучающихся.

Все учебные программы, учитывая специфику своего предмета, основываются на единой методической системе, которая обеспечивает внутреннее единство в многообразии учебных предметов. Необходимость единой методической системы вызвана тем, что ребёнок является целостной личностью. Педагогический процесс, в который он вовлекается, должен приводить в движение личность в целом. Освоение учебных дисциплин организуется на интенсивной, интегрированной основе. В процессе занятий в ШГР «Филиппок» осуществляется переход от ИГРЫ, которая является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, к УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, которая определяет развитие личности младшего школьника.

Широкое использование дидактических игр в обучении 5-летних детей облегчает переход к учебным задачам, делая этот процесс постепенным. На протяжении учебного года меняется соотношение игровых и учебных форм деятельности в сторону увеличения последних, что повышает уровень произвольности в деятельности и поведении детей.

Содержание педагогической работы направлено на решение задач нравственно-волевой готовности детей к школе и включают в себя следующее:

* формирование у детей представления о занятиях как важной деятельности для приобретения знаний. На основе этих представлений у детей вырабатывается активное поведение на занятиях (тщательное выполнение заданий, внимание к словам педагога и т. д.)
* формирование нравственно-волевых качеств (настойчивости, ответственности, самостоятельности, старательности).
* формирование у ребёнка опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам (умение оказывать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников)
* формирование у детей навыков организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива.

**Принципы построения программ**

В основу построения программ положены линейный и спиральный принципы, предусматривающие введение нового материала от простого к сложному с постоянным возвратом к уже изученному на более высоком уровне с учётом изменяющихся возрастных особенностей дошкольников и уровня усвоенных знаний, умений, навыков.

Планы составляются в ориентации на детей, с учётом их возрастных особенностей, работающих в среднем темпе, способных обучаться в группе, при этом предусматривается возможность индивидуальной коррекции в процессе работы, замена и дополнение содержательной части некоторых занятий, в зависимости от уровня развития группы и отдельных обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Комплекс предметов | Основные цели программ. |
| Развитие познавательных процессов | Диагностика, стимулирование, развитие познавательной сферы ребёнка и формирование у него учебной мотивации. |
| Общение. | Сформировать у детей потребность в общении, способности чувствовать и понимать себя и другого человека, воспитывать привычку правильно общаться и испытывать социальную ответственность за своё поведение. |
| Подготовка к обучению грамоте и письму | Обучение детей первоначальному чтению как основе для развития прочных навыков беглого осознанного чтения; совершенствование навыков и умений, корректирующих и восполняющих ослабление функций руки. |
| Основы математики и логики. | Создание содержательной, интересной и значимой с позиций общих представлений об окружающем мире системы математических понятий.  Формирование у дошкольников приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обучения – в процессе усвоения математического содержания. |
| Занимательный английский | Выработка навыков владения английским языком, сообщение базовых знаний дошкольникам. |
| Умелые ручки | Приобщить детей к искусству живописи, к народному декоративно-прикладному искусству родного края, способствовать формированию и развитию художественного интереса, эстетического идеала, творческих начал в личности. |
| Развитие речи | Формирование правильной устной речи детей старшего дошкольного возраста, воспитание звуковой культуры речи, обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие монологической и диалогической речи, ознакомление с художественной литературой. |
| Хореография | Овладение свободой движения под музыку через приобщение к мировому и национальному танцевальному искусству. |
| Здоровье и физическая культура | Укрепление здоровья, повышение уровня физической культуры у детей дошкольного возраста через комплексное использование в педагогическом процессе подвижных игр. |
| Музыка | Формирование личности ребёнка путём приобщения к музыкальному искусству, развитие интересов, потребностей, способностей, эстетическому отношению к музыке. |

**Работа педагога – психолога**

* Педагог – психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.
* Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
* Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи
* Оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
* Проводит диагностическую, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.
* Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
* Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
* Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).
* Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
* Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

**Работа учителя- логопеда**

* Учитель – логопед ведёт профессиональную деятельность строго в рамках своей компетенции
* Проводит логопедическое обследование детей, с целью определения речевого развития и установления диагноза, выявляет детей, имеющих речевые нарушения различного генеза и определяет структуру дефекта.
* Оказывает специализированную логопедическую помощь, используя различные организационные формы диагностико - коррекционной работы (индивидуальное обследование, индивидуальные и групповые занятия) с целью дальнейшего успешного развития детей, их готовности и адаптации к школьному обучению;
* Разрабатывает индивидуальные программы комплексного обследования детей и определения направлений логокоррекционного процесса.
* Комплектует группы детей с различной речевой патологией, организует и проводит необходимую коррекционную работу в них по определенной программе.
* Проводит консультационную работу с родителями по проблемам речевого развития детей.
* Оформляет документацию установленного образца по результатам обследования и проведения коррекционных занятий.
* Ведет необходимую документацию по своей профессиональной деятельности.

**Управление ШГР «Филиппок»**

Управление ШГР «Филиппок» осуществляется на общих основаниях,как интегрированным объединением МБОДО «ДЮЦ»:

* Директором МБОДО «Детско – юношеский Центр»
* заместителем директора по УВР
* педагогом, осуществляющем кураторство за деятельностью ШГР «Филиппок», назначенного приказом директора ежегодно и входящего в административную группу

Организационную, воспитательную работу, оформление документации групп проводят педагоги (кураторы групп).

Уровень развития детей, результативность образовательного процесса отслеживается администрацией и психологической службой.

В ШГР «Филиппок» работает Центр родительской культуры ,в котором педагоги, методисты и психолог проводят лекции, беседы, диспуты с родителями по проблемам воспитания детей и семейной педагогики.

**Материальное обеспечение ШГР «Филиппок»**

Заработная плата педагогам ШГР «Филиппок» выплачивается на общих основаниях педагогов МБОДО «ДЮЦ» в рамках тарификации.

Учреждение имеет право принимать добровольные пожертвования на совершенствование учебно-воспитательного процесса, проведение мероприятий, поддержку методической базы МБОДО «ДЮЦ».

Учреждение обеспечивает условия для образовательного процесса с учётом санитарно-гигиенических требований.

Родители несут ответственность за поведение своих детей на переменах, следят за отношением детей к имуществу МБОДО «ДЮЦ».