

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»**

ПРИНЯТО
на Конференции МБДО «ДЮЦ»,
протокол № 1 от 27.08.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186); Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; уставом муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» (в дальнейшем – ДЮЦ).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДЮЦ, реализующего дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые

препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

индивидуальная;

групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

на дому (учебные занятия с обучающимися проводятся на дому);

индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении - в ДЮОЦ, или на базе другого образовательного учреждения в соответствии с Договором);

комбинированно (часть учебных занятий с обучающимися проводится в образовательном учреждении или на базе другого образовательного учреждения в соответствии с Договором), или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение (или организацию) и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ДЮОЦ.

1.8. Настоящее Положение разрабатывается администрацией ДЮОЦ, принимается на Конференции ДЮОЦ, утверждается директором.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДЮОЦ.

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой

редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2.ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1.Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:
освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
обеспечение шадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:
законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
индивидуального подхода к обучающимся.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение.

3.2.Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

заявление от родителей (законных представителей);

справка об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии (если медицинским учреждением установлена инвалидность). Для всех детей, нуждающихся в индивидуальном обучении - предоставляется справка от лечащего врача)

3.3.Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется педагогом, работающим с данной категорией детей.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами

ДЮЦ в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется Положением.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду организации осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДЮЦ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией ДЮЦ.

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает ДЮЦ, если занятие проводится в групповой форме. Если занятие проводится на дому, то создание необходимых условий для обучения берут на себя родители (законные представители).

3.12. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

4.1. Основанием для приема обучающегося на индивидуальное обучение на дому, в каждом отдельном случае, являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора ДЮЦ об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2. Прием обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора ДЮЦ об организации индивидуального обучения на дому.

4.3. В приказе директора об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.5. При приеме обучающегося на индивидуальное обучение на дому директор ДЮЦ или педагог, работающий с данной категорией детей, обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

4.6. При приеме обучающегося на индивидуальное обучение на дому педагог обязан внести необходимые записи в журнал учёта работы.

4.7. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация ДЮЦ обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора ДЮЦ об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ДЮЦ.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальным учебным планам;

участие в обсуждении и решении вопросов деятельности организации, в том числе через органы самоуправления;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся в ДЮОЦ обязаны:

исполнять устав ДЮОЦ в части, их касающейся;

выполнять требования правил внутреннего распорядка обучающихся;

выполнять требования образовательной программы ДЮОЦ по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;

бережно относиться к имуществу, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ДЮОЦ выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в ДЮОЦ в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

принимать участие в управлении ДЮОЦ;

защищать законные права и интересы детей;

вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в ДЮОЦ;

требовать уважительного отношения к ребёнку;

знакомиться с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;

знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

соблюдать устав ДЮОЦ;

обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;

выполнять условия договора между организацией и родителями (законными представителями) ребёнка;

своевременно ставить в известность педагога об отсутствии и болезни ребёнка;

своевременно информировать администрацию и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;

создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
осуществлять связь с ДЮОЦ, своевременно в течение дня информировать администрацию ДЮОЦ об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
посещать проводимые родительские собрания.

5.6.Права и обязанности педагогических работников ДЮОЦ определяются законодательством Российской Федерации, уставом организации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7.Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения имеют право:

участвовать в управлении ДЮОЦ в форме, определённой уставом;
на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;
на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
на поощрение в соответствии с Положением о премировании работников;
на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации;
на полную информацию о деятельности администрации ДЮОЦ в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;
свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);
свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
требовать от администрации ДЮОЦ организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8.Педагогические работники обязаны:

соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ДЮОЦ, строго следовать нормам профессиональной этики;

соблюдать трудовую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду; развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;

разрабатывать и представлять на утверждение программу дополнительного образования, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом.

осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;

в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;

проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

беречь имущество организации, в которой проводится занятие;

выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ДЮОЦ, действующим законодательством.

5.9.Администрация ДЮОЦ:

организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;

устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий;

контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДЮЦ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

индивидуальные выставки;

встречи;

концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия ДЮЦ;

индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений ДЮЦ.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

заявление родителей (законных представителей) ребенка;

приказ директора ДЮЦ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (на дому или в групповой форме)

учебный план;

журнал занятий;

расписание занятий;

программа дополнительного образования.

7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения, даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося;

содержание пройденного материала в соответствии с программой дополнительного образования;

оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

7.3. Журнал соответствующего объединения, в котором обучается обучающийся, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом ДЮЦ – Положением о ведении журнала.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

8.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

8.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по программе дополнительного образования, входящим в учебный план ДЮЦ.