

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЗА 2017 ГОД**

МБУДО «Детско-юношеский Центр» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования города Тулы. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Особенностью данного вида образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и навыков за рамками обязательного минимума базовых предметных областей.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании.

Целью самообследования МБУДО «ДЮЦ» является обеспечение доступности и открытости информации об учреждении, всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем.

В процессе самообследования рабочей комиссией учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по материалам предоставленным первичными источниками – учащимися или их законными представителями, администрацией, педагогами. В ходе самообследования учреждения рассмотрены аспекты деятельности по следующим разделам:

1. Общие сведения об Учреждении.
2. Модель деятельности или условия функционирования учреждения.
3. Содержание образовательного процесса.
4. Условия обеспечения образовательного процесса.

Исходя из определенных законодательством Российской Федерации особенностей образовательных организаций указанного типа и вида, главной целью деятельности МБУДО «ДЮЦ» является разностороннее развитие личности, осуществляемое средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и воспитательных программ и услуг. Система дополнительного образования учреждения ориентирована на самоопределение участников образовательного процесса, создание

условий для выявления, развитие и поддержание способностей воспитанников, их реализация в процессе творчества и познания.

Долгоперспективными ценностными приоритетами развития образования в Центре являются:

- демократизация и актуализация образовательного процесса;
- востребованность образовательных услуг дополнительного образования;
- социализация личности ребёнка и помощь в социальной адаптации;
- личностное и предпрофессиональное самоопределение ребёнка;
- создание условий для педагогического творчества.

В связи с определенными векторами развития образования в учреждении возникает потребность в оценке реального положения системы образования и воспитания в «ДЮЦ», удовлетворяемая средствами самообследования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

В процессе самообследования рассмотрены вопросы:

- Нормативная база образовательной организации. Руководство и контроль в осуществлении образовательного процесса в образовательной организации.
- Участие образовательной организации в реализации мероприятий по модернизации образования, региональных и муниципальных целевых программах. Сетевое и дистанционное обучение.
- Реализация прав граждан на получение дополнительного образования. Анализ выполнения учебных планов, программ.
- Методическая работа, аттестация педагогических кадров, подготовка к введению профстандарта педагога дополнительного образования.
- Работа органов государственно – общественного управления (Общественного Совета, Управляющего совета).
- Организация воспитательной работы, занятости обучающихся в каникулярное время, охват их досуговой (в т. ч. спортивной) деятельностью.
- Организация работы по привитию обучающимся навыков здорового образа жизни.

- Организация и система работы с одаренными детьми и инновационной деятельности.
- Оценка качества знаний обучающихся, мониторинги.
- Оказание платных образовательных услуг.
- Работа администрации по обеспечению учебного процесса средствами обучения, в т.ч. учебной литературой, создание медиатеки и библиотеки электронных учебников.
- Состояние Информатизация образовательного пространства и профессиональной деятельности работников образовательной организации. Эффективность сайта организации.
- Материально-техническое оснащение муниципальной образовательной организации.
- Эффективность управления финансовыми ресурсами, в том числе в части стимулирующих выплат педагогам с учетом результатов труда, введение эффективного контракта.
- Состояние работы по предупреждению травматизма обучающихся, воспитанников, сотрудников, антитеррористическая работа.
- Социальная защита обучающихся и воспитанников, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр».

Сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦ».

Тип: бюджетная образовательная организация.

Вид деятельности: дополнительное образование.

Учредитель: Управление образования администрации города Тулы.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение .

Юридический адрес: 300041, город Тула, улица Коминтерна, дом 22.

Телефон: 8 (4872) 30-17-82, 50-51-49.

Факс: 8 (4872) 30-17-82.

Адреса электронной почты: tula-duc@tularegion.org

Официальный сайт: дюц-тула.рф

ФИО руководителя: Амелина Инна Николаевна

ФИО заместителей: Романова Светлана Ивановна

Сидоркина Светлана Владимировна

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» организует свою деятельность на основании Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 августа 2013 г. N 1008 г., Закона Тульской области Об образовании, Устава Центра, утверждённого приказом управления образования администрации города Тулы №964-а 22 марта 2016 г., Лицензий на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03164, Департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 29 июня 2016 года, срок действия бессрочно, Локальных актов организации.

Основной государственный регистрационный номер учреждения: 1027100750302
ИНН: 7106033418 .

Нормативно-правовая база учреждения постоянно подвергается доработке и усовершенствованию. В период с 01.01.2017 по 31.12.2017 было пересмотрено и утверждено Положение о порядке приема на обучение, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) МБУДО «ДЮЦ» (30.05.2017), которое позволило скорректировать отдельные вопросы о сохранении за обучающимся места в объединении в случае длительного отсутствия по семейным обстоятельствам, перевода учащихся с одного уровня на другой по результатам промежуточного контроля освоения материала. Также с учетом внесенных изменений было принято обновленное Положение об антикоррупционной политике МБУДО «ДЮЦ» (14.03.2017). Приведены в соответствие с новой нормативной базой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в «ДЮЦ», программы деятельности педагогов-организаторов, воспитательные программы учреждения.

Находясь в постоянном поиске компромисса между требовательным запросом получателей услуг и кадровыми, материально-техническими ресурсами в существующем нормативно-правовом поле, администрация в принятии управленческих решений ориентируется на практическую сторону вопросов, стремится оперативно реагировать на изменяющиеся потребности общества, что позволяет избегать возникновения конфликта интересов всех заинтересованных сторон.

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цели, поставленные перед учреждением, и задачи, решаемые общей системой образования города, определяют принцип работы «Детско-юношеского Центра».

Как объект социальной сферы, учреждение оказывает свои услуги населению в соответствии с отраслевой (образовательной) принадлежностью.

Организация образования, воспитания, досуга детей, подростков является деятельностной целью учреждения, формирующей последующий спрос через изменение

удовлетворенности социума, вызванной результатами реализации мероприятий, образовательных и сквозных программ. При этом отчетливо прослеживается влияние каждого элемента, направленное не только на процесс, но и на непрерывное взаимодействие элементов, участвующих в этом процессе. Таким образом, обосновывается целесообразность и актуальность всех аспектов деятельности учреждения, как взаимодополняющих компонентов, обеспечивающих комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства и создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и за пределами муниципального задания за счет средств получателей услуг. Прием учащихся в МБУДО «ДЮЦ» проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются для несовершеннолетних от 5 до 18 лет, а также учащейся молодежи дневных отделений средних и высших учебных заведений в возрасте до 21 года.

Зачисление обучающихся в учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема на обучение, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБУДО «ДЮЦ». Без включения в основной состав объединений выпускники «ДЮЦ», потенциальные учащиеся учреждения, а так же родители (законные представители) учащихся занимаются в учреждении.

В соответствии приоритетной задачей обеспечения равного доступа к услугам «ДЮЦ» детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей, зачисление детей производится без отбора.

Участие «Детско-юношеского Центра» в реализации мероприятий по модернизации образования открыло новые формы использования ресурсов образовательной организации через сетевое взаимодействие с учреждениями города. В программе развития дополнительного образования до 2020 года отмечается значение сферы дополнительного образования для преодоления неравенства доступа к качественному образованию. В этом контексте реализация образовательной и сквозных программ деятельности «ДЮЦ» отражает услуги в сфере политики государства в области защиты прав и интересов детей, Национальной стратегии действия в интересах детей. В настоящее время растущая конкуренция в «освоении» ресурсов сферы дополнительного образования детей требует от организации маневрирования между потребительским спросом и сохранением уникальной системы образования, составляющей особенности учреждения и традиции коллектива.

Потребность в удовлетворении спроса современных детей и подростков в образовательных услугах при сохранении конкурентоспособности и востребованности учреждения создает необходимость высокого уровня инновационной активности как форм так и направлений образовательной и досуговой деятельности.

В рамках реализации государственной политики направленной на расширение общественного влияния на регулирование отношений в сфере образования, повышения объективности оценки деятельности организаций, привлечения к механизму управления общественных институтов в «Детско-юношеском Центре» созданы Общественный Совет и Управляющий совет. Основными функциями Общественного Совета являются:

- изучение показателей, характеризующих работу Учреждения, в соответствии с определенными критериями для независимой оценки качества работы Учреждения;
- организация и проведение изучения мнения получателей услуг в сфере образования и других категорий населения с целью осуществления независимой оценки качества работы Учреждения;
- изучение материалов средств массовой информации о качестве работы Учреждения;
- участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение качества работы в Учреждения.

Основными функциями Управляющего Совета являются:

- принятие плана подготовки к новому учебному году;
- укрепление материальной базы;
- рассмотрение обращений родителей (законных представителей) по вопросам действия (бездействия) педагогических и административных работников ДЮЦ;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДЮЦ.

Режим работы МБУДО «ДЮЦ» определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и утвержденными графиками работы педагогов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В деле сохранения и укрепления целостности и внутренних правил существования локальных групп реципиентов, взаимодействия традиционных культурных практик, дополнительное образование имеет ряд значительных преимуществ, формируя их, обеспечивая связь и преемственность поколений и воспроизводство норм жизни в социуме.

Образовательный процесс, осуществляемый посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, становится основой взаимодействия получателей услуг и учреждения. Однако комплексность его влияния на развивающуюся личность ребенка невозможно представить в отрыве от процессов воспитания и организации досуга учащихся. Как нельзя вычлнить обучение из воспитания, воспитание из обучения, дополнительное образование из досуга и другие разделения неделимых единств, так и невозможно разобщенное представление этих процессов. При этом необходимость создания материальных, технических и других вещественно ориентированных условий является осознаваемым базисом для успешного современного учебно-воспитательного процесса. Недооценка или исключение какого-

либо из элементов неизбежно приведет к нарушению общей координации процессов и компенсаторной замене путем гипертрофированного количества ресурсов и усилий со стороны оставшихся, что не может не сказаться на снижении эффективности всей системы в целом.

Реализация конвергентных процессов образования, воспитания, организации досуга общего развития учащихся «Детско-юношеского Центра» осуществляется по трем доминирующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- организация и реализация воспитательных программ и проектов, мероприятий,
- создание условий организованного досуга.

Программы дополнительного образования МБУДО "ДЮЦ" реализуются в строгом соответствии с установленной Положением продолжительностью учебного года в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время.

В целях создания оптимального соотношения благоприятного режима труда и отдыха учащихся, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наиболее эффективного использования ресурсов учреждения составляется рабочее расписание в объединениях.

Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Деятельность объединений с сезонной зависимостью регулируется приказом директора, для них возможно иное начало учебного периода и его продолжительность. В течение летнего каникулярного времени могут реализовываться краткосрочные образовательные программы для групп переменного состава обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Основной единицей измерения учебного времени и главной формой организации учебного процесса в учреждении является учебное занятие. Продолжительность одного занятия определяется в соответствии с Уставом Центра и Положением об организации образовательного процесса.

Продолжительность академического часа занятий в соответствии с возрастом обучающихся составляет:

- для детей 5-6-го года жизни - 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 30 минут;
- для детей 8-го года жизни - 40 минут; 30 минут для хореографических объединений;
- для учащихся других возрастных категорий – 45 минут.

Продолжительность академического часа занятий в разновозрастных группах

составляет:

- для учащихся от 5 до 8 лет - 35 минут;
- для учащихся от 8 лет и старше – 45 минут.

Продолжительность академического часа занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в группах составляет:

- для детей 6-го года жизни - 20 минут;
- для детей 7-го года жизни - 25 минут;
- для детей 8-го и старше года жизни - 30 мину.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов продолжительность академического часа индивидуальных занятий определяется в зависимости от психофизических и возрастных возможностей обучающегося и может составлять от 25 до 40 минут.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

В 2017 году в соответствии с Образовательной программой, Лицензией реализуется 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в том числе 18 программ входят в состав 3 комплексных) следующих направленностей: художественная направленность (до 10 лет); физкультурно-спортивная направленность (до 10 лет); туристско-краеведческая направленность (до 10 лет); социально-педагогическая направленность (до 10 лет).

По данным на 31 декабря 2017 года общий охват образованием МБУДО «ДЮЦ» составляет 1847 человек, в том числе учащиеся посещающие 2, 3, 4 объединения. Сравнительный анализ за три предыдущих календарных года отражает постепенный рост охвата дополнительным образованием детей и подростков, что соответствует Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года. Целями Концепции являются: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования. Показатели, отражающие посещение одним ребенком нескольких объединений, также демонстрируют деятельность в ключе Концепции, позволяют ребенку самостоятельно выбрать свой путь, выбирая наиболее интересный из предлагаемых и основываясь на своем эмпирическом опыте.

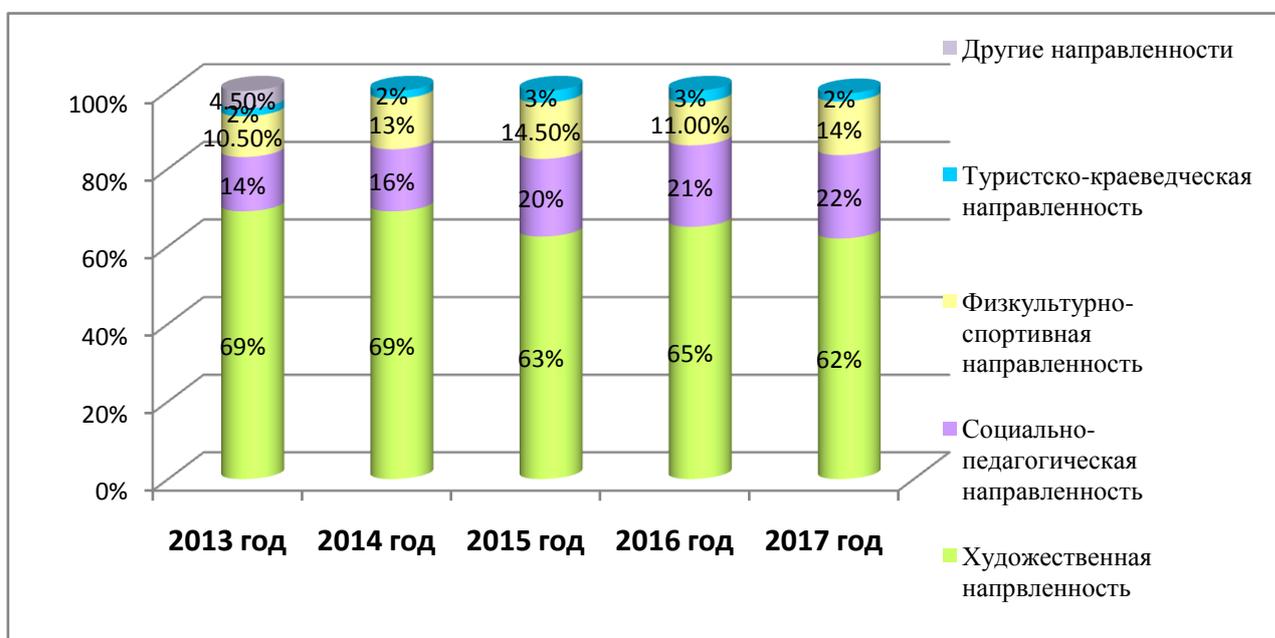
Всего в «Детско-юношеском Центре» на 31 декабря 2017 года зачислено 2525 обучающихся. В том числе:

- объединения художественной направленности – 1571 учащихся – 139 групп;
- объединения туристско-краеведческой направленности – 54 учащихся - 4 группы;

- объединения физкультурно-спортивной направленности – 348 учащихся – 29 групп;
- объединения социально-педагогической направленности – 536 учащихся – 46 групп.

Анализ количества обучающихся в объединениях, распределенных по различным направленностям, показательно демонстрирует абсолютный численный приоритет объединений и учащихся художественной направленности, ставший традиционным.

Программы социально-педагогической направленности, а именно программы общего развития дошкольников и лингвистического профиля, ежегодно демонстрируют рост спроса. Анализ сформированного спроса у населения за последние несколько лет показал, что наибольшей популярностью пользуются постепенно расширяющийся спектр реализуемых социально-педагогических программ и стабильно сохранный контент программ художественной направленности.



Данный интерес общества к формированию метапредметных, межпредметных, общеучебных умений и навыков, разностороннего кругозора и общей информационной компетентности нашел отражение в распределении учащихся .

Деятельностный и системный подходы являются основными в осуществлении учебно-воспитательного процесса в «ДЮЦ». Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении. Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно определяют друг друга, позволяя таким образом усилить

общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФРАСТРУКТУРЕ, ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления объектом нежилого назначения, Свидетельство 71-АГ 239600.

МБУДО «Детско-юношеский Центр» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22. Общая площадь используемых помещений: 786 кв.м. Учебная площадь: 363 кв.м. Также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92.

Учебно–воспитательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СанПиНам 2.4.4.3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

СТРУКТУРА И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Программой развития МБУДО «ДЮОЦ», Образовательной программой и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления «Детско-юношеского Центра» являются Конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, компетенции которых определены Уставом и локальными актами «ДЮОЦ».

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на

учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в «ДЮЦ» годовым планом работы. Каждую неделю текущие вопросы деятельности учреждения решаются на административной планерке при директоре, в которой принимают участие заместители директора, заведующий отделом, методисты и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Заместители директора, заведующий ХЭО, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед подчиняются директору учреждения, педагоги дополнительного образования - заместителю директора по УВР, педагоги-организаторы – заместителю директора по ВР, рабочие по комплексному обслуживанию здания – заместителю директора по АХР.

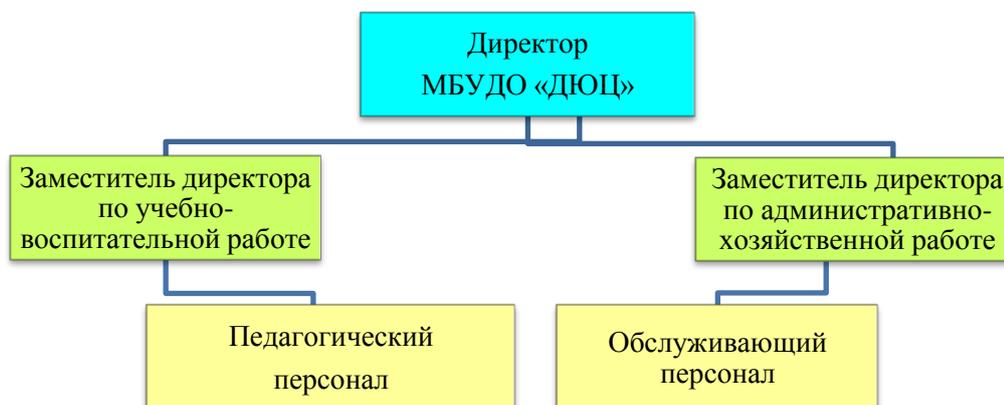
В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, деятельность структурного подразделения, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением и т.д.

В учреждении действует Общественный совет по независимой оценке качества предоставляемых услуг, с состав которого входят представители родителей учащихся и специалисты других организаций, действующих в области детства.

В целом структура МБУДО «ДЮЦ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и воспитания.

Административная структура управления образовательной организацией представлена следующей схемой:



Коллектив «Детско-юношеского Центра» в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал. В общей сложности в соответствии со штатным расписанием в «ДЮЦ» работают 65 человек, в том числе 2 совместителя.

Состав коллектива, формируемый в соответствии со штатным расписанием включает:

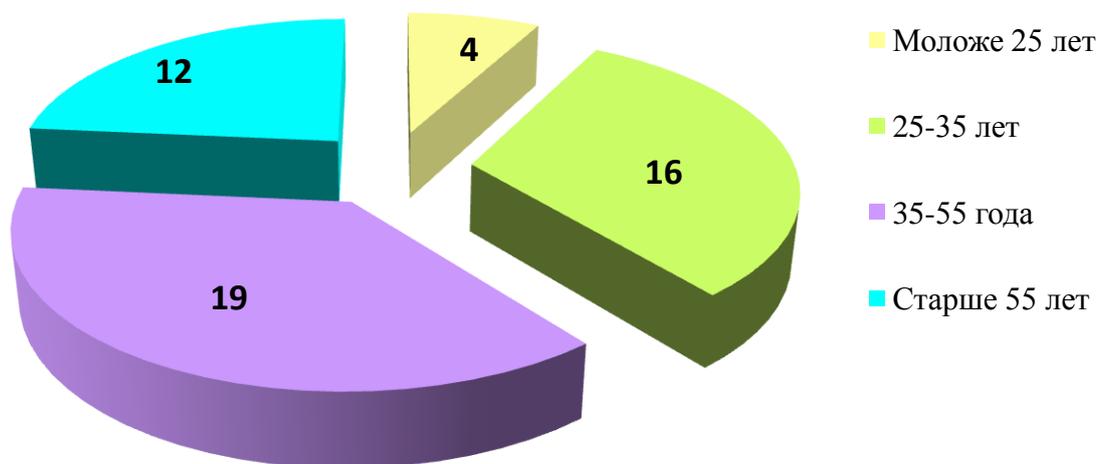
- 1 директор;
- 2 заместителя директора;

- 1 экономист;
- 1 документовед;
- 1 заведующий художественно-эстетическим отделом;
- 1 заведующий массовым отделом;
- 54 педагогических работника (в том числе 3 совместителя);
- 12 человек обслуживающего персонала.

Учебно-воспитательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» обеспечивают: заведующий художественно-эстетическим отделом, заведующий массовым отделом, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед, 37 педагогов дополнительного образования (в том числе 1 совместитель), 5 педагогов-организаторов (в том числе 1 совместитель), 5 концертмейстеров (в том числе 1 совместитель).

Особую творчески обновленную обстановку в коллективе определяет и обновленный педагогический состав, в котором 20 работников не достигли возраста 35 лет, в том числе 4 человека до 25 лет. Данная категория педагогов более гибко реагирует на потребности общества, интересы детей, легче находит общий с обучающимися и эффективный путь развития объединений.

Возрастной состав педагогического коллектива



Большая часть педагогического коллектива (66%) – это педагоги максимально продуктивного трудового возраста от 25 до 55 лет. Подобный состав педагогического коллектива в достаточной мере обеспечивает качественный социально востребованный учебный процесс. Качество педагогического процесса подкрепляется и регулярным участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в отчетном периоде 4 педагогических работника принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней, а также 2 педагога участвовали в заочных всероссийских конкурсах.

Отдельная категория деятельности нашего учреждения это организация внеурочных мероприятий, часть которых направлена на удовлетворение социального запроса, а другая является воплощение сквозных программ «ДЮЦ». Всего в отчетном

периоде педагогическим коллективом в составе педагогов-организаторов, методистов и педагогов дополнительного образования проведено 196 мероприятий, в том числе 128 муниципальных, 14 региональных и 8 межрегиональных.

Муниципальные конкурсы «Гайны Тульских мастеров», «Наш город» по краеведению и лингвистике «Я пою на английском» имеют статус открытых.

Среди конкурсов регионального уровня также более трети являются открытыми, то есть позволяют привлекать участников из других субъектов Российской Федерации.

При большом количестве мероприятий муниципального и регионального уровней традиционно востребованными остаются мероприятия внутренние, которые позволяют расширить эмоциональное воздействие образовательных программ, способствуют укреплению прямого взаимодействия учащихся Центра, создают ситуации успеха для каждого ребенка. Наибольший отклик в 2017 году получили: Проект «Кормушка для птиц»; «У Самовара я и моя мама»; Фестиваль «Красные сапожки- 2017»; встреча учащихся объединения «Капелька» с доктором Айболитом, в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков»

Бесспорно, высокая востребованность досуговых и образовательных программ не может быть обеспечена педагогами, «не успевающими» за требованиями времени. Для решения задачи актуализации педагогических усилий в учреждении регулярно осуществляется методическая поддержка по различным вопросам профессиональной деятельности. Усиливающееся внимание к качеству образования и воспитания, качеству педагогического труда требует постоянного роста профессиональной компетентности работников, осуществление которого возможно только в комплексном субъект-субъектном взаимодействии педагога и наставника методиста. Таким образом, и расширение методического персонала было бы актуально желательным для развития «Детско-юношеского Центра».

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение образовательного процесса имеет своей целью создание единой информационно-образовательной среды «Детско-юношеского Центра», позволяющей повысить интенсивность получения и обмена информацией всех субъектов взаимодействия в различных направлениях. В настоящее время в Центре функционирует локальная вычислительная сеть, которая в настоящее время объединяет компьютеры методистов и педагогов организаторов. Построена сеть Wi-Fi, позволяющая оперативно передавать и интенсивно транслировать информацию. Для обеспечения доступа к необходимой информации учащихся создан мобильный компьютерный класс из 10 ноутбуков.

Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды «ДЮЦ» предполагает формирование единых методических и дидактических баз и создание интерактивной среды обучения и воспитания. В будущем планируется обеспечить: хранение, систематизацию и доставку учебно-методических ресурсов; доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств всем участникам образовательных отношений.

Методическое обеспечение образовательного процесса курируется методической службой МБУДО «ДЮЦ», которая организует методическую работу с педагогами с учетом подготовленности кадров и оказывает консультативную помощь в повышении профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

Методическая служба традиционно использует различные формы методической работы для реализации различных задач, в том числе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; повышения методической грамотности и актуализация методических знаний педагогических работников; обобщения педагогического опыта.

Индивидуальная методическая работы педагогов находит отражение в их выступлениях во внутренних проектах учреждения различного уровня: творческих лабораториях, "Школе педагогического мастерства".

В отчетном периоде отдельные темы методических мероприятий отражали специфику восприятия деятельности педагогов с позиции введения профстандарта педагога дополнительного образования. Рассмотрены трудовые функции педагогов в контексте стандарта, которые акцентировали значимость таких элементов педагогического труда, как:

- использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы);
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;
- осуществление педагогического наблюдения, использование различных методов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности обучающихся на занятиях;
- проведение анализа проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- осуществление взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся иными заинтересованными лицами и организациями с соблюдением норм педагогической этики;
- использование при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей
- проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с

обучающимися при проведении досуговых мероприятий, используя различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении

- использование профориентационных возможностей досуговой деятельности.

Методическая работа ведется в отношении оправданного использования в большинстве программ личностно-ориентированных педагогических технологий обучения, позволяющих приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям усвоения материала и расширения интереса каждого ребенка. Особо рассматриваются требующие обсуждения вопросы по разработке разноуровневых программ.

В целях совершенствования и повышения качества образовательного процесса в отчетном периоде продолжено внедрение Положения о контроле освоения общеобразовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для каждой общеобразовательной программы разработаны детализованные критерии оценки освоения. Ведется мониторинг освоения программного материала.

Приоритетными в рассмотрении в методической работе МБУДО «ДЮЦ» за 2017 календарный год были следующие вопросы:

- совершенствование и актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- совершенствование методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и индивидуальных способностей;
- формирование педагогического самосознания педагога в рамках учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки педагога, в том числе: научно-теоретической; методической; научно-исследовательской работы;
- совершенствование педагогического мастерства;
- внедрение в систему работы педагогов активных методов обучения;
- расширение возможности использования дистанционных форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- внедрение в работе современных электронно-цифровых технологий и ресурсов.

Не первый год педагогический коллектив ДЮЦ совместно с методической службой и психологом реализует проект творческих лабораторий, направленный на выявление и коррекцию трудностей педагогов в работе по саморазвитию, формирование позиции личной ответственности педагога за процесс своего развития, совершенствования своего труда. Проведены диагностики самооценки, способности к использованию педагогической поддержки, парциальной готовности к саморазвитию. Традиционно включаются в работу мероприятия по профилактике профессионального выгорания и

личностных деформаций.

Перед методической службой стоит задача оценить работу педагогов, систематизировать рабочие материалы, проанализировать и описать педагогический опыт. Для решения данных задач используется процедура аттестации на соответствие занимаемой должности и на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

Описанная выше организация работы методической службы учреждения направлена на повышение качества деятельности педагогов и качества образования в МБУДО "ДЮЦ".

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

За прошедший 2017 календарный год продолжено внедрение и использование ранее введенных элементов внутриучрежденческой системы оценки качества образования, в основу которой положена оценка взаимовлияющих компонентов: Система оценки качества деятельности педагога; Система оценки качества организации образовательного процесса; Система оценки качества деятельности администрации; Система оценки качества образования обучающихся.

С 2016 года начато и в 2017 году успешно продолжено использование рейтинговых карт деятельности педагогов-организаторов. Карты индивидуальной успешности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ведутся в соответствии с разработанными приложениями к общеобразовательным программам, составляются, подвергаются требуемой доработке и внедряются персональные карты индивидуальной успешности. Для этих целей педагогам предложены унифицированные формы, вопросы которых являются вариативными и могут трансформироваться в зависимости от реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов и потребностей программ. Методической службой продолжена работа по разработке унифицированных форм фиксации результативности мероприятий педагогов-организаторов, внедрение которой намечено на 2018 год.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Образовательная деятельность

Общая численность учащихся занимающихся на бесплатной основе - 2210 человек в соответствии с муниципальным заданием и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Кроме того 15 учащихся в «ДЮЦ» обучаются за счет внебюджетных средств. Таким образом:

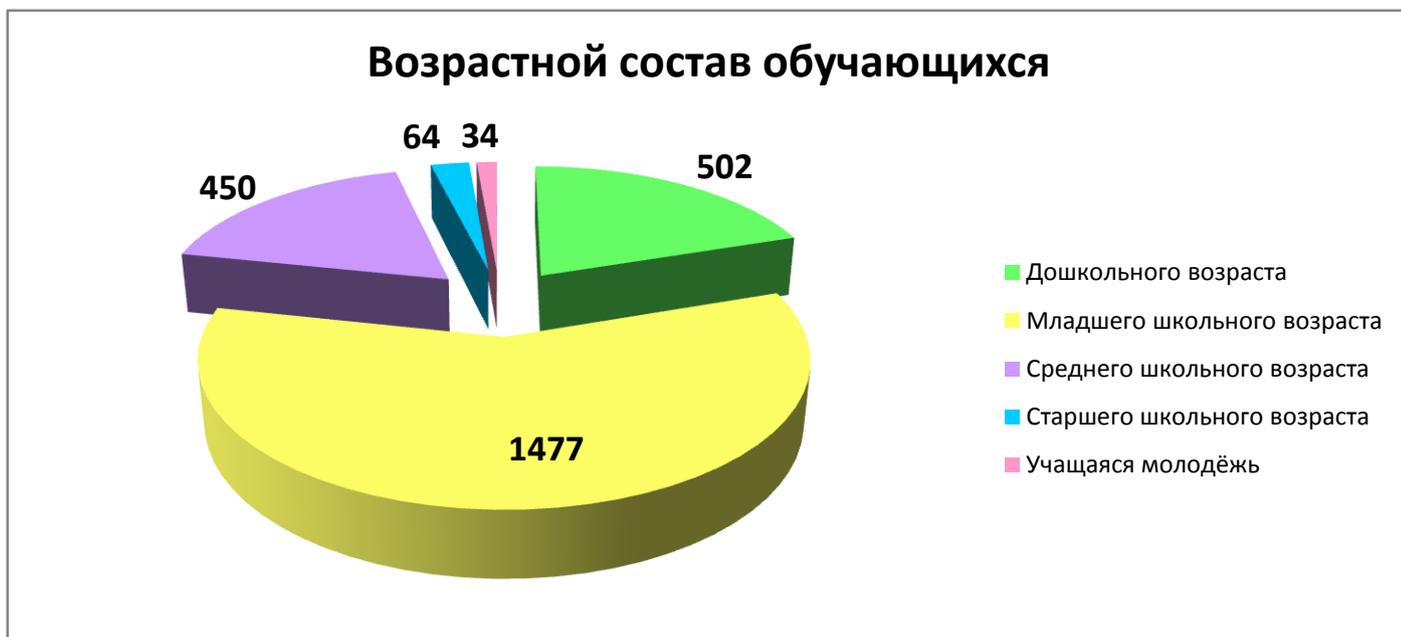
Детей дошкольного возраста (5- 7 лет) - 502 человек

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 1477 человека

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 450 человек

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) - 64 человека

А также 34 учащихся в возрасте от 18 до 21 года.



Данное сравнение показывает, что традиционно наибольшую часть обучающихся составляют дети младшего школьного возраста, что обусловлено как преобладанием образовательных программ, ориентированных на данную возрастную группу, так и фактором возрастающей к среднему школьному возрасту загруженности детей в общеобразовательных учреждениях. Две другие возрастные категории «дошкольники» и «учащиеся среднего школьного возраста» в течение трех лет характеризуются достаточно однородными численными показателями и удерживают свои позиции востребованности программ дополнительного образования.

Комплектование в сравнении с прошлыми периодами отражает стабильность возрастного состава. При рассмотрении специфики возрастного состава очевидным представляется преимущественное преобладание программ расширяющих общее представление учащихся о мире или выбранной области действий. Набирают

популярность программы лингвистического профиля, в том числе ориентированные на погружения в английскую или французскую языковую среду .

Преимуществом программ общеразвивающего характера также является их ориентированность на метапредметные и межпредметные компетенции учащихся, которые в настоящий момент определяют содержание части федерального государственного образовательного стандарта.

Для детей с особыми потребностями в Центре организованы групповые и индивидуальные занятия на дому в объединении «Природа и фантазия», также индивидуально на базе Центра обучаются 4 ребенка по программам «Подготовка к обучению грамоте и письму» и «Основы математики и логики» комплексной программы ШГР «Филиппок», 1 ребенок-инвалид получает образование индивидуально по программе ВХО «Возрождение». Всего на 31 декабря 2017 года в «Детско-юношеском Центре» занимались 55 детей, нуждающихся в особых образовательных условиях, часть из них имеют ОВЗ по нарушению слуха, трое – с диагнозом ДЦП, кроме того 5-ти учащимся рекомендовано индивидуальное обучение без необходимости создания особых условий. Для детей с установленной инвалидностью разработаны рабочие программы, учитывающие специфику индивидуальных программ реабилитации. Индивидуально установлен режим организации занятий, который согласован с законными представителями учащихся.

Объединения «Теремок», «Студия графического дизайна «Арт-декор. Одаренные дети», «Перезвон», «Калейдоскоп идей» в текущем отчетном периоде осуществляли работу по программам углубленного уровня, адресованным детям с выдающимися способностями. Учащиеся, проявившие особые способности в шахматном спорте, кроме групповых занятий объединения «Шахматы» посещают еще и занятия в парах, что позволяет наиболее ярко проявить свою индивидуальность в партиях. Изостудия «АртОбъект», ансамбли «Ассорти» и «Русь» осуществляют индивидуальную и малогрупповую работу по поддержке талантливых детей, осваивающих программы в составе основных групп. Воспитанники этих объединений являются неоднократными победителями и призёрами конкурсов и соревнований всех уровней. Для педагогической поддержки мотивированных на результат обучающихся в Центре создана и реализуется сквозная программа «Одаренные дети».

Традиционно высокая активность участия педагогов и их воспитанников и в конкурсных мероприятиях различного уровня в этом году суммарно представила практически полное совпадение численности обучающихся и конкурсантов. Общая доля участников мероприятий в отчетном 2017 году составила 2267 человек.

Наиболее значимыми для нас стали:

1. Международный фестиваль-конкурс искусств «Kelen Fest Sochi» 24 июля-27 июля г. Сочи, 24.07.-27.07.2017 г. - 1 участник, 1 лауреат;
2. Международный конкурс-фестиваль «Время лето» творческая смена. Общественное фестивальное движение «Дети России», 01.07.—07.07.2017 г. - 4 участника, 2 призера;
3. Международный фестиваль-конкурс «Колыбель России», 03.11 -04.11.201 7 г. - 28 участников, 8 призеров, **Гран-при фестиваля;**

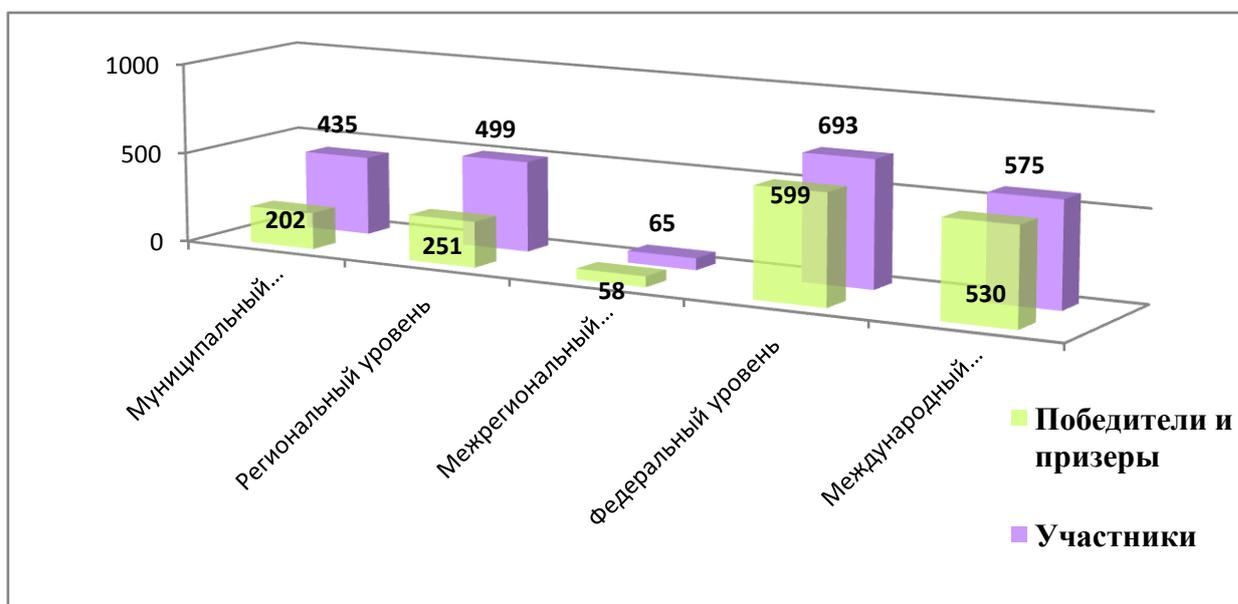
4. «Продвижение» в рамках международного телевизионного конкурса «Таланты России», 30.09.2017 г. – 5 участников, 4 лауреата;
5. Международный фестиваль-конкурс «Итальянские вечера в России», 07-10.12.2017 г. – 8 участников, 4 призера, 4 победителя.

Новые направления конкурсов, в которых участвуют наши учащиеся, открыл Международный литературный конкурс для детей «Золотое пёрышко», принесший дебютанту объединения «Юные журналисты» заслуженный Диплом 2 степени.

Отдельно необходимо отметить, что в отчетном периоде на конкурсы выходили не только воспитанники объединений художественной направленности, традиционно ориентированных на презентацию своих результатов, но и юные лингвисты (Олимпиады по английскому языку, французскому языку) и юные краеведы (городские и региональные конкурсы по краеведению).

В течение довольно долгого периода для нашего учреждения была характерна невысокая активность участия в конкурсах муниципального уровня в сравнении с конкурсами других уровней. В этом отчетном периоде среднее количество участников конкурсов различных уровней стало примерно сопоставимым. Исключение составили лишь конкурсные мероприятия межрегионального уровня, что скорее обусловлено не четко определяемым их статусом.

Все большее количество коллективов принимают участие в конкурсах по видео и фото материалам, педагоги осваивают новые средства коммуникации, при этом выезды на гала-концерты и награждения в различные города Российской Федерации интересны и родителям и детям с культурологической стороны.



Данные диаграммы ярко демонстрируют качественный уровень участия, отражая конкурентоспособность представляемых на высших уровнях конкурсных материалов. Так для конкурсов муниципального и регионального уровней характерен процент качества близкий к 50%, то есть каждый второй участник становится победителем или призером.

Качество участия в федеральных и международных конкурсных мероприятиях близко к 90%.

Качество участия в конкурсных мероприятиях на различных уровнях отражает степень отбора материала к участию. Муниципальный и внутренний уровни позволяют удовлетворить потребности всех учащихся в представлении своего труда зрителю, пережить ситуацию успеха, сформировать эмоционально-ценностное отношение к деятельности. При этом 92% призеров и победителей международных мероприятий от общего количества участников отражают общий уровень конкурсантов и представляемых материалов.

Кроме конкурсных мероприятий воспитанники Центра имеют активное поле проектной деятельности. Обучающиеся из объединений «Калейдоскоп идей» и «Вокруг света» активно занимаются проектной деятельностью в процессе освоения образовательных программ. Воспитанники объединения «Вокруг света» изучают страны мира, их географию, культуру, особенности истории и становления, создавая свои учебные проекты. Обучающиеся объединений ШГР «Филиппок» и «Калейдоскоп» участвуют в проектах «Моя родословная», «Страны и народы». Активными участниками социальных проектов муниципального уровня являются члены Детской общественной организации «Содружество», волонтерских отрядов «Дорогой добрых дел» и «Нектар'in», ребята регулярно организуют и проводят социально-значимые акции и проекты, среди наиболее ярких: акции «Здоровье – это здорово!», Акция волонтерского отряда «Загадки Крымского полуострова», Благотворительная акция «Поможем детям вместе». Всего более 350 детей и подростков стали в 2017 году организаторами и участниками различных социальных проектов, наиболее яркими из которых стали:

- «ВАктиве», 24.01.2017;
- «Эхо», 06.05.2017;
- «Экоград» муниципальный этап, регионального проекта, сентябрь-октябрь, 2017;
- участие в региональном проекте «Мастерок», 18.11.2017.

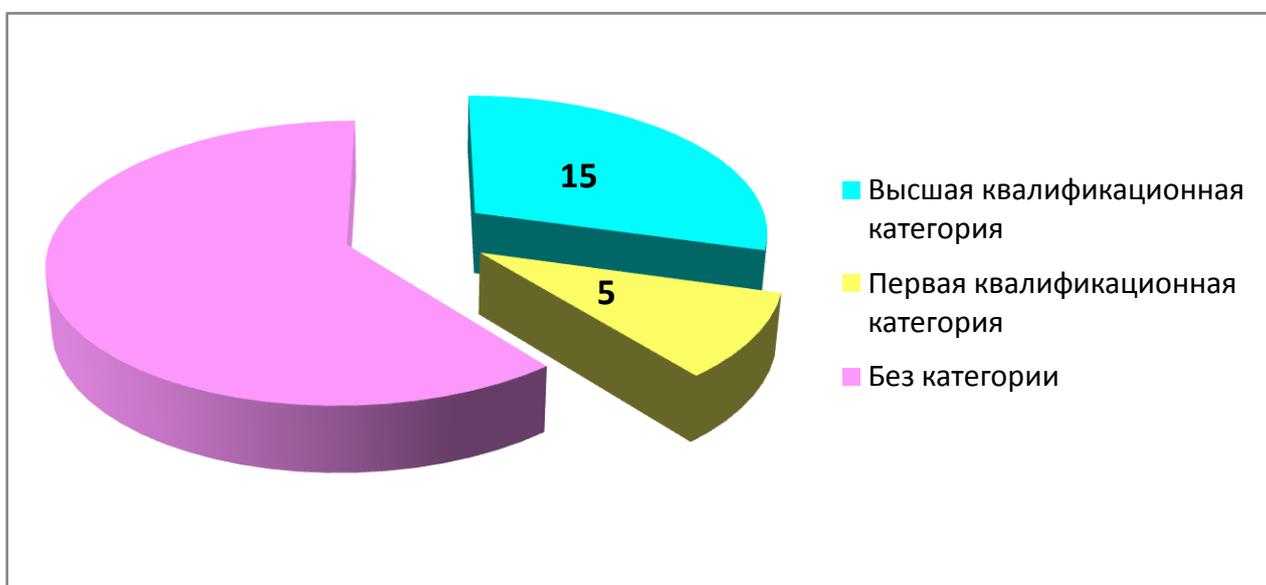
Помимо участия в различных проектах «Детско-юношеский Центр» является и организатором разноформатных мероприятий. Всего за отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 «Детско-юношеским Центром» было организовано и проведено 196 мероприятия, суммарным охватом 18215 участников. Наиболее запоминающимися в этом периоде стали:

- Межрегиональный турнир по спортивным бальным танцам;
- Концерт студии авторской песни «МОСТ» «Школа в Туле»;
- III Открытый региональный конкурс «Я пою на английском»;
- Серия мастер-классов волонтерского отряда «ДДД» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с аутичными расстройствами;
- Благотворительная акция «Поможем детям вместе»;

- Региональная Акция «Олимпийские легенды детям и молодёжи России»;
- Региональная медиа-акция ДОО «Содружество» «Видео-письмо»;
- Дистанционная городская краеведческая игра «Наш город»;
- Познавательльно-профилактическая программа «Зебра +»;
- Акция волонтерского отряда «Дорогой добрых дел» «Возьмёмся за руки, друзья!» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Акция волонтерского отряда «Дорогой добрых дел» «Лучший подарок – это любовь»;
- Конкурс чтецов стихов на английском языке «Стихи, которые я люблю»;
- Тактический квест «Гамбит»;
- Краеведческая игра для учащихся 4-х классов «Тайны Тульских мастеров»;
- Акция волонтерского отряда «Дорогой добрых дел» «Загадки Крымского полуострова»;
- Театральные гостиные «Сказки солнечной Италии»;
- Конкурс творческих проектов «Моя родословная».

Эффективность деятельности учреждения обеспечивается кадровым ресурсом. В отчетном периоде учреждение имеет высокую кадровую обеспеченность – укомплектованность кадрами составляет 99,5%.

Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем квалификации, 15 работников имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 20 педагогов прошли внутреннюю аттестацию на соответствие занимаемой должности.. Таким образом, 39% педагогов аттестованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к компетенциям квалификационными категориями.



Также 69% педагогических работников имеют образование по профилям «педагогика и методика», в том числе 86% из них высшее. Часть специалистов получили высшее образование непедагогической направленности, а среднее профессиональное по профилю деятельности. Два педагога, имеющих высшее образование непедагогической направленности, прошли переподготовку и получили квалификацию «педагог дополнительного образования». Подобная ситуация может свидетельствовать об

осознанности выбора профессиональной деятельности, когда внутренняя личностная потребность преимущественна при определении рода деятельности. Таким образом, работа становится воплощением не только профессиональной обязанности, но и средством самореализации человека, отражает стремление к качественному труду.



Расширение активности педагогов проявляется не только в узкопредметной деятельности, но и в методической, и в общекультурной работе, результатами которой становятся публикации в различных средствах массовой информации. Наиболее значимыми для нас стали публикации в регулярных печатных и электронных изданиях:

- Буксикова О.Б., Чашкина О. В. Развитие танцевально - ритмических способностей средствами русского народного танца ISSN 2415- 8402 Международный электронный научно – практический журнал «Современные научные исследования и разработки» Секция 1 / Москва, 2017 № 4(12) 534с. С. 41-43
- Чашкина О. В. История становления и развития русского народного танца ISSN Международный электронный научно – практический журнал «Современные научные исследования и разработки» Секция 1 / Москва, 2017 № 7(15) 552 с. С.358-362
- Полякова А.В. Конспект занятия «Праздник Пасхи» 2017 СМИ «Образовательный портал Кладезь знаний» СМИ ЭЛ № ФС77-61475 <http://kladznanyi.ru/publikaciim/1>
- Полякова А.В. Методическая разработка для занятий по тестопластике. 2017 Электронное издание Всероссийский образовательный портал «Просвещение» СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 <https://prosveshhenie.ru>
- Струков К.В. Верещагин, Пётр Александрович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 74-75.
- Струков К.В. Немыцкий, Константин Васильевич // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) /

- Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 176-177.
- Струков К.В. Перов, Иван Фёдорович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 187-189.
 - Струков К.В. Розанов, Сергей Иванович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 203-204.
 - Струков К.В..Руднев, Пётр Фёдорович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 208.
 - Струков К.В. Сокольников, Козьма (Кузьма) Семёнович // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 229-231.
 - Струков К.В. Топорков Вадим Сергеевич // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 249.
 - Струков К.В. Ушаков Николай Яковлевич // Тульский биографический словарь: новая реальность (дополнения + некрополь) / Сост. и гл. ред. М.В. Майоров.- Изд. 2-е испр. и доп.- Москва: "Минувшее", 2017, с. 258.
 - Струков К.В. Дома Добрыниных // Тульские усадьбы. История и судьбы.- Тула: ИП Тенцер Б.Е.
 - Струков К.В. Усадьба Хрущовых в Туле // Тульские усадьбы. История и судьбы.- Тула: ИП Тенцер Б.Е.
 - Немкина О.А. Ложки – предмет обихода или музыкальный инструмент? СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290. <https://almanahpedagoga.ru>

Кроме публикаций в периодических и разовых изданиях в минувшем году значительно повысился интерес педагогов к размещению материалов на сайтах профессиональных сообществ и сайте «Детско-юношеского Центра» среди последних:

- Издательство «Просвещение»;
- «Альманах педагога» Сайт для педагога;
- Учебно-методический кабинет «Педкопилка»;
- Всероссийское издание «Педразвитие»;
- Журнал «Педагогический опыт»;
- «Социальная сеть работников образования»;
- Ярмарка Мастеров.

2. Инфраструктура

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в основном отдельно стоящем здании по улице Коминтерна, дом 22 и в выделенных помещениях по адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 6; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции,

дом 14, улица Кабакова, дом 92. Все помещения имеют санитарно-эпидемиологическое заключение от 2015 года. Состояние основного строения удовлетворительное, последний капремонт произведен в 1990 году. В 2016 году успешно проведен ремонт кровли и чердачных помещений, оборудован кабинет психолога. В 2017 году приобретено оборудование для проведения занятий и репетиций объединений вокально-хорового профиля деятельности.

Форма владения зданиями и помещениями - на праве оперативного управления объектом нежилого назначения, Свидетельство 71-АГ 239600. Деятельность учреждения лицензирована по всем указанным адресам.

Основное здание «МБУДО «ДЮЦ» имеет следующее обеспечение:

Назначение	Площадь	Оборудование
№ 2 – танцевальная комната	42,8 кв.м.	станки, муз. инструменты, зеркала.
№ 4 – декоративно-прикладная	29,6 кв.м.	шкафы, парты, стулья, софит
№ 5 – кабинет замдиректора по АХР	14,4 кв.м.	Оборудован офисной техникой
№ 6 – игровой зал	39,1 кв.м.	пианино, гимнастические инструменты
№ 7 – кабинет краеведения	21,6 кв.м.	столы, стулья
№ 8 – кабинет иностранных языков	18,7 кв.м.	столы, стулья, доска, софит
№ 10 – учебный кабинет	30,3 кв.м.	парты, стулья оверлок, зеркала
№ 11 – учебный кабинет (театральный класс)	54,8 кв.м.	сцена, фортепиано, занавес, ширма, колонки, мультимедийное оборудование для проведения занятий вокально-хоровых объединений
№ 12 – ИЗО, прикладное творчество	43 кв.м.	доска, шкафы, образцы детского творчества, софит
№ 13 - учебный кабинет	41,5 кв.м.	мультимедийная аппаратура, проектор, доска, софит, магнитофон, наглядные пособия, столы, стулья, копировальный аппарат
№ 14, 15 – метод. кабинет, кабинет заместителя директора по УВР, заведующих отделами	27,6 кв.м.	столы, стулья, шкафы, стенды, офисная техника
№ 16 – кабинет иностранных языков	29,3 кв.м.	мультимедийная аппаратура, проектор, софит, магнитная доска, столы, стулья, шкафы, стенды.
рекреация	86,4 кв.м.	стулья, прожекторы, проектор

Кроме помещений основного здания для организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и реализации мероприятий воспитательных программ активно используются помещения по другим адресам, указанным в лицензии, суммарно 33 аудитории, в том числе 1 спортивный зал по адресу улица Кабакова, дом 92; 1 танцевальный класс - улица Демонстрации, дом 6; 1 танцевальный класс - улица Коминтерна, дом 22; а также 2 актовых зала и 19 учебных классов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Детско-юношеский Центр» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Структура МБУДО «ДЮЦ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ», разработанному в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России от 18.11.15.

За отчетный период в учреждении сохранился контингент обучающихся на 100%.

Более 70% обучающихся (физических лиц) участвуют в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Суммарная активность участия в конкурсных мероприятиях в расчете на общее количество зачисленных на обучение составляет 89,9%

Результативность участия 72%.

Уровень методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов соответствует требованиям.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме на высоком уровне.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ.

Материально-техническая и информационно-техническая обеспеченность соответствует лицензионным условиям.

Директор МБУДО «ДЮЦ»



И.Н. Амелина

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2525 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	502 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1477 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	450 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	64 (+34 старше 17) человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	22 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	412 человек /16,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек /0,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	72 человека /2,9 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек /2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 человек /2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек /0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека /0,1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	59 человек /2,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек /2,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2267 человек /89,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	435 человек /17,2%
1.8.2	На региональном уровне	499 человек /19,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	65 человек /2,6%
1.8.4	На федеральном уровне	693 человек /27,4%
1.8.5	На международном уровне	575 человек /22,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1640 человек /65%
1.9.1	На муниципальном уровне	202

		человек /8%
1.9.2	На региональном уровне	251 человек /9,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	58 человек /2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	599 человек /23,7%
1.9.5	На международном уровне	530 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	357 человека /14,1%
1.10.1	Муниципального уровня	230 человека /9,1%
1.10.2	Регионального уровня	127 человека /5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	196 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	178 единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	8 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	54 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека /56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /39%
1.17.1	Высшая	15 человек /29%
1.17.2	Первая	5 человек /10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек /15%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек /20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	44 человека /81,5%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек 0,6 /%

Директор МБУДО «ДЮЦ»

И.Н.Амелина

И.Н.Амелина

