

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

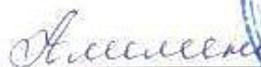
РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол от 11 марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДЮОЦ»

 И.Н. Амелина

01 апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЗА 2020 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования МБУДО «ДЮОЦ» является обеспечение доступности и открытости информации об учреждении, всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в нем.

В процессе самообследования рабочей комиссией учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по материалам предоставленным первичными источниками – учащимися или их законными представителями, администрацией, педагогами.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»
Сокращенное наименование	МБУДО «ДЮОЦ»
Тип организации	бюджетная образовательная организация
Вид деятельности	дополнительное образование
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы

Руководитель	Амелина Инна Николаевна
Адрес организации	300041, город Тула, улица Коминтерна, дом 22
Адреса осуществления образовательной деятельности	<p>город Тула, улица Ленина, дом 26</p> <p>город Тула, улица Ленина, дом 21</p> <p>город Тула, улица Демонстрации, дом 6</p> <p>город Тула, улица Вересаева, дом 10</p> <p>город Тула, улица Революции, дом 14</p> <p>город Тула, улица Макаренко, дом 3 б</p> <p>город Тула, улица Болдина, дом 100</p> <p>город Тула, улица Фрунзе, дом 18</p> <p>город Тула, улица С. Перовской, дом 14</p> <p>город Тула, улица Кабакова, дом 92</p> <p>город Тула, улица Ф. Энгельса, дом 58</p>
Телефон, факс	<p>Телефон: 8 (4872) 30-17-82, 50-51-49</p> <p>Факс: 8 (4872) 30-17-82</p>
Адрес электронной почты	tula-duc@tularegion.org
Адрес официального сайта	дюц-тула.рф
Лицензия	от 29.06.2016 № 01330/03164, серия 71Л02 № 0000388
Основной государственный регистрационный номер	1027100750302
ИНН	7106033418

МБУДО «Детско-юношеский Центр» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования города Тулы. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Особенностью данного вида образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и навыков за рамками обязательного минимума базовых предметных областей.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании.

Исходя из определенных законодательством Российской Федерации особенностей образовательных организаций указанного типа, главной целью деятельности МБУДО «ДЮЦ» является разностороннее развитие личности, осуществляемое средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и воспитательных программ и услуг.

Система дополнительного образования учреждения ориентирована на самоопределение участников образовательного процесса, создание условий для выявления, развития и поддержания способностей воспитанников, их реализация в процессе творчества и познания. Дополнительное образование углубляет, расширяет возможности применения знаний, полученных в учреждениях общего образования. В целом система дополнительного образования детей основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях.

Ценность знаний в «Детско-юношеском Центре» рассматривается в контексте приобретения универсальных учебных умений, накопления значимого опыта социального взаимодействия и учебной деятельности, развития способности обучающихся приносить качественные изменения в свое личностное развитие.

Дополнительное образование расширяет знания о творческих возможностях и творческом потенциале учащихся, обеспечивает возможность успеха в избранной деятельности, создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов. Особенно хочется отметить то, что дополнительное образование может рассматриваться как фактор реабилитации личности за счет достижений высоких результатов и побед в области дополнительного образования, компенсируя школьные неудачи.

«Детско-юношеский Центр» территориально расположен в центре Советского округа города Тула, имеет хорошую транспортную доступность, обеспечивающую связь со всеми территориальными частями города. Данное расположение обеспечивает высокую востребованность наших услуг у населения всего города Тулы. Кроме транспортной доступности Советский округ является наиболее плотнонаселенным, что служит основанием для большой наполняемости групп обучающихся, получающих образование по всем лицензионным адресам.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и за пределами муниципального задания за счет средств получателей услуг. Прием учащихся в МБУДО «ДЮЦ» проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет муниципального бюджета принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет, за счет средств получателей услуг - категории учащихся, определяемые содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными особенностями.

Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о порядке приема на обучение, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБУДО «ДЮЦ». Кроме этого без включения в основной состав объединений в образовательном процессе могут принимать участие родители (законные представители) учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБУДО «ДЮЦ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие функциональных структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Конференция	Принимает: <ul style="list-style-type: none">– Положение об Управляющем совете;– Правила внутреннего распорядка учащихся и другие локальные акты.– Рассматривает наиболее важные вопросы жизнедеятельности Центра.– Осуществляет выбор Управляющего совета.
Управляющий совет	Осуществляет общее руководство Центром между созывами Конференции. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения. Принимает: <ul style="list-style-type: none">– Программу развития;– Планы подготовки к учреждению;– Положение о Педагогическом совете;– Положение об охране труда и технике безопасности;– Положение о совете детского актива и другие локальные акты.
Педагогический совет	Определяет приоритетные направления развития Центра. Выбирает Методический совет. Принимает: <ul style="list-style-type: none">– Образовательные программы;– Годовой календарный учебный график;– Учебные планы;– Рабочие программы;– Положение о контрольно-регулирующей деятельности;– Положение о методическом объединении;

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение об аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений и другие локальные акты.
Методический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование и анализ методической деятельности; – Первичную экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа; – Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта; – Организацию и проведение мониторинга педагогической деятельности.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий по развитию материальной базы.

Профсоюзная организация принимает активное участие в принятии всех локальных актов в соответствии со своей компетенцией. Кроме того, в «Детско-юношеском Центре» действует Совет детского актива.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО «ДЮЦ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Закон Тульской области № 1989-ЗТО "Об образовании", Уставом Центра, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы №964-а 22 марта 2016 г., Лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03164, Департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 29 июня 2016 года, срок действия бессрочно, Локальными актами организации, включая образовательную программу, учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и др.

На третьем этапе реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы акцент сделан на развитие сферы непрерывного образования, развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ, что открыло новые формы использования ресурсов «Детско-юношеского Центра», представляющих собой систему различных сервисов дополнительного образования, определяющей максимум возможностей использования новых технологий в образовании, генерирование новых форм и методов обучения, создающих условия для организованного досуга.

Ведущей задачей Центра как учреждения дополнительного образования является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, физическом, творческом, эстетическом и эмоциональном развитии.

К числу ведущих видов потребностей, на удовлетворение которых нацелена деятельность нашего учреждения, можно отнести:

- творческие потребности, обусловленные стремлением детей к самореализации;
- познавательные потребности, определяемые стремлением к расширению объема знаний;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий.

Ядром обновляемой образовательной системы «Детско-юношеского Центра» является процесс, организуемый в целях обеспечения дополнительных образовательных возможностей получения детьми образования, максимально приближенного к их запросам и возможностям. Таким образом, дополнительное образование становится неотъемлемой частью непрерывного образовательного процесса, формирует конвергентность образовательной среды, опирается на принципы комплексного, полидеятельностного и системно-деятельностного подходов.

В основе содержания инновационной работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социума системы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управление которым осуществляется с помощью современных

образовательных технологий:

- технологии личностно-развивающего обучения;
- технологии адаптивной системы обучения;
- технологии сотрудничества и сотворчества;
- технологии развития познавательного интереса;
- технологии проектного метода;
- технология формирования субъектной активности обучающихся;
- дифференцированного подхода;
- информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии;
- эвристические (проблемно-поисковые, направленные на раскрытие творческих способностей);
- эмоционально-художественные (воспитание эстетических отношений);

- эмоционально-нравственные (воспитание нравственных отношений);
- технологии саморазвития.

Одним из важнейших инновационных направлений деятельности Центра в 2020 году стало расширение применения дистанционных форм организации учебно-воспитательного процесса, обусловленное ограничениями социального взаимодействия ввиду объявленной пандемии. С 16 марта по 13 июля 2020 года было приостановлено очное проведение занятий и мероприятий, таким образом всеми педагогическими работниками в оперативном режиме были изменены формы и режим представления учебного, досугового и тематического материала, расширены возможности применения заданий для самостоятельного изучения. На новом уровне стали применяться технологии учебных проектов, проектная деятельность способствовала активизации познавательного интереса учащихся, получающих образование в условиях ограничения социальных контактов.

Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При этом реализация программ выполняется в соответствии с установленной Положением продолжительностью учебного года или в соответствии со сроком реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей), исходя из наиболее эффективного использования ресурсов учреждения и регламентируется Положением об организации образовательного процесса.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН, действовавшими до января 2021 года.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является учебное занятие. Продолжительность одного занятия устанавливается в соответствии Положением об организации образовательного процесса.

Началом учебного года является 1 сентября. Для объединений, деятельность которых имеет сезонную зависимость, может быть установлено приказом директора иное начало учебного периода и его продолжительность. С целью оптимального использования летнего времени образовательным учреждением разрабатываются краткосрочные образовательные программы для групп переменного состава обучающихся.

В 2020 году в период летних каникул успешно были реализованы как в дистанционной, так и в очной формах программы: «Открытый шахматный клуб», «Разноцветная палитра», экспресс-курс «Чудо-ложки», «Игры с буквами», «Клуб летнего чтения». С открытием 13 июля возможности проведения тематических занятий в очной форме в малых группах педагоги Центра с активностью организовали и реализовали ряд встреч, самыми ожидаемыми стали: дискуссионный клуб «Умный город. Умная школа», блиц-турнир «Шахматное лето», «Танцы на природе», пленэр «Тульское лето», поход «Большая засечная черта».

С 1 сентября 2020 года в «Детско-юношеском Центре» реализуются 60 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 5 комплексных.

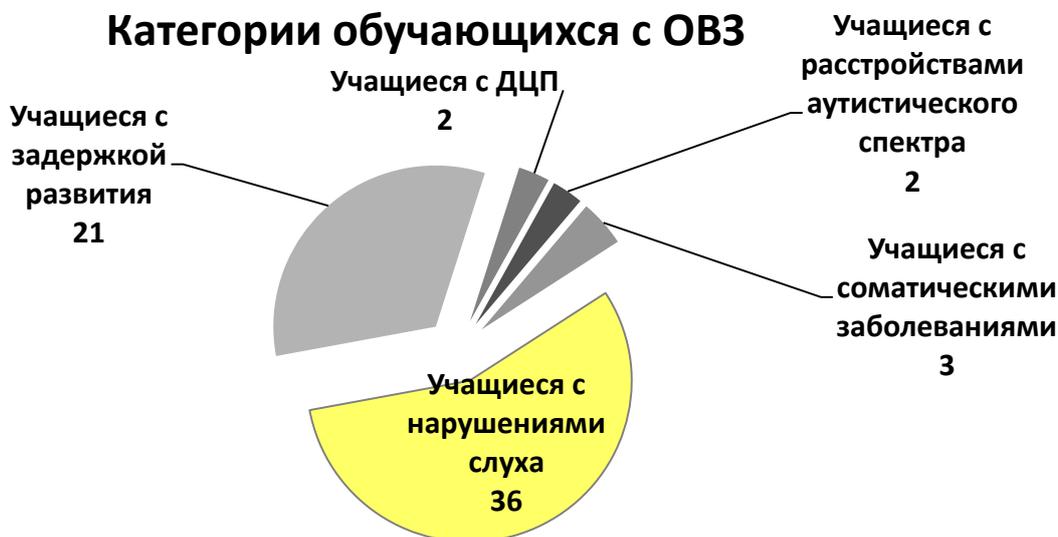
Всего по состоянию на 31 декабря 2020 года в «Детско-юношеском Центре» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам зачислен 2421 учащийся в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе 52 учащиеся за счет внебюджетных средств. Также хотелось бы отметить, что 709 человек получает образование в нашей организации по 2-м и более дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ



Отдельную категорию составляют учащиеся с особыми потребностями образования, определенными их физическим или психическим здоровьем. Всего 2,6% (64 учащиеся) учащихся Центра имеют те или иные нарушения здоровья, имеют статус ребенок-инвалид. Большую часть из них составляют дети с нарушениями слуха и дети с задержкой развития, кроме того педагоги проводят индивидуальные занятия на дому с учащимися с детским церебральным параличом. В организация занятий для детей с расстройствами аутистического спектра, характеризующееся снижением способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и социальному развитию, потребовали изменения подходов образовательного процесса, но и пересмотра отношения к организации учебного пространства.

Категории обучающихся с ОВЗ



Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, с учетом его индивидуальных склонностей, что позволяет наиболее эффективно раскрыть творческие возможности ребенка. Другой категорией учащихся с особыми образовательными потребностями являются учащиеся с выдающимися способностями, занимающиеся по программам продвинутого уровня и индивидуальным образовательным маршрутам, таких детей в 2020 году выявлено 75.

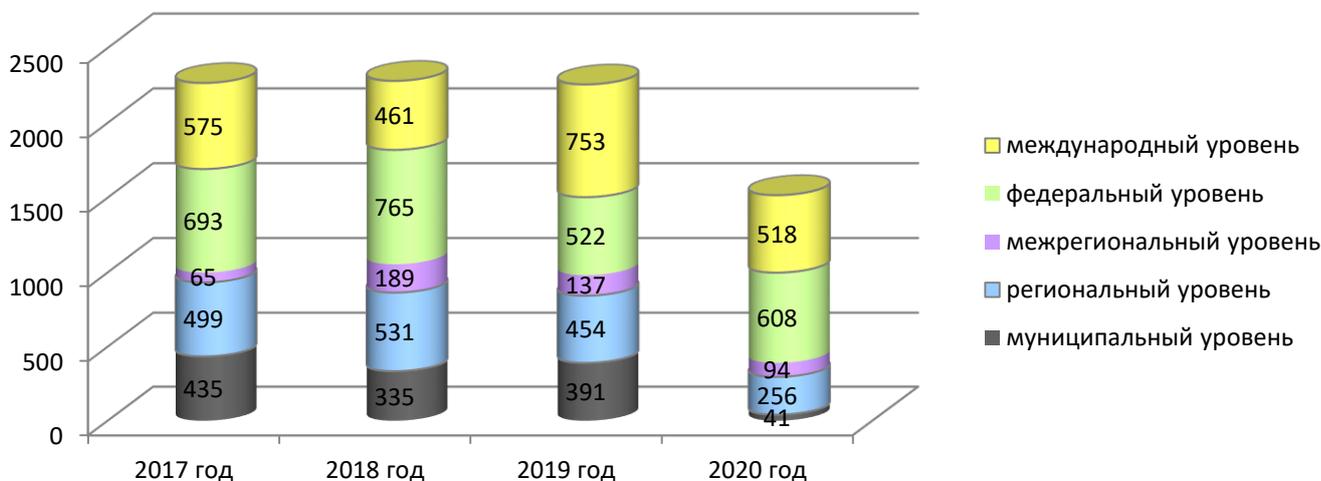
Но только выявить одаренного ребенка мало. Необходимо разработать целую систему педагогических воздействий и психологической поддержки, которая будет способствовать росту и проявлению детского таланта. Для этого в Центре разработана программа «Одаренные дети», направленная на оптимизацию всех психолого-педагогических усилий в развитии одаренного ребенка. При этом психолого-педагогическая поддержка осуществляется и детям с высоким уровнем мотивации в той или иной образовательной сфере. Преимущественно это дети, занимающиеся в вокальных и хореографических объединениях. Для которых разработаны не только индивидуальные образовательные маршруты, но и целые уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Категория учащихся с высоким уровнем мотивации и одаренных в определенных видах деятельности ориентирована на участие в различных конкурсных мероприятиях. В 2020 году такая возможность была ограничена введенными с 16 марта карантинными мероприятиями. Суммарно с января по декабрь 2020 года 1517 учащихся стали участниками конкурсно-фестивальных мероприятий и соревнований различного уровня.



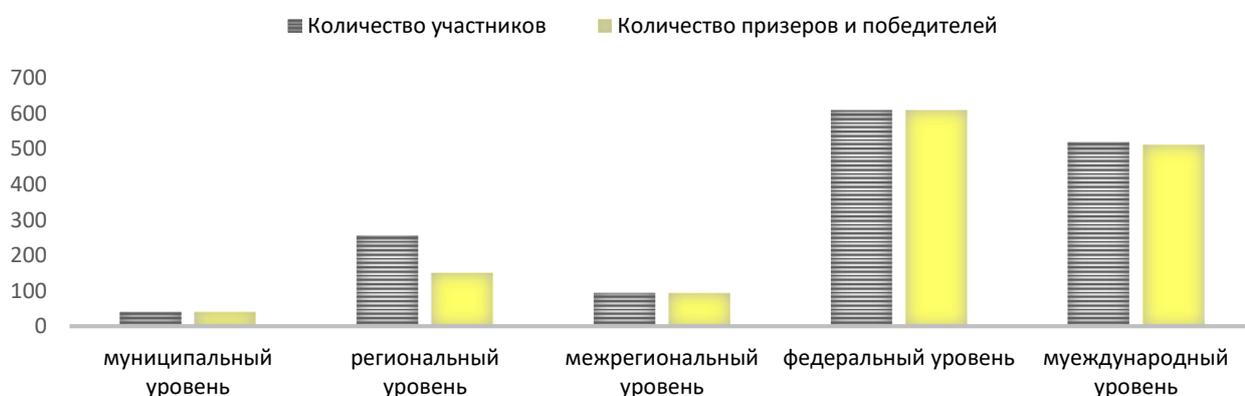
Сравнительный анализ участия в конкурсных мероприятиях с учетом сложившихся в 2020 году социальных условий показывает снижение на четверть общего числа участников конкурсов в сравнении с предыдущими периодами, но сохранным остается участие во всероссийских и международных соревнованиях. Мы считаем, что данная ситуация обусловлена изначально дистанционным форматом проведения большинства данных мероприятий. В то время как муниципальные и региональные конкурсы до 2020 года проходили в очном режиме, предоставляя ребятам и педагогам возможность личного живого общения.

Количественное сравнение участников массовых мероприятий



При анализе показателей результативности участия в мероприятиях рабочая группа по подготовке отчета о самообследовании пришла к выводу, что данные в полной мере отражают высокое качество участия в конкурсных мероприятиях. Средний процент качества по всем уровням составил 93% - 1409 призеров и победителей на 1517 участников.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



IV. Оценка организационно-массовой и воспитательной работы

В 2020 году «Детско-юношеский Центр» традиционно осуществлял работу по формированию здорового образа жизни, гражданской идентичности, профилактике

экстремистского поведения и употребления психоактивных веществ при этом большая часть мероприятий была проведена в дистанционном формате. Мероприятия были ориентированы обучающихся Центра и их родителей, учащихся общеобразовательных организаций города Тулы, посетителей сайта «ДЮЦ» различных возрастных категорий.

Наиболее яркими стали очные мероприятия в январе-марте 2020 года:

- Серия профориентационных игр "Мы строим будущее";
- Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Стихи, которые я люблю»;
- Интерактивная программа, посвященная здоровому образу жизни «Айболит и К^О»;
- Городская краеведческая игра для учащихся 4-х классов «Тайна Тульских мастеров».

В период каникул 2020 года Центр принимал участие в реализации муниципальных проектов: «Альтернативное лето», «Каникулы онлайн». Мероприятия, проведенные в дистанционном формате, ориентированные на различные возрастные группы, были сформированы по тематическим неделям. Наибольший отклик получили:

- «Праздник, посвященный Дню защиты детей и началу лета»;
- Литературная викторина по произведениям Михаила Юрьевича Лермонтова;
- «Волшебный сказочный квест»;
- Цикл мероприятий проекта «Увлекательная география»;
- Викторина, посвящённая Международному дню шахмат «Шахматная ладья»
- «EnglishQuiz» для младших школьников;
- Виртуальная экскурсия «Тула Оружейная»;
- Фото-викторина «Знаешь ли ты свой город»;
- Культурологический квест «Один день из жизни оружейника» и др.

Также учащиеся Центра, родители и педагоги в течение всего 2020 года являлись и участниками различных социальных акций.

В Центре успешно функционирует система работы с детскими общественными организациями, принимающими в свои ряды не только членов образовательных объединений «Детско-юношеского Центра», но и учащихся общеобразовательных организаций Советского округа города Тулы.

Детские общественные организации на базе МБУДО «ДЮЦ» представлены активом, действующим по направлениям деятельности РДШ и состоящим из отряда помощников вожатых «НектарIn» и бывшего актива ДОО «Содружество» (далее ДЮЦ «РДШ»). Деятельность актива ДЮЦ «РДШ» за 2020 год можно разделить на 4 крупных блока:

1) Реализация под руководством педагогов и участие в мероприятиях по 4 направлениям деятельности РДШ: информационно-медийному, личностного развития гражданской активности и военно-патриотическому.

2) Участие в городских и региональных программах, форумах и мероприятиях,

3) Участие и подготовка к региональным профильным сменам, проходящим в период каникул. Данное направление реализуется преимущественно отрядом помощников вожатых «НектарIn». Кроме того по этому направлению реализуется годовая программа школы помощников вожатых

4) Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Всего 2020 году Центром было организовано и проведено 153 открытых мероприятия, в том числе 1 на региональном уровне, в том числе 100 мероприятий в дистанционном режиме. Общий охват участников данных мероприятий в минувшем году составил более пяти тысяч участников. Ставшие уже традиционными дистанционные конкурсы: краеведческая игра «Наш город», конкурс юных журналистов «Большое начинается с малого», конкурс литературных и фото зарисовок «Тульское лето-2020», художественный конкурс «Зимние узоры», в минувшем году нашли новых участников и максимально подтвердили свою актуальность.

Кроме организации мероприятий «Детско-юношеского Центра» в 2020 году была расширена работа по внедрению компонентов неформального образования, воплощаемых в досугово-образовательных проектах и организуемых тематических конкурсах: литературный проект «Сказки», краеведческие олимпиады и конкурсы.

Активизация деятельности педагогов и детей при участии очных и онлайн акциях позволила повысить этот показатель практически вдвое в сравнении с предыдущими периодами. Наибольший отклик имели:

- Голубь Мира 22 июня;
- Акция «Мы вместе!»;
- Операция «Кормушки»;
- В рамках акции «Добрые руки» посещение Комплексного центра социального обслуживания населения №1;
- Акция «Цветы женщинам!» к Международному женскому Дню, проведенная активом «ДЮЦ» «РДШ» в формате прикладных мастер-классов по созданию бумажных цветов и подарков случайным прохожим бабушкам, женщинам и девочкам в ЦПКиО имени Белоусова;
- «Ты и я – моя страна»;
- «Награда в моей семье».



При этом весь комплекс неформальных образовательных программ и мероприятий позволяет решать государственную задачу расширения охвата дополнительным образованием детей и подростков, организуя неформальную и неформальную образовательную среду.

V. Методическая работа

Методическая работа с педагогами МБУДО «ДЮЦ» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи, стимулирование профессионального самообразования и саморазвития, повышение профессиональной компетентности специалистов, и, несмотря на ограничение возможности очных встреч, активно продолжалась в течение всего года. Дистанционный формат таких мероприятий позволил планомерно повышать уровень цифровой грамотности коллектива.

Система методической работы по повышению качества дополнительного образования и уровня профессионального мастерства членов педагогического коллектива строится на следующих основополагающих принципах: актуальность необходимых изменений в деятельности педагогов, непрерывное изучение новых приемов и методик, методов и форм работы, научность во взгляде на повышение профессионального уровня педагогических работников, востребованность знаний в педагогическом коллективе.

Встречи с педагогами происходят в течение учебного года в форматах Творческой лаборатории и Школы совершенствования педагогического мастерства. Тематическая наполняемость встреч складывается из потребностей учреждения и желания и возможностей педагогов. Творческие лаборатории подразумевают совместную деятельность по более общим теоретическим вопросам, актуальным для педагогов системы дополнительного образования. Школа совершенствования педагогического мастерства представляет собой практикоориентированные встречи педагогического сообщества, освещающие более частные вопросы образовательного и воспитательного процесса. Педагоги активно выступают, пропагандируя собственные наработки и изыскания, обмениваются опытом, спорят и интересуются, заимствуют лучшее и планируют на завтрашний день. Общий настрой взаимобмена позволяет коллективу существовать как единому сложному организму, способному формировать новые творческие союзы, генерировать новые идеи, открывающие дальнейшие перспективы повышения профессионализма. Это самым лучшим образом сказывается на общей результативности.

В течение всего календарного года оказывается консультативная методическая поддержка педагогам в вопросах по составлению и редактированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработке диагностических комплексов, подготовке КИМ. Отдельным блоком в этом году стала помощь педагогам в организации онлайн-занятий и онлайн-мероприятий, в подготовке материалов для дистанционных заданий.

В учреждении для реализации механизма взаимопосещения занятий была разработана система совместного с методистами анализа учебных занятий, мероприятий, дидактических форм и материалов. Продолжено проведение взаимопосещения занятий и мероприятий, которое позволяет осуществить более объективную оценку эффективности и актуальности использования педагогических приемов и технологий, стиля взаимодействия с детским и профессиональным коллективом, способствует взаимообогащению методической базы педагогов, выявлению сложных моментов в работе и определению пути наиболее оптимального их решения с учетом опыта других членов коллектива. Интенсивно осуществляется участие педагогов в муниципальных и региональных методических

мероприятиях: стратегических сессиях, семинарах, стартапах, проходивших в 2020 году также в дистанционном формате.

VI. Сведения об инфраструктуре, зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

МБУДО «Детско-юношеский Центр» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22. Общая площадь используемых помещений: 786 кв.м. Учебная площадь: 363 кв.м. Также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92.

Учебно–воспитательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СанПиНам 2.4.4.3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры..

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления объектом нежилого назначения, Свидетельство 71-АГ 239600.

VII. Структура взаимодействия и кадровое обеспечение

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все мероприятия (педагогические советы, совещания, конференции, методические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в «ДЮЦ» годовым планом работы. Каждую неделю текущие вопросы деятельности учреждения решаются на административной планерке при директоре, в которой принимают участие заместители директора, заведующие отделами, методисты и другие приглашенные заинтересованные работники учреждения.

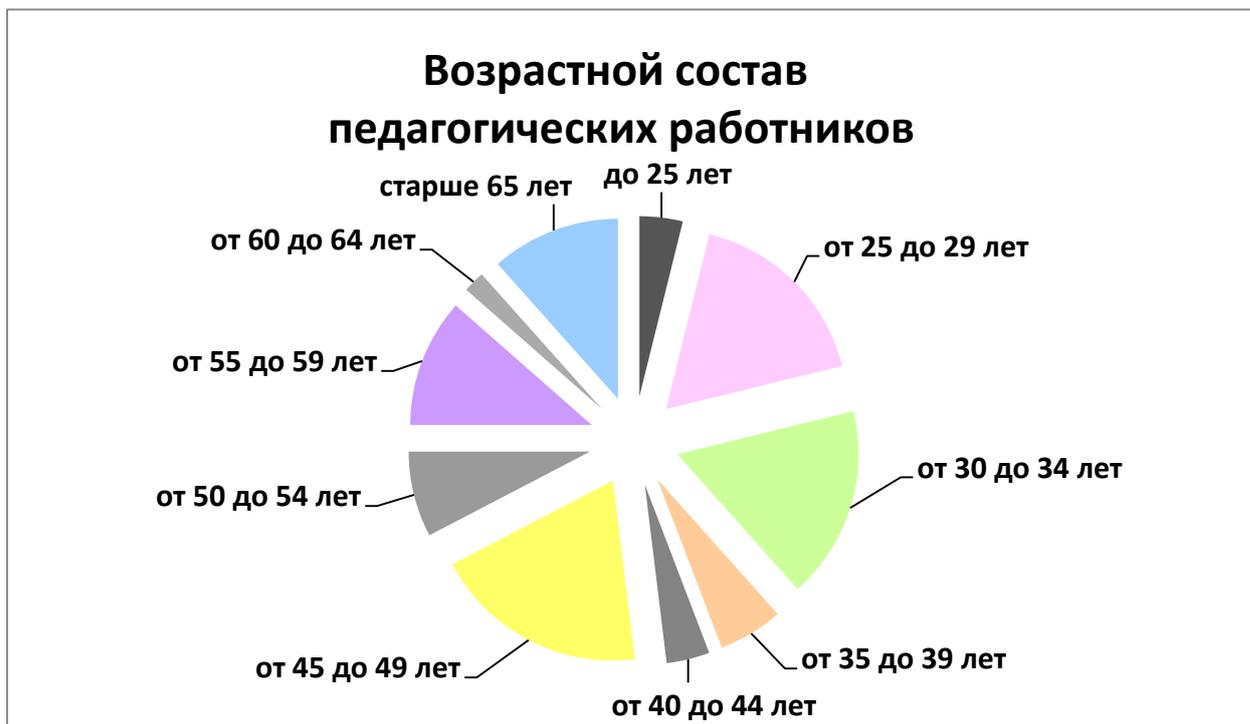
Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Заместители директора, заведующий художественно-эстетическим отделом, заведующий массовым отделом, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед подчиняются директору

учреждения, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры - заместителю директора по УВР, обслуживающий персонал – заместителю директора по АХР. Функциональное руководство по своему профилю в рамках деятельности учреждения осуществляют заведующий художественно-эстетическим отделом и заведующий массовым отделом.

Состав коллектива, формируемый в соответствии со штатным расписанием включает:

- 1 директор;
- 2 заместителя директора;
- 1 заведующий художественно-эстетическим отделом;
- 1 заведующий массовым отделом;
- 55 педагогических работников (в том числе 2 совместителя);
- 1 экономист;
- 1 документовед;
- 10 человек обслуживающего персонала.

Особую творческую энергичную обстановку в коллективе определяет и обновленный педагогический состав, в котором 19 работников не достигли возраста 35 лет, в том числе 2 педагога до 25 лет. Данная категория педагогов близка учащимся, более гибко реагирует на потребности общества, интересы детей, легче находит общий с обучающимися и эффективный путь развития объединений.



Педагогический коллектив «Детско-юношеского Центра» характеризуется высоким уровнем образования: 76% педагогов имеют высшее образование, в том числе 75% - педагогическое.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления,

информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением и т.д.

В учреждении действует Общественный совет по независимой оценке качества предоставляемых услуг, с состав которого входят представители родителей учащихся и специалисты других организаций, действующих в области детства.

Для осуществления мониторинга эффективности деятельности учреждения в «Детско-юношеском Центре» функционирует внутриучрежденческая система оценки качества образования, в основу которой положена оценка взаимовлияющих компонентов: система оценки качества деятельности педагога; система оценки качества организации образовательного процесса; система оценки качества деятельности администрации; система оценки качества образования обучающихся. Согласно Федеральному закону Об образовании в РФ №273-ФЗ Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. ВСОКО не регламентируется на федеральном уровне и остается индивидуальной, самостоятельной единицей, однако возрастающие требования потребителей, требуют введения новых оценочных структур в систему оценки качества образования.

Расширение активности педагогов проявляется не только в узкопредметной деятельности, но и в методической, и в общекультурной работе, результатами которой становятся публикации в различных средствах массовой информации. Наиболее значимыми для нас стали публикации в регулярных печатных и электронных изданиях:

1. Немкина О.А. «Хохломской контент: ложки–инструмент!», ЭСМИ «Альманах педагога», 2019
2. Струков К.В. Дома Добрыниных // Тульские усадьбы. История и судьбы.- Тула: ИП Тенцер Б.Е., 2019
3. Струков К.В. Усадьба Хрущовых в Туле // Тульские усадьбы. История и судьбы.- Тула: ИП Тенцер Б.Е., 2019
4. Немкина О.А. Ложки – предмет обихода или музыкальный инструмент? СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290. <https://almanahpedagoga.ru>
5. Филина В.В. «Критерии оценки физических качеств детей», Всероссийский образовательный «Портал Педагога». 16.11.18. СМИ ЭЛ №ФС 77 – 65786., 2018
6. Филина В.В. «Программа дополнительного образования по физической подготовке детей 5-6 лет», Международное издание «Солнечный свет» СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65391., 2020
7. Атюнина О.С. «2020 год-Год памяти и славы. Патриотическое воспитание. Реализация мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Газета интернет издания электронный выпуск информационно-методических материалов «Постулат» №64/2 2020г.
8. Атюнина О.С. «Развитие творческих способностей у детей театрального коллектива «Юные ведущие», Всероссийское СМИ «Время Знаний» web-адрес публикации: <http://edu-time.ru/pub/117506>, 2020 г.

9. Струков К.В. «Улица Metallистов» «Тула ушедшего века» <http://www.tulainpast.ru/news/row2207/>, 2020 г.
10. Струков К.В. «Здания высших начальных училищ в Туле» «Тула ушедшего века» <http://www.tulainpast.ru/shkoly/row2314/>, 2020 г.
11. Струков К.В. «Художник Василий Васильевич Рождественский» «Тула ушедшего века» http://www.tulainpast.ru/nashi_zemlyaki/row2334/, 2020 г.
12. Струков К.В. «Роль дополнительного образования детей в деле сохранения культурного наследия» (Родительская газета № 62, 2020). <https://cnppm71.ru/uchitel-budushhego/czentr-rekomenduet/effektivnye-praktiki-dlya-rukovoditelej-pedagogov-roditelej/roditelskaya-gazeta/>, 2020 г.

В 2019 году в муниципальном методическом сборнике размещены семь статей педагогов «ДЮЦ»:

- Маякова А. И., «Кукольный театр как элемент системы развивающих мероприятий для дошкольников»
- Кузнецова М. В., «Раскрытие потенциала ребенка на занятиях по изучению иностранного языка»
- Демьянова М. В., «Родительский ресурс как ценность семейного воспитания»
- Гуляева Н. В., РУБРИКА «ГОВОРЯТ НАШИ ДЕТИ»
- Шишкова О. Э., «Игра в шахматы, как средство развития волевых качеств детей дошкольного возраста»
- Романова С. И., «Развитие полисенсорного восприятия как основа целостного гармоничного развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста на примере реализации комплексной программы ШГР «ФИЛИППОК»

Кроме того, системными стали публикации методических разработок педагогов на сайте образовательной организации среди них:

- Слащанина Н.А., «Комплекс дыхательных упражнений для вокального объединения»;
- Беспалова А.В. «О некоторых особенностях подхода к обучению английскому языку детей с нарушениями речи»
- Миронова К.А., Образовательный проект «Изучая мировое наследие, мы строим свое будущее»;
- Мигунова О.Н., Информационно-коммуникативные технологии и электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования;
- Трошина М. Б., Памятка для родителей по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста;
- Трошина М. Б., Методическая разработка занятия «Путешествие в страну Вежливости и Доброты»;
- Чашкина О. В., Основные функции игрового танца Глухаря (хойр бурят).

VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность МБУДО «Детско-юношеский Центр» строится в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Законом Тульской области от 30.09.2013 года N 1989-ЗТО «Об образовании» и другими НПА, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

В управлении Центром сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, демократичность является основой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Родители и учащиеся являются участниками органов соуправления Центром. Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и воспитания.

«Детско-юношеский Центр» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Уровень квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме на высоком уровне. Уровень методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов системно повышается. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения, регулярно проводятся мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию актуального педагогического опыта, оказывается комплексная поддержка участникам профессионально-педагогических конкурсов.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ», разработанному в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 18.11.15 г.

Учреждение создает условия для самореализации ребенка в условиях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

62,7% учащихся являются участниками различных мероприятий. Результативность участия в конкурсных мероприятиях составляет 93%.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения, повышается качество и актуальность материала, размещаемого на официальном сайте Центра.

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что учреждение функционирует стабильно, в полном объеме выполняя муниципальное задание, решая задачи расширения охвата дополнительным образованием детей и подростков, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Директор МБУДО «ДЮЦ»



И.Н. Амелина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2421 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	483 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1316 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	504 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	118 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	52 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	709 человек /49,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1607 человек /66,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	75 человек /3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64 человека /2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /0,04%

1.6.3	Дети-мигранты	9 человек /0,37 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	74 человека /3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек /0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1517 /62,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	41
1.8.2	На региональном уровне	256
1.8.3	На межрегиональном уровне	94
1.8.4	На федеральном уровне	608
1.8.5	На международном уровне	518
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1409 /58,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	41
1.9.2	На региональном уровне	155
1.9.3	На межрегиональном уровне	94
1.9.4	На федеральном уровне	608
1.9.5	На международном уровне	511
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	222 /9,2%

1.10.1	Муниципального уровня	222
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	152 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека /76,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек /75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /14,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /42%
1.17.1	Высшая	14 человек /25,5%
1.17.2	Первая	9 человек /16,4 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека /7,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек /18,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /18,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /23,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /7,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек 0,5 %

Директор МБУДО «ДЮСШ»

Амелина

И.Н. Амелина