ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: Амелина Инна Николаевна
DN: O=МБУДО «ДЮЦ», CN=Амелина Инна Николаевна, E=tula-duc@tularegion.org
Дата: 2022.04.20 15:56:06+03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол от 15 марта 2022 г.

№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДЮЦ»

_____ И.Н. Амелина

01 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования МБУДО «ДЮЦ» является обеспечение доступности и открытости информации об учреждения, всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в нем. Проведение самообследования выполняет несколько функций, основными из которых являются:

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

Актуальность, достоверность, необходимость и достаточность информации, включенной в материалы самообследования, позволяет представить отчет образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития «Детско-юношеского Центра», способствует установлению диалога с потребителями образовательных услуг и демонстрирует достижения организации за отчетный период.

В процессе самообследования рабочей комиссией учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

по материалам предоставленным первичными источниками – учащимися или их законными представителями, администрацией, педагогами.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»
Сокращенное наименование	МБУДО «ДЮЦ»
Тип организации	бюджетная образовательная организация
Вид деятельности	дополнительное образование
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Руководитель	Амелина Инна Николаевна
Адрес организации	300041, город Тула, улица Коминтерна, дом 22
Адреса осуществления образовательной деятельности	город Тула, улица Ленина, дом 26 город Тула, улица Ленина, дом 21 город Тула, улица Демонстрации, дом 6 город Тула, улица Вересаева, дом 10 город Тула, улица Революции, дом 14 город Тула, улица Макаренко, дом 3 б город Тула, улица Болдина, дом 100 город Тула, улица Фрунзе, дом 18 город Тула, улица С. Перовской, дом 14 город Тула, улица Кабакова, дом 92 город Тула, улица Ф. Энгельса, дом 58
Телефон, факс	Телефон: 8 (4872) 30-17-82, 50-51-49 Факс: 8 (4872) 30-17-82
Адрес электронной почты	tula-duc@tularegion.org
Адрес официального сайта	дюц-тула.рф
Лицензия	от 29.06.2016 № 01330/03164, серия 71Л02 № 0000388

Основной государственный регистрационный номер	1027100750302
ИНН	7106033418

МБУДО «Детско-юношеский Центр» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования города Тулы. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Особенностью данного вида образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и навыков за рамками обязательного минимума базовых предметных областей.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является реализация дополнительных общеразвивающих программ и организация содержательного досуга детей, подростков.

Исходя из определенных законодательством Российской Федерации особенностей образовательных организаций указанного типа, главной целью деятельности МБУДО «ДЮЦ» является разностороннее развитие личности, осуществляемое средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и воспитательных программ и услуг.

Система дополнительного образования учреждения ориентирована на самоопределение участников образовательного процесса, создание условий для выявления, развития и поддержания способностей воспитанников, их реализация в процессе творчества и познания. Дополнительное образование углубляет, расширяет возможности применения знаний, полученных в учреждениях общего образования. В целом система дополнительного образования детей основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях.

Ценность образования в «Детско-юношеском Центре» рассматривается в контексте приобретения универсальных учебных умений, накопления значимого опыта социального взаимодействия и учебной деятельности, развития способности обучающихся привносить качественные изменения в свое личностное развитие.

Дополнительное образование расширяет представления о творческих возможностях и творческом потенциале учащихся, обеспечивает возможность успеха в избранной деятельности, создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов. Особенно хочется отметить то, что дополнительное образование может рассматриваться как фактор реабилитации личности за счет достижений высоких результатов и побед в области дополнительного образования, компенсируя школьные неудачи. Ценность дополнительного образования детей определяется его направленностью на создание условий, благоприятных для получения ребёнком образования по актуальных именно для него направлениям.

Важнейшее средство реализации миссии МБУДО «ДЮЦ», находящееся в стадии

постоянного развития – гуманистическая воспитательная система. В основе этого подхода лежит идея процесса ориентации на общечеловеческие ценности. МБУДО «ДЮЦ» работает по становлению и развитию гуманистической воспитательной системы, в основе которой лежит совершенствование непрерывного дополнительного образовательного процесс, создание оптимальной образовательной среды, направленной на социализацию личности ребенка, ее самореализации.

При формировании и развитии воспитательной системы педагоги учитывают общие характеристики, присущие гуманистической воспитательной системе:

- создание благоприятного социально-психологического климата, условий для развития каждого ребенка;
- признание активного творческого развития и саморазвития личности, способной к деятельному преобразованию себя и мира вокруг;
- формирование у детей целостной картины мира - научно обоснованной, которая воплощается и в учебном процессе, и в учебной работе;
- формирование у подрастающего человека креативности как черты личности;
- интеграция деятельности педагогов, психолога, логопеда, родителей как субъектов учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году в «ДЮЦ» была разработана и принята Программа развития на 2021-2026 годы. Внесены коррективы в планы проведения методических и воспитательнфых мероприятий.

«Детско-юношеский Центр» территориально расположен в центре Советского округа города Тула, имеет хорошую транспортную доступность, обеспечивающую связь со всеми территориальными частями города. Данное расположение обеспечивает высокую востребованность наших услуг у населения всего города Тулы. Кроме транспортной доступности Советский округ является наиболее плотнонаселенным, что служит основанием для большой наполняемости групп обучающихся, получающих образование по всем лицензионным адресам.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и за пределами муниципального задания за счет средств получателей услуг. Прием учащихся в МБУДО «ДЮЦ» проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет муниципального бюджета принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет, за счет средств получателей услуг - категории учащихся, определяемые содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными особенностями.

Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о порядке приема на обучение, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) МБУДО «ДЮЦ». Кроме этого без включения в основной состав объединений в образовательном процессе могут принимать участие родители (законные представители) учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБУДО «ДЮЦ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие функциональных структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Конференция	Принимает: – Положение об Управляющем совете; – Правила внутреннего распорядка учащихся и другие локальные акты. – Рассматривает наиболее важные вопросы жизнедеятельности Центра. – Осуществляет выбор Управляющего совета.
Управляющий совет	Осуществляет общее руководство Центром между созывами Конференции. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Принимает: – Программу развития; – Планы подготовки к учреждению: – Положение о Педагогическом совете; – Положение об охране труда и технике безопасности; – Положение о совете детского актива и другие локальные акты.
Педагогический совет	Определяет приоритетные направления развития Центра. Выбирает Методический совет. Принимает: – Образовательные программы; – Годовой календарный учебный график; – Учебные планы; – Рабочие программы; – Положение о контрольно-регулирующей деятельности; – Положение об аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений и другие локальные акты.
Методический совет	Осуществляет: – Планирование и анализ методической деятельности;

	– Первичную экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа; – Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта; – Организацию и проведение мониторинга педагогической деятельности.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий по развитию материальной базы.

Профсоюзная организация принимает активное участие в принятии всех локальных актов в соответствии со своей компетенцией. Кроме того, в «Детско-юношеском Центре» действует Совет детского актива.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО «ДЮЦ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Законом Тульской области № 1989-ЗТО "Об образовании", Уставом Центра, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы №964-а 22 марта 2016 г., Лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03164, Департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 29 июня 2016 года, Локальными актами организации, включая образовательную программу, учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и др.

Одним из стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года является развитие человеческого потенциала. В том числе глобальной целью для дополнительного образования, определяемой в рамках программы, является создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В основу такой системы должны быть заложены: направленность на самоопределение каждого ребенка, всеобщая доступность и равные возможности.

Ведущей задачей Центра как учреждения дополнительного образования и соисполнителя государственной программы «Развития образования» является

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, физическом, творческом, эстетическом и эмоциональном развитии.

К числу ведущих видов потребностей, на удовлетворение которых нацелена деятельность нашего учреждения, можно отнести:

– творческие потребности, обусловленные стремлением детей к самореализации;

– познавательные потребности, определяемые стремлением к расширению объема знаний, адаптации к окружающей действительности и формированию мировоззрения;

– коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;

– компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;

– досуговые потребности детей различных возрастных категорий.

При этом, повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями сегодняшнего дня и вызовами будущего - одно из базовых направлений деятельности Центра и реализации государственной политики. Одним из факторов повышения доступности и эффективности образования является совершенствование условий получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением программ для предоставления родителям (законным представителям) права выбора на индивидуальное обучение в том числе на дому. Решение этой задачи требует значительных материальных затрат, однако, современное методическое обеспечение данного процесса в сочетании с разумными материально-техническими вложениям позволяют расширять возможности образования и для учащихся данных категорий.

Таким образом, обновление материально-технического оснащения Центра, подготовка кадрового потенциала, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения, модернизации программ адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, комплексные меры логопедической и психолого-педагогической помощи и адаптации в образовательном пространстве на данном этапе жизнедеятельности «Детско-юношеского Центра» являются не только перспективной задачей, но и в определенной мере достигнутым уровнем, одним из этапов комплексного обновления системы образования Центра. На решение данной задачи, также, направлено формирование системы кадрового развития «Детско-юношеского Центра», позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства в деятельности и в тесном взаимодействии с коллегами, представляя, анализируя свой опыт и разделяя опыт коллег.

Одним из факторов расширения возможностей получения образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных целях. И как следствие возникает необходимость повышения квалификации педагогических работников в области цифровых технологий. Конечно невозможно дистанционными формами заменить прямое неформальное общение учащегося и его педагога, но плановым результатом внедрения различных цифровых инструментов и повышения цифровых компетенций педагогов станет возможность обеспечения равных условий получения образования всеми категориями учащихся МБУДО

«ДЮЦ» с использованием безопасной цифровой образовательной среды как дополнения традиционной очной системе образования.

Ядром обновляемой образовательной системы «Детско-юношеского Центра» является процесс, организуемый в целях обеспечения дополнительных образовательных возможностей получения детьми образования, максимально приближенного к их запросам и возможностям. Таким образом, дополнительное образование становится неотъемлемой частью непрерывного образовательного процесса, формирует конвергентность образовательной среды, опирается на принципы комплексного, полидеятельностного и системно-деятельностного подходов.

В основе содержания инновационной работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социума системы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управление которым осуществляется с помощью современных образовательных технологий:

-технологии личностно-развивающего обучения;

-технологии адаптивной системы обучения;

-технологии сотрудничества и сотворчества;

-технологии развития познавательного интереса;

-технологии проектного метода;

-технология формирования субъектной активности обучающихся;

-дифференцированного подхода;

-информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии;

-эвристические (проблемно-поисковые, направленные на раскрытие творческих способностей);

-эмоционально-художественные (воспитание эстетических отношений);

-эмоционально-нравственные (воспитание нравственных отношений);

-технологии саморазвития.

Расширение комплекса программ дополнительного образования, направленных на первичное знакомство с различными видами творчества, интеллектуальных и физических активностей, позволяет решать задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, а продолженное в 2021 году внедрение персонифицированного учета получения услуг дополнительного образования позволяет проанализировать качественный состав нашей адресной аудитории и более гибко реагировать на ее образовательные запросы.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволяет увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При этом реализация программ

выполняется в соответствии с установленной Положением продолжительностью учебного года или в соответствии со сроком реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей), исходя из наиболее эффективного использования ресурсов учреждения и регламентируется Положением об организации образовательного процесса.

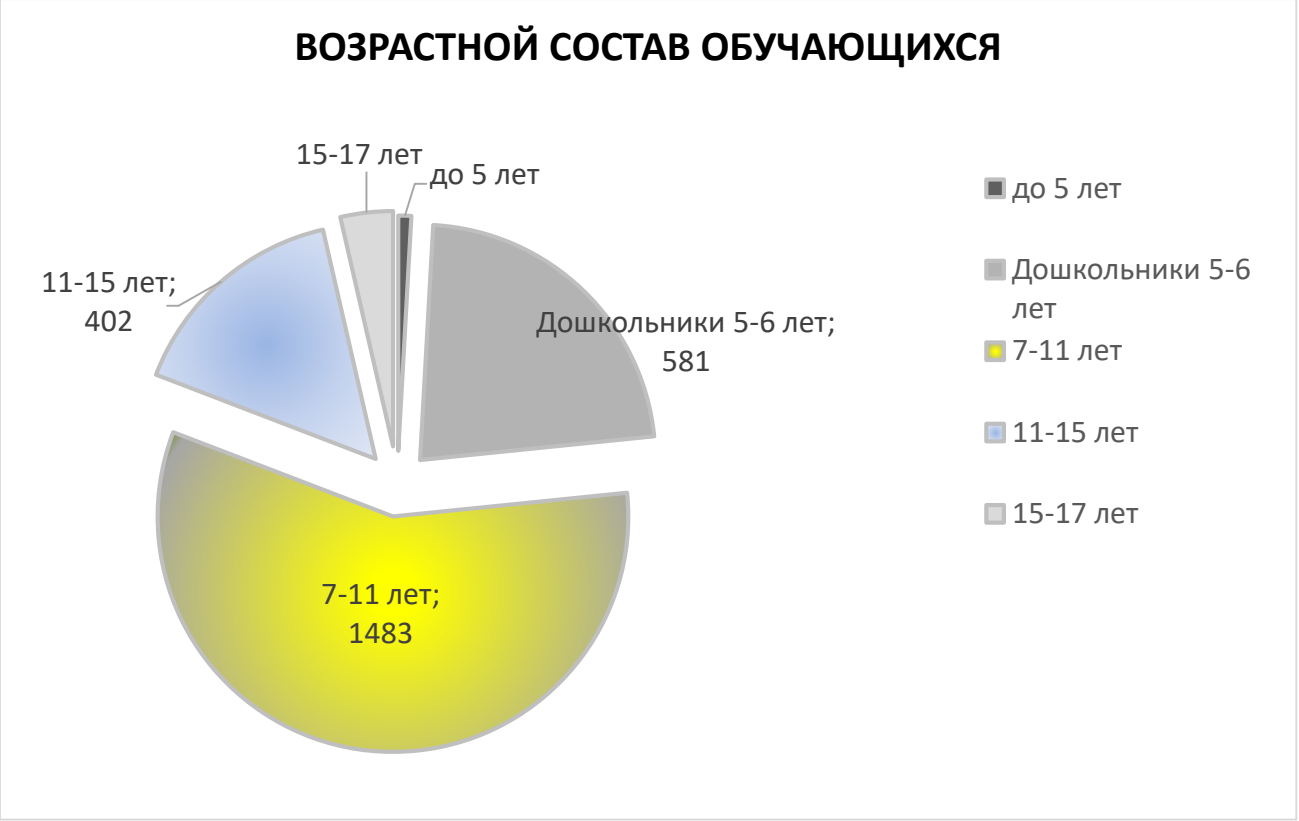
Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, Положением о режиме занятий и организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является учебное занятие. Продолжительность одного занятия устанавливается в соответствии Положением об организации образовательного процесса.

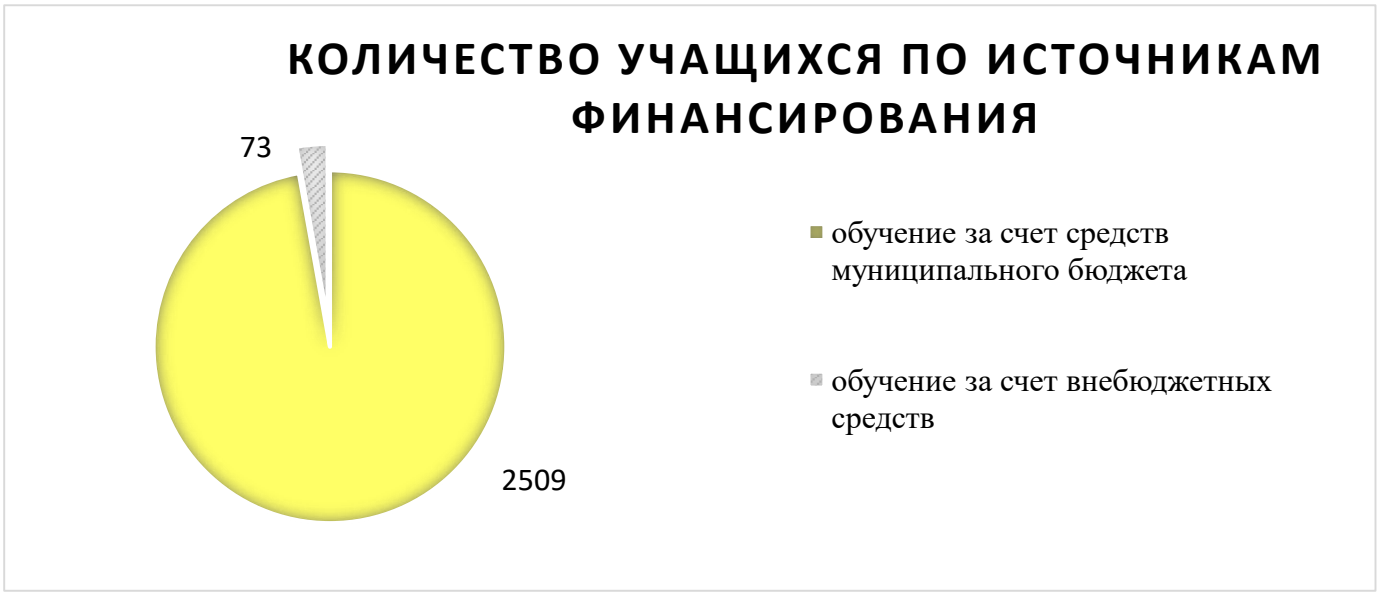
Началом учебного года является 1 сентября. Для объединений, деятельность которых имеет сезонную зависимость, может быть установлено приказом директора иное начало учебного периода и его продолжительность. С целью оптимального использования летнего времени образовательным учреждением разрабатываются краткосрочные образовательные программы для групп переменного состава обучающихся.

В 2021 году в период летних каникул успешно были реализованы как в дистанционной, так и в очной формах программы: «Шесть струн играют что угодно, а инструмент наш вечно модный» занятия юных гитаристов; изостудия «АртЛето»; «Театральные каникулы»; Клуб начинающих шахматистов «Шахматное лето»; Клуб юных Знаек; «Игры с буквами без тетрадей для младших школьников»; «Клуб летнего чтения для детей»; Встречи юных журналистов «Фотопрогулки по Туле»; «Путешествие в страну Пластилинию»; ансамбль начинающих ложкарей «Чудо-ложки»; «Волшебная азбука хореографии»; «Летние театральные гастроли»; «Рисуем скетчи»; Студия бальных танцев «Первые шаги на паркете»; «По страницам любимых сказок» читаем и мастерим сказки; Студия народного танца «Звонкий каблучок»; «Летние зарисовки» занятия художественного творчества; «Мастерилочка» занятия декоративного творчества; «В стране английских слов».

С 1 сентября 2021 года в «Детско-юношеском Центре» реализуются 60 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 5 комплексных. Возрастной состав обучающихся демонстрирует преобладание контингента начальной школы от 7 до 11-12 лет, традиционно эта категория в нашем учреждении является преобладающей. Также большую долю учащихся составляют дети дошкольного возраста. На протяжении нескольких лет растет спрос на программы для детей от 3-х лет, однако открытие групп для учащихся данного возраста сопряжено с некоторыми сложностями: во-первых, это создание определенных материально-технических условий, во-вторых, особые организационные условия, требующие выделения времени занятий в соответствии с режимными периодами младших дошкольников, организация условий пребывания в кабинете и Центре, в-третьих, возможность реализации программ только за счет внебюджетных источников, т.к. муниципальным заданием предусмотрен контингент учащихся от 5 лет.



Всего по состоянию на 31 декабря 2021 года в «Детско-юношеском Центре» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам зачислен 2582 учащийся в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе 73 учащихся за счет внебюджетных средств. Также хотелось бы отметить, что 812 человек получает образование в нашей организации по 2-м и более дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

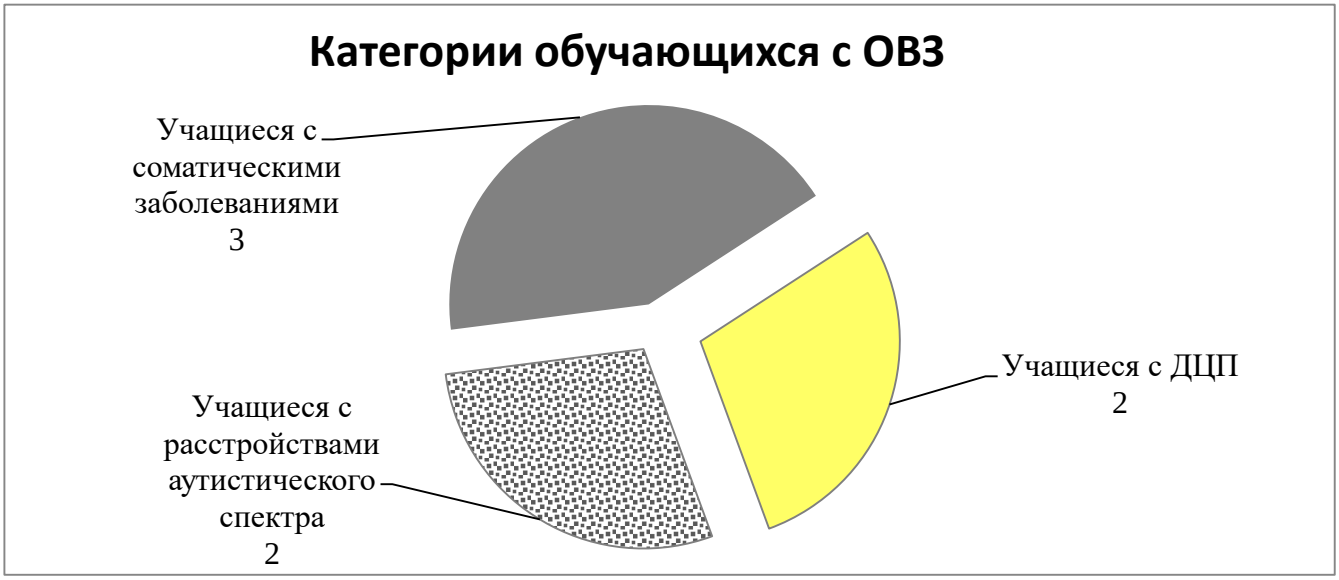


В период летних каникул активно осуществлялась деятельность объединений по краткосрочным программам:

- Спортивная секция «Кожаный мяч»
- Занятия юных гитаристов «Шесть струн играют что угодно, а инструмент наш вечно модный»

- Изостудия «АртЛето»
- Хореографический ансамбль «Русь»
- Встречи юных актеров «Театральные каникулы»
- Клуб начинающих шахматистов «Шахматное лето»
- Клуб юных Знаек «Игры с буквами без тетрадей для младших школьников»
- «Клуб летнего чтения для детей»
- Встречи юных журналистов «Фотопрогулки по Туле»
- Занятия декоративного творчества «Путешествие в страну Пластилинию»
- Ансамбль начинающих ложкарей «Чудо-ложки»
- Летняя хореографическая студия «Волшебная азбука хореографии»
- «Летние театральные гастроли»
- Студия изобразительного творчества «Рисуем скетчи»
- Студия бальных танцев «Первые шаги на паркете»
- Читаем и мастерим сказки «По страницам любимых сказок»
- Студия народного танца «Звонкий каблучок»
- Изостудия, знакомство занятия художественного творчества «Летние зарисовки»
- Студия авторской песни «МоСт»
- Клуб любителей английского языка «В стране английских слов»
- Студия бальных танцев «ДУЭТ»

Отдельную категорию составляют учащиеся с особыми образовательными потребностями, определенными их физическим или психическим здоровьем. В 2021 году 7 учащихся Центра имеют те или иные нарушения здоровья, имеют статус ребенок-инвалид. С одним учащимся с детским церебральным параличом организованы индивидуальные занятия в сочетанной форме очно на дому и с использованием дистанционных методов. Организация занятий для детей с расстройствами аутистического спектра, характеризующимися снижением способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и социальному развитию, потребовала не только изменения содержательной части образовательного процесса, но и пересмотра отношения к организации учебного пространства.

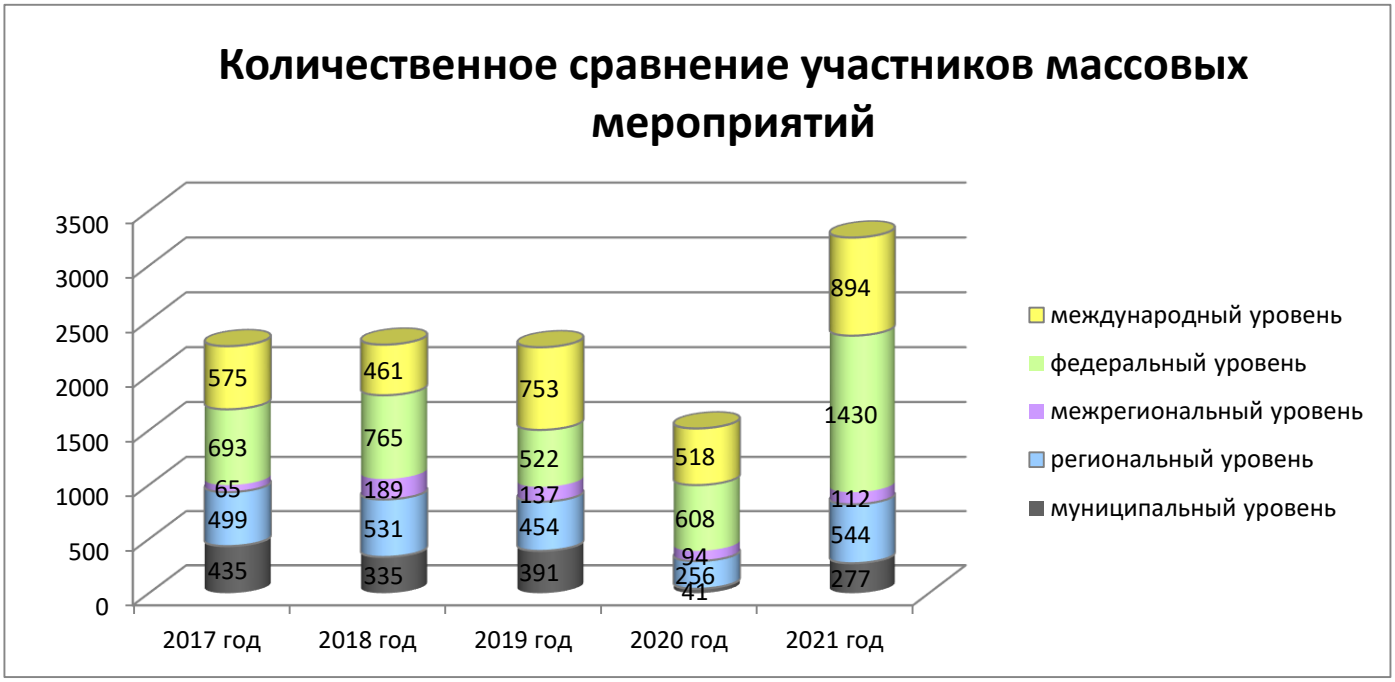


Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, с учетом его индивидуальных склонностей и интересов, что позволяет наиболее эффективно раскрыть творческие возможности ребенка. Другой категорией учащихся с особыми образовательными потребностями являются учащиеся с выдающимися способностями, занимающиеся по программам продвинутого уровня и индивидуальным образовательным маршрутам, таких детей в 2021 году выявлено 146.

Но только выявить одаренного ребенка мало. Необходимо разработать целую систему педагогических воздействий и психологической поддержки, которая будет способствовать росту и проявлению детского таланта. Для этого в Центре разработана программа «Одаренные дети», направленная на оптимизацию всех психолого-педагогических усилий в развитии одаренного ребенка. При этом психолого-педагогическая поддержка осуществляется и детям с высоким уровнем мотивации в той или иной образовательной сфере. Преимущественно это дети, занимающиеся в вокальных и хореографических объединениях. Для которых разработаны не только индивидуальные образовательные маршруты, но и целые уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. А также для учащихся, успешно освоивших программу базового уровня по шахматам, предоставляется возможность продолжить свое спортивное совершенствование по программе продвинутого уровня «Шахматные просторы», таким образом примерно треть всех ребят «ДЮЦ», пришедших в шахматный спорт, имеют возможность освоить более высокие шахматные вершины.

Категория учащихся с высоким уровнем мотивации и одаренных в определенных видах деятельности ориентирована на участие в различных конкурсных мероприятиях и соревнованиях. Суммарно с января по декабрь 2021 года 1783 учащихся стали участниками конкурсно-фестивальных мероприятий и соревнований различного уровня. При этом порядка 70% от этого числа принимали участие в мероприятиях нескольких уровней, в том числе 581 учащийся принял участие в соревнованиях и конкурсах на всех уровнях от внутреннего до международного.

Сравнительный анализ участия в конкурсных мероприятиях с учетом сложившихся в 2021 году социальных условий показывает значительное повышение мотивации на участие, что обусловлено ограниченными возможностями участия в предыдущем 2020 году, связанном с необходимостью введения санитарно-эпидемиологических ограничений. Кроме того, большое количество конкурсов расширило форматы проведения, дополнив очные этапы заочными и наоборот.



При анализе показателей результативности участия в мероприятиях рабочая группа по подготовке отчета о самообследовании пришла к выводу, что данные в полной мере отражают высокое качество участия в конкурсных мероприятиях. Средний процент качества по суммарному участию и результативности по всем уровням составил 81% - 2647 призовых мест на 3257 заявок на участие.

Также необходимо учитывать процент результативности участия по уровням: на муниципальном уровне из 277 участников 60% стали призерами и победителями, а с повышением уровня растет и результативность на федеральном уровне из 1430 участников 1255 стали призерами и победителями (87%).

Высокая активность участия и результативность требует анализа показателей выбора конкурсных мероприятий и определения критериев, по которым это выбор делается педагогами и учащимися. На данном этапе нами определены предпочтительные и наиболее ценные мероприятия с точки зрения педагогов. Таким образом мы получили следующую «картину» предпочтений и значимости с января 2021 по декабрь 2021г.

Международный уровень.

Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Зимние Узоры» - Лауреат 1 степени образцовый ансамбль «Перезвон» 12-14 лет, Лауреат 1 степени образцовый ансамбль «Перезвон» 9-11 лет, педагог Петровичева Г.В., Лауреат 3 степени – «Русь» народный танец, взрослые, соло 16 лет, Лауреат 3 степени - народный танец, юниоры, дуэт, 13 лет, педагог Чашкина О.В.

Международный проект VIDEOUROKI. Олимпиада по английскому языку - 1 место «Speak English», педагог Шегурова Т.Н.

Международный конкурс «Актёрское мастерство» (Международный портал «Солнечный свет») 1 место музыкально-театральная студия «Пряник», 5-7 лет, педагог Атюнина О.С.

Международный проект VIDEOUROKI. Олимпиада по французскому языку - 1 место, 2 место, 3 место «Юный полиглот», педагог Запольская Инесса Александровна

Международный заочный конкурс детско-юношеского творчества «Путь к успеху» - Диплом 1 степени вокальная студия «7 нот», 9-10 лет, педагог Миронова А.А.

Международный конкурс «Артавангард» - Лауреат 1 степени ансамбль ложкарей «Забава», 13 лет, Лауреат 2 степени ансамбль ложкарей «Забава» группа «Сказка», 10 лет, педагог Немкина О.А.

Международный конкурс «Актёрское мастерство» - 1 место «Юные ведущие театральных и концертных программ», 9-11 лет, педагог Атюнина О.С.

Международный конкурс «Умный мамонтёнок 2021» - Диплом 2 степени, Диплом 3 степени «Speak English», педагог Ляпцева Татьяна Валериевна

Международный конкурс «Талантливая Россия»: Лауреат 1 степени соло «7 нот», педагог Миронова А.А.; Гран При «Элегия» номинация «Народный танец», педагог Зуева Н.Г.; Лауреат 1 степени «Народный стилизованный танец» «Элегия»; Гран При ансамбль гитаристов «Ассорти», педагог Мартынов С.В., Лауреат 1 степени ансамбль гитаристов «Ассорти», педагог Мартынов С.В.

Международный хореографический фестиваль-конкурс «Браво, танцор!» Лауреат 1 степени Данс-шоу «Звёздный экспресс» номинация «Современный танец», педагог Афонина Т.В., Лауреат 1 степени Данс-шоу «Звёздный экспресс» номинация «Детский танец», педагог Афонина Т.В.

Международный конкурс «Ромашковое счастье» Лауреат 1 степени «Элегия» номинация «Танцы народов мира», педагог Зуева Н.Г.; Лауреат 1 степени ансамбль «Ассорти», педагог Мартынов С.В.

Международный конкурс-фестиваль музыкального и хореографического искусства «Музыкальная страна» - Лауреат 1 степени- ансамбль «Русь», педагог Чашкина О.В.

Международный патриотический конкурс-фестиваль «Катюша» - Лауреат 2 степени танцевально-спортивный клуб «Valex», педагог Филина В.В.

«Первая волна» Международного АРТ Фестиваля - «Matreshka fest» online Диплом 2 степени, педагог Россихин М.С.

Международный конкурс-фестиваль «Отражение» - Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени вокальная студия «7 нот», педагог Миронова А.А.

Международный конкурс «Феерия мечты» - Лауреат 1 степени, Лауреат 3 степени ансамбль «Русь», педагоги Чашкина О.В., Шикарев К.М.

Международный конкурс «Пять звезд» - Лауреат I степени образцовый ансамбль «Элегия», педагог Зуева Н.Г.

Всероссийский уровень.

IV Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Зимушка-зима» - Лауреат 1 степени ансамбль гитаристов «Ассорти», педагог Мартынов С.В.

IV Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Зимушка-зима» - Лауреат 1 степени, педагог Тюрина О.В.; Лауреат 1 степени номинация «Народный танец» «Элегия», педагог Зуева Н.Г.

Всероссийский конкурс «Зимние огни талантов-21» - Лауреат 1 степени ансамбль ложкарей «Забава», педагог Немкина О.А., Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени ансамбль «Перезвон», педагог Петровичева Г.В.

Всероссийский конкурс-фестиваль «Наследие» - Лауреат 2 степени номинация «Эстрадный танец» - хореографический коллектив «Время детства», Лауреат 2 степени номинация «Детский танец» хореографический коллектив «Время детства», педагог Фирсанова А.В.

II Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый традициям православной культуры «Храм души моей» - Диплом 1 степени образцовый ансамбль «Перезвон» 5 чел. 8-11 лет, педагог Петровичева Г.В.

Всероссийский интернет-конкурс «Отвлечение» - Диплом 1 степени, Диплом 3 объединение «Шахматные просторы», педагог Шишкова О.Э.

Всероссийский конкурс чтецов «Так пусть звучит мелодия стиха» - Диплом 1 степени «Юные ведущие театрализованных и концертных программ», педагог Атюнина О.С.

Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - Диплом 1 степени, Диплом 2 степени объединение «Природа и фантазия», педагог Пономарёва Н.Н.

Всероссийский онлайн-конкурс решения шахматных задач, посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме «Мы разные, но мы вместе» Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, педагог Шишкова О.Э.

IV Всероссийский фестиваль творчества, посвящённый Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу» - Диплом 1 степени Музыкально-театральная студия «Пряник», педагог Атюнина О.С.

XII Всероссийский фестиваль – конкурс творческих искусств «Собираем друзей» г. Богородицк: Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени изостудия «АртОбъект», педагог Старков В.В.; Лауреат 1 степени ансамбль «Элегия», педагог Зуева Н.Г., Лауреат 1 степени «Какпелька», педагог Тюрина О.В., Лауреат 1 степени ансамбль гитаристов «Ассорти», педагог Мартынов С.В.

Межрегиональный уровень:

Межрегиональный фестиваль детского и юношеского творчества "Юные туляки - древнему Кремлю" - 1 место, 2 место ансамбль народной музыки «Полянка», педагог Сухарева С.Ю.; 3 место ансамбль звонарей «Перезвон», педагог Петровичева Г.В.; 2 место, 3 место образцовый коллектив «Элегия», педагог Зуева Н.Г.; 3 место «Русь», педагог Чашкина О.В.

Межрегиональный турнир бальных танцев г. Киреевск 1 место, 2 место, 3 место «Валекс», педагог Филина В.В.

Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки» - Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени ансамбль «Перезвон», педагог Петровичева Г.В., Лауреат 1 степени ансамбль «Забава», педагог Немкина О.А.; Лауреат 1 степени ДТС «Актеры без масок», педагог Гончаров С.П.

Региональный уровень

Региональный этап конкурса творческих работ «Память» в номинации «Тульский кремль сквозь века» - 2 место «Овация», педагог Слащинина Н.А.; 1 место, 2 место «Актеры без масок», педагог Гончаров С.П.

Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля 2021 Лауреат 3 степени хор «Возрождение», педагог Ермолова Т.И.

Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» - 1 место ансамбль «Перезвон», педагог Петровичева Г.В.; 1 место «Элегия», педагог Зуева Н.Г.; 1 место, «Русь», педагог Чашкина О.В.; 2 место ансамбль «Ассорти», педагог Мартынов С.В.; 2 место ансамбль народной музыки «Полянка», педагог Сухарева С.Ю.; 2 место ансамбль «Забава», педагог Немкина О.А.; 2 место, 3 место, 3 место ансамбль «Перезвон», педагог Петровичева Г.В.

Региональный фестиваль бальных танцев «Кубок Эдельвейса -2021» - 2 место, 3 место «Валекс», педагог Филина В.В.

Муниципальный уровень

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия» - 2 место «Волшебная кисть», педагог Сальникова М.А.

Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера»: 1 место хор «Возрождение», педагог Ермолова Т.И.; 1 место образцовый ансамбль «Перезвон», педагог Петровичева Г.В.; 1 место, 3 место образцовый ансамбль «Забава», педагог Немкина О.А.; 1 место дуэт студии «Овация», педагог Слащинина Н.А.; 2 место «Клюква в сахаре», педагог Селезнёва Ю.В.; 3 место образцовый ансамбль «Элегия», педагог Зуева Н.Г.; 3 место «Актёры без масок, педагог Гончаров С.П.; 3 место «Юные ведущие театрализованных представлений», педагог Атюнина О.С.

Дистанционная краеведческая игра «Наш город» 1 место «Юные краеведы», педагог Струков К.В.

Конкурс патриотической песни «Славу Родине поём!» Гран-При ансамбль «Гармония», педагог Ермолова Т.И., 1 место ансамбль «7 нот», педагог Миронова А.А., 2 место, 3 место «Овация», педагог Слащинина Н.А.

Городской конкурс детских творческих работ «Навстречу звёздам!» Победители: учащиеся изостудии «АртОбъект», педагог Старков В.В.

IV. Оценка организационно-массовой и воспитательной работы

В 2021 году «Детско-юношеский Центр» традиционно осуществлял работу по формированию здорового образа жизни, гражданской идентичности, профилактике экстремистского поведения и употребления психоактивных веществ при этом большая часть мероприятий была проведена в дистанционном формате. Мероприятия были ориентированы обучающихся Центра и их родителей, учащихся общеобразовательных организаций города Тулы, посетителей сайта «ДЮЦ» различных возрастных категорий.

Наиболее яркими стали:

- Серия профориентационных игр "Мы строим будущее";
- Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Стихи, которые я люблю»;
- Интерактивная программа, посвященная здоровому образу жизни «Айболит и К^{О}»;
- Городская дистанционная краеведческая игра «Наш город» для детей от 6 лет и старше 9-21 апреля;
- Тематический краеведческий конкурс «Стальной гарнизон», посвященный обороне г. Тулы, для учащихся в возрасте от 12 до 16 лет;
- Цикл пешеходных экскурсий по историческому Центру города Тулы в сентябре 2021 года;
- Поход «к партизанским землянкам с посещением дома-музея А.Чекалина.

В период каникул 2021 года Центр принимал участие в реализации муниципальных проектов: «Альтернативное лето», «Каникулы онлайн». Мероприятия, проведенные в дистанционном и очном форматах, ориентированные на различные возрастные группы, были сформированы по тематическим неделям: неделя космоса, неделя робототехники, экологическая неделя и другие. Тематическое ориентирование позволило педагогам и учащимся расширить представления о предметных областях, открыть новые перспективы.

Также учащиеся Центра, родители и педагоги в течение всего 2021 года являлись и участниками различных социальных акций.

В Центре успешно функционирует система работы с детскими общественными организациями, принимающими в свои ряды не только членов образовательных объединений «Детско-юношеского Центра», но и учащихся общеобразовательных организаций Советского округа города Тулы.

Детские общественные организации на базе МБУДО «ДЮЦ» представлены активом, действующим по направлениям деятельности РДШ и состоящим из отряда помощников вожатых «НектарIn» и бывшего актива ДОО «Содружество» (далее ДЮЦ «РДШ»). Деятельность актива ДЮЦ «РДШ» за 2021 год можно разделить на 4 крупных блока:

1) Реализация под руководством педагогов и участие в мероприятиях по 4 направлениям деятельности РДШ: информационно-медийному, личностного развития гражданской активности и военно-патриотическому.

2) Участие в городских и региональных программах, форумах и мероприятиях,

3) Участие и подготовка к региональным профильным сменам, проходящим в период каникул. Данное направление реализуется преимущественно отрядом помощников вожатых «НектарIn». Кроме того по этому направлению реализуется годовая программа школы помощников вожатых

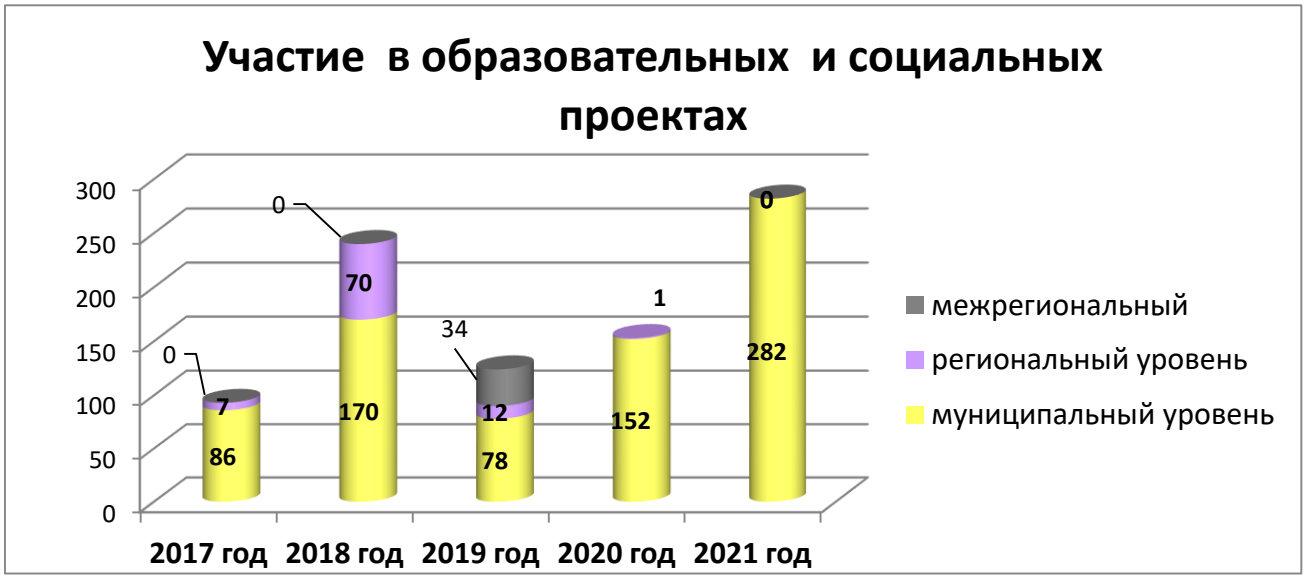
4) Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Всего 2021 году Центром было организовано и проведено на муниципальном уровне 196 открытых мероприятий, в том числе 155 мероприятий в очном формате и 41 в дистанционном. Общий охват участников данных мероприятий в минувшем году составил одиннадцати с половиной тысяч человек. Ставшие уже традиционными дистанционные конкурсы: конкурс юных журналистов «Большое начинается с малого», конкурс литературных и фото зарисовок «Тульское лето-2021», художественный конкурс «Зимние узоры», «Весенняя капель» в минувшем году нашли новых участников и максимально подтвердили свою актуальность.

Кроме организации мероприятий «Детско-юношеского Центра» в 2021 году была расширена работа по внедрению компонентов неформального образования, воплощаемых в досугово-образовательных проектах и организуемых тематических конкурсах: литературный проект «Сказки», краеведческие олимпиады и конкурсы.

Активизация деятельности педагогов и детей при участии очных и онлайн проектах как педагогических, так и социальных практически вдвое в сравнении с предыдущими периодами позволила увеличить число участников таковых.

Возрос интерес и педагогов и учащихся к экологическим проектам различных уровней, и, хотя, пока проекты данного направления только внутреннего уровня, активность в них позволяет предполагать скорый выход на более высокие уровни.



При этом весь комплекс неформальных образовательных программ и мероприятий позволяет решать государственную задачу расширения охвата дополнительным

образованием детей и подростков, организуя информальную и неформальную образовательную среду.

V. Методическая работа

Методическая работа с педагогами МБУДО «ДЮЦ» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи, стимулирование профессионального самообразования и саморазвития, повышение профессиональной компетентности специалистов, и, несмотря на ограничение возможности очных встреч, активно продолжалась в течение всего года. Дистанционный формат таких мероприятий позволил планомерно повышать уровень цифровой грамотности коллектива.

Система методической работы по повышению качества дополнительного образования и уровня профессионального мастерства членов педагогического коллектива строится на следующих основополагающих принципах: актуальность необходимых изменений в деятельности педагогов, непрерывное изучение новых приемов и методик, методов и форм работы, научность во взгляде на повышение профессионального уровня педагогических работников, востребованность знаний в педагогическом коллективе.

Встречи с педагогами происходят в течение учебного года в форматах Творческой лаборатории и Школы совершенствования педагогического мастерства. Тематическая наполняемость встреч складывается из потребностей учреждения и желания и возможностей педагогов. Творческие лаборатории подразумевают совместную деятельность по более общим теоретическим вопросам, актуальным для педагогов системы дополнительного образования. Школа совершенствования педагогического мастерства представляет собой практикоориентированные встречи педагогического сообщества, освещающие более частные вопросы образовательного и воспитательного процесса. Педагоги активно выступают, пропагандируя собственные наработки и изыскания, обмениваются опытом, спорят и интересуются, заимствуют лучшее и планируют на завтрашний день. Общий настрой взаимообмена позволяет коллективу существовать как единому сложному организму, способному формировать новые творческие союзы, генерировать новые идеи, открывающие дальнейшие перспективы повышения профессионализма. Это самым лучшим образом сказывается на общей результативности.

В течение всего календарного года оказывается консультативная методическая поддержка педагогам в вопросах по составлению и редактированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработке диагностических комплексов, подготовке КИМ. Отдельным блоком в этом году стала помощь педагогам в организации онлайн-занятий и онлайн-мероприятий, в подготовке материалов для дистанционных заданий.

В учреждении для реализации механизма взаимопосещения занятий была разработана система совместного с методистами анализа учебных занятий, мероприятий, дидактических форм и материалов. Продолжено проведение взаимоанализа занятий и мероприятий, которое позволяет осуществить более объективную оценку эффективности и актуальности использования педагогических приемов и технологий, стиля взаимодействия с детским и профессиональным коллективом, способствует взаимообогащению

методической базы педагогов, выявлению сложных моменты в работе и определению пути наиболее оптимального их решения с учетом опыта других членов коллектива. Интенсивно осуществляется участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях: стратегических сессиях, семинарах, стартапах, проходивших в 2020 году также в дистанционном формате.

В минувшем году значительно возросла активность педагогов по подготовке публикаций методической, общепедагогической, предметной и межпредметной тематики. Таким образом, на треть по сравнению с предыдущим годом увеличилось число размещенных педагогами материалов в различных сборниках и изданиях:

1. Гылка О.В. «Два взгляда на работу по наставничеству в МБУДО "Детско-юношеский Центр"»Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство №1 2021 г. с.52-55, 2021
2. Атюнина О.А. «Современные методики воспитания «мастерами не рождаются, мастерами становятся» Всероссийское СМИ «Время Знаний» https://edu-time.ru/pub/124810, 2021
3. Слащинина Н.А. «Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию в вокальном коллективе.» Муниципальный сборник «ЦНППМ» Сайт: https://cnppm71.ru/, 2021
4. Зайцева Е.Н. «Шумовой оркестр как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста на примере объединения ШГР «Филиппок» (Зайцева Е. Н.), Специализированный информационно-методический электронный журнал сферы дополнительного образования детей в Москве «Про – ДОД», 2021
5. Струков К.В. «Здания Тульского уездного земства» электронное издание «Тула ушедшего века» https://tulainpast.ru/zdaniya_/row2358/, 2021Федеральный
6. Струков К.В. «Дом по Бундурина, 43» электронное издание «Тула ушедшего века» https://tulainpast.ru/zdaniya_/row2395/, 2021
7. Струков К.В. «Усадьба Бориса Гольденблата» электронное издание «Тула ушедшего века» https://tulainpast.ru/zdaniya_/row2363/, 2021
8. Струков К.В. «Две усадьбы на Октябрьской» электронное издание «Тула ушедшего века» https://tulainpast.ru/zdaniya_/row2413/, 2021
9. Немкина О.А. Статья «Мастер- класс. Опыт. Традиции. Инновации» ЦДТ и ИР «Крылья творчества», 2021
10. Филина В.В. «Бальные танцы - вид спорта или искусство?» Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391), 2021
11. Немкина О.А. «Организация педагогического взаимодействия с младшими школьниками при дистанционном обучении. Создание видеозанятий» Сборник материалов Международной научно практической конференции «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики», 2021

Также достаточно активна публикация педагогами рабочих материалов и педагогических разработок на сайтах педагогических сообществ и сайте «Детско-юношеского Центра»:

1. Игровая программа для младших школьников «Кругосветное путешествие» «Время знаний», 2021
2. «Работа с родителями как система взаимодействия в ШГР «Филиппок» МБУДО «Детско–юношеский Центр» (Зайцева Е. Н.) сайт МБУДО «ДЮЦ», 2021
3. «О компетенциях концертмейстера в дополнительном образовании» (Зайцева Е. Н.) сайт МБУДО «ДЮЦ», 2021
4. "Работа с родителями как система взаимодействия в ШГР "Филиппок" МБУДО "ДЮЦ" (Зайцева Е. Н.) ЦНППМ, информационно - методический вестник "Мир детства" №38, 2021
5. Методические и дидактические разработки на занятиях хорового объединения «Возрождение», «Методическая копилка» сайт МБУДО «ДЮЦ», 2021
6. Презентация "Животные","Цвета ", сайт МБУДО «ДЮЦ», 2021
7. Викторина по страноведению, сайт МБУДО «ДЮЦ», 2021

Наиболее значимыми в минувшем периоде для нас стали публикации в регулярных печатных и электронных изданиях:

1. Немкина О.А. «Хохломской контент: ложки–инструмент!», ЭСМИ «Альманах педагога», 2019
2. Струков К.В. Дома Добрыниных // Тульские усадьбы. История и судьбы.- Тула: ИП Тенцер Б.Е., 2019
3. Струков К.В. Усадьба Хрущовых в Туле // Тульские усадьбы. История и судьбы.- Тула: ИП Тенцер Б.Е., 2019
4. Филина В.В. «Программа дополнительного образования по физической подготовке детей 5-6 лет», Международное издание «Солнечный свет» СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65391., 2020
5. Атюнина О.С. «Развитие творческих способностей у детей театрального коллектива «Юные ведущие», Всероссийское СМИ «Время Знаний» web-адрес публикации: http://edu-time.ru/pub/117506, 2020 г.
6. Мир детства №30, 2019 год «Говорят наши дети». Гуляева Н.В.
7. Струков К.В. «Улица Металлистов» «Тула ушедшего века» http://www.tulainpast.ru/news/row2207/, 2020 г.
8. Струков К.В. «Здания высших начальных училищ в Туле» «Тула ушедшего века» http://www.tulainpast.ru/shkoly/row2314/, 2020 г.
9. Струков К.В. «Художник Василий Васильевич Рождественский» «Тула ушедшего века» http://www.tulainpast.ru/nashi_zemlyaki/row2334/ , 2020 г.
10. Струков К.В. «Роль дополнительного образования детей в деле сохранения культурного наследия» (Родительская газета № 62, 2020). https://cnppm71.ru/uchitel-budushhego/czentr-rekomenduet/effektivnye-praktiki-dlya-rukovoditelej-pedagogov-roditelej/roditelskaya-gazeta/, 2020 г.
11. Маякова А. И., «Кукольный театр как элемент системы развивающих мероприятий для дошкольников», 2019
12. Кузнецова М. В., «Раскрытие потенциала ребенка на занятиях по изучению иностранного языка»;
13. Демьянова М. В., «Родительский ресурс как ценность семейного воспитания»;
14. Гуляева Н. В., рубрика «Говорят наши дети»;

15. Шишкова О. Э., «Игра в шахматы, как средство развития волевых качеств детей дошкольного возраста»;

16. Романова С. И., «Развитие полисенсорного восприятия как основа целостного гармоничного развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста на примере реализации комплексной программы ШГР «Филиппок».

Кроме того, системными стали публикации методических разработок педагогов на сайте образовательной организации среди них:

1. Слащинина Н.А., «Комплекс дыхательных упражнений для вокального объединения»;
2. Беспалова А.В. «О некоторых особенностях подхода к обучению английскому языку детей с нарушениями речи»
3. Мигунова О.Н., Информационно-коммуникативные технологии и электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования;
4. Трошина М. Б., Памятка для родителей по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста;
5. Трошина М. Б., Методическая разработка занятия «Путешествие в страну Вежливости и Доброты»;
6. Чашкина О. В., Основные функции игрового танца Глухаря (hойр бурят);
7. Зайцева Е.Н. «Работа с родителями как система взаимодействия в ШГР «Филиппок» МБУДО «Детско-юношеский Центр», 2020 г.
8. Зайцева Е.Н. «О компетенциях концертмейстера в дополнительном образовании»
9. Раскрытие потенциала ребенка на занятиях по изучению иностранного языка, 2019 год, Родительская газета
10. «2020 год- год памяти и славы. Патриотическое воспитание. Реализация мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ЦНППМ газета интернет-издания электронный выпуск информационно-методических материалов «Постулат» №64/2 2020.
11. " Развитие творческих способностей у детей театрального коллектива "Юные ведущие". Апрель 2020. Всероссийское СМИ «Время знаний». Тема: «Мастер-классы педагогов. Современные методики воспитания. «Мастерами не рождаются, мастерами становятся»

VI. Сведения об инфраструктуре, зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

МБУДО «Детско-юношеский Центр» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22. Общая площадь используемых помещений: 786 кв.м. Учебная площадь: 363 кв.м. Также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92.

Учебно–воспитательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления объектом нежилого назначения, Свидетельство 71-АГ 239600.

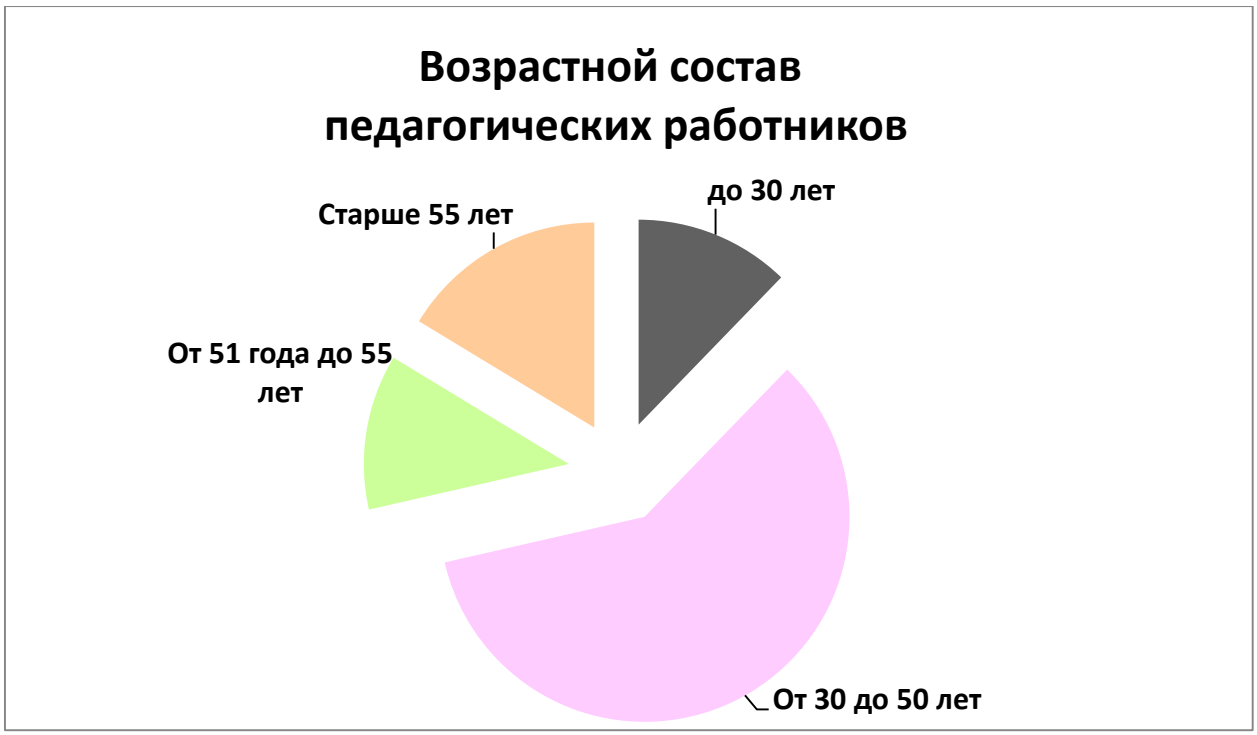
VII. Структура взаимодействия и кадровое обеспечение

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все мероприятия (педагогические советы, совещания, конференции, методические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в «ДЮЦ» годовым планом работы. Каждую неделю текущие вопросы деятельности учреждения решаются на административной планерке при директоре, в которой принимают участие заместители директора, заведующие отделами, методисты и другие приглашенные заинтересованные работники учреждения.

Состав коллектива, формируемый в соответствии со штатным расписанием включает:

- 1 директор;
- 2 заместителя директора;
- 1 заведующий художественно-эстетическим отделом;
- 1 заведующий массовым отделом;
- 54 педагогических работника (в том числе 2 совместителя);
- 1 экономист;
- 1 документовед;
- 10 человек обслуживающего персонала.

Основной состав педагогического коллектива относится к возрасту от 30 до 50 лет (30 человек). 6 педагогов не достигли возраста 30 лет, в том числе двое из них являются молодыми специалистами.



Педагогический коллектив «Детско-юношеского Центра» характеризуется высоким уровнем образования: 83% педагогов имеют высшее образование, в том числе 72% - педагогическое.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением и т.д.

В учреждении действует Общественный совет по независимой оценке качества предоставляемых услуг, с состав которого входят представители родителей учащихся и специалисты других организаций, действующих в области детства.

Для осуществления мониторинга эффективности деятельности учреждения в «Детско-юношеском Центре» функционирует внутриучрежденческая система оценки качества образования, в основу которой положена оценка взаимовлияющих компонентов: система оценки качества деятельности педагога; система оценки качества организации образовательного процесса; система оценки качества деятельности администрации; система оценки качества образования обучающихся. Согласно Федеральному закону Об образовании в РФ №273-ФЗ Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. ВСОКО не регламентируется на федеральном уровне и остается индивидуальной, самостоятельной единицей, однако возрастающие требования потребителей, требуют введения новых оценочных структур в систему оценки качества образования.

Последний квартал 2021 года был ориентирован на подготовку коллектива к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 22.09.2021 № 652н. Новое определение отдельных трудовых функций и их расширение позволит более эффективно перераспределить профессиональные усилия.

Изменения, определяемые данным стандартом, необходимо учесть при формировании педагогического состава.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Заместители директора, заведующий художественно-эстетическим отделом, заведующий массовым отделом, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед подчиняются директору учреждения, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры - заместителю директора по УВР, обслуживающий персонал – заместителю директора по АХР. Функциональное руководство по своему профилю в рамках деятельности учреждения осуществляют заведующий художественно-эстетическим отделом и заведующий массовым отделом.

VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность МБУДО «Детско-юношеский Центр» строится в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Законом Тульской области № 1989-ЗТО «Об образовании», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Законом Тульской области от 30.09.2013 года N 1989-ЗТО «Об образовании» и другими НПА, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

В управлении Центром сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, демократичность является основой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Родители и учащиеся являются участниками органов соуправления Центром. Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и воспитания.

«Детско-юношеский Центр» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Уровень квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме на высоком уровне. Уровень методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов системно повышается. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения, регулярно проводятся мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию актуального педагогического опыта, оказывается комплексная поддержка участникам профессионально-педагогических конкурсов.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,

рабочей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ», разработанному в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 18.11.15 г.

Учреждение создает условия для самореализации ребенка в условиях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

69% учащихся являются участниками различных мероприятий. Результативность участия в конкурсных мероприятиях составляет 79%.

11% учащихся по итогам 2021 года приняли участие в различных учебных и социальных проектах.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ воспитания и организации досуга. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, образовательной и воспитательной программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения, системными становятся анкетирования и опросы учащихся и родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью Центра и условиями осуществления деятельности, повышается качество и актуальность материала, размещаемого на официальном сайте Центра.

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что учреждение функционирует стабильно, в полном объеме выполняя муниципальное задание, решая задачи расширения охвата дополнительным образованием детей и подростков, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Директор МБУДО «ДЮЦ» И.Н. Амелина

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2582 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	604 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1483 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	402 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	93 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	73 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	812 человек /31,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1904 человек /73,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	146 человек /6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек /0,3%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /0,04%
1.6.3	Дети-мигранты	9 человек /0,35 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человека /0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	188 человек /7,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1783 /69%
1.8.1	На муниципальном уровне	277
1.8.2	На региональном уровне	544
1.8.3	На межрегиональном уровне	112
1.8.4	На федеральном уровне	1430
1.8.5	На международном уровне	894
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1409 /54,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	167
1.9.2	На региональном уровне	272
1.9.3	На межрегиональном уровне	89
1.9.4	На федеральном уровне	1255
1.9.5	На международном уровне	864

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	282 /11%
1.10.1	Муниципального уровня	282
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	196 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	196 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека /84,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек /75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /43%
1.17.1	Высшая	13 человек

		/24%
1.17.2	Первая	10 человек /19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека /4%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек /18,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /18,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /20,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек 0,5 /%

Директор МБУДО «ДЮЦ» И.Н. Амелина