

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол от 17.03. 2020 г.

№ 3

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУДО «ДЮЦ»

И.Н. Амелина

апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЗА 2019 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования МБУДО «ДЮЦ» является обеспечение доступности и открытости информации об учреждении, всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в нем.

В процессе самообследования рабочей комиссией учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по материалам предоставленным первичными источниками – учащимися или их законными представителями, администрацией, педагогами.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»
Сокращенное наименование	МБУДО «ДЮЦ»
Тип организации	бюджетная образовательная организация
Вид деятельности	дополнительное образование
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы

Руководитель	Амелина Инна Николаевна
Адрес организации	300041, город Тула, улица Коминтерна, дом 22
Адреса осуществления образовательной деятельности	город Тула, улица Ленина, дом 26 город Тула, улица Ленина, дом 21 город Тула, улица Демонстрации, дом 6 город Тула, улица Вересаева, дом 10 город Тула, улица Революции, дом 14 город Тула, улица Макаренко, дом 3 б город Тула, улица Болдина, дом 100 город Тула, улица Фрунзе, дом 18 город Тула, улица С. Перовской, дом 14 город Тула, улица Кабакова, дом 92 город Тула, улица Ф. Энгельса, дом 58
Телефон, факс	Телефон: 8 (4872) 30-17-82, 50-51-49 Факс: 8 (4872) 30-17-82
Адрес электронной почты	tula-duc@tularegion.org
Адрес официального сайта	дюц-тула.рф
Лицензия	от 29.06.2016 № 01330/03164, серия 71Л02 № 0000388
Основной государственный регистрационный номер	1027100750302
ИНН	7106033418

МБУДО «Детско-юношеский Центр» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования города Тулы. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Особенностью данного вида образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и навыков за рамками обязательного минимума базовых предметных областей.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании.

Исходя из определенных законодательством Российской Федерации особенностей образовательных организаций указанного типа и вида, главной целью деятельности МБУДО «ДЮЦ» является разностороннее развитие личности, осуществляемое средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и воспитательных программ и услуг.

Система дополнительного образования учреждения ориентирована на самоопределение участников образовательного процесса, создание условий для выявления, развития и поддержания способностей воспитанников, их реализация в процессе творчества и познания. Дополнительное образование углубляет, расширяет возможности применения знаний, полученных в учреждениях общего образования. В целом система дополнительного образования детей основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях.

Ценность знаний в «Детско-юношеском Центре» рассматривается в контексте приобретения универсальных учебных умений, накопления значимого опыта социального взаимодействия и учебной деятельности, развития способности обучающихся приносить качественные изменения в свое личностное развитие.

Дополнительное образование расширяет знания о творческих возможностях и творческом потенциале учащихся, обеспечивает возможность успеха в избранной деятельности, создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов. Особенно хочется отметить то, что дополнительное образование может рассматриваться как фактор реабилитации личности за счет достижений высоких результатов и побед в области дополнительного образования, компенсируя школьные неудачи.

«Детско-юношеский Центр» территориально расположен в центре Советского округа города Тула, имеет хорошую транспортную доступность, обеспечивающую связь со всеми территориальными частями города. Данное расположение обеспечивает высокую востребованность наших услуг у населения всего города Тулы. Кроме транспортной доступности Советский округ является наиболее плотнонаселенным, что служит основанием для большой наполняемости групп обучающихся, получающих образование по всем лицензионным адресам.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и за пределами муниципального задания за счет средств получателей услуг. Прием учащихся в МБУДО «ДЮЦ» проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет, а также учащаяся молодежь дневных отделений средних и высших учебных заведений в возрасте до 21 года.

Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о порядке приема на обучение, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБУДО «ДЮЦ». Кроме

этого в учреждении без включения в основной состав объединений занимаются выпускники «ДЮЦ», потенциальные учащиеся учреждения, а так же родители (законные представители) учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБУДО «ДЮЦ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие функциональных структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Является коллегиальным органом управления учреждением. Выполняет: – Управленческие функции (административные), в том числе: законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие, корректирующие; – Методические функции педагогического совета: информационные, обобщающие, аналитические, развивающие, обучающие, активизирующие; – Воспитательные функции педагогического совета, направленные на формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива; – Социально-педагогические функции. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств и форм обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности педагогических работников.

Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления методической работы в Центре созданы Школа педагогического мастерства, Творческая лаборатория, Школа молодого педагога, методические объединения педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Управляющий Совет и Совет детского актива Детско-юношеского Центр.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО «ДЮЦ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Законом Тульской области Об образовании, Уставом Центра, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы №964-а 22 марта 2016 г., Лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03164, Департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 29 июня 2016 года, срок действия бессрочно, Локальными актами организации, включая образовательную программу, учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и др.

На третьем этапе реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы акцент сделан на развитие сферы непрерывного образования, развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ, что открыло новые формы использования ресурсов образовательной организации. Таким образом деятельность «Детско-юношеского Центра», представляющая собой систему различных сервисов дополнительного образования, является определяющей максимум возможностей использования новых технологий в образовании, генерирование новых форм и методов обучения.

Ведущей задачей любого учреждения дополнительного учреждения является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

К числу ведущих видов потребностей, на удовлетворение которых нацелена деятельность нашего учреждения, можно отнести:

- творческие потребности, обусловленные стремлением детей к самореализации;
- познавательные потребности, определяемые стремлением к расширению объема знаний;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий.

Ядром обновляемой образовательной системы «Детско-юношеского Центра» является процесс, организуемый в целях обеспечения дополнительных образовательных возможностей получения детьми образования, максимально приближенного к их запросам и возможностям. Таким образом, дополнительное образование становится неотъемлемой частью непрерывного образовательного процесса. Деятельность учащихся в нашем учреждении протекает в разновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным и интегрированным программам. Предусмотрены разнообразные формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения.

Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При этом реализация программ выполняется в соответствии с установленной Положением продолжительностью учебного года или в соответствии со сроком реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей), исходя из наиболее эффективного использования ресурсов учреждения и регламентируется Положением об организации образовательного процесса.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является занятие. Продолжительность одного занятия в соответствии с Уставом Центра и Положением об организации образовательного процесса.

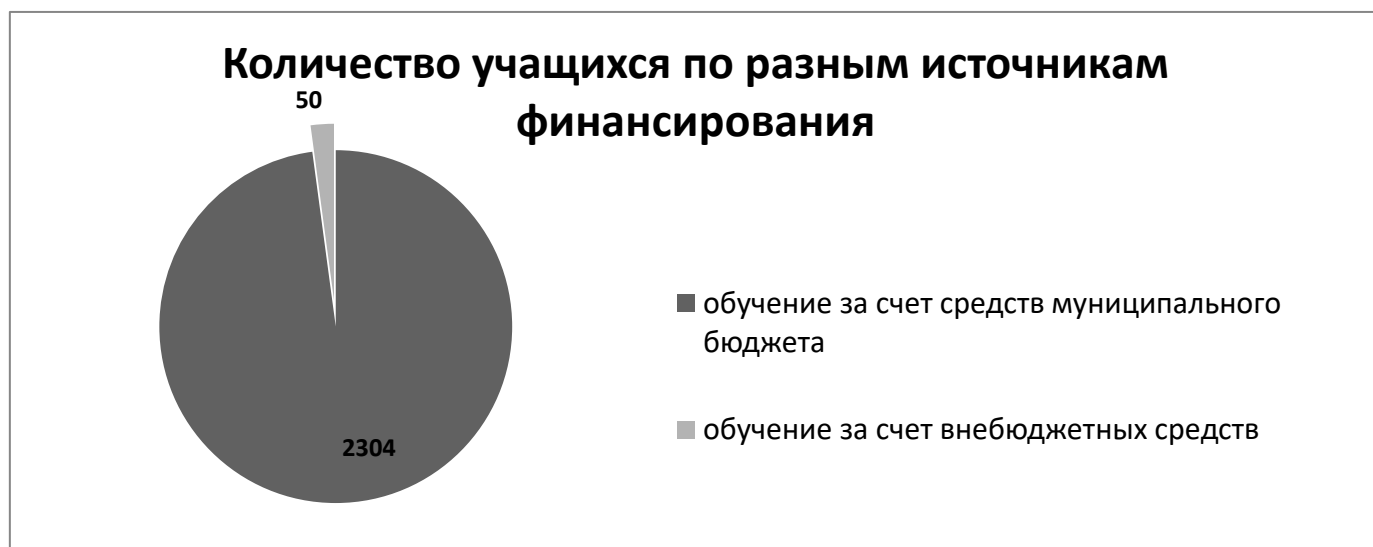
Началом учебного года является 1 сентября. Для объединений, деятельность которых имеет сезонную зависимость, может быть установлено приказом директора иное

начало учебного периода и его продолжительность. С целью оптимального использования летнего времени образовательным учреждением разрабатываются краткосрочные образовательные программы для групп переменного состава обучающихся. В 2019 году в период летних каникул успешно были реализованы программы: «Открытый шахматный клуб», «Разноцветная палитра», экспресс-курс «Чудо-ложки», «Зарядка чемпионов», Клуб «Говорю на английском».

В «Детско-юношеском Центре» реализуются 67 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- 26 программ социально-педагогической направленности;
- 6 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 34 программы художественной направленности;
- 1 программа туристско-краеведческой направленности.

Всего по состоянию на 31 декабря 2019 года в «Детско-юношеском Центре» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам зачислено 2354 учащихся в возрасте от 4 до 22 лет, из них 12 человек старше 18 лет. В минувшем году увеличено количество учащихся по программам, реализуемым за счет внебюджетных средств, с 31 до 50 человек. Таким образом, чуть более двух процентов получателей наших услуг получают образование за собственный счет.

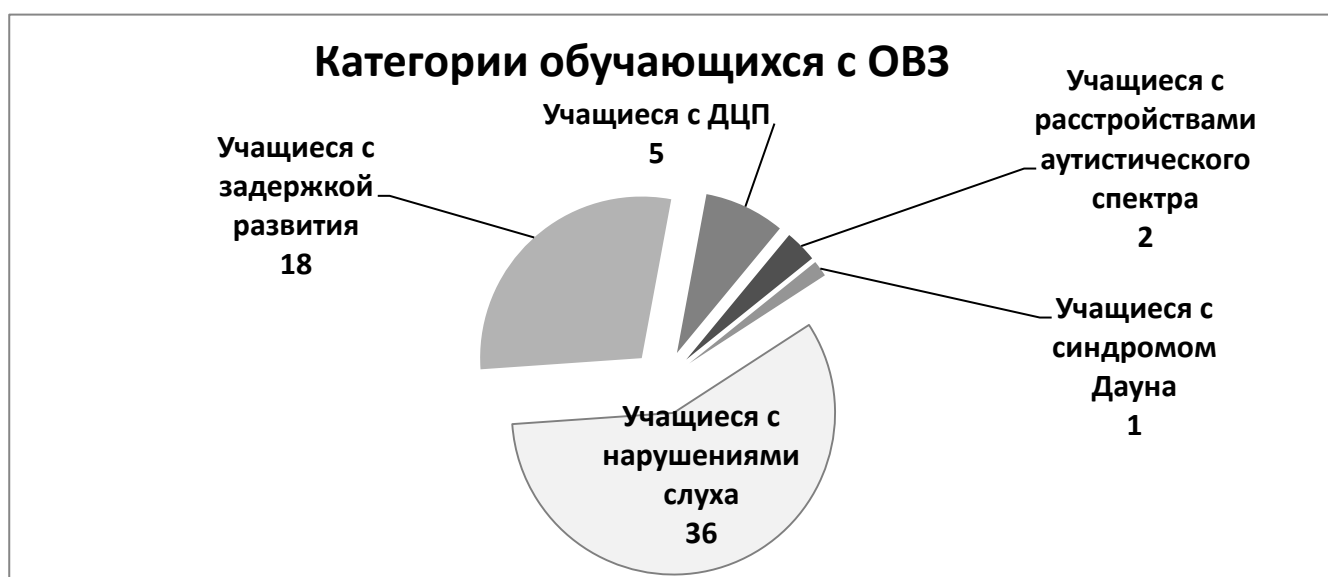


Также хотелось бы отметить, что 391 человек получает дополнительное образование в 2-х более объединениях, при том 4 человека зачислены на обучение по пяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Этот факт иллюстрирует достаточно ровный уровень качества образования по разным программам,

Отдельную категорию составляют учащиеся с особыми потребностями образования, определенными их физическим или психическим здоровьем. Всего 2,6% (62 учащихся) учащихся Центра имеют те или иные нарушения здоровья, в том числе 61 человек имеют статус ребенок-инвалид. Большую часть из них составляют дети с нарушениями слуха и дети с задержкой развития, кроме того педагоги проводят индивидуальные занятия учащимися с детским церебральным параличом. В 2019 году на обучение в «Детско-юношеском Центре» зачислены двое детей с расстройствами

аутистического спектра. Снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и социальному развитию, трудности установления зрительного контакта, невозможность взаимодействия взглядом, мимикой, жестом, интонацией, характерные людям с аутичными расстройствами, потребовали изменения подходов к организации не только образовательного процесса, но и пересмотра отношения к организации учебного пространства. При проведении занятий с такими детьми пришлось отказаться от коворкинг-зон, позволяющих максимально использовать возможности помещений Центра.

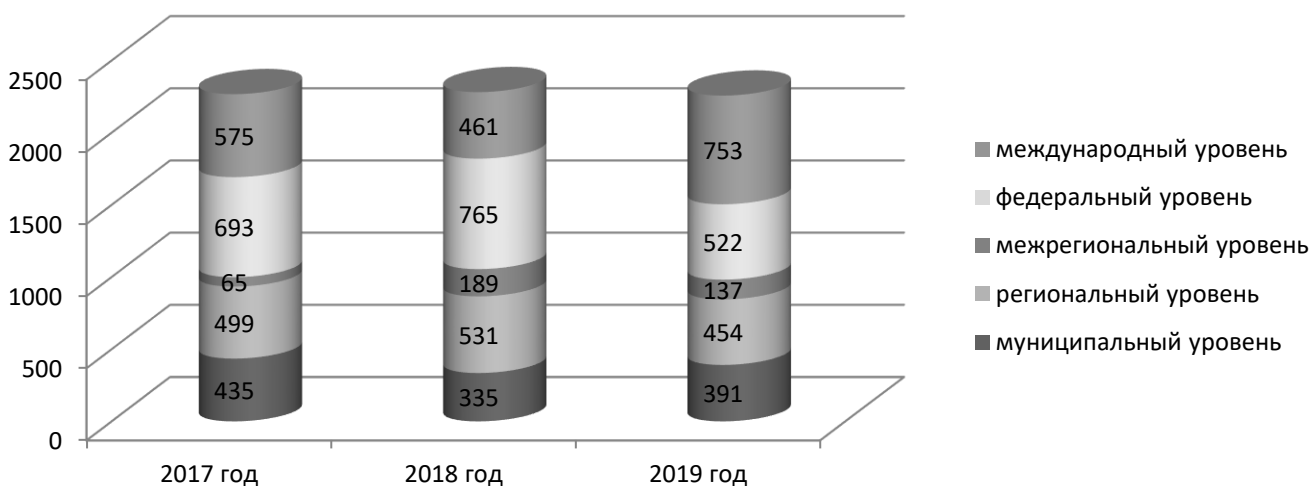
Обучение девушки с синдромом Дауна, которая с сентября 2018 года продолжает успешно осваивать адаптированную программу художественного творчества. Возрастной состав обучающихся в 2019 году сохраняет характерное для предыдущих периодов распределение с преобладанием группы детей младшего школьного возраста.



Другая категория учащихся с особыми образовательными потребностями – это учащиеся с выдающимися способностями, занимающиеся по программам продвинутого уровня и индивидуальным образовательным маршрутам. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, с учетом его индивидуальных склонностей, что позволяет наиболее эффективно раскрыть творческие возможности ребенка. Но только выявить одаренного ребенка мало. Необходимо разработать целую систему педагогических воздействий и психологической поддержки, которая будет способствовать росту и проявлению детского таланта. Для этого в Центре разработана программа «Одаренные дети», направленная на оптимизацию всех психолого-педагогических усилий в развитии одаренного ребенка. При этом психолого-педагогическая поддержка осуществляется и детям с высоким уровнем мотивации в той или иной образовательной сфере. Преимущественно это дети, занимающиеся в вокальных и хореографических объединениях. Для которых разработаны не только индивидуальные образовательные маршруты, но и целые уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Суммарно по второму полугодю 2018-2019 учебного года и первому полугодю 2019-2020 года 2749 учащихся стали участником конкурсных соревнований различного уровня. По списочному составу на 31 декабря 2019 года 2257 человек поучаствовали в различных конкурсно-фестивальных мероприятиях, что составляет 96% от общего числа зачисленных на обучение в «Детско-юношеский Центр». Эти показатели в полной мере коррелируют с данными участия за прошлый год, как в общем количестве, так и по отдельным уровням.

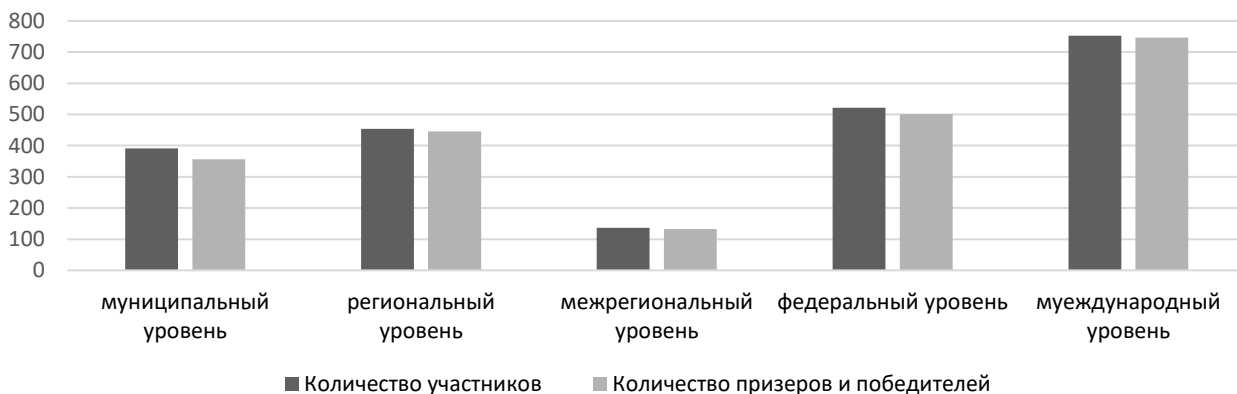
Количественное сравнение участников массовых мероприятий



При анализе показателей участия и результативности участия в массовых мероприятиях рабочая группа по подготовке отчета о самообследовании пришла к выводу, что данные материалы не в полной мере могут отражать вовлеченность учащихся в конкурсные мероприятия, так как часть детей занимаются в нескольких объединениях и данные по ним суммируются. В перспективе учреждению предстоит разработать форму учета именно физических лиц, участвующих в различных мероприятиях.

При этом сравнительные показатели результативности в полной мере отражают качество участия в конкурсных мероприятиях.

Показатели качества участия в конкурсных мероприятиях



IV. Оценка организационно-массовой и воспитательной работы

В 2019 году «Детско-юношеский Центр» традиционно осуществлял работу по формированию здорового образа жизни, гражданской идентичности, профилактике экстремистского поведения и употребления психоактивных веществ. Мероприятия проводились с участием обучающихся Центра и их родителей, учащихся общеобразовательных организаций города Тулы.

Наиболее яркими стали:

- Мероприятия цикла «Оружие Победы» проводимые в формате живых встреч с ветеранами ВОВ в течение года для учащихся 6-8 классов ЦО города;
- Проект «Увлекательная география» - серия познавательно-игровых программ, реализуемая для учащихся 1-3 классов ЦО города в течение года;
- Профилактическая акция для учащихся 6-9 классов «Возможности и скрытые опасности сети интернет пространства», проходившая с 10 по 28 октября 2019 года;
- Ставшая традиционной «Зебра +» - познавательная интерактивная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, 18.11.2019 г.;
- «Путешествие на воздушном шаре или полёт за мечтой!» – праздник, посвященный Международному Дню защиты детей, 31.05.2019 г., в котором могли принять участие юные жители города и их родители;
- Игровые программы для детей, посещающих школьные городские лагеря в рамках проекта «Каникулы в городе» 01-22 июня 2019 г.

Проведены обучающие семинары для родителей совместно со специалистами ЦППСС «Преображение» по вопросам возрастных психических и физиологических особенностей детей и подростков, здорового образа жизни, по вопросам профилактики социально опасного поведения.

Учащиеся Центра, родители и педагоги в течение всего 2019 года являлись и участниками и организаторами различных социальных акций и проектов, часть которые стали уже традиционными для нашего учреждения: Акция «Здоровье – это здорово!», традиционная социальная акция «Цветы женщинам», социальная акция «Лучшее сокровище – это книга», акция для школьников «Загадки Крымского полуострова».

В Центре успешно функционирует система работы с детскими общественными организациями, принимающими в свои ряды не только членов образовательных объединений «Детско-юношеского Центра», но и учащихся общеобразовательных организаций Советского округа города Тулы.

Детские общественные организации на базе МБУДО «ДЮЦ» представлены активом, действующим по направлениям деятельности РДШ и состоящим из отряда помощников вожатых «НектарIn» и бывшего актива ДОО «Содружество» (далее ДЮЦ «РДШ»). Деятельность актива ДЮЦ «РДШ» за 2018 год можно разделить на 4 крупных блока:

- 1) Реализация под руководством педагогов и участие в мероприятиях по 4 направлениям деятельности РДШ: информационно-медийному, личностного развития гражданской активности и военно-патриотическому. В этом блоке было реализовано порядка 20 мероприятий, самые яркие из которых уже стали традиционными: походы в детские сады, социальные центры и детские дома, семейные спортивные праздники, спортивный марафон для школ города, посвященный тематике Года Волонтера, игровая программа с элементами мастер-класса «ВАктиве» (для команд ДОО города), мероприятия, направленные на профилактике экстремизма и вредных привычек,

ежегодный творческий вечер «Эхо», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне, новогодние праздничные программы для детей г. Тулы.

2) Участие в городских и региональных программах, форумах и мероприятиях, 3) Участие и подготовка к региональным профильным сменам, проходящим в период каникул. Данное направление реализуется преимущественно отрядом помощников вожатых «НектарIn». В 2019 году актив ДЮЦ «РДШ» стал участником нескольких профильных смен, проходившим в Тульской области под эгидой СПО «Мёд». Кроме того по этому направлению реализуется годовая программа школы помощников вожатых

4) Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Всего 2019 году Центром было проведено 89 открытых мероприятий, в том числе 3 на региональном и 1 на межрегиональном уровне. Общий охват участников данных мероприятий в минувшем году составил 7727 человек. Кроме очных мероприятий, проводимых «Детско-юношеским Центром», набирают популярность дистанционные конкурсы и выставки. Наибольший интерес среди участников и отклик родителей нашли: Дистанционная краеведческая игра «Наш город» (итоги подведены 14 мая 2019 года), конкурс юных журналистов «Большое начинается с малого», конкурс литературных и фото зарисовок «Тульское лето-2019».

Отдельным блоком проходят мероприятия, организуемые художественно-эстетическим отделом. В 2019 год педагогами отдела проведен фестиваль самых юных танцоров «Красные сапожки», в апреле - международный День танца, в мае коллективы ХЭО приняли активное участие в праздничных концертах, посвященных празднику Победы, проводимых на площадках города.

Кроме организации мероприятий с учащимися объединений «Детско-юношеского Центра» и активистами общественных организаций в 2019 году была расширена работа по внедрению компонентов неформального образования, воплощаемых в досугово-образовательных проектах и организуемых тематических конкурсах: литературный проект «Сказки», краеведческие олимпиады и конкурсы, циклы встреч с участниками ВОв.

Активизация деятельности в этом ключе позволила учреждению значительно повысить показатели участия в различных проектах в сравнении с предыдущим годом.



При этом весь комплекс неформальных образовательных программ и мероприятий позволяет решать государственную задачу расширения охвата дополнительным

образованием детей и подростков. Таким образом, в 2019 году к участию в деятельности «Детско-юношеского Центра» были привлечены 7727 человек. В том числе 2135 человек проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

V. Методическая работа

Методическая работа с педагогами МБУДО «ДЮЦ» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи, стимулирование профессионального самообразования и саморазвития, повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

Система методической работы по повышению качества дополнительного образования и уровня профессионального мастерства членов педагогического коллектива строится на следующих основополагающих принципах: актуальность необходимых изменений в деятельности педагогов, непрерывное изучение новых приемов и методик, методов и форм работы, научность во взгляде на повышение профессионального уровня педагогических работников, востребованность знаний в педагогическом коллективе.

Встречи с педагогами происходят в течение учебного года в форматах Творческой лаборатории и Школы совершенствования педагогического мастерства. Тематическая наполняемость встреч складывается из потребностей учреждения и желания и возможностей педагогов. Творческие лаборатории подразумевают совместную деятельность по более общим теоретическим вопросам, актуальным для педагогов системы дополнительного образования. Школа совершенствования педагогического мастерства представляет собой практикоориентированные встречи педагогического сообщества, освещающие более частные вопросы образовательного и воспитательного процесса. Педагоги активно выступают, пропагандируя собственные наработки и изыскания, обмениваются опытом, спорят и интересуются, заимствуют лучшее и планируют на завтрашний день. Общий настрой взаимообмена позволяет коллективу существовать как единому сложному организму, способному формировать новые творческие союзы, генерировать новые идеи, открывающие дальнейшие перспективы повышения профессионализма. Это самым лучшим образом сказывается на общей результативности.

В течение всего календарного года оказывается консультативная методическая поддержка педагогам в вопросах по составлению и редактированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработке диагностических комплексов, подготовке КИМ. Отдельным блоком является работа с педагогами, заявившими себя на участие в различных профессиональных конкурсах. Совместно с методистами осуществляется отбор конкурсного материала, подготовка видео и фотоматериалов, обобщение опыта.

В учреждении разработана и действует система посещения методистами и взаимопосещения педагогами учебных занятий и мероприятий. Проведение взаимонаблюдения занятий и мероприятий позволяет осуществить более объективную оценку эффективности и актуальности использования педагогических приемов и технологий, стиля взаимодействия с детским и профессиональным коллективом, способствует взаимообогащению методической базы педагогов, выявлению сложных моментов в работе и определению пути наиболее оптимального их решения с учетом опыта других членов коллектива. Интенсивно осуществляется участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях: стратегических сессиях, семинарах, стартах.

В феврале 2019 года «Детско-юношеский Центр» стал организатором городского методического семинара-практикума «Активные методы обучения при работе по совершенствованию педагогического мастерства» для педагогов, методистов образовательных организаций.

В 2019 году на качественно новом уровне организована работа по наставничеству: разработано и принято Положения о наставничестве в «ДЮЦ», разработана система деятельности по наставничеству. Внедрены универсальные формы отчетности по наставничеству.

В октябре–ноябре 2019 году впервые в нашем учреждении прошел конкурс “Ступени успеха” для молодых педагогов, в котором приняли участие пять педагогов. В подведении итогов данного конкурса участвовали все педагогические работники Центра. Представленные в ходе конкурса самопрезентации педагогов позволили не только сформировать представление о педагогических приемах, методах, технологиях, используемых в работе молодыми коллегами, но и раскрыли их педагогические и личностные позиции.

VI. Сведения об инфраструктуре, зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

МБУДО «Детско-юношеский Центр» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22. Общая площадь используемых помещений: 786 кв.м. Учебная площадь: 363 кв.м. Также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Версаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92.

Учебно–воспитательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СанПиНам 2.4.4.3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются

софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры..

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления объектом нежилого назначения, Свидетельство 71-АГ 239600.

VII. Структура взаимодействия и кадровое обеспечение

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все мероприятия (педагогические советы, совещания, конференции, методические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в «ДЮЦ» годовым планом работы. Каждую неделю текущие вопросы деятельности учреждения решаются на административной планерке при директоре, в которой принимают участие заместители директора, заведующие отделами, методисты и другие приглашенные заинтересованные работники учреждения.

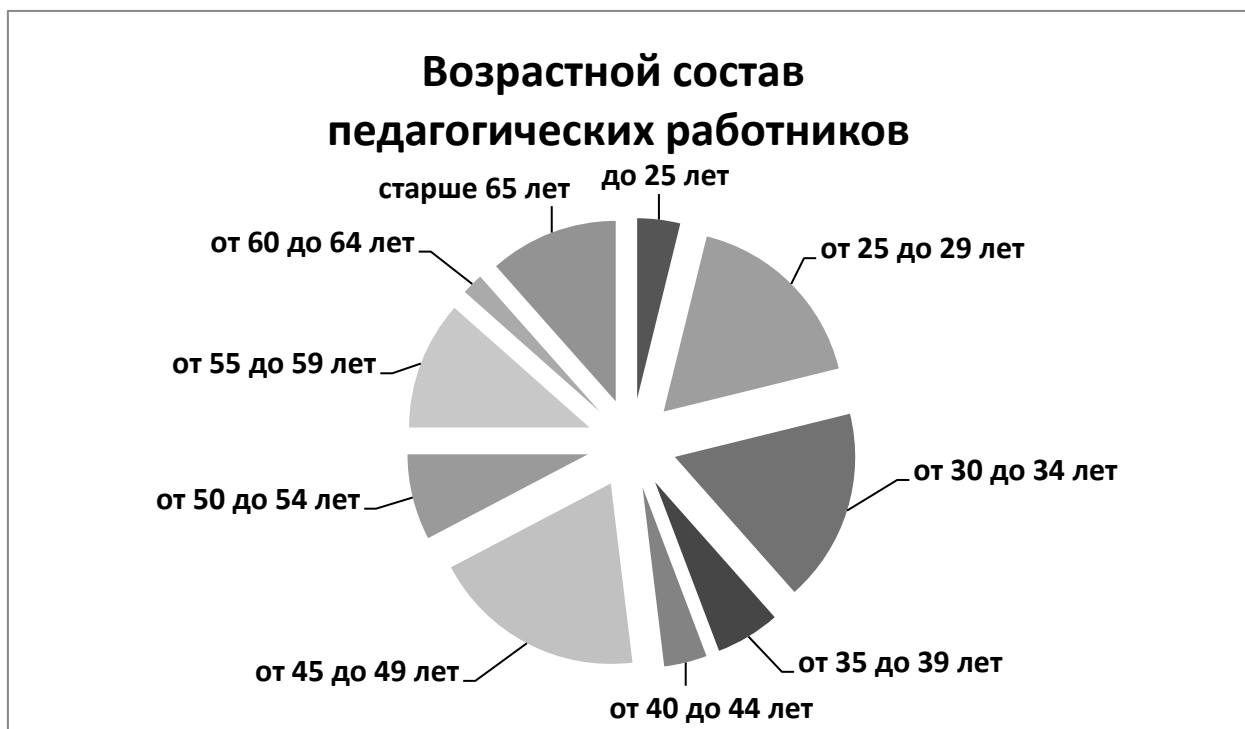
Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Заместители директора, заведующий художественно-эстетическим отделом, заведующий массовым отделом, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед подчиняются директору учреждения, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры - заместителю директора по УВР, обслуживающий персонал – заместителю директора по АХР. Функциональное руководство по своему профилю в рамках деятельности учреждения осуществляют заведующий художественно-эстетическим отделом и заведующий массовым отделом.

Состав коллектива, формируемый в соответствии со штатным расписанием включает:

- 1 директор;
- 2 заместителя директора;
- 1 заведующий художественно-эстетическим отделом;
- 1 заведующий массовым отделом;
- 52 педагогических работника (в том числе 2 совместителя);
- 1 экономист;
- 1 документовед;
- 10 человек обслуживающего персонала.

Особую творческую энергичную обстановку в коллективе определяет и обновленный педагогический состав, в котором 19 работников не достигли возраста 35 лет, в том числе 2 педагога до 25 лет. Данная категория педагогов близка учащимся,

более гибко реагирует на потребности общества, интересы детей, легче находит общий с обучающимися и эффективный путь развития объединений.



Педагогический коллектив «Детско-юношеского Центра» характеризуется довольно высоким уровнем образования:

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением и т.д.

В учреждении действует Общественный совет по независимой оценке качества предоставляемых услуг, в состав которого входят представители родителей учащихся и специалисты других организаций, действующих в области детства.

Для осуществления мониторинга эффективности деятельности учреждения в «Детско-юношеском Центре» функционирует внутриучрежденческая система оценки качества образования, в основу которой положена оценка взаимовлияющих компонентов: система оценки качества деятельности педагога; система оценки качества организации образовательного процесса; система оценки качества деятельности администрации; система оценки качества образования обучающихся. Согласно Федеральному закону Об образовании в РФ №273-ФЗ Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. ВСОКО не регламентируется на федеральном уровне и остается индивидуальной, самостоятельной единицей, однако возрастающие требования потребителей, требуют введения новых оценочных структур в систему оценки качества образования.

Расширение активности педагогов проявляется не только в узкопредметной деятельности, но и в методической, и в общекультурной работе, результатами которой

становятся публикации в различных средствах массовой информации. Наиболее значимыми для нас стали публикации в регулярных печатных и электронных изданиях:

1. Немкина О.А. «Хохломской контент: ложки–инструмент!», ЭСМИ «Альманах педагога», 2019
2. Буксикова О.Б., Чашкина О. В. Развитие танцевально-ритмических способностей средствами русского народного танца ISSN 2415-8402 Международный электронный научно–практический журнал «Современные научные исследования и разработки» Секция 1 / Москва, 2017 № 4(12) 534с. С. 41-43
3. Чашкина О. В. История становления и развития русского народного танца ISSN Международный электронный научно – практический журнал «Современные научные исследования и разработки» Секция 1 / Москва, 2017 № 7(15) 552 с. С.358-362
4. Полякова А.В. Конспект занятия «Праздник Пасхи» 2017 СМИ «Образовательный портал Кладезь знаний» СМИ ЭЛ № ФС77-61475 <http://kladznanyi.ru/publikaciim/1>
5. Полякова А.В. Методическая разработка для занятий по тестопластике. 2017 Электронное издание Всероссийский образовательный портал «Просвещение» СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 <https://prosveshhenie.ru>
6. Струков К.В. Верещагин, Пётр Александрович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 74-75.
7. Струков К.В. Немыцкий, Константин Васильевич // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 176-177.
8. Струков К.В. Перов, Иван Фёдорович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 187-189.
9. Струков К.В. Розанов, Сергей Иванович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 203-204.
10. Струков К.В. Руднев, Пётр Фёдорович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 208.
11. Струков К.В. Сокольников, Козьма (Кузьма) Семёнович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 229-231.
12. Струков К.В. Топорков Вадим Сергеевич // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 249.
13. Струков К.В. Ушаков Николай Яковлевич // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 258.
14. Струков К.В. Дома Добрыниных // Тульские усадьбы. История и судьбы.- Тула: ИП Тенцер Б.Е.

15. Струков К.В. Усадьба Хрущовых в Туле // Тульские усадьбы. История и судьбы.- Тула: ИП Тенцер Б.Е.
16. Немкина О.А. Ложки – предмет обихода или музыкальный инструмент? СМЭЛ №ФС 77 - 65290. <https://almanahpedagoga.ru>
17. Филина В.В. «Критерии оценки физических качеств детей», Всероссийский образовательный «Портал Педагога». 16.11.18. СМЭЛ №ФС 77 – 65786.
18. Филина В.В. «Программа дополнительного образования по физической подготовке детей 5-6 лет», Международное издание «Солнечный свет» СМЭЛ №ФС 77 – 65391.

В 2019 году в муниципальном методическом сборнике размещены семь статей педагогов «ДЮЦ»:

- Маякова А. И., «Кукольный театр как элемент системы развивающих мероприятий для дошкольников»
- Кузнецова М. В., «Раскрытие потенциала ребенка на занятиях по изучению иностранного языка»
- Демьянова М. В., «Родительский ресурс как ценность семейного воспитания»
- Гуляева Н. В., РУБРИКА «ГОВОРЯТ НАШИ ДЕТИ»
- Шишкова О. Э., «Игра в шахматы, как средство развития волевых качеств детей дошкольного возраста»
- Романова С. И., «Развитие полисенсорного восприятия как основа целостного гармоничного развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста на примере реализации комплексной программы ШГР «ФИЛИППОК»

Кроме того, системными стали публикации методических разработок педагогов на сайте образовательной организации среди них:

- Слащенина Н.А., «Комплекс дыхательных упражнений для вокального объединения»;
- Беспалова А.В. «О некоторых особенностях подхода к обучению английскому языку детей с нарушениями речи»
- Миронова К.А., Образовательный проект «Изучая мировое наследие, мы строим свое будущее»;
- Мигунова О.Н., Информационно-коммуникативные технологии и электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования;
- Трошина М. Б., Памятка для родителей по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста;
- Трошина М. Б., Методическая разработка занятия «Путешествие в страну Вежливости и Доброты»;
- Чашкина О. В., Основные функции игрового танца Глухаря (хойр бурят).

VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность МБУДО «Детско-юношеский Центр» строится в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Законом Тульской области от 30.09.2013 года N 1989-ЗТО «Об образовании» и другими НПА, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

В управлении Центром сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, демократичность является основой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Родители и учащиеся являются участниками органов соуправления Центром. Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и воспитания.

«Детско-юношеский Центр» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Уровень квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме на высоком уровне. Уровень методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов системно повышается. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения, регулярно проводятся мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию актуального педагогического опыта, оказывается комплексная поддержка участникам профессионально-педагогических конкурсов.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ», разработанному в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 18.11.15 г.

Учреждение создает условия для самореализации ребенка в условиях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

96% учащихся являются участниками различных мероприятий. Результативность участия в конкурсных мероприятиях составляет 93%.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения, повышается качество и актуальность материала, размещаемого на официальном сайте Центра.

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что учреждение функционирует стабильно, в полном объеме выполняя муниципальное задание, решая задачи расширения охвата дополнительным образованием детей и подростков, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Директор МБУДО «ДЮОЦ»



И.Н. Амелина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2354 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	487 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1400 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	359 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	96 (+12 старше 17) человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	391 человек /16,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	71 человек /3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	59 человек

		/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /0,04%
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек /0,47 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	73 человека /3,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек /0,16 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2257 /96%
1.8.1	На муниципальном уровне	391
1.8.2	На региональном уровне	454
1.8.3	На межрегиональном уровне	137
1.8.4	На федеральном уровне	522
1.8.5	На международном уровне	753
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2181 /93%
1.9.1	На муниципальном уровне	356
1.9.2	На региональном уровне	446
1.9.3	На межрегиональном уровне	132
1.9.4	На федеральном уровне	501

1.9.5	На международном уровне	746
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112 /4,8%
1.10.1	Муниципального уровня	78
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	34
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	85 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек /75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	20 человек /38%

	числе:	
1.17.1	Высшая	12 человек /23%
1.17.2	Первая	8 человек /15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек /11,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек /19,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /79%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единицы
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек 0,5 /%

Директор МБУДО «ДЮЦ»

Амелина

И.Н. Амелина